

Jaauarikuu tegijad

Norma Helde - Rõuge koolitusreisi korraldamise eest. Õpilaste hea juhendamise eest ujumisvõistlustel

Ujumisvõistkond: **Andro Kuusk, Lilli-Mai Rebel, Liina Silluste, Juhhan Kolk, Ivar Maimjärv** - EKSL ujumisvõistlustel I koht.

Laine Lehto - õpilaste hea juhendamise eest vabariiklikul solistide konkursil.

Teele Viira - IX ülevabariigilisel solistide ja duettide konkursil I koht 10. - 12 kl. solistide arvestuses ja III koht duettide arvestuses.

Keete Viira - IX üleriigilisel noorte solistide ja duettide konkursil III koht 10. - 12. kl. duettide arvestuses.

Silver Vahkal 8A - I koht maakondlikul matemaatika olümpiaadil.

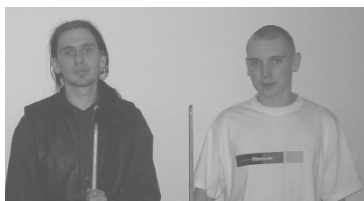
Inge Jalakas, huvijuht



Palju õnne!

Õpilaste sünnipäevad

Armin Hometsko 8B	10.02.
Kristo Kask 1A	10.02.
Anli Luup 3B	10.02.
Laura Lõhmus 10A	10.02.
Heidi Carolin	
Martinsaari 10C	10.02.
Siim Rahnu 10A	10.02.
Kaari Uus 6C	10.02.
Katri Rauniste 11B	11.02.
Kaisa Silluste 4B	11.02.
Kristiina Kruuse 12C	12.02.
Andres Opp 4A	13.02.
Gunnar Vaan 8D	13.02.
Gregor Kapsta 8B	14.02.
Liina Pihel 12A	14.02.
Helen Kereme 12C	15.02.
Kristel Sepp 6A	15.02.
Villu Vahter 7B	15.02.
Ardi Viispart 12A	15.02.
Marek Keskkül 2B	16.02.
Heili Koit 12A	16.02.
Eliis Pint 5A	16.02.
Kerstin Schmidt 9D	16.02.
Maris Tustit 8B	16.02.
Raido Välison 11C	16.02.



Lk. 2 Kui kelgutada ei saa, tuleb piljardit mängida. 28. lend seda tegigi.



Lk. 3 KG vilistlane Raivo Sepp püüab kurikaelu üle terve Euroopa.



Lk. 5 Linnateatris valitakse algklasside KG "laululind" 2005.



1. veebruaril toimus Kuressaare Linnateatris maakondlik ettlejate konkurs. Meie kooli esindasid 6 gümnaasisti: Helena Pihel, Kadri Naanu 11.b, Heli Vaher 10. a, Krõõt Tarkmeel 12.c (juhendaja Marit Tarkin), Sille Lihulinn 12.a, Ethel Kapsta 10.b (juhendaja Merle Rätsep). Konkurss lõppes õhtuse etendusega, kus kõigi ettlejate tekstid olid Rita Ilvese ja Merle Rätsepa poolt tervikult põimitud. Meie parimad olid seekord **Helena Pihel** Grand Prix ja **Heli Vaher** - laureaat. Palju õnne! Foto: Gert Lutter

Konkurss "Õpime Euroopat tundma!"

1. Õpetajad või koolimeeskonnad (õpetajad, õpilased, lapsevanemad) peavad kostama õppematerjali Euroopa Liidu, mõne Euroopa Liidu liikmesriigi või Euroopa koolide koostöö kohta.

2. Õpilased peavad koostama tunnistenaariumi "Kuidas peaks välja nägema tund, kus räägitakse Euroopa Liidust" ehk nägemus, kuidas võiks õpetaja teemat käsitleda, milliseid vahen-

deid selleks kasutada.

Tööd tuleb esitada 10.märtsiks e-posti aadressile Maidu.Varik@oesel.edu.ee märksõnaga „õpetaja“ või „õpilane“, auhindadeks on: I koht - digifotoaparaat, II koht - mälupulk, III koht - veebikaamera.

Konkurss "Virtuaalne õppetund"

Tiigrihüppe Sihtasutus, Koolielu portaal ja Microsoft kuulutasid välja üldharidus-

koolide õpetajatele suunatud konkursi, mille eesmärgiks on julgustada õpetajaid rakendama infokommunikatsioonitehnoloogiat ainetundides, innustada neid jagama oma kogemusi ning koostada informatiivseid ja juhendavaid materjale IKT-lahenduste kasutamisest õppetöös. vt. lähemalt www.tiigrihype.ee või www.koolielu.ee.

Maidu Varik,
õppealajuhataja

Juhtkond tänab

Talvise spordi-päeva korraldajad, õpetaja **Johannes Kaju't** ja tema abilisi.

Direktsioon

01.02.2005 direktsiooni koosolekul olid arutluse all: Jaanuarikuu Tegija(d), ürituste stenaariumide "kondikava"; kooli logo. Vaadati läbi Xndate klasside klassijuhatajate konkursile laekunud avaldused (7).

Õpetaja Elle Jurkatam tutvustas kunstikonkursi "Ruumiline taies" korraldust.

Inge Jalakas,
huvijuht

Õpilasesindus

26.01.05 ÕE koosolekul:

- arutati, mida teha sõbrapäeval?
- võeti vastu uus liige - Anneli Kadarik;
- tegeleti jooksvate küsimustega.

02.02.05 ÕE koosolekul:

- valiti ÕE lemmikud kultuuripäevade logo kavanditest;
- arutati EV aastapäeva aktuse läbiviimist
- arutati sõbrapäeva korraldust!

Karmen Riik,
õpilasesindus

Lühidalt

Mälumängudest

Eesti koolinoorte mälu-mängumeistrivõistlustel võitis 11b võistkond (**Katri Mägi, Tenno Saksakulm, Rain Rand, Mihkel Miller**) piirkondliku vooru ja jõudis kaheksanda võistkonnana vabariiklikusse finaali, mis toimub 13. veebruaril Tallinnas.

Tublilt esines ka IX klassi võistkond (Sander Lõuk, Priit Puppert, Siim Nurja, Sander Maripuu, Pilleriin Vessik), kuid finaalpääsust jäi 5 punkti vajaka.

Megaaju

KG Megaaju turniir on jõudnud poole peale: pingelises konkurentsisis juhiv 11a II, järgnevad 11b I, 11b III ja 10a III võistkond. Põhikooli klassidest juhiv 9b (üldarvestuses 10.), tublilt jätkab suurematega konkureerimist 6a (üldarvestuses 14.)

Maidu Varik,
õppealajuhataja

28. lennu piljarditurniir



28. lennu piljarditurniiri parimad. Vasakult: III koht Alar Jõgi 11C klassist, I koht Artjom Babitski 11D klassist ja II koht Rado Ruus 11E klassist.

31. jaanuaril, talisporidipäeval, toimus piljarditurniir sanatooriumis "Saaremaa Valss", kus osalesid noormehed KG 11. klassidest. Mis toimus korralduse köögipoolel, uurisingi ürituse peakorraldaja Artjom Babitski käest, kes ühtlasi ka võitis selle turniiri.

Kust Sul tuli selline idee korraldada selline turniir?

Ma olen juba mõnda aega mänginud piljardit enda sõpradega ja tuttavatega, vahel ka suvaliste inimestega ja mitmeid kordi oli mõte kuidas võiks võrrelda piljardioskusi. Kui sain teada, et toimub talisporidipäev, siis mõtlesin, et see on sobiv aeg, kus võiks läbi viia piljarditurniiri. Sest ega ilm ju hommikul talisporti ei soosinud.

Kui suur oli huvi sellise ürituse vastu? Kas osavõtjaid oli palju?

Huvitundjaid oli palju ja osavõtjate tahet veelgi rohkem, kuid neid tõukas eemale selle ürituse kestvus. Alustasime kell kaksteist ja viimane mäng lõppes pool seitse. Turniiri läbiviimiseks valisime sanatooriumi

"Saaremaa Valss". Seal on paremad võimalused piljardi mängimiseks kui mujal. Negatiivseks küljeks oli see, et "Saaremaa Valsis" on üks piljardilaud ja see pikendas ürituse kestvust.

Kui kaua võtab aega parima selgitamine ja kas pikk ooteaeg ei muserdanud osavõtjaid?

Kohtade selgitamine ei võtnud üldse aega. See oli kõige lihtsam osa piljarditurniiris. Mis puutub aga ooteaega, siis see sõltub rohkem inimesest. Nende jaoks, kes tulid sinna mängima ja oma oskusi proovile panema ning teiste mängust õppima, möödus see meeldivalt. Need aga, kes tulid lihtsalt, et saada kiiremini kohustusest lahti, siis nende jaoks oli see tõeline piin. Tulemustest nii palju, et kolmandaks jäi Alar ja lõppmängus Radoga jäin mina peale.

Mida oskad öelda sama ürituse toimumise kohta järgneval aastal?

Kui suudan teinekord midagi sellist korraldada, siis tugevasti muudan üri-

tuse läbiviimise reegleid. Ma arvan, et rohkem rangemaks ja palju mugavamaks osavõtjatele.

Kuidas kommenteerivad turniiri osalejad?

Jürgen: Huvitav oli, tihedamini võiks teha sellist asja.

Alar (3. koht): Hästi korraldatud!

Kaarel: Võistlus oli huvitav, aga läks liiga pikaks, kuna meil oli mängimiseks ainult üks laud ja võistlejaid oli palju.

Margus: Hästi korraldatud, rahval oli lõbus.

Tarvi: Liiga kaua pidi ootama ja vähemalt üks piljardilaud oleks pidanud veel olema.

Sander: Pausid olid liiga pikad.

Nagu lugeda võib, tulid arvamuses esile nii ürituse head kui vead. Loodame, et korraldajal jätkub jõudu ja tahtmist võistlust viia läbi ka järgmisel aastal.

Järeldus: Ka koolis võiks olla oma piljardilaud huvilistele, sest neid ju jätkub...

Maarja Kurgpõld,
11D klass

Saame tuttavaks, KG vilistlane hr. Raivo Sepp

Raivo Sepp, oled KG 5. lennu vilistlane, 40-aastane mees ja oma elus väga palju saavutanud. 33-aastase noore mehena olid juba Eesti Vabariigi peaprokurör. Mis on sellest ajast meenutada, kas võid öelda: tegin, mis võisin, kes suudab, tehku paremini.

Minu elu ja karjäär on toimunud kindla reegli järgi – so ükskõik, mida sa elus teed, tee hästi ja püüa seda teha alati paremini. Ehk siis kogu sinu tegevus ja nõudmised enda suhtes peavad olema arengus. Kui täna teed midagi hästi, siis on seda võimalik alati veelgi paremini teha. Selliselt olengi toiminud ja tööpakkumised karjääriredelil on tulnud ise minu juurde.

Peaprokuröri ametikoht oli kahtlemata suur väljakutse noorele mehele. Eelnevalt olin teinud prokuröritööd, juhtinud maakonna uurimisbürood, olnud politseiprefekt ja politseipeadirektori asetäitja. Seega olid mul juhtimisalased kogemused ja vajalikud teadmised olemas. Kahtlemata oli see minu karjääri jooksul üks raskemaid ja huvitavaid ameteid.

Milles seisneb sinu praegune töö Haagis Europrokuratuuris?

Eurojust ühendab Euroopa Liidu liikmesriikide prokuröre ja on loodud raskete kriminaalasjade edukamaks menetlemiseks. Igast liikmesriigist on Eurojusti liige üks prokurör. Tegeleme raskete kuritegudega, mis on toime pandud kahe või enama riigi territooriumil. Sellisteks kuritegudeks näiteks on narkokaubandus, terrorism, inimkaubandus, laiaulatuslikud pettused jm rasked kuriteod. Viimane kriminaalasi, millega tegelesin, oli eestlaste poolt organiseeritud ulatuslik hašiši

vedu Hispaaniast Eestisse ja sealt edasi Põhjamaadesse. Nüüdseks on kuriteo toimepanijad vahi all. Vaata lisaks: <http://www.eurojust.eu.int>

On sul oma missioon elus, millest oled unistanud ja on Sinu unistused täitunud?

Minu missioon elus on olla põhimõttekindel ja väärrikas inimene ning tuua oma tegude läbi kasu nii kaas-

ja fantastilised lapsed.

Olid kooliajal aktiivne tegija, millised on mälestused ühest aastavahetuse programmist?

Jah, eks see aastavahetuse programm oli sel ajal tubli julgustükk. Programm algas Ameerika Hääle signatuuri-ga, parodeerisime kuulsaid vene lauljaid ja korraldasime telesaate Foorum, kuhu kutsusime publiku hul-

misel päeval tuldigi Julgeolekuteenistusest direktor Kusti Kokk'i juurde ja nõuti programmis nõukogudevastaste kohtade väljamõtlemise kohaletoomist, kelleks olime meie koos klassivend Hanneesega. Ma ei tea, kuidas Kusti Kokk'il õnnestus meid päästa, igal juhul Julgeolekuteenistuse meestega me kokku ei saanud ja direktor ise pääses hoiatusega. Meiega pidas tõsise vestluse maha klassivälise tegevuse eest vastutaja õpetaja Anne Mets. Ja ega ta meid noominud, vaid pigem tundis muret meie edasise käekäigu pärast. Oli ju lihtne tol ajal nn „märk“ külge saada ja oma edasine elu ära rikuda.

Mida andis Sulle osalemine Saaremaa Rahvateatris ja esinemised koolipidude programmides?

Kui Saaremaa Rahvateatris olid stsenaariumid ette antud, siis kooli peoprogramme tuli ise välja mõelda. See oli ääretult huvitav loometegevus ja samas väljakutse. Samuti tegime veel koos Hanneesega estraadiprogramme. Mäletan, et ükskord oli meil estraadinumbritega esinemine ees aga proovideks aega ei jätkunud. Tegime siis mingist tunnist pausi ja läksime kooli aulasse, et lava kasutada. Seal harjutas aga Helgi Allik tüdrukute rühmaga rahvantsu. Ja kuna talle „pausi panemisega“ vahele jäime, pani ta meid koos tüdrukutega tantsima. Mis meil üle jäi, andsime endast parima...

Saaremaa Rahvateatris paelus mind aga sarnasus professionaalse teatriga ja et meid noori võeti sinna näitlema. Kahtlemata oli vastutus suur. Pidid ju suutma oma rollid välja mängida, olgu selleks siis koolipoiss, trükitööline, hulkurpoiss või piilupart...



Hr. Raivo Sepp töötab Haagis Europrokuratuuris.

kodanikele kui ühiskonnale. Olen valinud riigimehe tee ja seda mööda on mul tulnudki minna. Seejuures olen pidanud oluliseks olla väärrikas kolleeg oma töökaaslastele, hea pereisa oma perekonnale ja hea sõber sõpradele. Tunnen rõõmu, et nii ongi mul õnnestunud elada. Mul on ääretult palju vanu kolleege, kes mind hea sõnaga meeles peavad, mul on palju toredaid tuttavaid ja sõpru. Mul on tore naine

gast saatkulalisi ja viisime nendega läbi usutlusi elust ja olust. Küsimustesse ja kommentaaridesse sai muidugi pikitud hulgaliselt kahemõttelisi nõukogudevastaseid vihjeid.

Juba tol ajal oli 2. Keskkool tuntud vabameelse koolina ja kõik oleks lõppenud hästi, kui meid poleks kutsutud esinema ühe asutuse nääripeole, kus olid arvatavasti julgeolekuteenistuse informatorid. Järg-

Saame tuttavaks, KG vilistlane hr. Raivo Sepp

Ühes näidendis aga tuli mul mängida Tobu-Kustat, kellel ei olnud vaimselt kõik korras. Proovisin seda tegelaskuju proovides mängida, kuid mitte kuidagi ei tulnud välja. Näis, et tuleks sellest rollist hoopiski loobuda. Kuid niisama lihtsalt allaandja ei ole ma kunagi olnud ja otsustasin vaatama minna Sõmera Invaliididekodusse, kuidas sealsete patsiendid käituvad ja suhtlesin nendega.

Järgmises teatriproovis tuli Tobu-Kusta roll koheselt välja ja sai kõigi tunnustuse osaliseks.

Siinkohal võiks öelda, et tegemist oleks olnud nagu lõbusa seigaga nooruspõlve teatrielust. Kuid tegelikult on see rollikujunemise protsess, vaimselt tasakaalutute isikute tundmaõppimisel, päästnud ka minu elu. Nimelt töötades Võru Uurimisbüroo direktorina, saime väljakutse sündmuskohale, kus vaimselt haige meesterahvas lasi jahipüssist oma väimehele kõhtu. Sündmuskohale jõudes püüdsin olla küll ettevaatlik, kuid siiski sattusin laskjaga silmitsi. Ta sihtis laetud püssitoru otse minu poole ning lubas mind kohe maha lasta. Mäletasin Sõmera medõdede tegevust vaimselt haigete inimestega suhtlemisel ja rahustamisel. Ega mul valikut olnudki, tuli proovida kõike, mis vähegi meeles oli. Olukord lõppes sellega, et sain püssi tema käest kätte ja ta käed raudu panna. Sarnaseid juhuseid oli teisigi.

Jätsid keskkooli viimases klassis enne lõpueksamite suitsetamise ja napsuvõtmise maha, et hoida ajurakke eksamite edukaks sooritamiseks. See sul õnnestus ja suitsumeheks pole edaspidigi hakanud. Napsuvõtmist tuleb vahest ikka ette, milliseid marke eelistad?

Eks see halbade kommentide mahajätmine oli seotud pigem sellega, et eakaaslastest erineda. Ja praegugi eelistan õlleraha kulutada hoopiski tenniseväljaku rendiks. Siin Haagis aga tuleb esindusüritustel vahel juua klaasike veini.

Kes on Sulle õpetajatest jätnud sügavama mulje?

Arvan, et oluline on mitte ainult õpilastele teadm-

deid kirjutama. Sellest oli ülikooli astumisel ning hiljemgi palju abi. Unustamatu on matemaatikaõpetaja Tiia Salumägi hea ja eluterve huumor, millega ta pani alati õpilased paika. Muidugi Ludmilla Toon, kes suutis karu ka tantsima panna. Nimelt ei ole mul erilist muusikalist kuulmist, kuid tema suutis oma aine nii huvitavaks teha, et meelitas mind laulukoori ja võtsin osa isegi



Raivo Sepp Kalevipoja rollis 1983. a. suvepäevadel. NB! Leia pildilt veel vähemalt kaks KG töötajat!

si edasi anda, vaid õpetada neid ka iseseisvalt mõtlema ja otsustusi vastu võtma. Selle põhimõtte kohaselt on minu kujunemisprotsessi andnud kindlasti oma suure panuse Anne Mets. Samuti Rein Tootma, kes suutis olla ühteaegu nagu eakaaslane ja samas kui väärikas õpetaja. Samuti Sirje Kreisman, kes kujundas minu eneseväljendusoskust ja õpetas kirjan-

noorte üldlaulupeost.

Olen kindel, et kõik õpetajad jätvad jälje õpilaste kujunemisse. Tahaksin siinkohal tänada kõiki õpetajaid, kes on andnud oma parima minu arendamiseks.

Koolis ei olnud sa just kõige usinam õpilane, sest muid hobisid oli palju. Milliseid ponnistusi oled hiljem pidanud tege-

ma, et saavutada hea inglise keele oskus?

Olen pidanud keelekursuste ja eraõpetajatega kõvasti vaeva nägema ja ennast ületama. Ega ma praegugi oma keeleoskusega rahul ei ole ja püüan seda igapäevatoos lihvida. Kui oleks võimalik ajaratast tagasi keerata, püüaksin olla õpetaja Marje Pesti parim õpilane. Hetkel näen vaeva prantsuse keele õppimisega. Meil on küll igapäevane töökeel inglise keel, kuid kui inimene ei õpi, siis läheb ta laisaks.

Oled oma elus juba nii palju saavutanud. Mis Sind veel peaks ees ootama?

Euroopa on suur ja maailm avar, eks aeg näitab.

Millised hobid või tegevused köidavad sind peale töö?

Olen aktiivne inimene ja hobisid on mul palju. Kõikidest neist ei jõua pikevalt rääkida. Lemmikhobid on tennis, fotograafia ja veematkad. Veel olen jahija kalamees. Laskesport on jäänud veidi tahaplaanile. Samuti meeldib bowlingut mängida. Inimene peab elust rõõmu tundma ja oskama ennast vahel tööruutiinist välja rebida. Olen märganud, et kui inimene tegeleb vabal ajal sellega, mis rõõmu pakub, siis läheb ka tööl paremini. Kuigi jah, vaba aega tavaliselt ei ole, seda lihtsalt tuleb võtta.

Kus on Sinu lemmikkoht, kus oled olnud kõige õnnelikum?

Minu lemmikkoht on oma toreda pere keskel.

Leelo Laus,
KG logopeed
5. lennu vilistlane

Algklassi solistide konkurss

Pühapäeval, 13.veebr. kell 12.00 toimub Kuressaare Linnateatris tänavune algklassi solistide konkurss. Üheteistkümnenda võistluse žürii moodustavad Vanalinna kooli muusikaõpetaja Malle Veske, KG psühholoog Kaja Puck ja vabakutseline instrumentalist Aivar Virves. Žürii selgitab parimad solistid kahes vanuseastmes, kokku 41 laulja hulgast. Ka tänavu on auhindadeks erinevad kirjatarbed ja klepsud. Meie kooli "laululind" saab mälestuseks Kristel Sepa joonistuse.

Kõik kuulajad on tere tulnud, sissepääs täiskasvanutele 10 kr, õpilastele tasuta.

Veikko Lehto,
muusikaõpetaja



Hetk möödunud aasta algklasside solistide konkursilt.

Meie osalus Euroopa projektides

Käesoleval õppeaastal käivitub programmi "Euroopa Noored" raames Poola, Leedu, Läti, Eesti (KG) koostööprojekt "Balti nelikliiga lähedased, et olla võõrad".

Projekti koordinaatoriks on Poola (Zespol Szkol nr. 16, Bydgoszcz).

29.mai- 11. juuni 2005 toimub Poolas 4 riigi õpilasesinduste laager. Laagri kavasse kuuluvad lisaks mitmesugustele ühistele loomingu- ja spordivõistlustele ning õppetegevusele ka oma riigi tutvustamine- s.t. ka Eesti laulude, tantsude ja mängude õpetamine teistele.

Kuressaare Gümnaasiumis jääb projekti eestvedajaks Renate Pihl.

KG esindus komplekteeritakse 10. klassi õpilastest (11 õpilast). Valiku tegemisel arvestatakse soovijate õppeedukust, inglise keele oskust ning ka ürituse kavast tulenevate oskuste valdamist (arvutialased osku-

sed, kunst, muusika, sport jne).

Kandideerimiseks tuleb saata avaldus koos enesetutvustusega 21.veebruariks Maidu.Varik@oesel.edu.ee.

Selle projekti tegevuseks KG-le eraldatav summa on 2982 EUR (s.h sõidu- ja elamiskulud).

Sel kevadel lõpeb Socrates /Comenius projekt "Kooli ja kohaliku keskkonna koostöö", kus meie partneriteks olid Hispaania, Islandi, Slovakkia ja Bulgaaria koolid- projektitegevuseks koolis on sel aastal eraldatud 1400 EUR.

Järgmiseks õppeaastaks oleme esitanud taotluse Socrates/ Comenius projektile "Mina ja minu lemmikloom" - I ja II kooliastme õpilastele suunatud projekt. Projekti koordinaatoriteks koolis jäävad Grete Pihl ja Inge Jalakas, meie koostööpartneriteks Rumeenia ja Hollandi koolid. Taotletav summa 2005/06 õ-a 3200 EUR.

Koostöös Kungliga Tek-

niska Högskolan (Rootsi) ja Tallinna Tehnikaülikooliga oleme teinud taotluse osalemiseks Leonardo Da Vinci pilootprojektis Ideals: Improving distance education and learning (ICT) standards. Projektiga kavandatakse õppematerjalide ja õppevahendite loomist, haarates koostöövõrku igast osalevast riigist ühe koolituskeskuse, ühe kõrgkooli ja ühe gümnaasiumi. Koordinaatoriks koolis on Maidu Varik. Projekti kavandatav kogumaksumus on 16500 EUR.

Lisaks nimetatule osalevad meie õpilased ka Euroopa Kevadpäeva (<http://futurum2005.eun.org>) ja Europe@tSchool õpilasprijetides ja võistlustel.

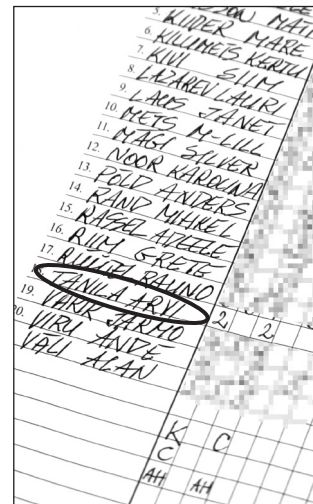
Maidu Varik,
õppealajuhataja

Huumor

Meie KG avastas 7A klassi päevikust huvitava nimega õpilase.

Lapsevanemad hoidke alt - varsti pannakse teid koos oma võsukesega koolis käima (või koguni tema asemel)! Ja veel sellised hinded...

Selgituseks: Arvi Tanila on KG infojuht :)



Suur Teatriõhtu 2004



Selline ongi Suure Teatriõhtu DVD, mida varsti ka osta saab. Foto: Gert Lutter Käsi: A. Tanila

Esimest korda Suure Teatriõhtu ajaloos on kogu õhtu salvestatud DVDle.

2004. aasta novembris toimunud suurürituse jäädvustas filmilindile ja teostas montaaži arvutifriik Arvi Tanila. Esmakordselt on kõigil huvilistel ka võimalik endale plaat osta. DVD Suur Teatriõhtu 2004 on müügil kooli raamatupidaja juures ja maksab 75 krooni.

Marit Tarkin,
korraldaja

Hindamisjuhend

Algus eelmises Meie KG numbris!

(10) Õpilane (v.a lõikes 9 nimetatud juhtum), kes täitis arvestuslikult hinnatava ülesande mitterahuldavalt, täidab vastava ülesande uuesti õpetajaga kokkulepitud ajal 10 päeva jooksul. Vähemalt rahuldav arvestuslik hinne kantakse klassipäevikusse kaldkriipsuga mitterahuldava hinde järele.

(11) Kui õpilasel on õppeperioodi, poolaasta või kursuse lõpus klassipäevikus arvestusliku hinde asemel märges «x», võib õpetaja anda talle arvestuslikult hinnatava ülesande, et kontrollida tema teadmisi ja oskusi ning välja panna puuduv arvestuslik hinne.

2.5. Hindeline arvestus = eksam

(1) 4.-8. ja 10.-11.klasside õpilased sooritavad eksamiperioodil kaks eksamit/hindelist arvestust. Üks õppeaine on nn. kohustuslik eksam, mis on klassile määratud kooli poolt ja teise õppeaine nn. valikeksamit saavad õpilased valida etteantud valikute loetelust.

(2) Eksami/hindelise arvestuse eesmärk on võimaldada õpilasel oma huve ja võimeid määratleda ning arendada, samuti eksamikogemusi omandada.

(3) Eksam/hindeline arvestus võib olla vormilt: 1) kirjalik (kontrolltöö, test, uurimustöö); 2) suuline (arvestusepileti küsimustele vastamine); 3) kompleksne (koosneb erinevatest osadest, ka praktiline tegevus)

Arvestuse vormi otsustab ainekomisjon/aineõpetaja 2.õppeperioodi 4.nädalaks.

(4) Eksami valimine: • Õpilane valib etteantud ainetest hulgast ühe valikeksamit 2.õppeperioodi lõpuks

(k.a. põhikooli valikeksam ja gümnaasiumi riigieksamid).

• Õpilane, kes on vabastatud läbi aasta kehalisest kasvatussest, ei saa valida selles aines eksamit. • Aktsepteeritud on ka valikeksamina uurimistöö õppeaines, mis puudub küll etteantud õppeainete loetelus. Uurimistöö juhendajaks võib olla õpetaja või kooliväline spetsialist. Uurimistöö peab olema korrektselt vormistatud ning vastama nõuetele. • Õpilane, kes otsustab uurimistöö asemel siiski sooritada valikeksamit, peab oma soovist teavitama direktsiooni kirjaliku avaldusega hiljemalt 01.aprilliks.

(5) Eksamitele lubamine: Eksamitele lubatakse kõik õpilased.

(6) Eksamitest vabastamine: • Kohustuslikust eksamist ei vabastata. • Valikeksamist võib vabastada õpilase, kelle aastahinded (v.a. muusika, kunst, tööõpetus ja kehaline kasvatus) on „4“ või „5“ ja valitud eksamiaines kõikide õppeperioodide hindid „5“-d. • Eksamitest vabastuse soovid esitab klassijuhataja direktsioonile kinnitamiseks neljanda õppeperioodi viimasel nädalal.

(7) Hindamine: • Hindamise aluseks on KG arvestuslike tööde hindamisjuhend (ptk. 2.6.) • Eksamihinne on antud aines võrdväärne õppeperioodide hinnetega ja seda arvestatakse aastahinde väljapanekul. • Mitterahuldav eksamihinne või eksamile põhjusega mitteilmumine on võrdväärne aasta mitterahuldava hindega (olenemata õppeperioodide hinnetest) ja õpilasele määratakse antud õppeaines pikendatud õppetöö. Aastahinne pannakse välja pärast pikendatud

õppetöö lõppu. Õpilasele, kes haigestus eksamipäevaks, antakse võimalus eksami sooritamiseks ÕN poolt määratud kuupäeval.

2.6. Arvestuslike kirjalike tööde hindamine

(1) Hindamisel võetakse aluseks järgmine protsendiskaala: 1) 90-100% punktide arvust - hinne «5»; 2) 70-89% punktide arvust - hinne «4»; 3) 50-69% punktide arvust - hinne «3»; 4) 25-49% punktide arvust - hinne «2»; 5) 0-24% punktide arvust - hinne «1».

(2) Lõikes 1 esitatud skaalast viis protsenti üles- ja alla poole moodustab piiritsooni, mille puhul õpetaja võib panna kas madalama või kõrgema hinde, arvestades: 1) töö mahtu; 2) ülesannete keerukust; 3) vigade arvu ja liiki.

2.7. Emakeele kirjalike tööde diferentseeritud hindamine

(1) Diferentseeritud hinnatakse püsiva kirjaliku kõne puudega õpilase kirjalikke töid, kui õpilane saab regulaarselt logopeedilist ravi või kui õpetaja töötab temaga individuaalselt logopeedi nõuannete järgi.

(2) Kirjalike tööde diferentseeritud hindamisel arvestatakse düsgraafialemaseid spetsiifilisi vigu vealiikide järgi. Ühte liiki vead loetakse üheks veaks.

(3) Õpilase arvestuslikult hinnatavatele kirjalikele töödele tehakse märges «Hinnatud diferentseeritud».

2.8. Kokkuvõttev hindamine

(1) Kokkuvõttev hindamine on õppeperioodi-, poolaasta- ja kursusehinnete ning nende põhjal aastahinnete väljapanemine. Poolaastahinne pannakse nendes õp-

peainetes, mida õpitakse ühe nädalatunniga õppeaasta jooksul.

(2) Põhikoolis pannakse välja õppeaine õppeperioodi- või poolaastahinded ja aastahinded.

(3) Gümnaasiumiastmes pannakse välja õppeainete õppeperioodi-, kursuse- ja aastahinded.

(4) Õppeaine õppeperioodi-, poolaasta- ja kursusehinne pannakse välja vähemalt kolme arvestusliku hinde põhjal. I kooliastmes pannakse veerandihinne välja protsessihinnete ja arvestuslike hinnete alusel.

(5) Kui klassipäevikus on mitterahuldava arvestusliku hinde järele kaldkriipsuga märgitud vähemalt rahuldav hinne, arvestatakse õppeperioodi-, poolaasta- või kursusehinde väljapanekul seda hinnet.

(6) Kui õpilane ei ole õppeperioodi, poolaasta või kursuse lõpuks nõutavaid arvestuslikult hinnatavaid ülesandeid täitnud ja märke «x» järele ei ole kaldkriipsuga märgitud arvestuslikku hinnet, arvestatakse märges «x» nagu hinnet «1», mis tähistab nõutavate teadmiste ja oskuste puudumist.

(7) Õpilasele, kes on koolist pikemat aega puudunud ja ei ole õppeperioodi, poolaasta või kursuse lõpuks nõutavaid arvestuslikult hinnatavaid ülesandeid täitnud, kokkuvõtvalt õppeperioodi-, poolaasta- või kursusehinnet välja ei panda. Talle antakse võimalus need ülesanded täita õpetajaga kokkulepitud ajal õppeaasta lõpuni. Õppeaine õppeperioodi-, poolaasta- või kursusehinne pannakse välja pärast nõutavate arvestuslike ülesannete täitmist.

Jätukub järgmises numbris.

Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Marit Tarkin (marit@oesel.edu.ee)

Õpilastoimetus Kristiina Kruuse (kristiina@oesel.edu.ee)

Algklassitoimetus Inga Engso (inga@oesel.edu.ee)

Algklassitoimetus Merle Tustit (merletu@oesel.edu.ee)

Põhikoolitoimetus Kersti Kirs (kersti.kirs.001@mail.ee)

Kuressaare Gümnaasium

kool@oesel.edu.ee ja <http://www.oesel.edu.ee>/kg

Ainekaardid: <http://www.oesel.edu.ee/ak>

Põhikoolitoimetuse Sirje Kereme (sirje@oesel.edu.ee)

Terviseleht Sirje Metsküll (sirjem@oesel.edu.ee)

Sport Johannes Kaju (johka@oesel.edu.ee)

Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)

Ajalehte toetavad:

AS TESMAN LTD



Saaremaa Kaubamaja