

Teated

Kooli meistrivõistlused ujumises

Teisipäeval, 15.02.2005.a. Võistluste algus kell 16.00 (soojendusujumine kell 15.40).

Kavas: Teateujumine 4x50 m (igast klassist 2T+2P), 50 m vabalt T, P, 50 m rinnuli T, P, 50 m selili T, P, 50 m liblikat T, P.

Autasustamine: iga võistlusala 3 parimat autasustatakse kooli meistrimedali ja diplomiga, samuti teateujumise 3 parimat klassivõistkonda. NB! Teateujumise tulemusi arvestatakse klassidevahelises võistluses

Tulge võistlema ja kaasa elama!

Norma Helde, ujula juhataja



Palju õnne!

Õpilaste sünnipäevad

Hella Liisa Aavik 9C	03.02.
Priit Jalakas 30A	03.02.
Kadri Kandima 10A	03.02.
Sofia Hratkevits 10A	04.02.
Priit Poopuu 8A	04.02.
Marina Skljarenko 12B	04.02.
Sabiine Suuster 5B	04.02.
Adeele Rassel 7A	05.02.
Tiina Seppel 7B	05.02.
Maarja Timm 10C	05.02.
Kerli Vaga 11A	05.02.
Kristo Koert 5A	06.02.
Joosep Lukk 11D	06.02.
Liane Raidma 10D	06.02.
Liis Teresk 9D	06.02.
Helena Vaher 9D	06.02.
Age Antonenko 4B	07.02.
Evelin Kivi 30B	07.02.
Sten Köster 8D	07.02.
Kristi Orb 8C	07.02.
Mari Liis Tulk 6B	07.02.
Kertu Laasma 3A	08.02.
Brita Mänd 11C	08.02.
Hanno Nelis 7A	08.02.
Maria Pihlas 1A	08.02.
Sanna Vahter 5B	08.02.

Töötajate sünnipäevad

Ene Riis	03.02.
Kaja Puck	07.02.*
Terje Vinn	01.02.



Lk. 2 KG solistid ja duetid saavutasid vabariigis head kohad.



Lk. 2 Kooli Punane Rist võttis mõõtu esmaabi- alasel viktoriinil.



Lk. 3 Ruumilise taiese konkursil teeme ise väikesel linnu.



26. jaanuaril kahe-kolme paiku kostus meie kooli aulast ebaharilikku klaverimuusikat. Tegemist oli **Mihkel Mattiseni 45-minutilise kontsert-loenguga, mis kandis pealkirja „Bach'ist Jam'ini“**. Muljeid kontserdist: **Veikko Lehto:** Väga hea! Tempokas, valjuhääline, emotsionaalne, tark, piisavalt populaarteaduslik. 6.klass ütles, et rohkem oleks võinud teha nalja ja laulda oma laule. Tundus, et ka „pubekad“ jäid rahule! **Piret Paomees:** Lõbus, huvitav, kahjuks liiga kiiresti ette vuristatud (aega oli vähe). Tekitas huvi klassikalise muusika vastu. Kindlasti võiks analoogseid loenguid veel olla. (Mitte ainult muusika, vaid miks mitte ka keemia ja füüsika kohta).

Tekst: Renate Pihl, foto: Gert Lutter

Üleriigilisele vokaalansamblite võistlusele sõitjad selgunud

Teisipäeval, 25.jaanuaril toimus KG aulas maakondlik eelvoor, mille põhjal selgusid ansamblid, kes sõidavad märtsis Saaremaad esindama üleriigilisele vokaalansamblite konkursile Jõgeval.

Kokku osales eelvoorus 11 erinevat ansamblit, kellest üle poole-6 kollektiivi- olid KG-st: 4. kl. ansambel (juh. V. Lehto), 5. kl. tütarlaste ansambel (juh. H. Rand), 5. kl. poiste ansambel (juh. H. Rand), 8b tütarlaste ansambel Milimali (juh. H. Rand),

gümnaasiumi neidude ansambel (juh.M.Rand) ja gümnaasiumi segaansambel (juh. L. Lehto).

Žürii koosseisus Tarmo Berens, Tiiu Tammoja, Anita Kangur, Mari- ka Aarnis ja Mariliis Toon otsustas saata vabariikliku- le konkursile 7 kollektiivi: Kuressaare Gümnaasiumist **5. kl. tütarlaste ansambli** ja **5. kl.poiste ansambli** (juh. H. Rand), **gümnaasiumi neidude ansambli** (juh. M. Rand) ja **gümnaasiumi segaansambli** (juh. L. Lehto).

Teistest koolidest pääsesid edasi veel Orissaare 8.-9. kl. tütarlaste ansambel (juh. A. Kann), Saare Noorte Huvikooli segaansambel (juh. P. Karu) ja SÜG-i noormeeste ansambel Varsakabi (juh. M. Ausmees).

Juhendaja H.Ranna otsusega sõidab Jõgevale KG-d esindama 5.kl.tütarlaste ansambli asemel siiski 8b tütarlaste ansambel Milimali.

Veikko Lehto,
muusikaõpetaja

Direktsioon

25.01.2005 koosolekul oli arutluse all 1. klassi vastuvõtmise kord 2005/2006, tuletõrjesport, kooli WC-d ja lahtised prügikastid. Maidu Varik andis ülevaate riigieksamite korraldusest ja füüsika olümpiaadi ettevalmistusest. Gerta Nurk andis ülevaate bioloogia olümpiaadi ettevalmistusest.

Inge Jalakas,
huvijuht

Teated

Jutupank jätkab!

Külma küünlakuud aitavad soojemaks teha tähtpäevad, mida veebruar meile kingib. Veebruaris on üks päev, mil väljas lõõtsuvatest jäistest tuultest hoolimata on soe. Vähemalt neil, kel on seda soojust kellegagi jagada.

Jutupank kutsub sind 8.veebruaril kell 13.00 raamatukokku, kus loeme loo sõprusest ning meisterdame ise väikese kingi sõbrale.

Raamatukogu

Maakondlik keemiaolümpiaad - 6 meie õpilast maakonna esiviisikus.

Laupäeval, 29. jaanuaril toimus Kuressaare Gümnaasiumis keemia maakondlik olümpiaad.

Meie koolist võttis osa 12 õpilast: Ahti Soom 12B, Karel Maarma 12B, Kaimar Lomp 11A; Urmet Saar 10E; Katrin Kiirend 10C; Kätlin Soon 10A; Aneta Lepp 9C, Marko Elli 9D, Tanel Trei 9D; Silvar Vahkal 8A, Silver-Mikk Raik 8A, Markus Sepp 8A.

Meie parimad: 12. klass **Karel Maarma** III; 9.klass **Marko Elli** V; 8. klass **Silvar Vahkal** II; **Silver-Mikk Raik** V; 10.klassid **Urmet Saar** 10E III, **Katrin Kiirend** 10C IV. Urmet Saar osales edukalt ka eelmise aasta novembris toimunud keemia lahtisel võistlusel, saades 107 osavõtjaga võistusel nooremas vanuseastmes 10. koha.

Täna kõiki osavõtjaid - suure vaeva nägijaid ja jõudu edaspidiseks!

Irja Truuma,
keemiaõpetaja

Saarlased taas Eesti parimate hulgas

Foto: Gert Lutter



28.-29.jaanuaril toimus Saaremaa Ühisgümnaasiumis IX üleriigiline noorte solistide ja duettide konkurss.

Kuressaare Gümnaasiumi õpilastest osalesid konkursil solistid Tuuli Rand 8b (juh. L. Lehto/ S. Medell), Preedik Heinmaa 9a (juh. M.-M. Vainokivi), Teele Viira 10c, Meriliis Varilepp 12c ja Evelin Kivi 12b (juh. L. Lehto); duettide arvestuses Hanna Martinson 5b-Mirjam Kütt KPK (juh. P. Karu) ning Teele Viira 10c - Keete Viira 12c (juh. L. Lehto); kitarril saatis esinejaid Erko Niit 11b.

Kokku kuulati konkur-

sil 83 erineva laulja või dueti esinemist. Esinejaid hindas žürii koosseisus: Mare Väljataga, Hannah, Ander Ild, Ewert Sundja, Karl Madis, Priit Pruul, Mikko Laugen, Jaak Põldmaa ja Kristi Vaiksaar.

Sellel aastal oli Saaremaa noortel lauljatel taas põhjust rõõmustada, sest 13 auhinnalisest kohast tuli kodusaa-rele tervelt kuus. KG õpilastest saavutas **1. koha** 10.-12. kl. solistide seas **Teele Viira** (juh. L. Lehto) ning **3. kohale** duettide arvestuses laulsid end **Teele Viira-Keete Viira** (pildil, juh. L. Lehto).

5.-6. kl. arvestuses võitis 1.koha Mirjam Kütt Saare Noorte Huvikoolist (juh. P. Karu), 3. koht samas vanuses anti Pille-Rite Reile Kärila Põhikoolist (juh. M. Aarnis/M. Männa); 7.-9.kl. arvestuses saavutasid 1. koha Maria Väli ja 2.koha Karl-Jörgen Viskus Saare Noorte Huvikoolist (juh. P. Karu). Pilvi Karu kuulutati ka konkursi parimaks juhendajaks. Eripree-mia kõige mehelikuma esituse eest sai žüriilt Kuressaare Muusikakooli õpilane Gerriit Siiner (juh. M. Vainokivi).

Veikko Lehto,
muusikaõpetaja

Punase Risti viktoriin

25. jaanuaril toimus koolis esmaabi teadmisi testiv viktoriin. Praktilisi oskusi testime maikuus, kus võistlevad maakonna ja vabariigi koolid omavahel. Kooli esindavad igast vanuserühmast parimad tegijad. Võistlemine läheb 6-liikmeline võistkond. Suur tänu kõigile osavõtjatele! Tulemused kujunesid vastavalt, kui palju õigeid tegevusi konkreetse olukorra puhul oli märgitud. Keskkooli osas on teadmised üsna ühtlased, oli raske otsustada. Tublid tegijad kõik. Pingerida kujunes selline:

5. - 6. klass

I - II koht 39p 6A (Kadi Ilmjärv, Rutt Tarus, Liisa Järsk, Kristiina Krikun), 5A (Endrik Puntso, Taavi Saar, Karel Ellermäe, Karl-Albert Kesküla). III koht 31p 5B (Kadri Kula, Elisabet Välbe,

Grete Laak, Liisi Smidt, Sabine Suuster). IV koht 29p 6C (Maarja Jürgens, Liina Sepp, Riina Asumets). V koht 28p 6B (Aiki Allik, Imbi Võrel, Laura Killandi, Kertu Kesküll, Tiit Jõgi, Johanna Toplaan).

7. - 8. klass

I koht 50p 8C (Kaisa Tooming, Mari Pajussaar, Triin Jõgi, Ingel Kadarik). II koht 48p 8A (Liisu Lehtsalu, Sirle Kruuser, Evelin Varris, Markus Sepp, Silvar Vahkal, Silver-Mikk Raik). III koht 43p 7A (Alan Väli, Martin Nelis, Henry Tiirik, Silver Mägi, Rauno Rüütel). IV koht 36p 7C (Elisabet Arge, Elisa Avik, Jana Smidt, Ann Teresk).

9. - 12. klass

I koht 67, 5p 11B (Kerli Tarkin, Mihkel Miller, Rain Rand, Karel Mets, Roland

Saar, Annes Aus). II koht 65, 5p 12C (Kaia Usin, Merlii Mihlerson, Anni Viskus, Reino Külaots, Tiina Allik). III koht 61, 5p 10A (Eveli Mikhelson, Kadri Kandima, Markus Toon, Reimo Tugi, Erki Elli, Ele Pidmann). IV koht 54, 5p 10C (Lemme Toll, Kätlin Peet, Liisa Väin, Mari Tiirik, Tiit Naagel, Gertha Nurk). V koht 51p 11E (Maria Reis, Marek Koppel, Jarmo Lindmäe, Kaija Mägi, Sass Saat, Eva Reis). VI koht 49p 11A (Taavi Timm, Ando Naulainen, Raito Saar, Karel Kunderats, Kaimar Lomp, Ivar Laes). VII koht 45p 11D (Toomas Pihl, Tarvi Küüra, Liis Sepp, Aili Natus, Merike Hõbe, Anu Pahapill). VIII koht 44p 10E (Heiko Jäe, Sander Anisovets, Jana Sai, Deily Reinart, Maria Koppel Evelin Mitt).

Pia Maidaar,
korraldaja

KG's Fashion Show 2005 punktitalabel

nr.	Klass	Punktid	Koht	Klassidevaheliste võistluste punktid
1	5a	6	VI – VII	11
2	5b	6	VI – VII	11
3	6a	Lahtine	Lahtine	Lahtine
4	6b	9	V	12
5	6c	1	X – XI	7
6	7a	5	VIII – IX	9
7	7b	10	IV	13
8	7c	1	X – XI	7
9	8a	18	II	15
10	8b	17	III	14
11	9b	20	I	16
12	9c	5	VIII – IX	9
13	10a	10	I	13
14	10c	1	IV – V	10
15	10d	1	IV – V	10
16	10e	8	II	12
17	11a	5	III	11

Grand Prix – 20 p. I koht – 10 p. II koht – 8 p. III koht – 6 p. Nais- ja meesmodell, disainer, kavand – 2p. Osavõtupunkt (1 p.) neile, kes kohti ei saanud. Edasipääsu punktid (5 p.) neile, kes kohti ei saanud. **Inge Jalakas**



Teated

Ruumilise taiese konkurss 5.-12. klassi õpilastele.

Aeg: 8. veebruar.

Teema "Lind".

Töö valmib päeva jooksul aulas kella 16.00.

Taies võib kujutada mingit konkreetset lindu, aga väga oodatud on ka kunstipäraselt kujundatud fantaasialinnud (üks või mitu). Valdavaks materjaliks võiks olla tekstiil ja soovitatav kõrgus vähemalt üks meeter. Selleks on vajalik eelnevalt valmistada traadist või puidust karkass. Taies varustada nimesildiga, kus on märgitud tegijad, töö nimetus ja klass. Ühest klassist võib osa võtta mitu võistkonda.

Lennukaid mõtteid ja aktiivset pealehakkamist!

Elle Jurkatam,
kunstiõpetaja

Koolihuumor

Taas jätkub koolihuumori rubriik, mis vahendab põnevaid ja naljakaid sündmusi koolitundidest.

• **Age Kallus** matemaatika tunnis: Mida teile ütleb sõna prisma? **Ollu:** See on poekett Tallinnas, teate ju küll.

• **A.K:** Algul nad söövad, siis nad joovad ja niimoodi saabki keskkool läbi.

• **Õpetaja 9. klassi noormehele:** Mõnel mehel on selles vanuses juba laps, kui sina ikka veel paberlennukeid loobid.

• **Õpetaja:** Mis teile tundub, et kogu maailm on üks suur pasahunnik ja õpetaja lükkab pealmise korra ära?

• **Õpetaja kontrolltöö alguses:** Nillimise eest saab miinus 4 punkti!

• **Õpilane Argo:** Õpetaja, kas järeltöö on täna kell pool neli? Oh, õudust. Selle aja peale on mu aju juba turunud.

• **Õpilased:** Te sööte muide SÜG-i kommi praegu. **Õpetaja:** Issand kui õudne. Nüüd ma saan küll toidumürgituse. Miks te varem ei öelnud?

Ärge naerge ükski, vaid saadke põnevad juhtumised enda koolitundidest mailiaadressile kristiina@oesel.edu.ee.

Kristiina Kruuse,
12C klass

Hindamisjuhend

1. Üldsätted

1.1. Hindamise eesmärk

(1) Õpitulemuste hindamine: 1) annab teavet õpilaste õpiedukusest; 2) on aluseks õpetaja tegevusele õpilase õppimise ja arengu toetamisel; 3) motiveerib õpilast sihikindlalt õppima; 4) suunab õpilase enesehinnangu kujunemist ja on abiks edasise haridustee valikul.

(2) Käitumise ja hoolsuse hindamine motiveerib ja suunab õpilast: 1) järgima üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme; 2) täitma kooli kodukorra nõudeid; 3) täitma õpiülesandeid ning kohustusi.

1.2. Hindamisest teavitamine

(1) Õpilane peab teadma, mida ja millal hinnatakse, milliseid hindamisvahendeid kasutatakse ja millised on hindamise kriteeriumid.

(2) Õpitulemuste hindamise põhimõtteid ja korda tutvustab õpilastele klassi- või aineõpetaja iga ainekursuse algul ja fikseerib need oma ainekaardil (www.oesel.ee/ak).

(3) Käitumise ja hoolsuse hindamise põhimõtteid ja korda tutvustab õpilastele klassijuhataja õppeaasta algul.

(4) Õpilasel on õigus saada oma hinnete kohta teavet õpetajatelt ja klassijuhatajalt.

(5) Õpitulemuste, käitumise ja hoolsuse hindamise põhimõtteid ja korda tutvustab klassijuhataja (vajadusel ka aineõpetaja) lastevanematele klassi lastevanemate koosolekul, soo- vi korral ka individuaalselt.

(6) Lapsevanemal või eestkostjal (edaspidi lapsevanem) on õigus saada teavet oma lapse hinnete kohta õpetajatelt ja klassijuhatajalt.

(7) Hinded teeb õpetaja lapsevanemale teatavaks õpilaspäeviku ja/või hinnetelehe (1.-9.kl.), kokkuvõtavad hindad õpinguraamatu või klassitunnistuse kaudu.

2. Õpitulemuste hindamine

2.1. Õpitulemuste hindamise alused

(1) Õpitulemusi hindab klassi- või aineõpetaja.

(2) Õpitulemusi hinnatakse õpilase suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel.

(3) Hinnatakse teadmiste ja oskuste omandatust. Lähtuvalt kooliastme ja õppeaine eripärast arvestatakse hindamisel: 1) omandatud teadmiste ja oskuste ulatust, õigsust, esituse täpsust ja loogilisust; 2) iseseisvust ja loovust teadmiste ning oskuste rakendamisel; 3) oskust oma teadmisi ning oskusi suuliselt ja kirjalikult väljendada; 4) vastuste õigsust, vigade arvu ja liiki; 5) praktilise töö teostust.

(4) Õpitulemusi hinnatakse numbriliselt (hinne) või sõnaliselt (hinnang).

(5) Õpitulemuste hindamine jaguneb: 1) õpiprotsessi hindamine (protsessihinne või hinnang); 2) arvestuslik hindamine (arvestuslik hinne); 3) kokkuvõttev hindamine (kokkuvõttev hinne või hinnang).

2.2. Numbrilise hindamise skaala

(1) Numbriliselt hinnatakse õpitulemusi viiepallistestemmis, kus hinne «5» on «väga hea», «4» – «hea», «3» – «rahuldav», «2» – «puudulik» ja «1» – «nõrk». Hinded «1» ja «2» on mitterahuldavad hindad.

(2) Hinde «5» («väga hea») saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on õige ja täielik, loogiline ja mõtestatud, praktilises tegevuses ilmneb omandatu iseseisev ja loov rakendamine.

(3) Hinde «4» («hea») saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on üldiselt õige, loogiline ja mõtestatud, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi, praktilises tegevuses jääb mõnel määral puudu iseseisv-

sest.

(4) Hinde «3» («rahuldav») saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on põhiosas õige, põhioskused on omandatud, kuid teadmiste rakendamisel praktilises tegevuses esineb raskusi. Õpilane vajab juhendamist ja suunamist.

(5) Hinde «2» («puudulik») saab õpilane, kelle suulises vastuses (esituses), kirjalikus töös, praktilises tegevuses või selle tulemus on olulisi puudusi ja eksimusi. Õpilane teeb rohkesti sisulisi vigu, ei suuda teadmisi rakendada ka suunamise ja juhendamise korral.

(6) Hinde «1» («nõrk») saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus näitab, et tal nõutavad teadmised ja oskused puuduvad.

2.3. Õpiprotsessi hindamine

(1) Õpiprotsessi hindamine on õppimise üksiktulemuste hindamine, mille eesmärk on: 1) õpilasele tagasiside andmine õppimise edukusest; 2) õpilase õpimotivatsiooni ja positiivse enesehinnangu toetamine; 3) õppeülesannete korrigeerimine ja vajaduse korral diferentseerimine.

(2) Õpiprotsessi hindamisel arvestatakse nõutavaid õpitulemusi, õppeaine eripära, õpilase vanust, võimeid ja arengut. Õpiprotsessi hindamise objektid ja vahendid valib õpetaja.

(3) Protsessihinde (tunni- kontroll) teatab õpetaja õpilasele hiljemalt järgmisel ainetunnil.

2.4. Arvestuslik hindamine

(1) Arvestuslik hindamine on ühe tervikliku aineosa käsitlamise järel nõutavatele õpitulemustele hinnangu andmine. Arvestuslikult hinnatakse kooli ainekavas või õpetaja töökas määratud nõutavate õpitulemuste saavutatust.

(2) Osa arvestuslikke hindadeid pannakse protsessihinnete alusel. Protsessihinnete kasu-

tamise arvestuslikul hindamisel otsustab õpetaja.

(3) Arvestuslikud hindad kantakse klassipäevikusse eri tähistusega.

(4) Oskusainetes (muusika, kunst, kehaline kasvatus, tööõpetus) arvestatakse õpitulemuste arvestuslikul hindamisel ka õpilase individuaalset arengut.

(5) Arvestuslik hindamine kavandatakse õppeperioodi, poolaasta või kursuse ulatuses. Arvestusliku hindamise objektid ja vahendid valib õpetaja. Arvestuslikud tööd kajastuvad arvestuslike tööde graafikus (õpetajate toas).

(5a) Arvestusliku hinde (arvestustöö; kontrolltöö) teatab õpetaja õpilasele hiljemalt viie õppepäeva jooksul.

(6) Nõutavad õpitulemused, nende saavutatuse kontrollimise aja, vormi ning hindamise põhimõtteid teeb õpetaja õpilastele teatavaks õppeperioodi või poolaasta või kursuse algul.

(7) Arvestuslikult hinnatavate ülesannete (suuline vastus, kirjalik või praktiline töö) täitmine on kõigile õpilastele kohustuslik.

(8) Koolist puudunud õpilane täidab arvestuslikult hinnatava ülesande õpetajaga kokkulepitud ajal. Arvestuslik hinne märgitakse klassipäevikusse kaldkriipsuga puudumismärgi järele. Kui õpilane jätab selle ülesande mõjuva põhjusega kokkulepitud ajaks täitmata, tehakse klassipäevikusse puudumismärgi järele kaldkriipsuga märg «x».

(9) Õpilasele, kes oli arvestuslikult hinnatava ülesande täitmise päeval koolis, kuid jättis selle täitmata, tehakse klassipäevikusse hinde kohale märg «x». Õpilane täidab vastava ülesande õpetajaga kokkulepitud ajal 10 päeva jooksul. Arvestuslik hinne märgitakse klassipäevikusse kaldkriipsuga märg «x» järele.

Jätkub järgmises numbris.

Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Marit Tarkin (marit@oesel.edu.ee)

Õpilastoimetus Kristiina Kruuse (kristiina@oesel.edu.ee)

Algklassitoimetuse Inga Engso (inga@oesel.edu.ee)

Algklassitoimetuse Merle Tustit (merletu@oesel.edu.ee)

Põhikoolitoimetuse Kersti Kirs (kersti.kirs.001@mail.ee)

Kuressaare Gümnaasium

kool@oesel.edu.ee ja <http://www.oesel.ee/kg>

Ainekaardid: <http://www.oesel.ee/ak>

Põhikoolitoimetuse Sirje Kereme (sirje@oesel.edu.ee)

Terviseleht Sirje Metsküll (sirjem@oesel.edu.ee)

Sport Johannes Kaju (johka@oesel.edu.ee)

Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)

Ajalehte toetavad:

AS TESMAN LTD



Saaremaa Kaubamaja