Meie KG

KURESSAARE GÜMNAASIUM
VABADUS, ILU, TÕDE

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht Nr. 33 (250) 4. mai 2005

Teated

Üritused mai 2005

• 09 Algklasside õpilastööde näitus • 09 Kontsert emale (algklassid) KG aulas • 10 Vene tsirkus KG aulas • 14 Lahtiste uste päev KG-s • 14 Vabariiklik Punase Risti võistlus Kuressaare linna staadionil • 16-20 Tutinädal (9. ja 12. klass) • 17-19 Õpilastööde näitus (5.-12.klass) • 20 Tutipäeva aktus (9. ja 12.klass) • 30 Spordipäev, kooli MV kergejõustikus • 31 Praktikapäev (5.-8.klass) • 30.05 - 02.06 Algklasside nädal.

Renate Pihl, huvijuht

Palju õnne!

Õpetajate sünnipäevad

Kaja Makienko 11A	05.05.
Henri Viires 9D	05.05.
Jaan Käsk 8A	06.05.
Gert Põld 4A	06.05.
Laura Raamat 8C	06.05.
Liisa Reinart 8B	06.05.
Henri Kaus 6C	07.05.
Ivar Sink 10C	07.05.
Mari Tiirik 10C	07.05.
Kätlin Vaga 12C	07.05.
Evelin Varris 8A	07.05.
Kristiin Albert 10B	08.05.
Andres Allas 5B	08.05.
Enike Laanemägi 11A	08.05.
Herve Tasane 12B	08.05.
Jürgo Engso 11A	09.05.
Risto Nõukas 7C	09.05.
Merily Sepp 3A	09.05.
Kris-Endrik Tambaum 1A	09.05.
Adam Tamjärv 9B	09.05.
Grete Laak 5B	10.05.
Sander Laaster 4A	10.05.
Martin Lapp 7A	10.05.
Voldemar Pungar 6A	10.05.
Fred Salumaa 11A	10.05.
Lilian Truu 3B	10.05.
Fred Paist 3A	11.05.
Silver Seppel 4A	11.05.
Marlen Väli 5B	11.05.

Töötajate sünnipäevad

Anneli Auväärt	09.05.
Ülle Jasmin	10.05.

Lk. 3 Kristiina Kruuse emadepäevaintervjuu Marju Kirsiga.

Lk. 5 Õppevahendite hinnad 2005/2006 õppeaastal 1.-9. klassile.

Lk. 6 Õpilased headest ja halbadest asjadest koolis.

Õpilasesindus osales koolitusel

Eelmisel laupäeval, so. 23.aprilli ´05 varahommikul ,siis kui koolimaja uksed lahti tehti, kogunesid õpilasesinduse, tugiõpilasliikumise ja 4H liikmed armsaks saanud koolimajja, et saada positiivne energiasüst. Nimelt oli tegemist koolitaja Madis Masingu „Meeskonnatöö ja koostööoskuste" ühepäevase koolitusega, mis üldjoontes sisaldas üldist teoreetilist osa õpilasesinduse juhtimise aluste kohta, temaatilist teoreetilist osa ning praktilist osa, mis kujunes vägagi meeliköitvaks. Praktiline tegevus hõlmas endas simulatsiooni ehk kõiki kaasavat rolliülesannet, milles tuli erinevatel õpilastel kehastuda vastavalt koolidirektoriks (kes korra majja peab looma ning otsustaja rollis olema), huvijuhiks (kelle põhiliseks funktsiooniks on suhete klaarimine), „kurjaks õpetajaks" (kelle koorilaulutundi ähvardab ärajäämisoht) ning lapsevanemateks (kaasaegsed ema ja isa, kes oma maimukestele kõige paremat soovivad). Ülejäänud jagunesid kolme erineva õpilasesinduse vahel, kes kõik tahavad ühel ja samal päeval koolimajas üritust teha. Erinevatele rollidele iseloomulikud ülesanded ning – nii ta lahti läkski! Läbi- ja ärarääkimised, meelitamised, selgitamised, arusaamatused, demagoogitsemine, poolehoid ja vastuseis – seesuguste sõnadega võiks iseloomustada põnevat rollimängu, mis tekitas osalejais palju uusi mõtteid ja muidugimõista ka elevust! Omaette elamuseks võis pidada simulatsiooni analüüsimist videopildilt, mille käigus nii naer kui ka punastamised olid omal kohal. Aga selle kohta oleks vast õigem küsida asjaosalistelt endilt ;)

Õpilasesindus ja 4H liikmed suhtlemismängu mängimas. Foto: Renate Pihl

Kommentaare koolituspäeva kohta osalenutelt: Lahe ja huvitav koolitus oli, kuigi päev oli natuke liiga pikk ja vara algas. Võibolla oleks veelgi parem olnud, kui koolitus oleks veidike lühem olnud. Tore arendav rollimäng näitas ära vead ning andis uusi mõtteid. Omajagu piinlikkust tekitas video, mis rollimängust tehti ;) Koolitaja oli head eeltööd teinud, kõik oli ilusasti ära sisustatud, kuigi mõnele osalejale oli temaatika juba ka tuttav. Selliseid koolitusi peaks teinekordki korraldama!

Kuigi päevakava oli tihe, jäid osalejad rahule ning saab öelda, et tekkis nii uusi mõtteid kui ka uusi arusaamisi, kas, mida ja kuidas võiks.

Tänusõnad koolituse läbiviijale Madis Masingule ning asjaosalistele, tänu kellele see päev korda läks!

P.S. Keda siinkohal temaatiline materjal huvitama hakkas, siis palume ühendust võtta huvijuhtide ja/ või õpilasesindusega!

Renate Pihl, huvijuht

Juhtkond tänab

Loomingukonkursi "Vetevald läbi laste silmade 2005" parimate tööde autoreid ja nende juhendajaid: kunstitöödest nooremas vanuserühmas III koht - 2b **Ralf Heinsoo** (juh. õp. **Merle Tustit**); uurimistöödest nooremas vanuserühmas I koht - 6a **Kristel Sepp**, III koht 7c **Karl Kristjan Raik**, laureaat - 7c **Karl Kristjan Raik** ja **Sass Pääsk**, vanemas vanuserühmas I-III koht 12c **Kristiina Kruuse** ja **Ilona Käsk** (kõigi tööde juh. õp. **Sirje Kereme**). Tänu osalejatele!

Direktsioon

26.04.2004 direktsiooni koosolekul olid arutluse all 7c klassi klassijuhataja konkurss, klassipäevikute täitmise kord. Maidu Varik tutvustas lahtiste uste päeva toimumise korda maakonna 9ndatele klassidele. Veel olid arutluse all hoolekogu koosoleku toimumise kord, õppevahendid 2005/2006 õppeaastal ning õpilaste õigusrikumised.

Inge Jalakas, huvijuht

Teated

Algklasside kevadkontsert

Esmaspäeval, 9. mail 2005. a. algusega kell 18.00 kooli aulas. I korrusel avatud õpilastööde näitus.

Grete Pihl, algklasside õpetaja

KG Pikima ja Lühima valimised.

Sel nädalal on kõigil KG-ga seotud inimestel võimalik oma pikkust mõõta. Tegemist on 6b klassi omaalgatusliku üritusega, mille käigus selguvad iga lennu pikim/lühim poiss ja tüdruk ning kooli pikimad/lühimad õpilased ja täiskasvanud. Tulemused avalikustatakse järgmise nädala reedel, 13.mail, siis toimub ka pikimate/lühimate osalejate pildistamine ja tänamine.

Kokkuvõtted üritusest avaldatakse Meie KG-s.

6B klass ning klassijuhatajad Laine ja Veikko Lehto

KG õpetajad esinesid hästi "Virtuaalse õppetunni" konkursil. Tiigrihüppe SA ja Microsofti poolt korraldatud virtuaalse õppetunni konkursil sai Kuressaare Gümnaasium ühe peaauhindadest- puutetahvli, sest meie kooli õpetajad - Sirje Kereme, Merike Kivilo, Eve Paomees, Piret Paomees ja Maidu Varik- olid esitanud enim avaldamistväärivaid töid. Individuaalarvestuses sai M.Variku XII klassi ühiskonnaõpetuse tund I koha ja S.Kereme VI klassi loodusõpetuse tund X koha. Foto: Eve Paomees

Direktori käskkiri nr. 42 mai 2005:

Tähtsustamaks õpilaste osalemist õppeprotsessis **käsin:**

1. Kõiki 4. õppeperioodil põhjuseta kehalise kasvatuse ja tööõpetuse tundidest puudunud õpilasi tegema need tunnid järele täies mahus ajavahemikus 06. – 17.juuni ja alles seejärel panna välja õpilase aastahinne;

2. Kõiki II poolaastal põhjuseta muusika ja kunsti tundidest puudunud õpilasi tegema need tunnid järele täies mahus ajavahemikus 06.-17.juuni ja alles seejärel panna välja õpilase aastahinne.

Alus: aineõpetaja esildis (klass, õpilane, põhjuseta puudutud tundide arv) õppealajuhatajale 19. maiks.

3. Õpilane, kellel on sellel õppeaastal • õppeperioodi koondhinne kehalises kasvatuses, tööõpetuses • poolaasta hinne muusikas, kunstis mitterahuldav, on kohustatud antud perioodi õppetööle esitatud nõuded täitma ajavahemikus 06 – 17. juuni ja alles seejärel panna välja õpilase aastahinne.

Alus: aineõpetaja esildis (klass, õpilane, mitterahuldav õppeperiood, maht suvetööl) õppealajuhatajale 19. maiks.

Täitmise eest vastutavad: Anu Saabas, Maidu Varik.

Toomas Takkis, direktor

12. klasside vene keele kursus lõppes meeleoluka etteastega koolikaaslastele. Foto: Gert Lutter

Õnneliku pesapuu saladus on armastus...

Igal linnul oma pesa, omad laulud suul, / nii ka minu emal, isal oma pesapuu. / Pesapuu täis päiksesära, naerukiirtega... / oma laulud laulan ära seal kõik ma.

Külli Murandi

Oma pesapuust ja päikesekiirtest räägib emadepäeva eel KG keemiaõpetaja Marju Kirss, kes hetkel kasvatab kodus kaht väikest last.

Marju Kirss koos väikese Anna Mariaga. Foto: erakogu

1. "Milline on sinu pere?"; küsis Pipi Annikalt. Kuidas tutvustaksite Pipile Kirsside perekonda?

Kirsside pere on üks tore pere, kuhu kuuluvad ema Marju ja isa Argo, juba "suur" Voldemar (2,5 aastane) ja väike Anna Maria (8 kuune). Tööl käib praegu isa, ema puhkab õpetajatööst ja tegeleb laste kasvatamise ja muude koduste asjadega. Voldemar käib juba lasteaias (pool päeva) teiste lastega mängimas, Anna Maria on aga hea meelega veel kogu aeg kodus oma emme juures. Meie pere on üldse väga kodulembene, oma kodus (majas ja aias) on nii hea toimetada ja puhata.

2. Kuivõrd erinevad inimesed on õpetaja Marju ja ema Marju?

Ma arvan, et ei ole üldse erinevad inimesed. Ennast on küll raske kõrvalt hinnata, aga ise ma seda küll ei tunneta. Kuna kodus on lapsed väikesed, siis nendega on palju sellist nunnutamist, mida loomulikult kooliõpilastega, kes on ju juba suured inimesed, ei ole. Kannatlik ja rahulik tuleb aga olla mõlemal pool, ega olulist vahet pole, kas laps püüab selgeks saada lusikaga söömist või võrrandi tasakaalustamist.

3. Kui palju lapsed on Teie elu muutnud?

Väga palju. Kui enne olid päevad täidetud koolitööga, siis nüüd hoopis koduse askeldamisega ja tegemist juba jätkub. Samas aga on hinges selline õnnelik ja soe tunne, mida enne ei olnud.

4. Milline on hea ema?

Ma arvan, et heal emal on oma laste jaoks alati aega ja ta on nende jaoks kogu aeg olemas, mitte ainult söötmiseks-riietamiseks, vaid ka mängimiseks-kuulamiseks-lugemiseks-joonistamiseks . . .

5. Millist isa ootavad emad enda kõrvale?

Siia sobib eelmise küsimuse vastus, lihtsalt sõna "ema" tuleb asendada sõnaga "isa".

6. Millised lapsed on Voldemar ja Anna Maria?

Eks emale ole omad lapsed ikka kõige paremad. Minu meelest on nad mõlemad sellised armsad, kenad, rõõmsad, rahulikud, mõistlikud ja head lapsed.

7. Kuidas Voldemar ja Anna Maria endale nimed said?

Mõlemale lapsele mõtlesime nimed välja juba enne nende sündi, kui saime teada, kas on oodata poissi või tüdrukut. Voldemarile otsisime nime interneti abil ja see nimi hakkas üsna ruttu silma, kõigepealt Argole ja siis jäin ka mina sellega nõusse. Tüdruku nime me ekstra ei otsinud. Mulle on nimi Anna kogu aeg meeldinud ja Argole meeldis Maria ja siis tuligi kokku Anna Maria.

8. Kas Voldemar on suure venna rolliga juba harjunud?

Tundub küll nii. Algul lõi küll väikese õe majja tulek midagi tema hinges sassi: Voldemar oli sellise rahutu olemisega, hakkas sageli nutma ja väga oma tahtmist nõudma. Ju talle tundus, et konkurent on kõrvale tulnud. Eks praegugi käivad väikesed kadedushood peal, ei lubata mõnda oma mänguasja titale või kui Anna Maria liiga kauaks näiteks isa sülle jääb, siis näitab Voldemar kohe voodi poole, et tita tuleks nüüd sinna panna. Samas aga teeb ta õele kalli ja pai, pakub tüdrukule mänguasju ja on üldse selline hoolitsev. Ükskord tuli isa poest söögikotiga koju ja Voldemar tõttas talle appi asju kotist välja võtma (see on üks Voldemari lemmiktegevusi). Kotis oli ka tüdruku jaoks purk porgandimehu. Kui mõne aja pärast tahtsin Anna Mariat voodist sülle võtta, avanes voodist väga kena pilt- nimelt olid seal kõrvuti tüdruk, purk porgandimehu ja lusikas. Nii et väike vend teab väga hästi, mida õel vaja on.

9. Kas lapsesuu tõesti ei valeta? Olete te kirja pannud pisipoja säravaid mõtteid?

Voldemar praegu veel pikka juttu ei räägi, ta teeb oma soovid paari sõnaga selgeks. Seetõttu neid säravaid mõtteid pole saanud veel koguda. Küll aga on huvitav ja lõbus jälgida, kuidas see kõne areneb ja sõnad tekivad. Praegu on tal mõnede asjade jaoks veel väga omapärased sõnad kasutusel, näiteks iseennast kutsub ta Noo, tita on Kää, elevant Tuuv, sai on Sann, nii et võõral oleks väga raske temast aru saada, aga meile on tema jutt mõistetav.

10. Milliste lõbusate

Õnneliku pesapuu saladus on armastus...

vempudega on väike Voldemar teid üllatanud?

Eks neid toredaid olukordi ikka tekib. Ükskord otsustas näiteks Voldemar jälle köögikappide sisu üle vaadata, aeg-ajalt ta seda ikka teeb. Mina triikisin teises toas ja Voldemar askeldas kenasti vaikselt köögis. Mingil hetkel tabas aga minu kõrv köögist kostuva krõbina ja mulle jõudis kohale, et see krõbin kestab juba tükk aega. Läksin siis vaatama, millega tegu on. Pilt, mis avanes, oli järgmine: Voldemar istus keset köögipõrandat ja oli ümbritsetud maisihelvestest. Ta oli leidnud kapist kinnise paki maisihelbeid, tükk aega vaeva näinud selle avamisega, aga vaev tasus end ära, sest need krõbinad on ju vägagi huvitavad mänguasjad. Tükk aega sai ka veel koos emmega mängida, et kõik need helbed põrandalt kokku pühkida-korjata.

Või selline juhtum... Ootasime külalisi, mina katsin kohvilauda ja Voldemar aitas mind selle juures hoolega. Viisin lauale suhkrutoosi ja koorekannu ning läksin veel midagi köögist tooma. Kui tagasi tuppa tulin, avastasin, et Voldemar oli suures aitamistuhinas jõudnud juba kõikidesse tassidesse suhkrut panna ja koore valamine oli veel pooleli. Sellise tubli "aitamise" eest saab ju last ainult kiita.

11. Millega suutsid lapsed teile viimati rõõmupisara silmanurka tuua?

Lapsi vaadates, neid jälgides on kogu aeg selline hea tunne. Lausa rõõmupisara on viimasel ajal silma toonud näiteks see, kui tüdruku lalinas mõned väga "emme" moodi hääled kostuvad või kui Voldemari magama pannes ta oma väikesed käed mulle kaela ümber paneb ja siis tuttu jääb.

12. Jõuate kahe väikese lapse kõrvalt veel magistritööga tegeleda. Kuidas see võimalik on?

Eks ta veidi raske ole, eriti praegu, kui töö esitamise tähtaeg on kohe-kohe käes. Lihtsalt vahel tuleb mõni kodune tegemine edasi lükata, näiteks las see triikimata pesu hunnik kasvab, küll pärast jõuab, kui koolitöö valmis on. Mina imetlen neid õpetajaid, kes oma töö kõrvalt jõuavad veel magistrikraadi omandada, minu meelest on see väga raske.

13. Millal Marjut taas koolis näha võib?

Kindlalt ei oska veel öelda. Järgmisel õppeaastal igal juhul veel mitte, aga siis võib olla juba mingid tunnid võtan.

14. Kas teie perel on välja kujunenud omi vahvaid traditsioone?

Eks ikka on välja kujunenud mingid kindlad sündmused, mida tead ja tahad oodata. Meie pere (nüüd pean silmas ka vanaemasid-vanaisasid ja õdede peresid) koguneb kokku näiteks sünnipäevade pidamiseks, jaanipäeva tähistamiseks, hilissuviseks vähipüügiks. Loomulikult oleme koos ka jõulude ja aastavahetuse ajal, et siis ühiselt ära kuulata jõuluvana kiri (selle kirjutab minu ema ja ette loeb alati Argo), milles ta teeb ülevaate meie pere tegemistest möödunud aastal. Sellised ühisüritused on igal juhul väga meeldivad ja vahvad.

Argo Kirss koos poja Voldemariga. Foto: erakogu

15. Milline on õnneliku pere saladus?

Lihtsalt armastust peab olema ja jätkuma kauakskauaks.

Kristiina Kruuse, 12C klass

Kaunist emadepäeva, kallid emad! - *KG toimetus*

Palju ei olegi vaja,
et olla emale meele järgi:
noh, kui sul on söögiisu,
ja kui sa riidu ei kisu,
Oi, ja kui veel õpid nii, et
tood koolist mõnedki viied!

Siis tema,
see ema,
on naeruvalmis nagu sünnipäevalaps,
ja vaat, kui läheb veel kööki,
et teha lapsele kooki.

Maimu Linnamägi

Õppevahendid 2005. õppeaastal

1. klass	
Õpilaspäevik	27
Aabitsa tv.	39
Eesti keele tv.	39
Kirjatehnika 1 osa	39
Kirjatehnika 2 osa	39
Muusikaõpetuse tv.	29
Matemaatika töövihik 1. kl. I osa	32
Matemaatika töövihik 1. kl. II osa	32
Kokku:	**276**

2. Klass	
Õpilaspäevik	27
Eesti keele tv I osa	39
Eesti keele tv II osa	39
Eesti keele kuulamisülesannete töölehed II kl	29
Matemaatika kontrolltööd ja tunnikontr. II kl	45
Loodusõpetuse iseseisvad tööd II kl	45
Muusikaõpetuse tv II kl	29
Matemaatika tv. 2. Kl. I ja II osa	60
Kokku:	**313**

3. Klass	
Mina ja maailm 3 kl. Tv	47
Eesti keele tv III kl I osa	39
Eesti keele tv III kl II osa	39
Eesti keele harjutusvara III I osa	37
Eesti keele harjutusvara III II osa	37
Eesti keele kontrolltööd III kl I+II osa	49
Matemaatika tv I osa	32
Matemaatika tv II osa	32
Matemaatika kontrolltööd ja tunnikontrollid III	45
Muusikaõpetuse tv III kl	29
Loodusõpetus III I+II osa	62
I Love English 1	53
Õpilaspäevik	27
Kokku:	**528**

4. klass	
Õpime eesti keelt suheldes IV kl.I	35
Õpime eesti keelt suheldes IV kl.II	35
Eesti keele kuulamisülesannete töölehed IV kl	29
Matemaatika tv IV kl I osa	29
Matemaatika tv IV kl II osa	29
Matemaatika kontrolltööd ja tunnikontr. IV kl	45
Muusikaõpetuse tv IV kl	29
Loodusõpetus IV kl I+II osa	54
Mina ja ühiskond	37
I Love English 2	53
Õpilaspäevik	27
Kokku:	**402**

5. Klass	
Eesti keele tv V kl I osa	32
Eesti keele tv V kl II osa	32
Muusikaõpetuse tv V kl	29
I Love English 3	53
Õpilaspäevik	27
Kokku:	**173**

6. Klass	
Eesti keele tv VI klass I osa	32
Eesti keele tv VI klass II osa	32
Loodusõpetuse tv VI kl I osa	27
Loodusõpetuse tv VI kl II osa	27
Ajaloo tv VI kl I osa	28
Ajaloo tv VI kl II osa	28
Ajaloo tv-kontuurkaardid VI kl	15
Muusikaõpetuse tv VI kl	29
Suhtlemine on lahe 6 kl. Tv	58
I Love English 4	53
Õpilaspäevik	27
Kokku:	**356**

7 klass	
Õpilaspäevik	27
Bioloogia tv põhikoolile I	35
Ajaloo tv VII kl I osa	28
Ajaloo tv VII kl II osa	28
Ajaloo tv- kontuurkaardid VII kl	15
Sõnavorm ja kõne	35
Geograafia tv põhikoolile 1. ja 2. Osa	56
I Love English 5	53
Kokku:	**277**

8. Klass	
Õpilaspäevik	27
Keemiliste elementide perioodilisustabel	9
Keemia tv VIII kl	35
Bioloogia tv põhikoolile II	35
Bioloogia tv põhikoolile III	25
Ajaloo tv VIII kl I osa	28
Ajaloo tv VIII kl II osa	28
Ajaloo tv-kontuurkaatdid VIII kl	15
Lause ja kõne	37
Geograafia põhikoolile VIII kl	37
Füüsika 8 kl. 1. Ja 2. Osa	60
Inimeseõpetus	40
I Love English 6	53
Kokku:	**429**

9. Klass	
Keemia tv IX kl	35
Ajaloo tv IX klass I osa	29
Ajaloo tv IX klass II osa	29
Ajaloo tv. Kontuurkaardid	15
Muusikaõpetuse tv IX kl	29
Keel ja kõne	35
Geograafia 9 kl	39
I Love English 7	53
Õpilaspäevik	27
Kokku:	**291**

Maksmise kord

Lapsevanem kannab õppevahendite raha KG Sihtasutuse pangaarvele: Eesti Ühispank: a/a **10220007768018**, märgusõna **töövihik**, **summa** … krooni (vt. klassi juurest), õpilase **nimi** ja **klass** (järgneval õppeaastal).

Ülekanne palume teha **31. maiks 2005** (probleemide korral pöörduda vanemal klassijuhataja poole isiklikult). Ülekande koopia esitab õpilane oma klassijuhatajale.

Pikendatud õppetööle või suvetööle jäävate õpilaste vanemad saavad teha ülekande juunikuus, pärast õppenõukogu otsust (info klassijuhatajalt).

Nimekirjas mitteolevate võõrkeele töövihikute ja gümnaasiumiõpilaste õppematerjalide raha kogumist organiseerib aineõpetaja septembris.Töövihikud saab kätte septembri esimesel nädalal.

Urve Aedma ja Anu Saabas

Võidukas võrkpallinaiskond

27. mail võttis Kuressaare Gümnaasiumi võistkond osa maakonna karikavõistlustest võrkpallis ja pidas maha väga tasavägise võistluse Leisi Keskkooli võrkpalli võistkonnaga ning tuli karika võitjaks tulemusega 3:2. Võidukas võistkonnas mängisid: Heidi Põld 10D, Piret Paiste 10B, Gerda Kaubi 10C, Triin Madisson 10C, Teele Viira 10C, Kaisa Õunpu 8B, Marin Aleksejeva 8B.

Aitäh teile!

Taimi Aru, kehalise kasvatuse õpetaja

Tantsupäev. Foto: Gert Lutter

Tähistati tantsupäeva

Alates 1982. aastast tähistatakse rahvusvahelist tantsupäeva. Meie koolis tähistati seda sel aastal viiendat korda. Seekord esinesid oma kooli rahvatantsijad 1B ja 3B klassist.Aitäh väikestele rahvatantsijatele!

Pärast paarinädalast kooskäimist julges lavalaudadel üles astuda ka KG kümnendate klasside segarühm (esialgu küll vaid 4 paariga). Aitäh Teile, vahvad olite! Lustliku "Saunatantsuga" esinesid ka meie kooli mini-missi ja - misteri kandidaadid. Aitäh Teile ja õpetaja Ingele!

Merle Tustit, juhendaja

Õpilaskoosolekul lahati olulisi probleeme

27. aprillil ´05 oli taas õpilastel võimalus oma sõna sekka öelda koolielu korraldamisel ehk siis toimus traditsiooniline õpilaskoosolek "Meie kool meie klassi pilgu läbi 2004/2005 õ.-a.". Osalejaid oli kahjuks vaid "käputäis", ent siiski tundus, et need, kes soovisid oma arvamust avaldada, seda ka tegid.

Siinkohal ongi esitatud koosolekul esitatu vastavate märksõnade lõikes, kusjuures on kasutatud ettekannetes esitatud sõnavara säilitamaks õpilaslikku mõtteviisi ja algupära.

Viimasele õpilaskoosolekule aasta keskel õpetajaid ei kutsutud, aga seekord olid oodatud kõik. Foto: Gert Lutter

Bassein: dušše vähe, väikesed kapid, saun :), võiks olla vähem kloori, vesi on must, kollane; vesi võiks olla soojem (vesi külm), poistele ujumismüts kohustuslikuks! Kena kaasaegne.

Direktor: väga hea, normull mees, hea, OK, kuid kuuleb vähe (ei puutu eriti kokku) :(

Garderoob: väike/loomaaed/hapnikku pole, kitsas, puudub ruum jalanõudele, närviline, kilekotte ei võeta, kevadeti hais, tundide lõpus ainult kaks tädi, garderoobis kiire teenindus, toimib hästi, tuleks teha suuremaks! Teenindus on paremaks läinud.

„**Head...**": Marit Tarkin, söökla, School Fashion Show, Conversation, Piret Paomees, perioodõpe.

Hindamissüsteem: ei saada pihta, erisüsteemid, ühtne süsteem peaks olema!

Infolevik: ürituste kohta väike, jõuab liiga hilja (näiteks õpetajate kaudu võiks edastada); võiks rohkem liikuda; Infoleht on väga hea, infolehtedesse info varem ja täpsemalt; kiire, kuid kesine (infolehes liiga hilja); peaks täpsustama.

Keskkond: vabadust, loomingulisust rohkem; park, ümbrus, mets :)

Klassidevaheline võistlus: üritused sunniviisilised; võiks olla võrdselt spordi- ja muid üritusi (tasakaalus), üritusi igas valdkonnas, sporti liiga palju, mitmekesine, auhinnaraha :)

Kooli fassaad: kohati krohv maas, koridorides krohvitükid maas; krohv + värv!

Kord: noortel õpsidel raske korda hoida :(

Maine: väga hea, KG – ja tahadki koolis käia! kõrge, üle Eesti; hea maine.

Muu: tasemetöö 6. klassis :(üleminekueksamid :(

Noored õpetajad: võiks olla rohkem, abivalmid, head, arusaajad, kiuslikud.

Hea noore õpetaja näide: Eve Paomees :) vähe kogemusi, raske mõista seletusi, peavad end panema maksma, on arenguruumi, leebed, kuid mõistavad hästi; ei saa hakkama; head õpetajad.

Raamatukogu: külm!

Riietus: hea, sest puudub koolivorm; hea, et vaba; korrektsus.

Riietumisruumid: vähe ruumi, kitsas, mäsu, dušid puuduvad ja/või vähe dušše, ebameeldiv lõhn (hais), ventilatsioon annab soovida ja/või puudub.

Saal: üle värvida!

Söökla: ilus, kuid vana probleem; paranenud; harjunud järjekorraga; toidud head; aitäh juhtkonnale; kartulid vedelad/toored; järjekorrad pikad, hinnad kõrged; kaasaegne :); söökla -> arenenud; korras, ilus; hinnad odavamaks; tasuta piim? Kena kaasaegne.

(Hea) tund: Conversation, matemaatika.

Turva: paranenud; ei tee oma tööd; ülbed; põhikoolile kasulik; parem kui enne.

Uus asi: KG autokool, ventilatsioon, asfalt kossuplatsile.

Vahetusjalanõud: ei saa täita, sest puuduvad võimalused/ressursid; garderoob väike, pole kuhugi minna; ettepanek: kohustuslik põhikoolile/talvel.

Ventilatsioon: hais, aknad ei käi lahti, lagi ei lase õhku läbi

Vägivald: gümnaasiumis ei ole, on põhikoolis; vaimne suur, füüsiline puudub, va. põhikoolis, kiusatakse algklassiõpilasi.

WC: 2. ja 3. korruse tualetid korda! probleemid säilinud, lukustus kehva, puudub seep ja/või wc-paber, peaksid olema parem valgustus ja parem konditsioneer, 4. korrusel ainult 1 WC!

ÕE: võiks saada rohkem infot liikmete kohta; rohkem üritusi -> tundmatud (ei olda teadlikud), teatakse olemasolust, kuid mis? Kes? Kus? Millal?

ÕNN: hea karistus.

Õppekeskkond: innustust õpetajate poolt.

Õppekorraldus: segane/arusaamatu; perioodõpe meeldib, veerandõpe kehva; õppekorraldus segane -> ei saada aru, millal hinded välja pannakse, üleminekueksamid kehvad.

Õpsid (märkimisväärsemad): Takkis, Madli-Maria Niit, Marit Tarkin -> huvitav; Matjejeva, Kuiger, Metsmaa.

Üritused: ball; teatriõhtu, jukude pidu, teatriõhtu, playback, omaloominguliste laulude võistlus, megaaju.

XI/XII klassid: lahedad.

Renate Pihl,
õpilaskoosoleku
protokollide põhjal

Meie KG
Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Kuressaare Gümnaasium
kool@oesel.edu.ee ja http://www.oesel.ee/kg
Ainekaardid: http://www.oesel.ee/ak

Peatoimetaja Marit Tarkin (marit@oesel.edu.ee)
Õpilastoimetus Kristiina Kruuse (kristiina@oesel.edu.ee)
Algklassitoimetus Inga Engso (inga@oesel.edu.ee)
Algklassitoimetus Merle Tustit (merletu@oesel.edu.ee)
Põhikoolitoimetus Kersti Kirs (kersti.kirs.001@mail.ee)
Põhikoolitoimetus Sirje Kereme (sirje@oesel.edu.ee)
Terviseleht Sirje Metsküll (sirjem@oesel.edu.ee)
Sport Johannes Kaju (johka@oesel.edu.ee)
Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)

Ajalehte toetavad:
AS TESMAN LTD
Saaremaa Tõll
Saaremaa Kaubamaja