



Üleslaulmine. Foto: Maidu Varik

Kuidas teete koolivaliku?

Vastused käesoleva aasta "AB-Kooli" 23-lt lapsevanemalt. Sulgudes on antud korduste arv.

- Kodu lähedus koolile (11)
- Ujula olemasolu (5)
- Head sportimise võimalused (2)
- Mitmekülgne klassiväline tegevus (4)
- Hea õppetöö tase (3)
- Õed-vennad õpivad selles koolis (ja nende pos. emotsioonid) (7)
- Tagada võimalus õppida lapsel 12 aastat ühes ja samas koolis (2)
- Olen kooli vilistlane ning tunnen ja tean kooli (15)
- Kooli kiire areng (maine tõus) (4)
- Kooli avatus üldsusele (2)
- Lapsesõbralikkus (3)
- Koolimaja asukoht + looduslik ümbrus (2)
- Hea alus edaspidisele õppetööle (nt. kõrgkoolis) ja eluks (4)
- Tuttavad, sõbrad soovivad (3)
- Kool juba tuttav (4)
- Lapse enda soov (5)
- Lihtne koolitee
- Õpetaja Ülle Jasmin
- Käisime erinevaid koole vaatamas ja siin koolis meeldis meie lapsele kõige rohkem.

Kokkuvõtte koostas õppealajuhataja Anu Saabas

Koolist ja lastest ja lastest koolis

Ilus vaade merele, eriti päikesetõusul, kui tulevikuperspektiiv. Lennujaam ja Roomassaare sadam, mis paistavad paljude klasside akendest. Kui kodusaarelt lahkumise ja koju saabumise meenutajad. Kooli mets või Tervisepark, nagu seda kenna kohta uuemal ajal kutsutakse, on hakatud. Kui meenutaja, et Kuressaare linn kooli omanikuna on lastest hooliv ja koostöövalmis.

Teie laps tuleb kooli. Esimesse klassi. Kellel on see algus koos lapsega esimest, kellel teist, kellel mitmendat korda. Iga alustamine on eriline. Kool kogu aeg muutub. Aeglaselt küll, aga see eest kindlalt, liigume meie ühiste laste isiksusi ja erilistust enam ja rohkem arvestatavama kooli suunas.

Selline lähenemine nõuab eelkõige meilt, õpetajatelt, suuremat professionaalsust ja rohkem tööd iseendi paremateks õpetajateks kujundamisel. Sama kehtib kõigi meie kooli töötajate kohta, sest kõik, kes me siin majas oleme, oleme meie laste tarvis. Me peame suutma abistada ja juhendada ja aidata kaasa meie laste Inimeseks saamise pikal teel. Kooli töötajad peavad suutma kerkivaid probleeme lahendada. Koolijuhatajana saan hea seista ja seisan hea selle eest, et meie töötajad sellisel tasemel oleksid ehk siis nobedasti sinna poole liiguksid.

Et koos toimetamisest rohkem tulu tõuseb, siis ootame teilt samuti mõndagi. Avatust koostööks meiega, otsekohesust meie puuduste suhtes, teie endi ja laste positiivset häälestatust meie suunas. Nii lapsevanematel, õpilastel kui kooli töö-



Koolijuhataja. Foto: Arvi Tanila

tajatel on omad õigused. Ja on omad kohustused. Ja on oma vabadus ja on oma vastutus. Ja meie kooli kasvatuskontseptsioonis on need tasakaalus. Või vähemasti peaks see ideaalis nõnda olema. Koolijuhatajana saan hea seista ja seisan hea selle eest, et me oma arusaamistes sennapoolet liiguksime. Ja kõik see mahub meie laste huvides asjalikku koostööd tehes siia Roomassaare karjamaa kooli kenasti ära.

Üldiselt on meie õpilased oma kooliga enam või vähem rahul. Mis ei pane mõistagi meid rahulolevalt pöidlaid kõhul keerutama. Ja nad ei pea häbenema, ja nad ei häbene öelda, et õpivad või õppisid Kuressaare Gümnaasiumis. Tehkem siis koostööd, et sellegi su-

gise lapsed end koolis hästi tunneksid, tublisti siin õpiksid ja tööd teeksid, meie ühise elukorralduse omaks võtaksid ning et me seda kõike asjaosalistena suudaksime ikka ka mõnuga võtta.

Head suhted ja hea tööõhkkond tahavad lugupidavat, positiivset ja pidevat sihipärast toimetamist. Head lapsed võivad küll kasvada vitsata, aga neile peame lapsevanemate ja õpetajatena pühendama kõige väärtuslikumat, mis meil on - Aega. Ilus aed ja kenna ümbrus, samuti Hea Laps ja Hea Õpetaja nõuavad tublisti tööd ja koos kasvamist. Mitmes mõttes. Sellepärast on ikka kasta tarvis.

Toomas Takkis,
koolijuhataja

Õppevahendid

1. klassi õppevahendid ja koolitarbed 2005/06 õppeaastaks. Tellitud õpikud, tööraamatud, töövihikud, jms.

- Aabitsa töövihik 39.00
- Eesti keele töövihik 39.00
- Kirjatehnika 1.osa 39.00
- Kirjatehnika 2.osa 39.00
- Muusikaõp. töövihik 29.00
- Matemaatika töövihik 42.00
- KG õpilaspäevik 27.00

Kokku: 254.00

Lisandub **KG tekkel** (koolimüts) **180.00** (suuruse number teatada klassijuhatajale). Õppevahendite ja koolitarvete raha - **434 krooni** - kanda kooli arveldusarvele hiljemalt **13. maiks** k.a.

Kooli arveldusarve:

Ühispank kood 401, arve nr. **10220007768018, KG Sihtasutus**. Märgusõna "**Aabits**". Lapse ees- ja perekonnanimi, kelle eest tasutud. Summa **434.00** krooni.

Anu Saabas,
õppealajuhataja

Koolitarbed

Koolitarbed, mida vajab 1. klassi õpilane:

Koolikott - soovitavalt kõvendatud seljatoega. Tühjalt võimalikult kerge. Pinal - soovitavalt pehmest materjalist; värvipliiatsid (12 värvi); viltpliiatsid (6 värvi); 3 harilikku pliiatsit (keskmise pehmusega); pliiatsite-ritaja; kustukumm hariliku pliiatsi kustutamiseks; 20 cm pikkune joonlaud; vihikute mapp; 3 pintslit (eri suurusega); veetops; käärid; liimipulk; plastiliin; õlipastellid; rasvakriidid; vesivärvid; guašid - kindlasti ka valge värv. **Muud tarbed:** vahetusjalanõud; pikad ja lühikesed dressid; spordijalatsid.

Kokkuleppel lastevanematega kogutakse klassi ühine raha, mille eest õpetaja ostab: joonelised ja ruudulised vihikud; kilekaaned vihikutele; joonistuspaberid - A3 ja A4; värvilised paberid jms. töös vajaminevad asjad.

1A ja 1B
klassijuhatajad

Esimene kokkusaamine lastevanematega

6. juunil 2005. a. kell 18.00, ruum 207 - 1A klass ja ruum 208 - 1B klass.

Õppe- ja kasvatustööst koolis

Juba aastaid on meie kooli õppe- ja kasvatustöös kolm põhisuunda:

1) Toetada põhimõtet "KG - ja tahadki koolis käia". See tähendab: luua koolis õpettööd toetav õpikeskkond; tagada õpilase individuaalsete hariduslike vajaduste arvestamine; luua laialdasemad koostöövõimalused (õpilane - õpetaja; õpetaja - lapsevanem; õpilane - lapsevanem - õpetaja e. kool ja kodu; õpetaja - õpetaja).

2) Tagada mitmekülgne koostöö KG loodud programmiga "Kool ja kodu"

3) Tagada õppekasvatustöö kvaliteet. See tähendab: püüda tagada vähemalt rahuldavad õppetöö tulemused; osutada vajadusel õpiabi; märgata andekaid õpilasi ja tegeleda nende ettevalmistamisega aineolümpiaadideks või konkurssideks; kasutada erinevaid õpimeetodeid, et säilitada õpihuvi; jms.

Riiklikule õppekavale vastavad kooliastmed

Plaanis on alates algavast õppeaastast 2005/06 "tekitada" põhikoolis riiklikule õppekavale vastavad kooliastmed.

1. kooliastmes (1. - 3. kl.) toimub õppetöö nn. üldõpetuse põhimõtetel, kus enamik tunde annab oma klassijuhataja. Klassidel puuduvad suundumused, küll aga on võimalik õpilaste ja lastevanemate soove arvestavalt valida alates 2. klassist valikaineina (või ringitunnina) kas muusikat, majandusõpetust, rütmikat, rahvatantsu vms. Kolmandas ja neljandas klassis saavad kõik õpilased läbi kahe aasta tasuta arvutiõpetust.

2. kooliastmes (4. - 6. kl.) vahetub klassijuhataja ja õppetöö toimub juba aineõpetuse raamides. Küll annab klassijuhataja vastavalt võimalusele 2-3 ainet



Spordipäevalt. Foto: Arvi Tanila

oma klassis, s.t. säilib tihe- dam kontakt ühe õpetajaga. Klassijuhataja saab parema ülevaate õpilaste kodutööde mahust, kontrolltööde planeerimisest, õpilaste igapäeva probleemidest. Suundumusi klassidele ei ole. Võimalused valikainete arv-velt valikute tegemiseks.

Klassidele jääksid nn. koduklassid.

3. kooliastmes (7. - 9. kl.) vahetub jälle klassijuhataja. Algab tõsine keskendumine aineõpetusele, ettevalmistus põhikooli edukaks lõpetamiseks ja edaspidise karjääri planeerimine. Valikainete arv-velt on võimalik oma teadmisi ja huvisid rohkem arendada. Võimalik on gümnaasiumiks ette valmistuda läbi "A-Kooli". Klassid õpivad ainekabinettides.

Antud süsteem tagaks ka koolis iga kooliastme õpetajate parema omavahelise koostöö, mis omakorda annab võimaluse õpilastele ühtsemate nõuete esitamiseks.

Palju huvitegevust

Koolis on võimalik õpilastel valida päris paljude erinevate aine- ja huviringide vahel. Väga head on koolis spordiga (ujula; tervise- park; jms.) ja ka muusika- ga tegelemise võimalused. Algavast õppeaastast pla-

neerime ka eraldi tunde õpilastele, kes on erivajadustega kehalises tegevuses.

Õpiabi kõigile

Aasta-aastalt paraneb ja täieneb meie õpiabi süsteem. Koolis tegutseb aktiivselt töögrupp nimega ÖNN (Õpiabi ja Nõustamise Nõukogu). Sellesse töörühma kuuluvad kooli psühholoog, logopeed, sotsiaaltöötaja, velsker, kaplan ja tugioõpetajad. Tänu nende tublide inimeste ettevõtlikkusele on abi saajad mitte ainult meie õpilased, vaid ka lapsevanemad ja õpetajad.

Arenev kool

Kooli juhtimise struktuur uueneb ja muutub seeläbi veelgi koostöökeskemaks.

Loodame, et Teie lastel on meie koolis turvaline ja hea oma kooliteed alustada. Omalt poolt püüame anda neile parima ettevalmistuse elukestvaks õppeks ja ka elus edukaks toimetulekuks. Siiralt loodame Teie heasoovlikule tahtele teha meiega konstruktiivset koostööd.

Jaapani vanasõna ütleb: "Mitte keegi pole meist nii tark kui meie kõik!" Meeldivat koostööd soovides

Anu Saabas,
õppealajuhataja

KG - ja tahadki koolis käia!



1. septembri aktus. Foto: Gert Lutter

4A ja 4B klassi õpilased arvavad:

Kuressaare Gümnaasiumis on kõik super! Siin saad endale väga palju sõpru, nii et sul on siin lõbus. Meie koolis on ka ujula ja

seal saad sa lestadega ujuda, millega oled mega kiire. Söökla on meil ka uus ja ilus ning seal on head söögid, eriti magustoidud! *Klair 4B*

Meie koolis meeldib mulle väga palju asju. Näiteks korraldatakse meil vahvaid ja lähedaid üritusi ja mulle meeldib sõbrannadega nendel üritustel osaleda. Õppimine ei ole väga raske, sest õpetajad teevad asjad selgeks ja siis pole kontrolltööd ka raske teha. Ma loodan, et teile hakkab KG meeldima sama palju kui mulle! *Sandra 4B*

Meie koolis on targad õpetajad, kes oskavad õpetada ja nalja teha. Kõik soovivad seda kooli, mina ka! *Joosep 4B*

Kui sa tahad mingisse kooli tulla, siis tule Kuressaare Gümnaasiumisse, sest siin on head õpetajad ja toimub hea õpetamine ning meil on lähedad õpikud ja töövihikud! *Sander 4A*

Siin koolis on head õpetajad ning direktor on lõbus ja lahe ning aastad lähevad ka nii kiiresti ning mulle tundub, et alles olin ma kahe suure poisi keskel, ooda-

tes ärevusega, millal ma enda klassi näen. *Merili 4A*

Ma olen alati arvanud, et koolis käia on tore. Kui sa koolis õpid hästi, siis sa saad suurena endale hea töökoha. Sellepärast, et koolist saad sa palju tarkust, teadmisi ja kõike muud. Meie kool on suur ja ta on alati minu lemmikool! *Tanel 4A*

Siin on toredad klassikaaslased, targad õpetajad, ujula. Kõige tähtsam, siin on mets - puhas loodus! Meie koolis on palju seda, mida teistel koolidel ei ole ja see meie kooli nii eriliseks teebki! *Kristjan 4A*

Meie koolis on toredad õpilased ja õpetajad. Kui mõni teeb pahandust, siis teda noomitakse. Ka meie kooli direktor on tark ja tore. Kuid on üks asi, mis selle kooli nii meeldivaks teeb, see on ujula. Samuti on meil olemas oma kooli mets, kus saame jooksmas käia. *Kristiin 4A*

Koolis on väga tore käia. Aga vahel tuleb mul lihtsalt väsimus peale ja ma mõtlen, et ei taha koolis käia, kuid tegelikult on koolis just väga tore käia! *Liselle 4B*

Klassijuhatajad uuel aastal



1A klassijuhataja Raina Tiidovee.

Mina olen Raina Tiidovee. Olen õpetaja olnud kaheksa aastat. Minu esimesed õpilased on praegu Kuressaare Gümnaasiumi 8-ndas klassis. Oma kooliteed alustasime koos Ida-Niidu Lasteaed-Algkoolis. Hetkel olen veel ka ise õpilane. Lõpetan kevadel Tallinna Pedagoogikaülikooli.



Sööklas. Foto: Gert Lutter



1B klassijuhataja Ülle Jasmin:

Olen Kuressaare Gümnaasiumis esimeseks õpetajaks olnud viiele klassile. Oma uude esimesse klassi ootan rõõmsameelseid ja õpihimulisi poisse-tüdrukuid. Kindlasti hakkab teile koolis meeldima ning koos avastame palju uut ja huvitavat.

Õpilaste vastuvõtt

• Lastevanemate avaldusi võetakse vastu kuni 15.04.2005 kooli sekretäri poolt tööpäevadel 8.10-16.30. Lisaks vaja lapse tervisekaart ja 1 foto õpilaspileti jaoks.

• Vastuvõetud õpilaste nimekirja saab näha alates 22.04. 2005 kooli koduleheküljel www.oesel.ee/kg ja kooli fuajees. Info ka sekretäritelt numbril 45 56575.

• Kui kooli soovijaid on enam kui 48 lähtume vastavalt Kuressaare linnavalitsuse korraldusele lapse registrijärgsest elukohast, printsibist tagada ühe pere lastele ja vanematele võimalus õppida ja töötada ühes koolis ning dokumentide esitamise järjekorrast.

• Kooli vastuvõtmisel katseid ei ole, kui eelpoolloetletud linnavalitsuse juhistest ei piisa, tõmbavad asjaosalised liisku.

Lisainfo, pretensioonid ja kaebused-

Toomas Takkis,
koolijuhataja
45 56575, 5056094

Toomas.Takkis@oesel.edu.ee



Arvutis. Foto: Gert Lutter

Lapse meeldetuletus vanemale

Ära hellita mind ära. Ma tean, et ma ei pea saama kõike, mida ma tahan. Ma panen sind lihtsalt proovile.

Ära karda olla range. Aga ära ole liiga range, muidu ei julge ma teinekord enam tött rääkida.

Ära kunagi kasuta jõudu, see õpetaks mulle, et ainult jõud on see, mis loeb.

Ma kuuletun kergemini, kui sa minuga ilusti räägid.

Ära ole vastuoluline. See ajab mind segadusse ja paneb mind kõigist võimalikest kohustustest kõrvale hiilima.

Ära anna lubadusi, mida sa ei suuda täita. See kõigutaks minu usaldust sinu vastu.

Ära lase mul ennast provotseerida, kui ma teen midagi selleks, et sind nimelt vihale ajada. Siis püüaksin ma sind veel rohkem vihale ajada.

Ära saa pahaseks, kui ma ütlen, et ma vihkan sind. Ma ei mõtle seda tõsiselt, vaid tahan, et sa kahetseksid...

Ära pea mind väiksemaks kui ma olen. Ma hakkaksin käituma nagu lõpp tähtis „kutt“.

Ära tee minu eest asju, mida ma olen võimeline ise tegema. Ma tunneksin ennast titana ja püüaksin sind

edaspidi ära kasutada.

Ära pööra tähelepanu minu halbadele harjumustele, see ainult õhutaks mind edaspidi samamoodi käituma.

Ära kritiseeri mind teiste inimeste juuresolekul. Jutuajamine nelja silma all mõjub mulle rohkem.

Ära aruta minu käitumist konfliktsituatsioonis, siis võin ma mängida kurti ja sinust mitte välja teha. Sa pead mind küll noomima, aga tee seda alles mõne aja pärast.

Ära püüa mulle moraalil lugeda. Sa ei oska ette kujutada, kui hästi ma tegelikult tean, mis on õige, mis vale.

Ära sisenda mulle, et kõik minu eksimused on patud. Ma pean õppima tegema vigu, ilma et mulle tunduks, nagu ma oleksin lootusetult halb.

Ära nori mu kallal, kui sa teed seda, olen ma sunnitud teesklema, nagu ei kuuleks ma sind.

Ära nõua mult alati põhjendust halvale käitumisele, mõnikord ei tea ma isegi, miks ma just nii käitusin.

Ära unusta, et mulle meeldib eksperimenteerida. Püüa sellega leppida, sest see annab mulle uusi kogemusi.

musi.

Ära püüa mind hoida tagajärgede eest, sest ma pean kogemustest õppima.

Ära püüa liigset tähelepanu pöörata minu väikesetele haigushoogudele, sest muidu võib mulle hakata meeldima haige olla.

Ära vasta rumalatele ja mõttetutele küsimustele, ma tahan nendega ainult tähelepanu tõmmata.

Ära püüa mulle sisen-dada, et **sina** oled täiuslik, see seaks mulle liialt kõrged ideaalinormid.

Ära muretse, kui me saame liiga vähe koos olla. Ouline on see, kuidas me koos aega veedame.

Ära muretse minu hirmude pärast, see hirmutaks mind veel rohkem. Püüa ennast näidata julgena.

Ära unusta, et ma ei saa areneda ilma sinupoolse mõistmise ja julgustuse-ta, kuid pea meeles, et kiitus ununeb varsti, aga hurjutamine jääb pikaks ajaks meelde.

Kohtle mind nii, nagu sa kohtleksid oma sõpru, siis käitun samuti sinu sõbrana.

Püüa mulle olla rohkem eeskujuks kui kriitikuks.

Kursuste materjalide põhjal koostanud algklassiõpetajad

Ma olen juba suur:

Tahan olla koolilaps ja teha tähtsat õppimise tööd.
Soovin olla iseseisev.
Olen aktiivne, liikuv, initsiatiivne.
Mind huvitavad juba paljud maailma asjad.
Mul on hea mälu, kõik jääb hästi meelde.
Minu mõte on muutunud pööratavaks.
Suudan rühmitada esemeid ja selgitada nende vahelisi seoseid.

Ma olen veel väike:

Mind huvitab ikka veel rohkem tegevus kui selle tulemus.
Vajan selgeid ja turvalisi piire oma käitumisele.
Kui mu tegevus ei õnnestu, kaotan huvi ja tahtmise jätkata.
Väsin kiiresti.
Ootan, et sa mind innustaksid ja ergutaksid.
Minu mõte on paljus ikka veel esimene.
Ma tunnen ja teen veel palju tahtmatult, ma ei saa veel alati aru, mis on oluline.

Ära unusta, et armastan sind väga ja loodan, et sa vastad mulle samaga!

Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Marit Tarkin (marit@oesel.edu.ee)

Õpilastoimetus Kristiina Kruuse (kristiina@oesel.edu.ee)

Algklassitoimetus Inga Engso (inga@oesel.edu.ee)

Algklassitoimetus Merle Tustit (merletu@oesel.edu.ee)

Põhikoolitoimetus Kersti Kirs (kersti.kirs.001@mail.ee)

Kuressaare Gümnaasium

kool@oesel.edu.ee ja <http://www.oesel.edu.ee/kg>

Ainekaardid: <http://www.oesel.edu.ee/ak>

Põhikoolitoimetus Sirje Kereme (sirje@oesel.edu.ee)

Terviseleht Sirje Metsküll (sirjem@oesel.edu.ee)

Sport Johannes Kaju (johka@oesel.edu.ee)

Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)

Ajalehte toetavad:

AS TESMAN LTD



Saaremaa Kaubamaja