

Direktsioon

08.02.2005 direktsiooni koosolekul vaadati läbi turvafirma "Securitas" ettekanne jaanuarikuu kohta. Õppealajuhataja Anu Saabas andis ülevaate jaanuarikuu koolikohustuste mitetäitjatest. Merike Kivilo ja Ave Jõgi andsid ülevaate KG's toimuva maakondliku 5. - 6. kl. inglise keele olümpiaadi ettevalmistusest ning Malle Tiitson andis ülevaate maakondliku geograafia olümpiaadi ettevalmistusest. Arutluse all oli ka olümpiaaditundide tasustamise kord.

Inge Jalakas,
huvijuht



*Palju
õnne!*

Õpilaste sünnipäevad

Marek Hendrikson 7C 17.02.
Elis Kadaja 9B 17.02.
Kristi Kask 1A 18.02.
Pille Lodi 12B 18.02.
Amor Luup 6B 18.02.
Mihkel Miller 11B 18.02.
Regine Trei 4B 18.02.
Liina Sepp 9B 19.02.
Tiina Vester 30A 19.02.
Jaana Kummits 10D 20.02.
Raigo Pöld 5B 20.02.
Reino Külaots 12C 21.02.
Tambet Kütt 11C 21.02.
Pille Maripuu 9B 21.02.
Reimo Rand 9B 21.02.
Teele Azarov 7A 22.02.
Maarja Jürgens 6C 22.02.
Taavi Mägi 8B 22.02.
Erki Riim 9C 22.02.
Aren Tasane 9B 22.02.
Marten Truu 6A 22.02.
Elisa Avik 7C 23.02.
Liisi Lonn 8A 23.02.
Margared Saar 7B 23.02.
Mirjam Tenno 2B 23.02.
Dagmar Tomingas 8D 23.02.

Töötajate sünnipäevad

Astra Truumure 18.02.*
Leili Raadik 19.02.*
Karin Hütsi 19.02.
Kristi Aro 21.02.
Katrin Perova 21.02.



Lk. 2 Linnateateris toimunud üritusel valiti parimad KG laululinnukesed.



Lk. 3 Mary räägib, kuidas lood ülikoolis käimisega tegelikult on.



Lk. 7 Sõbrapäevast ja sellel toimunud räägivad algklassid.

Lk. 4. Parimad ruumilised taiesed selgunud.

Lk. 5. Kaarel Tang käis Rotary klubi korraldatud laagris Türgis.

Lk. 6. 25. veebruar on õpilaste jaoks iseseisva töö päev.



11.-12. veebruaril toimus Tartus 5. vabariiklik koolinoorte segakooride konkurs. 1. koha B-kategoorias sai meie kooli segakoor "Ave". Võisteldi 2 kategoorias- muusika süvaõppega koolide ja ülelinnalsed koorid (A-kat.) ning tavakoolide koorid (B-kat.). A-kategoorias tuli esimeseks Kuusalu gümnaasiumi segakoor. Oleme ka varem sellel konkursil esinenud ning saavutanud 2.-3. ja 4. koha. **Mai Rand**, koori dirigent. Fotosid vaata: <http://www.oesel.ee/kg>

Korvpallis jõuti poolfinaalideni

Kooli meistrivõistlused poiste korvpallis on jõudnud otsustavasse järku. Kolmapäeval, 9. veebruaril olid poolfinaalides vastamisi 12C ja 12A klassi võistkonnad ja teises paaris 11A ja 12B klassi võistkonnad. 12C ja 12A kl. kohtumises haaras mänguuhjad enda kätte 12C võistkond ja kasvatas lõpuvileks mängu kindlalt enda kasuks. Mäng lõppes tulemusega 74:51. Suurim korvikütt selles kohtumises Mihkel Kõrgesaar, kes tõi

oma võistkonnale 38 punkti. Teises kohtumises oodatud põnevusmängu ei tulnud. Siin saavutas 11A võistkond samuti kindla võidu. Edu tagas võistkonna hea ühtlane tase. Kasutati oma oskused hästi ära. Kõige ohtlikumal vastasel Mart Tarkinil ei lastud vabalt tegutseda ja mängu lõpptulemus 11A kasuks 84:66. Kui üheksandate koondise vastu lasti Mardil visata 102 punkti, siis 11A klassi poisid nii lühikesed ei olnud ja Mardi arve-

le kogunes 34 punkti. Mart oligi selle kohtumise suurim punktikoguja, Mart Kõrgesaare arvele kounes 27 ja Karel Kundratsi arvele 18 punkti. Järgmisel kolmapäeval on juba medalimängud. Kulla pärast hakkavad oma kahte võitu koguma 12C ja 11A, pronksi mängus on vastamisi 12A ja 12B. Siingi läheb medali jaoks vahe kahte võitu.

Endel Tustit,
kehalise kasvatusõpetaja

Algklasside 11. lauluvõistlus



Pühapäeval, 13. veebruaril toimus Kuressaare Linna-teatris algklassi solistide lauluvõistlus. Žürii koosseisus Kaja Puck, Malle Veske ja Aivar Virves valis 35 laulja hulgast välja parimad.

Kuressaare Gümnaasiumi "Laululind 2005" tiitli pälvis teist aastat järjest **Helena Pihlas**, kes sai mälestuseks maali ja raamatu-komplekti.

Nooremas vanuseastmes (1.-2.kl.) jagasid I-II kohta **Annaliis Lehto** ja **Mirjam Tenno**, III koha sai **Maria Lindau**. Vanema vanuseastme (3.-4.kl.) parim oli **Martin Õisnurm**, II -III kohta jagasid **Juulia Tšekman** ja **Grete Paia**. Publiku lemmikuteks osutusid **Mirjam Tenno** ja **Eliise Kõiv**. Meelde jääva esituse eripreemia sai **Kristina Liiv**, säravaim liikuja oli **Kadri Järvalt**, parima lavalise taustaliikumise preemia said **2B lauljad**. Säravaima taustalaulja eripreemia anti **Gert Tammel** ile ja **Romet Algo** le, eripreemia vapra esituse sai **Mathias Kapsta**, rõõmsameelsuse eest **Marek Kesküll**, vapra, kuid külmetanud hääle eripreemia sai **Sigrid Koppel**, eripreemia kauni ja kindla laulu eest **Isabella Botškarjova**, eeskujuliku esituse eest **Heelika Aavik** ja tulevikulootuse preemia anti **Ralf Heinsoole**. Algklassiõpetajate preemiad said **Johanna Randmets**, **Romet Algo**, **Anli Luup** ja **Sten Rosljuk**. Sten Rosljuk pälvis ka Saaremaa Poistekoori eripreemia. Täna tublisid teadustajaid Pilleriini ja Jaanikat (9B kl), muusikaõpetajaid Helle Randa, Laine Lehtot ja Pilvi Karu. Samuti Inge Jalakat ja häid inimesi, kes on alati abiks olnud: Gert Lutter, Grete Pihl, Merle Tustit ja Kati Haamer.



Laululind 2005 tiitli kõrval jaotas žürii osalejatele hulgaliselt eripreemiaid, märkides ära nii vaprust, taustaliikumist, eeskujulikku esitust, tulevikulootust kui muud tähelepanuväärset. Fotod: 2x Gert Lutter

Veikko Lehto,
muusikaõpetaja

Mary ei ole veel suureks saanud...



Mary Tamsalu, Kuressaare Gümnaasiumi 26. lennu vilistlane Foto: Gert Lutter

Kui KG vilistlase Mary Tamsaluga üritada 305 kassi juurest raamatukokku minna, siis peab arvestama, et isegi kiirustades ei jõua vähem kui veerand tunni-ga kohale. Ja ega ei maksagi tormata, sest KG-sse maha jäänud sõprade ja õpetajate jaoks on Maryl alati aega.

Mis toob sind ikka ja jälle KG-sse tagasi?

KG on see koht, kuhu jäi nii palju maha ja alati on põhjust tagasi tulla. Mul on hea meel, kui saan siia tulla ja lobiseda, kasvõi diktofoni peale. Eks ma olen natuke edev ja arvestades, et olen 4 ööpäeva magamata, võin siia igasuguseid lolluseid rääkida...(naerab)

Miks Sa oled 4 ööd magamata olnud?!

See ülikoolielu on nii, et raha kipub alati otsa saama ja iga võimalust peab ära kasutama. Mul oli ülikoolist 3 nädalat vaba aega ja sain Saaremaal nädalaks ajaks väga hea töökoha. Teenisin endale kuu elamisraha, see on väga hea tulemus.

KG-s paistsid Sa silma suurepärase kõnelejana.

Kas tegeled endiselt etlemise ja kõnepidamisega?

Etlemine jäi siia kooli maha ja sellest on kahju. Mitte keegi ei tule ja ei ütle: „Kuule, loe nüüd seda luuletust ja räägi seda!“ Kahju, sest ma tahaks väga lavale tagasi, see on kirjeldamatu tunne.

Millise mulje jätsid „sinu KG järeltulijad“ selleaastasel maakondlikul etlemisvõistlusel?

Hästi ilus hetk oli see, kui kõik võitjad olid juba teada ja kui Mariti tiim lava taga seisis ja laulis Jaan Tätte laulu: „Sõbrad, teiega on hea.“. Mul oli kurb tunne, et ma ei ole enam osa sellest tiimist. Aga konkurss ise oli põnev. Oleksin tahtnud ka noorema vanuserühma etlejaid kuulata, et järelkasvu näha, aga vanemas astmes oli mul sõpru ja inimesi, kes kunagi minugi konkurendid olid. Ohtune Rita ja Merle kokkupandud etendus oli ka super. Mulle väga meeldis.

Õpid Tallinna Pedagoogikaülikoolis haldusjuhtimist. Kuidas sul läheb?

Kõik on väga hästi. Isegi

väike hirm on, et kõik on nii hea ja ei tea, kust see pauk tuleb, millal äkki halvaks võib minna.

Kirjelda enda üliõpilaselu.

Üliõpilaselu algab hommikul kell kümme tassi teega. Järgneb pool tundi trammis, mis on täis näiteks...ma parem ei hakka ütlema. Seejärel jõuan loengusse, mis kestab 1,5-2,5 tundi. Kui on aega, siis kuulan, kui ei ole, siis tegelen oma asjadega. Koju jõudes süüa...Siis helistan sõpradele ja siis.... algab ööelu (*evil smile*).

Kuidas kuulus rebaste ristimine möödus?

Rebaste ristimine on ülikoolis üks esimesi üritusi, mis inimesed kokku viib. Esimesed ülesanded antakse just sellised, mida peab oma grupiga tegema. Seal hakkad juba vaikselt nägema, kes su ümber koos on. Kahju on sellest, et väga paljud ei tulnudki ristimisele. Meid on kursusel 52 ja kohal oli 20. Kuulsin, et meie ristimine läks kümneid tuhandeid maksma. See ei olnud odav pidu- see oli hea pidu.

Milline on suurim erinevus

gümnaasiumi ja ülikooli vahel?

Ülikoolis ei ole absoluutselt seda erilist tunnet. Ülikoolimaja on kombinatsioon Saare Liha- ja Piimatööstus. **tunnet** ei teki absoluutselt. See on lihtsal mingi koht, kuhu sa lähed, kus sa oled ja kust sa ära tuled. Gümnaasium oli hoopis midagi muud: see oli kodu.

Kas sinu sõprusringkond on palju muutunud ülikooli ajal?

Ei. Mul on juba nii palju häid sõpru ja ma ei taha endale uut kampa. Saaremaa on selline väike armas koht, kus kõik teavad enamasti kõiki. Seal aga, on kõik täiesti võõrad ja sa pead hästi avatud olema, et neid tundma õppida. See on lahe, aga raske. Meil on suur kursus ja nimepidi tunnen sealt võib-olla ainult kümnet inimest. Venelasi on palju, mis iseenesest on meeldiv, aga veidi harjumatu, sest ma ei ole sellises keskkonnas olnud. Venelaste ühtekuuluvustunne on väga tugev ja eestlasel on nende seltskonda peaaegu võimatu saada. Ma ise olen ka pirts: kui keegi tuleb ja ütleb, et ta on Lääne-Virumaalt, siis minu jaoks kaotab ta atraktiivsuse. Paha öelda, aga nii on...

Kas sa mõnda õppejõu „anekdooti“ omal nahal oled juba kogenud?

Lõbus juhtum on see, kui üks õppejõud tõstis mind loengu segamise eest ette pinki istuma. Ma olin nii šokeeritud, sest ma ei uskunud, et ülikoolis midagi sellist võib juhtuda. Tundub pigem põhikooliteema, kus mina olin alati see kratt laps, kes pidi eespingis istuma. Nüüd kandub see ülikooli üle...(naerab). Väiksemaid nalju ikka juhtub: üks päev ei tööta arvutid ja mikrofon, teine päev lähevad paarolid sassi ja.... Voldemar

Mary ei ole veel suureks saanud...

Kolga, on üks õppejõud kellega juhtub alati midagi. Ta on tõsiselt lahe, temast võiks raamatu kirjutada. Spikerdamine kehtib muide sarnaselt keskkooliga ülikoolis edasi. Näiteks psühholoogia järeleksamil selgus, et kõigile ei jätku töölehti. Õppejõud ütles: „Oodake, ma lähen käin korra ära, te võite nii kaua spikerdada ja tööd edasi teha.“ Siis kaduski 20 minutiks ära ja loomulikult, kes vähegi sai, kasutas võimalust. Eksami saime igatahes kõik tehtud.

Kuidas ülikoolis „ellu jääda“?

Kõigepealt Tallinnas on juba ohte palju. Kasvõi näiteks trammis sa ei ole seljakotiga, tõmbad oma taskulokud kinni, ei loe avalikult raha, ei lähe üksinda kõrvaltänavas, sest alati juhtub just siis midagi, kui sa kõige vähem oodata oskad. See pättide ja kaabakate lugu ei

ole ainult muinasjutt.

Kuid ülikoolis hakkama saamiseks pead sa eelkõige ise aktiivne olema. Seal ei ole nii, et õpetaja käib sul järgi ja ütleb: „Tule nüüd ja palun tee see asi ära.“ Ise tead, kas teed ja kui ei tee, siis mitte keegi ei tule sulle ütleva, kahju, et sinuga sedasi läks. Kool on nii suur, et kui üks massist ära kukub, siis ei huvita see kedagi. On olnud juhtumeid, kus näiteks pool kursust kukub eksamil läbi. Selle jaoks peab valmis olema, keegi ei mängi sulle emmet enam. Peab ise suureks saama.

Kas Mary on suureks kasvanud?

(Naerab)...Kindlasti mitte, aga Mary on sinna poole teel. Ma ei ole veel suur ja ma ei tahagi suur olla. Vastutust on küll rohkem, aga siiski on hea Saaremaale tulla väikese „emme, mis ma nüüd teen“ tüübina.

Mis on olulisim tunne, mille sa KG-st kaasa said?

Meeletult ilusa ja hea sõpruskonna, kes kõik jagavad sama KG tunnet. Näiteks, kui ma trammis sõidan ja näen mõnda inimest, kellega keskkooli ajal ei rääkinud sõnagi, siis nüüd istun hea meelega tema kõrvale ja ajan lihtsalt juttu. Selline saarlaslik äratundmisrõõm.

Kas vastab tõele, et saarlastesse suhtutakse mandril teisiti?

On küll... Meie kambas on 3 saarlast ja üks Tallinna tüdruk, kes ütles: „Kuulge, lõpetage ära, ma hakkank teie moodi seda keelt juba venitama“. Ise ei panegi tähele, et keel nii erinev on, aga paljud ikka avastavad keset vestlust: „Aa, sa oled Saaremaalt, siis küll“ Eks nad natuke naeravad seda ö-tähte, map` ole- sap` pole ning „mo ja so“. Aga kui ütled inimesele, et oled Saa-

remaalt, siis sellest piisab. Tegelikult saarlus hoiab ja ühendab meelelt.

Mida soovitaksid KG praegustele abiturientidele?

Ei maksa endale võtta seda ühte, ainsat, kindlat suunda, mille peale panna kogu oma panus, sest kui selle ala peale sisse ei saa, siis läheb põhi alt ära ja tekib tunne, et ei taha enam mitte midagi teha. Mina läksin nii, et ma ei teadnud mitte midagi ei ainekast ega erialast. Ma ei olnud kindel, kas ma isegi tahan midagi õppida. Mulle see variant sobis, aga ma ei saa garanteerida, et see kõigile sobib. Hea on, kui tead, mida tahad ja pingutad selle nimel. See abiturientide jaoks „otsustav kevad“ ei ole tegelikult nii raske, kui tundub. Te saate hakkama, uskuge mind!

Kristiina Kruuse,
12C klass

Ruumilise taiese konkursi tulemused

Sellenimeline konkurss toimub meie koolis juba mitmeid aastaid, seega on põhjust rääkida traditsioonist. Sel aastal oli teemaks „Lind“ ja võidutööd paneme välja ka kevadisel õpilastööde näitusel. Suur aitäh kõikidele osavõtjatele. Taiestega saate lähemalt tutvuda kooli koduleheküljel.

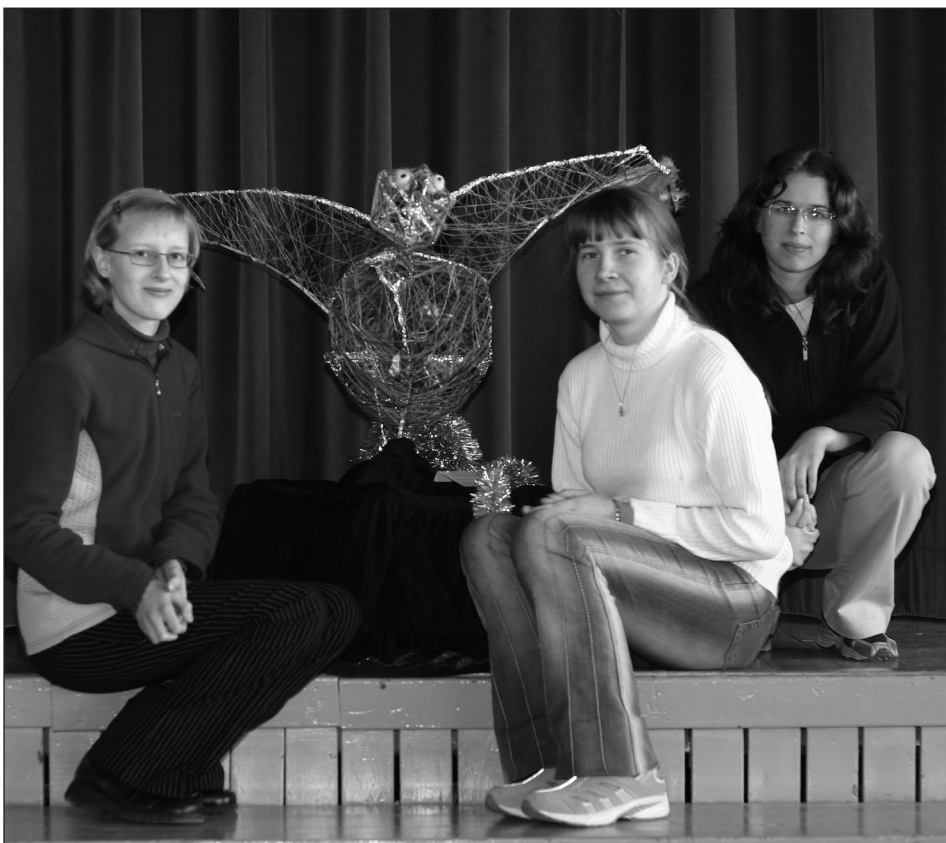
Tööd jagunesid kolme vanusegruppi ja tulemused on järgmised:

Noorem vanuseaste 5.- 6. klass: 1. 6.a kl. Kristel Sepp, Liisa Järsk, 2.-3. 5.b kl. Carel Martin, Sander Saks ja Diana Ränk, 2.-3. 6.b kl. Johanna Toplaan, Aiki Allik ja Ines Vapper.

Keskmine vanuseaste 7.- 9. klass: 1. 8.a kl. Mari Maripuu ja Marianna Laht, 2. 9.b kl. Kerli Koovisk, Maarja Aleksejeva ja Jaanika Kütt, 3. 7.a kl. Siim Kivi, Silver Mägi ja Hanno Nelis.

Gümnaasiumi klassid: 1. 11.a kl. Geidi Vaan, Eneke Laanemägi ja Tuuli Käiro, 2. 10.a kl. Ele Pidmann, Maarja Pihl ja abilised, 3. 10.c kl. Gertha Merk, Mari Metsamaa ja Mari Tiirik.

Elle Jurkatam,
kunstiõpetaja



Gümnaasiumis saavutasid I koha Geidi Vaan, Tuuli Käiro ja Eneke Laanemägi. Foto: Gert Lutter

Rotary klubi kaudu Türgis laagris



Noori oli Türki kokku tulnud Itaaliast, Belgiast, Prantsusmaalt, Hispaaniast, Iisraelist, Poolast ja Kaarel Tang Eestist. Seltskond oli väga hea ja osalejad said väga kiiresti tuttavaks.

Rotary klubi saadab noori erinevate Euroopa riikide laagritesse. Laagri eesmärgiks on õppida tundma riiki, kuhu sa lähed, tutvuda nende kultuuriga ja õppida inglise keelt.

Ühte laagrisse saab minna ainult üks oma kodumaalt, seega oma emakeeles ei saa kellegagi rääkida. Tänu Kuressaare Rotary klubile tekkis minul võimalus minna Türki.

Iseloomustuseks Türki kohta võiks öelda, et seal elab umbes 62 miljonit elanikku ja pindalalt on Türgi 780 000 km² suur. Reis kestis kaks nädalat. Meie seltskond Türgis oli seitsmeliikmeline: neli poissi ja kolm tüdrukut.

Meid oli kokku tulnud sinna Itaaliast, Belgiast, Prantsusmaalt, Hispaaniast, Iisraelist, Poolast ja mina siis Eestist. Seltskond oli väga hea ja saime kõik väga kiiresti tuttavaks. Enne arvasin, et erinevates riikides olevad noored on omavahel väga erinevad (kom-

bed, huvid, käitumine jne), kuid tänu sellele laagri-le sain teada, et tegelikult me oleme kõik ühessugused. Türgis elades paigutati meid kõiki erinevatesse peredesse, alguses oli ikka päris jube mõelda, kuidas sa pead ihüüksi mõnes Türki peres elama. Kuid õnneks olid kõigile head pered välja valitud. Hommikuti saime oma grupiga kokku ja veetsime päevad koos.

Peamiselt näidati meile Türki vaatamisväärsusi, siinkohal ma ei hakkaks teile neid ette lugema, sest mis te ikka nendest nimedest saaksite, kuid seal on, mida vaadata. Kahjuks nägime küll ainult Türki Euroopa-poolset osa, kuna olime lääne pool ja Aasia poole peale minnekuks oleksid vahemaad liiga pikaks läinud.

Peale vaatamisväärsuste õpetati meile seal türki keelt ja kombeid, viidi kinodesse, kaubanduskeskustesse, klubidesse jne. Muusikast nii palju, et türklased armastavad oma kodumaa popmuu-

sikat ja klubides lasti peamiselt ainult seda.

Reisi lõpuks saime puhata paar päeva ühes Vahe-mere-äärses hotellis, mis oli tõeliselt ilus koht. Türki inimeste kohta võiks öelda nii palju, et nad on väga sõbralikud, head suhtlejad ja naeratavad sulle kogu aeg, eriti kaupmehed, kuigi nemad teevad seda tagamõttega, et sa neilt võimalikult palju asju ostaksid.

Kokkuvõtteks võiks öelda seda, et see reis õpetas mulle palju iseseisvust, andis rohkesti kogemusi juurde ja ma sain teada, kui tähtis leiutis on konditsioneer, kui sa pead ikka sellises kuumuses olema. Kellel võimalus on, siis külastage Türgit. :)

**Kaarel Tang,
11D klass**

Teated

Sisekergejõustikuvõistluste juhend

Eesmärk: Selgitada kooli parimad sisekergejõustiku aladel ja parim klass oma klassigrupis.

Aeg ja koht: 21. ja 22. veebruaril KG võimlas algusega mõlemal päeval 15.00. Esmaspäeval, 21.02 võistlevad 5-6 kl. ja 7-8 kl. Klassirühmad. Teisipäeval, 22.02 9-12 klassid.

Alad: 20m jooks, 23m tõkkejooks, paigalt kaugushüpe, paigalt kolmikhüpe, topispallivise.

Vahendid: Topispall 5-6 klassid: T-1 kg, P-2 kg; 7-8 klassid T-1 kg, P-2 kg; 9-12 klassid T-3 kg, P-4 kg. Tõkete kõrgused, esimene tõke ja vahe: 5-6klassid T 60cm, 11m, 7.00m; P 76cm, 12m, 7.50m. 7-8 klassid T 76cm, 12m, 7.50m; P 76cm, 13m, 8.00m. 9-12 klassid T76cm, 13m, 8.00m; P 91.4cm, 13.72m, 8.50m.

Osavõtt: Osa võtavad klasside võistkonnad. Võistkonna suurus ei ole piiratud. Iga klass paneb alale välja kaks paremat võistlejat. Üks võistleja võib kaasa teha kolmel alal.

Klassivaheline arvestus: Võistlejad toovad klassile punkte järgmiselt: 5-6 klassid - I koht 11p, II 9p, III 8p. 7-8 klassid - I koht 15p, II 13p, III 12p. 9-12 klassid - I koht 35p, II 33p, III 32p. Võidab klass kes kogub kõige rohkem punkte.

Autasustamine: Iga ala kolme paremat oma klassirühmas autasustatakse diplomiga. Kolme paremat klassi oma klassirühmas eriauhinnaga.

**Endel Tustit,
kehalise kasvatuse õpetaja**

Vabariigi aastapäeva ball

22. veebruaril kell 19.00 korraldab KG 29. lend Kuressaare Gümnaasiumi vabariigi aastapäevale pühendatud balli Kuressaare Kultuurikeskuses. Balli kutse 30.-

Ballil ootavad Sind erinevad esinejad, isamaalised kõned ja loomulikult ka üllatus.

Kui Sind takistab peole tulemast vastava riietuse puudumine, siis ära lase end häirida balli mõistest. Pidulik teatiririietus on pea igaühel kapis olemas.

KG 29. lend

25.veebruar on meie kooli õpilastele iseseisva töö päev. Päeva korraldusest

Töö teema: Eesti Vabariik. **Eesmärk:** tagada õpilastele täiendavad teadmised seoses Eesti Vabariigi ja tema 87.aastapäeva tähistamisega. **Iseseisva töö tegemise koht:** õpilase kodu või muu kooliväline tegevuspaik. **Töö vorm:** aineõpetaja poolt määratud.

Töö teostamise aeg: reede, 25.veebruar 2005. **Töö esitamise aeg:** aineõpetaja poolt määratud. **Kontroll ja hindamine:** aineõpetaja poolt kehtestatud nõudmised ja ka järelvastamise kord

Töö sisu klassiti: vaata kõrvalolevast tabelist.

Märkus: *antud kavast

erinevad õppeülesandeid on lubatud täita 6A ja 7A klasside õpilastel (vastutavad klassijuhatajad).

Iga konkreetse ülesande selgituse annab vastava klassi aineõpetaja, kes ühtlasi vastutab ka selle täitmise kontrolli tagamise eest.

Alus: ettepanekud päeva korraldusest kooli metoodika nõukogu astmejuhtidelt ja ainekomisjonide liikmetelt.

Anu Saabas,
õppealajuhataja

Klass	Õppeaine	Sisu lühikirjeldus
1.kl.	Eesti keel	Töölehe täitmine
2.kl.	Eesti keel	Töölehe täitmine
3.kl.	Eesti keel	Töölehe täitmine
4.kl.	Eesti keel	Lühiuurimusliku töö koostamine
5.kl.	Kunstiõpetus	Pildi joonistamine konkursile "Vetevald"
6.kl.*	Inglise keel	Ristsõna lahendamine etteantud teksti abil
7.kl.*	Eesti keel ja kirjandus	Kirjalik töö õpilase valikul: 1. Arvustuse kirjutamine teemal "Presidendi vastuvõtt" 2. Retsensioon presidendi kõnest
8.kl.	Ajalugu	Koostada ajajoon Eestimaa ajaloo 15 tähtsama sündmusega
9.kl.	Geograafia	Kirjalik kokkuvõtte Eestis ja Saare maakonnas toimunud sündmustest ja Eesti sisemajandust ja poliitikat puudutanud uudistest meedias (ajavahemikul 24.-26.02.2005)
10.kl.	Matemaatika	Antud ülesannete lahendamine
11.kl.	Inglise keel	Ristsõnade koostamine etteantud teemadel
12.kl.	Eesti keel ja kirjandus	Kirjutada kirjand etteantud teema(de)l

Külalised Soomest tutvusid meie kooliga

Jaauari lõpus käisid Kuressaare Gümnaasiumil külas neli pedagoogi (Kimmo Tastula, Sirpa-Liisa Myllymäki, Erja Jahkola ja Eva Leppänen) Soomest, Kokkolast.

Nende Saaremaal viibimise eesmärgiks oli ühistööleping kahe Kuressaare lasteaiaga Euroopa Liidu hariduskoostöö programmi Socrates raamides. Antud projekti eesmärgiks on erinevate riikide (projekti osaleb ka Leedu) pedagoogide ühistöö teemal – õpilaste individuaalsed erinevused ning nende märkamine ning arvestamine.

Kuna soomlaste tõlk KG inglise keele õpetaja Dagmar Pöntiskoski oli neile rääkinud õpilaste tugisüsteemidest KG-s, olid nad huvitatud ka meie kooli külastamisest.

Kogemusi vahetasid kooli psühholoog Kaja Puck, loopeed Leelo Laus ja tugiohpetaja Ilse Au. Kooli direktor Toomas Takkis esitas huvitava ja informatiivse



Kohtumisel osalenud koolituskeskuses "Osilia". Foto: Margit Düüna

kokkuvõttega KG-st ja kooli arengust.

Mõlemad osapooled jäid kohtumisega väga rahule ja

loodame, et siit võib sündida ka edasine koostööprojekt.

Suur tänu kohtumi-

se korraldajale Dagmar Pöntiskoskile.

Kaja Puck,
kohtumisel osalenu

SÕBRAPÄEVA LISALEHT

Sõbranädal algklassides

7.- 14. veebruarini toimus algklassides sõbranädal. Peeti klassiõhtuid koos paralleelklassidega, meisterdati sõbrapäevakaarte ning valiti iga klassi kõige sõbralikum tüdruk ja poiss. Kõige sõbralikumad on laste endi arvates:

IA-st Kirsti Kask ja Kristo Kask, IB- st Greta Virves ja Gert Tammel, IIA- st

Krislin Soon ja Reimo Link, IIB- st Sissel- Maria Mägi ja Morten Mägi Ravn, IIA- st Laura Oolup ja Tony Sinipea, IIIB- st Gita Siimpöög ja Siim Pildre, IVA- st Lisette Toplaan ja Jargo Varik, IVB- st Sandra Tulk ja Mihkel Aavik.

Meisterdatud sõbrapäevakaartidest oli väljas näitus, kus eksponeeritud

oli igast klassist 5 kaarti.

Kõige huvitavama ideega ja kõige kunstipärasem oli Joosep Soon'i meisterdatud kaart, Kõige südame-likum ja populaasem oli Tairica Taavita kaart. Kõige parema teostusega oli Ling Trevori sõbrapäevakaart.

Merle Tustit,
algklassiõpetajate nimel

Sõprus

Lõbus ja tore on olla, kui on palju sõpru. Hea on sõpradega koos käia koolis, vabal ajal mängida koos või käia mõnes huviringis. Tavaliselt on siis ka sõpru rohkem, kui oled ise rõõmus ja sõbralik. Vahel on inimese õnnetu ja kurb. Just siis vajab igaüks rohkem sõpru kui tavaliselt. Tegelikult kaovad just siis paljud "lahe-
dad" kaaslased kusagile ära. Siis jääb sinu kõrvale tõeline sõber. Tõelist sõpra tun-
takse alati hädas. Üks tõeli-

ne sõber kulub kõigile ära ja see on tõesti õnn, kui ta on olemas. Head sõbrapäeva ja tõelist sõpra sullegi!

Heelika Aavik,
3B klass

Ma arvan, et hea sõber on selline, kes elab reegli järgi- ära tee teisele seda, mida sa ei taha, et sulle tehakse. Heale sõbrale võid alati usaldada oma saladusi ja olla kindel, et ta seda teistele ei lobise ja teistega vaikselt sinu üle ei naera. Hea sõber ei halvusta sinu välimust sellepärast, et ise parem välja näha, vaid ütleb südamest, et

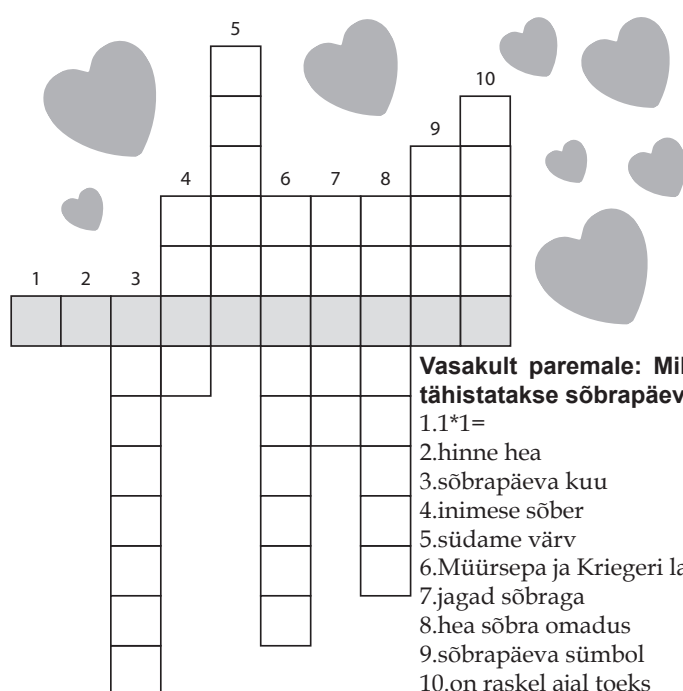
sa oled ilus. Hea sõber mu-
retseb, kui sa haige oled. Külatab sind ja hoiab sind koolis toimuvaga kursis. Ma arvan, et elus kohtame me palju sõpru, aga ära tunda tõelist sõpra on väga raske, sest esimene mulje inimesest võib olla vale. Teda lähemalt tundma õppides võid avastada palju uusi omadusi, mis sulle meeldivad või ei meeldi.

Helena Pihlas,
4B klass

Head tehes teeb inimene head eelkõige iseendale.

Umbes 25 aastat tagasi oli minu isa alles väike poiss. Nagu kõik poisid ikka, oli ka minu isa natuke ulakas poiss ja tegi igasuguseid pahandusi. Ükskord oli ta oma sõbraga õues mängimas ja neile tuli mõte teha midagi huvitavat. Naabritädi olid puud õues hunnikus kuivamas. Poisid mõtlesid neist ehitada mängumaja. Kui naabritädi aknast pois-
te toimetusi nägi, sai ta esialgu pahaseks, aga siis tuli talle mõte lasta pois-
tel oma puud riita laduda. See oli kasulik nii tädi-
le kui pois-
tele. Tädi saaks puud riita ja poisid selgeks ühe töö. Poisid olid tädi mõttega nõus. Tädi õpetas, kuidas puud riita laduda, et riit ümber ei läheks. Poisid olid pärast oma tehtud töö üle väga õnnelikud. Samuti tädi.

Andres Opp, 4A klass



Vasakult paremale: Millal tähistatakse sõbrapäeva?

1. 1*1=
2. hinne hea
3. sõbrapäeva kuu
4. inimese sõber
5. südame värv
6. Mürsepa ja Kriegeri laul
7. jagad sõbraga
8. hea sõbra omadus
9. sõbrapäeva sümbol
10. on raskel ajal toeks

Kevin Saar, 3B klass

Sõbrapäev

Sõbrapäeva sümboliks on süda ja punased lilled. Sellel päeval pean meele oma sõpru ja kingin neile isetehtud või ostetud asju.

Karliisa Keinast,
1A klass

Sõbrapäev on tore päev ja sõpradele meelde jääb. Oma sõpru meele pean, neile kingi meisterdan. Siis sõprus veelgi tugevam, sest rõõmu neile valmistan. Sõpru omada on hea, siis palju rõõmsam elada.

Diana Kasesalu,
1A klass

Sõbrapäev on tore päev. Sõbrapäeval soovin head. Kingin sõbrale südame, mis on täitsa punane. Kingin sõbrale šokolaadi, mis on südamekujuline. Head sõbrapäeva!

Kert Mandel,
1A klass

Lähnen sõbra ukse taha, ma ei ole üldse paha. Talle kommi annan ma ja siis teda kallistan.

Joosep Soon,
1B klass

Sõbrapäeval rõõmus meel, kõigile ma kinke teen. Oi, ah nii, te veel ei tea, kuula nüüd ja meele pea! Varsti sõbrapäev nii hea, kingid juba valmis sea.

Marleen Kubits,
3B klass

Sõber

Sõber on hea, kellest mina lugu pean. Siis, kui minul häda käes, sõber aitab kõigest vääst. Kui on minul vilets päev, sõber annab enda käe. Kui on temal vilets päev, mina annan rõõmuvaie! Koos meil olla imehea, sellist sõprust teist ei tea.

Anli Luup,
3B klass

Hindamisjuhend

Algus üle-eelmises Meie KG numbris!

(8) Õppeaine aastahinne pannakse välja õppeperioodide ja/või eksami- perioodi lõpus. Põhikoolis pannakse aastahinne õppeperioodide, poolaastahinnete ja/või eksamihinnete alusel. Gümnaasiumiastmes pannakse aastahinne kursusehinnete alusel. Põhikooli 4.-8. klassis ning gümnaasiumi 10. ja 11. klassis arvestatakse aastahinde väljapanekul ka eksami/hindalise arvestuse hinnet.

(9) 9. klassis pannakse aastahinded välja enne lõpueksamite toimumist, 12. klassis pannakse eksamiaine aastahinne välja enne lõpueksami toimumist, teistes õppeainetes õppeperioodi lõpus.

(10) Õppeaines pannakse välja üks kokkuvõttev hinne õppeperioodi, poolaasta või kursuse kohta ja üks aasta- hinne.

(11) Kui õpilasele on kehalises kasvatuses meditsiiniliste näidustuste tõttu esitatud erinõudeid, kasutatakse hindamisel kokkuvõtva õppeperioodi-, kur-

suse- ja aastahinde asemel hinnangut «arvestatud» ja «mittearvestatud».

(12) Õppeainete kokkuvõtavad õppeperioodi-, poolaasta-, kursuse- ja aastahinded kantakse klassipäevikusse ja õpinguraamatusse või klassitunnistusele, aastahinded ka õpilasraamatusse.

Märkus: Möiste „õppeperiood“ - KG õppeaasta kalendris määratud kuupäevade vahemik.

3. Käitumise ja hoolsuse hindamine

3.1. Käitumise hindamine

(1) Õpilase käitumise hindamise aluseks on kooli sisekorraeeskirjade täitmine ning üldtunnustatud käitumise- ja kõlblusnormide järgimine koolis ja väljaspool kooli.

(2) Käitumishindega «eeskujulik» hinnatakse õpilast, kellele üldtunnustatud käitumise- ja kõlblusnormide järgimine on harjumuspärane igas olukorras, kes täidab kooli sisekorraeeskirjade nõudeid eeskujulikult ja järjepidevalt.

(3) Käitumishindega «hea» hinnatakse õpilast, kes järgib üldtunnustatud käitumise- ja kõlblusnorme ja täidab kooli sisekorraeeskirja nõudeid.

(4) Käitumishindega «rahuldav» hinnatakse õpilast, kes üldiselt järgib üldtunnustatud käitumise- ja kõlblusnorme ja täidab kooli sisekorraeeskirja nõudeid, kuid kellel on esinenud ek- simusi, mistõttu ta vajab pedagoogide ja lastevanemate tähelepanu ning suunamist.

(5) Käitumishindega «mitterahuldav» hinnatakse õpilast, kes ei täida kooli sisekorraeeskirja nõudeid ega järgi üldtunnustatud käitumise- ja kõlblusnorme, ei allu õpetajate ega lastevanemate nõudmistele. Õpilase käitumise võib hinnata «mitterahuldavaks» ka kor- duva põhjusega puudumise korral või üksiku õigusvas- tase teo või ebakõlbelise käitumise eest.

3.2. Hoolsuse hindamine

(1) Hoolsuse hindamise aluseks on õpilase suhtumi- ne õppeülesannetes, tema kohusetundlikkus, töökus ja järjekindlus õppeülesannete täitmisel.

(2) Hoolsushindega «eeskujulik» hinnatakse õpilast, kes suhtub õppeülesanne- tesse alati kohusetundlikult, õpib kõiki õppeaineid või- metekohaselt, on ülesanne- te täitmisel püüdlük, hoolas ja iseseisev, ilmutab omaal- gatust ja viib alustatud töö lõpuni.

(3) Hoolsushindega «hea» hinnatakse õpilast, kes suhtub õppeülesanne- tesse kohusetundlikult, on

iseseisev ja hoolikas ning õpib võimetekohaselt.

(4) Hoolsushinde «rahul- dav» saab õpilane, kes üldiselt täidab oma õppeüle- sandeid ja muid kohustusi, kuid ei ole piisavalt järjekin- del ega õpi kõiki aineid oma tegelike võimete ja arengu- taseme kohaselt.

(5) Hoolsushindega «mitterahuldav» hinnatakse õpilast, kes ei õpi või- metekohaselt, suhtub õp- peülesannetes lohakalt ja vastutustundetult, ei täida tundides õpetajate nõudmi- si, jätab sageli täitmata oma kodused õppeülesanded.

3.3. Käitumise ja hoolsu- se hindamise korraldus

(1) Põhikoolis hinnatakse õpilase käitumist ja hool- sust, gümnaasiumis hinna- takse õpilase käitumist.

(2) Käitumist ja hoolsust hindab klassijuhataja koos- töös aineõpetajatega.

(3) Põhikooliõpilase käi- tumist ja hoolsust hinnatakse igal õppeperioodil, güm- naasiumiõpilase käitumist kord poolaastas.

(4) Käitumise- ja hoolsus- hinded märgitakse klassipä- evikusse ja õpinguraama- tusse või klassitunnistusele, käitumishinne ka õpilasraa- matusse. Põhikooli ja güm- naasiumi lõputunnistusele märgitakse ainult käitumis- hinne.

(5) Käitumise aastahin- deks pannakse «mitterahul- dav» kooli õppenõukogu otsuse alusel. Selleks esitab klassijuhataja õppenõuko- gule põhjenduse, milles on arvestatud ka õpilasesindu- se seisukohti ja ettepane- kuid.

Jätkub järgmises numbris.

Teated

Reedel, 11. veebruaril varas- tati 4.tunni ajal garderoobist koolikotist mobiiltelefon “Sie- mens A60”.

Õnnetu omanik palub kooli- pere abi telefoni leidmisel. Kus tegijaid, seal nägijaid. Oma tegu kahetseval vargal soovitan tele- fon viia valvelauda. NB! Mobiil on kantud “musta nimekirja” ja politsei poolt tagaotsitav, seega ei õnnestu seda müüa ega ka- sutada probleemideta

Merike Soon,
lapsevanem

Eesti Vabariigi aastapäeva aktused 23. veebruaril:

9.00 - algklassid, 9.45 - 5.- 6. ja 12. klassid, 10.45 - 7.-9. klassid; 11.45 - 10.-11.klassid. NB! Pidulik riietus! Tekkel!

Renate Pihl,
huvijuht

Neljapäeval, 17.02.05 kell 10.45 aulas 11. klasside ko- gunemine. Väliskülastajad!

Palume kohal olla!

Renate Pihl,
huvijuht

Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Marit Tarkin (marit@oesel.edu.ee)

Õpilastoimetus Kristiina Kruuse (kristiina@oesel.edu.ee)

Algklassitoimetus Inga Engso (inga@oesel.edu.ee)

Algklassitoimetus Merle Tustit (merletu@oesel.edu.ee)

Põhikoolitoimetus Kersti Kirs (kersti.kirs.001@mail.ee)

Põhikoolitoimetus Sirje Kereme (sirje@oesel.edu.ee)

Terviseleht Sirje Metsküll (sirjem@oesel.edu.ee)

Sport Johannes Kaju (johka@oesel.edu.ee)

Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)

Kuressaare Gümnaasium

kool@oesel.edu.ee ja http://www.oesel.ee/kg

Ainekaardid: http://www.oesel.ee/ak

Ajalehte toetavad:

AS TESMAN LTD



Saaremaa Kaubamaja