

Hariduse omandamine Kuressaare Gümnaasiumis on retk vaimse ja füüsilise täiustumise suunas.

Kuressaare Gümnaasium on Saaremaa suurim õppeasutus. Meie kooli X klassi on viimastel aastatel tulnud õpilasi 32 Eestimaa koolist. Kuressaare Gümnaasiumisse on õppima ja tööle tulnud ka välisriikidest. Me oleme avatud õppeasutus.

2002. a. asus 74 Kuressaare Gümnaasiumi lõpetajat edasi õppima kõrgkoolis, neist 26 Tallinna Tehnikaülikoolis, 11 Tartu Ülikoolis ja 8 Tallinna Pedagoogikaülikoolis.

Käesoleval aastal lõpetab kooli 25. lend, kus on 4 kuldmedalikandidaati!

Meie koolis saad Sa endale ja teistele maksimaalselt näidata, mida Sa tegelikult väärt oled!

Suur tung Kuressaare Gümnaasiumi X klassi

Sooviavalduse Kuressaare Gümnaasiumi X klassi astumiseks täitnud 239 õpilast (neist 203 interneti kaudu). Laupäeval infotunnil osales 161 õpilast, neist 112 sooritas ka sisseastumistesti.

Arvukaimad esindused olid: Kuressaare Vana linna Kool- 26, Kuressaare Põhikool- 20, Valjala- 13, Orissaare Gümnaasium- 10, Kärla- 8. KG oma üheksandikke osales 42.

Maidu Varik,
õppealajuhataja

Tavapärased esiküljerubriigid "Juhtkond tänab" ja "Sünnipäevad" leiad seekordse erinumbri sisuleheküljelt!

X klassijuhatajad uuel õppeaastal

Ellen Kask



Sündinud: 21.11.1945 Kuressaares. **Elukoht:** Talve 7. **Haridustee:** Kingissepa Keskkool, TRÜ ja Tpe-di vene keel ja kirjandus. **Töökogemus:** al. 1964. a. Pihtla 8-klassiline kool Kuressaare k/n, Kingissepa Keskkool, KG-s alates 1978. a. Vanemõpetaja. Peale igapäevatöö koolis: al. 1996. a. Naiskodukaitse Saaremaa Ringkonna esinaine, Naiskodu-kaitse Keskjuhatuse liige.

Merike Kivilo



Sündinud: 26.06.58 Valgas. **Elukoht:** Tolli 8. **Haridustee:** Valga I Keskkool, Tallinna Pedagoogikaülikool – inglise ja saksa keele filoloog, praegu Tartu Üli-

kooli haridusteaduskonna magistrant. **Töökogemus:** alates 1982. aastast Kuressaare Gümnaasiumis, õpetaja – meetodik

Mai Rand



Sündinud: 30.05.62 Tartus. **Elukoht:** Kungla 28. **Haridustee:** Tartu 8. keskkool, H. Elleri nim. Muusikakool, Eesti Muusikakadeemia koorijuhtimise eriala. **Töökogemus:** Kärla 8-kl. kool 1987-1989, Kuressaare Gümnaasiumis alates 1989.aastast.

Merle Rätsep



Sündinud: 29. 06. 1971 Tallinnas. **Elukoht:** Pärna tn. 60. **Haridustee:** Tallinna 43. KK (praegune Tehnikagümnaasium), Tallinna Saksa Gümnaasium, Tallin-

na Pedagoogikaülikooli filoloogiateaduskond eesti filoloog, praegu Tartu Ülikooli magistriõppes koolikorralduse mentorite harus. **Töökogemus:** alates 1994. aastast KGs.

Milliseid õpilasi ootan oma klassi?

Ellen Kask

Kuressaare Gümnaasiumis olen olnud klassijuhataja 5 lennu klassi õpilastele. Olen juhitanud ka kahte probleemsete poiste klassi.

Rõõm on tõdeda, et paljude minu endiste õpilaste lapsed istuvad minu klassis samades koolipinkides, kus nende isad ja emadki ja paljude endiste õpilaste lastele olen jälle klassijuhataja.

10. klassi vastu võttes tahaksin väga, et uued tulijad oleksid toredad, hakkajad ja üksteisest hoolivad noored inimesed, kes ei pelga raskusi ja kes ühiste ettevõtmistega ja koolielus kaasalöömisega oleksid nagu üks pere ja et nad hiljemgi uhkustundega südames võiks öelda: "Minu klass!"

Merike Kivilo

Eelkõige olen valmis koostööks õpilastega, kelle peamine eesmärk on teadlikult õppida ja enast arendada, et olla valmis väljakutseteks elus peale gümnaasiumi. Tean, et kõlab ebapopulaarselt, aga pean õpilase põhiliseks missiooniks gümnaasiumis siiski võimalikult hästi õppida, arendada silmaringi ja saada harituks, mitmekülgseks ning iseseisvaks isiksuseks.

Jätkub lk. 2...

KG ja arvutid

Käesoleva aasta aprillis fikseeriti KG veebilehel ühe kuu jooksul rekordilised 1 067 478 külastust.

Nendest 83% olid tehtud Eestist, USA arvutitest külastati meid aprillis üle 27 000 korra, Soomest üle 3000, Rootsist ja Islandilt u. 1000 korda, kokku vaadati meid 25 erinevast riigist.

Internet annab võimaluse ka aktiivseks koostööks.

KG õpilased on aastaid osalenud rahvusvahelisel internetikonkursil "Europe @t School".

Käesoleval aastal olid meie õpilased ühes võistkonnas Slovakkia, Hispaania ja Islandi kooliga ning ühisprojekti käigus koostati veebilehekülge, kust saab näha, kuidas näeb välja õpilase tavaline päev neljas erinevas riigis ("Noore eurooplase tavaline päev").

Näiteks selgus, et Eesti õpilased on suurimad telekavaatajad - nädalas keskmiselt 18,7 tundi, Islandis oli see näitaja vaid 12,5 tundi; Islandi õpilased kulutasid nädalas keskmiselt 6,5 tundi kultuuriüritustele, Eestis oli see näitaja 1,2t., Slovakkias ja Hispaanias aga veelgi vähem -0,8 tundi jpm. Tulemustega saab tutvuda www.oesel.ee/planet-europe.

KG on võtnud suuna kohustusliku arvutiõpetuse asendamiseks arvutiõppega ainetundide kaudu.

Suurimatel arvutihuvilistel on aga võimalus valida infotehnoloogia õppesuund, kus on 5 spetsiaalset arvutialast kursust (175 tundi-arvutigraafika, programmeerimine, jms).

Maidu Varik,
õppealajuhataja

X klassijuhatajad uuel õppeaastal (algus lk. 1)

Siinjuures luban omalt poolt selle eesmärgi täitmiseks olla toeks ja abiks, kui ainult tahtmist on. Nii, et enne töö ja siis lõbu.

Usun, et klassi vaim tekib just ühiste ürituste ja ettevõtmiste kaudu. Mida rohkem me koos ette võtame, seda rohkem saame üksteist tundma ja seda toredam meil koos olla on. Selleks ootan aktiivsust, vahvaid ideid ja julget pealehakkamist, et peale kooli lõpetamist oleks ka peale õppimise midagi meenutada. Töö ja lõbu tasakaalus ja nii juhtubki, et koo-

li tunnuslause ei valeta - KG - ja tahadki koolis käia!

Mai Rand

Tulevaselt klassilt ootan õpihimu, vaimuerkust, oskust valikuid teha ja oma peaga mõelda. Tore, kui klass on koostöövalmis ja aktiivne, et ühistes ettevõtmistes 100%-liselt kaasa lüüa.

Merle Rätsep

Olen KGs juhatanud 3 klassi (18., 21. ja 25. lennust). Ootan oma klassi heatahtlikke, musikaalseid, loovaid,

õpihimulisi, kiire pööruga tegutsejaid, intelligentseid mõtlejaid, koostööalteid meeskonnamängijaid, aktiivseid organiseerijaid, spordivaimustuse kandjaid, kellega koos muuta gümnaasiumiaastad meeldejälvaks ajaks, millest jäävad ühised väärtused, sõbrad. Ühesõnaga - huvitavaid noori, kes ennast loetelus ära tundsid ja kes tahavad ennast sellises seltskonnas leida!! Kohtumiseni!

Õppesuunad KG-s

Õppesuund on kohustuslike ja teatud ainevaldkonnaga seotud õpiülesannete (praktika, uurimuslik projekt) süsteemne kogum, mis on aluseks õpilase õppekavale.

Õppesuuna eesmärgiks on võimaluse andmine süvendatud teadmiste omandamiseks teatud ainevaldkonnas.

Õppesuunda kuuluvad kohustuslikud ja valikkursused moodustavad terviku, mille eesmärgiks on anda hea ettevalmistus edasiõppimiseks vastavas ainevaldkonnas, aga samuti ka vastavateks riigieksamiteks.

2003/2004 õ-a on Kuresaare Gümnaasiumis võimalik valida järgmistest õppe-

suundade vahel:

Majandus: organisatsioonikäitumine, turundus, ärikeel, äriplaan.

Infotehnoloogia: programmeerimine, arvutigraafika, riistvara jms.

Reaalteadused: matemaatika, Study Works (matemaatika arvutiga), füüsika, keemia.

Humanitaarteadused: meedia, väitlus, teatriajalugu, kirjandus.

Sotsiaalteadused: religioonilugu, poliitika, organisatsioonikäitumine, Ida filosoofia, sotsiaalpsühholoogia.

Loodusteadused: bioloogia, keskkond ja ökoloogia, keemia, geograafia.

Riigikaitse: riigikaitse

teooria, enesekaitse, väliõpused (*sisu täpsustamisel).

P.S. Õpilasel on õigus taotleda ka individuaalse õppeplaani koostamist - s.t. valida kursusi mitmest õppesuunast või ka väljastpoolt õppesuundade õppekava. Vastavad kursused komplekteeritakse piisava soovijate arvu ja koolipoolsete võimaluste olemasolul.

P.P.S. Riigieksamite ettevalmistuskursused on KG-s kohustuslikud, need lisatakse õppeplaani vastavalt õpilase poolt tehtud eksamivalikutele.

Maidu Varik,
õppealajuhataja



KG 10C klassiteater on liitunud ühiseks pereks: Reino Külaots (Valjalast), Triin Aavik, Krõõt Tarkmeel, Mihkel Kõrgesaar (KG-st), Tiidrek Nurme (Vanalinna), Anni Viskus (SÜG), Ilona Kask ja Kristiina Kruuse (KG).

Juhtkond tänab

Kirjanduse- ja muusikaõhtu "Muinaslugu muusikas" korraldajaid juhendajaid õpetaja Laine Lehto't ja Marit Tarkin'it ning õpilasi-esinejaid.

KG kevadkontserti eestvedajat, huvijuht Inge Jalakat, õpilaste juhendajaid ja kõiki esinejaid.

Õpilastööde näituse väljapanekute eest õpetaja Raili Kaubi't, Ivar Metskülli, Helder Hur'i, Elle Jurkatam'e ja Raina Rääp'i.

Soome Raisio linna põhikooli 9. klassi õpilaste vastuvõtmise ja nende kooli tutvustamise eest õpetaja Veikko Lehtot.

Vetevald 2003 uurimustööde võitjaid 6a kl. Kati Kuuseok'a ja Hele-ry Homutov'i ning nende juhendajat Sirje Kereme't tunnustust vääriva töö eest.

Teated

10C klassiteater Mimi Siky esitleb:

Neljapäeval, 22.mai kell 18.00 leiab kooli võimla-poolses sisehoovis aset erakordne ja ennenägematu, samas uskumatu ja tavapärases elus mitte esinev (või kui, siis väga harva) lugu igavesest armastusest.

Selles muinasjutulises loos saate ehedalt näha, kuidas kaks südant kooli õue peal üksteise poole hüüavad, ent mitmete tülikate osatäitjate tõttu on nende kokkusaamine, kuni eten-duse lõppemiseni, lahtine. Ootame Sind etendust vaatama!

Kristiina Kruuse,
10C klass



Palju
õnne!

Tiina Käen	22.05
Irja Truuma	25.05
Johannes Kaju	25.05

Verivärske raamat "Saarlaste kirjarahvast" on sündinud



Koolmeistri-amet toob koju tublisti teavet: küll raamatuid, konspektihunnikuid, meedia väljaandeid – pensioniajaks on raamaturiil lookas "Keelest ja Kirjandusest", "Loomingust", "Loomingu" raamatukogust", ajalehelõigete kaustadest jm., mis kõik huvitavat lisamaterjali koolilapse harimiseks annavad. Koolitöö kaob aastatega kõrvalt ära, aga huvi jääb alles.

Vastsündinud teatmeteos peaks aitama klassiekskursiooni kodusaares korraldada. 2-päevane matk teeks kodukandi klaari-maks: iga õpilane valmis-taks ette koht või tegelase, kelle elust ja tegemistest kaaslasti valgustada. Huvitavaid hetki koguneb ja val-latuste arv väheneb.

Keskpärase materjal on see raamatuke kirjan-dusõpetajale. Uus gümnaa-siumiklass peaks selle raamatukese kaasabil saarlase kirjandusliku pildi selge-maks saama. Nii ühes tü-kis ei tea raamatukogugi ülevaadet anda. Aastatega tuleb uusi nimesid juurde. Kui ma selles armsas omaa-lustatud majas uue klas-si sain, rääkisime ikka pro-grammiväliselt saarlaste kirjarahvast. Huvi Saare-maa ja saarlase vastu haris

hinge, silmaring suurenes, kasvas raamatuseaduse ring. Käisime raamatuklubi suurüritustel, vahel esinesi-me seal. Oma giidkursuse lõputööks kirjutasin matka-marsruudid "Kirjanduslik Saaremaa", sellesse mahtus ~ 40 kirjanikku.

Uus kool 1978. aastast alates otsis oma nägu, sün-dis keelepäevade traditsi-oon, mis omakorda viis sü-gava huvini keeleteaduse vastu: küllalpalutud kõrg-koolide õppejõud ja KKI teadurid olid argielu maius-palaks, õpilastepoolne ette-valmistus aga ikka õpetaja pärusmaa.

Johannes Aaviku põne-vale elutööle sattusin am-mu enne seltsi liikmeks olemist ja Aavikute maja-muuseumi avamist. Ühe keelepäeva õhtupoolikugi pidasime majas maha, kui see veel muuseumiks ava-tu ei olnud. Pagulussaar-lastega viisid kurssi An-ne Valmase koolikülastus ja mitmete õpilaste kodu-sed raamatukogud. Avali-kult neist kirjanikest ei rää-gitud. Oma viimases koolis võisin juba umbes 70-st ni-mest teavet anda ja üsna si-sukalt kommenteerida. Lap-sed kuulasid kikkiskõrvul. Kui materjalikaustad juba lauaservani ulatusid, sün-

diski mõte see tarkus raa-matuks kirjutada: materjal süstematiseerida, nõusta-jatega vaielda, autori loo-ming üle lugeda, kuivõrd ta ikka saarlasest kirjutab. Ar-hiivis istumine kinnitas raa-matuks kirjutamise soovi, ostsin mandrimuuseumist fotosid lisaks. Oleks ainult trükikulud ka pensionäri-le taskukohased! 60 aastat ta-gasi ilmus E.J.Meigase raa-mat, sellest on 10 jäänud kirjandusse, praeguses on 101 kirjanikku, keele- ja kir-jandusteadlast ja tõlkijat. Tosina nimedest võiks sin-na aastate pärast kindlas-ti lisada.

Mul on heameel, et raa-mat valmis 2 suureks sün-nipäevaks: Kuressaare linna sünnipäevaks ja oma kooli sünnipäevaks.

Veel rõõmsam oleksin, kui raamatu endale ostate, läbi loete ja edaspidigi kasutate. Sobivamat suvekin-gitust sõbrale on imelik et-te kujutada, kui matkarajad ootavad.

Noor saarlane peab oma kodukanti hästi tundma.

Lugupidamisega kooli algusaastate õppealajuhata-ja ja õpetaja

Helgi Allik

Vetevald läbi laste silmade 2003

Rahvusvahelise laste ja noorte loomingukonkursi tulemused töid rõõmusõnu-mid järjekordselt meie koo-lile.

2003. aastal saabus kon-kursile kokku 836 tööd.

Nagu tavaliselt, oli osa-võtt kõige aktiivsem ku-jutava kunsti kategoorias. Erinevates tehnikates vee-teemalisi töid saabus 779. Kirjanduslikke töid osales konkursil kokku 36.

Uurimustöid saabus kon-kursile 21, neist nooremas vanuseastmes 16 ja vanemas vanuseastmes 5.

Meie kooli kaks tublit õpilast saavutasid nooremas vanuserühmas auhinnalised 1. ja 2.koha.

I koht 6a kl. õpilane Ka-ti Kuuseok – uurimustöö "Kormoran – probleemne veelind?"

II koht 6a kl. õpilane He-le-ry Homutov – uurimustöö

"Linnusitamaa elustik"

Mõlema töö juhendaja on õpetaja Sirje Kereme.

Konkursi parimad sõida-vad 26-28.juunil 3-päevasele rahvusvahelisele auhinna-reisile Läti Vabariiki.

Tänu ja õnnitlused õpi-lastele ja juhendajale!

Anu Saabas,
õppealajuhataja

Lühidalt

OÜ Alkranel korraldas SA Keskonnainvesteeringute Keskuse rahastamisel Internetileheküljel Keskonnaveeb keskkonnalaase viktoriinmängu Eesti üldhariduskoolide 10. ja 11. klasside õpilastele.

Mängu kestvus oli 3 nädalat, kokku esitati 3 vooru jooksul 36 keskkonnateemalist küsimust.

Viktoriinmängus saavutas Osilia Loodusklubi 3-liikmeliikmeline võistkond koosseisus Kerttu Ellermaa ja Ivi Pajussaar (10 c klass) ning Leana Vahter (10 a) 110 võistkonna hulgas väärrika 3.-4.koha (kohajagamise Võru Kreutzwaldi Gümnaasiumi võistkonnaga). Maksimumtulemusest (120 punkti) jäi puudu vaid 4 punkti.

3.-4. kohta jagavad võistkonnad saavad mõlemad auhinnaks retke Metsamoori perepargis, mis asub Karula Rahvuspargis Võrumaal. Retke korraldab Veetka talu 27. juunil k.a.

Maie Meius,
juhendaja

Vastuvõtt X klassi

Õpilased, kelle lõputunnistusel on hinded "4" ja "5", võetakse kooli vastu põhikooli lõputunnistuse ja isikliku avalduse alusel. Sisestumistestist on vabastatud ka KG poolt kutse saanud õpilased Dokumentide vastuvõtt 17.-19. juunil. Kaasa võtta: 3 pilti (4*5) ja tervisekaart.

Vastuvõtutingimused:

Vastuvõtul arvestatakse põhikooli lõputunnistuse hinnete keskmist (v.a. muusika, käsitöö, kunst, keh. kasvat.) ja põhikooli lõpueksamite tulemust ning KG sisseastumistestist punkte Sisestumistestist toimub 17.-18. juunil KG-s k. 10.00.

Maidu Varik,
õppealajuhataja

Punase Risti võistlused

Pühapäeval, 11. mail 2003. a. toimus Kuressaare Piiskopilinnuse ümbruses järjekordne vabariiklik ja rahvusvaheline Punase Risti Seltsi ja meie kooli ühise üritusena võistlus esmaabi andmises.

Võistleva pääses iga kooli parim võistkond kolmes vanusegrupis (5.-6.kl. , 7.-8.kl ja 9.-12.kl.) Osavõtjaid oli 24võistkonda, sealhulgas ka külalised Soomest, Tartust, Paidest ja Rapla maakonnast.

Vanusegruppide kaupa olid tulemused sellised:

5.-6.klass: I Orissaare Gümnaasium 35 p. II Kahtla PK 34,5p. III Tornimäe PK 34 p. IV KG 32,5 p (Bret Maid-

sar, Kermo Aus, Rainer Rohi, Helena Ramst) V SÜG 31,5 p. VI Salme PK 30,5 p. VII Muhu PK 27,5 p VIII Tartu Annemõisa Kool 25 p. IX Haimre PK 21,5 p.

7.-8. Klass: I Kahtla PK 49 p. II Salme PK 40 p. III OG 37 p. III EPR Järvamaa Selts IV Tartu Annemõisa kool 36,5p. V KG 36 p. (Eveli Mikhelson, Kadri Kandimaa, Erki Elli, Madis Lõhmus) VI – VII SÜG ja Muhu PK 35 p. VIII Tornimäe PK 33,5 p. IX Haimre PK 28 p.

9.-12. Klass: I KG 50 p. (Anneli Armus, Ragna Roi, Liisi Pajuniit, Piret Sepp) II SÜG 46,5 p. III OG 46 p. IV Soome 43 p. V EPR Järvamaa Selts 40 p.

Võistluse korraldajana tahan südamest tänada heade tulemuste eest võistlejaid ja nende juhendajat Pia Maidsaart.

Võistluste ladusa korraldamise eest tänan kõikide toimekondade juhendajaid õpetajaid -Ursula Rahnik, Inge Jalakas, Taimi Aru, Gert Lutter, Veikko Lehto ja nende toimekondadesse kuulunud õpilasi – Kerli Tarkin, Liia Mets, Kairit Kall, Kristi Väli, Marjam Tarkus, Ott Kalas, Ivi Pajussaar, Kertu Ellermaa ja Saare Noorte Huvikeskuse tantsijaid ning kannatanute-na 5a klassi õpilasi. Tänu teile kulges võistlus sujuvalt ja viperusteta.

Sirje Metsküll

Tere tulemast religiooniõpetuse tundi!

Uuest õppeaastast on meie koolis ka uudne võimalus. Nimelt- valida religiooniõpetus (RÕ). Väga lühidalt öeldes on tegemist põneva, toetava ja hariva ainega, mis keskendub ühelt poolt teadmiste andmisele, teiselt poolt õpilase kui isiksuse arengu toetamisele.

Tegemist oleks 35-tunniste kursustega, mis tähendab seda, et nädalas on üks RÕ tund. Tund, kus saab küsida, arutleda, mõtiskleda, teadmisi omandada, võrrelda, seoseid otsida, teha seda ja kõike muud loovalt ja huvitavalt.

Siinkohal vaid mõned näited erinevate kooliastmetest tundide sisust:

I kooliaste: Maailm meie ümber. Kõikide asjade algus- Loomislood. Erinevad inimesed minu ümber. Üksteisemõistmine ja lugupidamine. Pühad ja traditsioonid: Hingedeae. Jõulud. Ülestõusmispühad. Reeglite ja seaduste mõte ja tähtsus. Südametunnistus. Julgus jääda iseendaks

Eneseväärikus.Lubadused ja nende tähtsus. Sõnapidamine. Erilised raamatud. Piibel.

II kooliaste: Erinevad vastused küsimusele, mis on õige ja hea. Kuldne reegel Voorused: õiglus, vaprus, enesedistsipliin(mõõdukus), (elu)tarkus ning usk, lootus ja armastus. Erinevad reeglid ja seadused. Kirjutatud ja kirjutamata seadused. Vanemate ja laste suhted. Suhted eri põlvkondade vahel. Salivus ja tolerant. Tähelepanelikkus ja hoolivus nõrgemate suhtes. Autoriteedid ja ülimad väärtused. Vanemad, sõbrad, iidolid, Jumal. Ausus, tõepärasus, tõeraakimine. Valetamine. Mahavaikimine. Piibilood ja kultuur.

III kooliaste: Millesse inimesed usuvad ja kuidas usk avaldub inimeste elus? Mis on religioon. Usundite mitmekesisus. Religioon ja teadus. Usk ja ebausk. Lähemaks tundmaõppimiseks valitakse vähemalt 1 loodususund, 2 polüteistlikku usundit ja 2 monoteistlik-

ku usundit(sümbolid, rajad, pühad tekstid. Inimene eri religioonides: - sünd, täiskasvanuks saamine, surm. Ettekujutus surmajärgsest. Inimesekäsitus, -suhted. Ekstsistentiaalsed küsimused; Kannatus, elu mõte. Olulised pühad, rituaalid, palve.

Gümnaasium: Usuline kogemus ja selle mitmekesisus. Miks inimesed usuvad? Erinevad spiritualiteedid. Inimese religioosne areng. Erinevad inimesekäsitlused. Inimese elu eesmärk. Önn. Kannatus. Patt. Loomulik ja üleloomulik. Ettemääratus ja juhus. Arvamuste paljusid ja tõde. Religioon tänapäeva maailmas. Pseudo-religioos- sed nähtused.

Olge head, armsad lapsevanemad ja õpilased, mõelge ja andke teada oma klassijuhatajatele vastus 30. maiks. Oleks tore, kui klass otsustaks valida kursuse tervikuna, sest sellisena ta tegelikult mõeldud ongi.

Katrin Keso-Vares,
koolikaplan

Projekt "KG Top 20" Sellel kevadel tulitan teid viimast korda e. palun pühendage ennast siis minutiks muusikale ja pange kirja oma lemmikud. Keda antud küsitlus ei huvita, hoidku halli väljaku muusikakastist eemale – see hammustab!

Tanel Tabur

Minu hetke lemmikartist:

Selle artisti lemmikloos pealkiri:

Kõik teed toovad ...KG-sse

Kuressaare Gümnaasiumisse on tulnud õpilasi ja töötajaid nii üle Saaremaa kui ka üle kogu Eesti, samuti välismaalt.

Leonid Bortnikov, 11B



Kuressaare Gümnaasiumi 11b klassi õpilane Leonid Bortnikov lõpetas 9. klassi St. Peterburgi 200. keskkoolis, tal on kindel plaan jätkata õpinguid eesti-keelses ülikoolis. Eesti ja vene koolide võrdlemisest arvas nii:

“Vaatamata sellele, et koolikorraldus tundub olevat igal pool sarnane, on siiski palju erinevusi ja muidugi ka sarnasusi.

Suurim erinevus on tsükliõpe, mis aga kokkuvõttes ei muuda õppemahutu. Koduseid töid on enam-vähem ühepalju. Võõrkeele tase on siin tunduvalt kõrgem. Samas aga pannakse Venemaal matemaatikale ja keemiale suuremat rõhku.

Hindamise poolest on vene koolid palju rangemad. Näiteks, kui mingis võrrandis on viga ning vastus on vale, siis loetakse kogu ülesanne valeks. Siin aga on nii, et sinnamaani, kus ülesandes on mõttekäik õige, loetakse ka ülesanne õigeks. Siin arvestatakse etteütlu- ses vigade arvu, Venemaal aga vigade tähtsust ning see võib teha asja leebemaks – mitu väikest viga on sama- väärsed ühe suuremaga.

Suhe õpetaja ja õpila-

se vahel erineb siin suuresti vene koolist. Siin on peaaegu kõik õpetajad ebaisikulisel. Õpilased nimetavad õpetajaid peamiselt õpetajateks, nime kasutamata. Venemaal pöörduakse õpetaja poole ainult ees- ja isanime- pidi. Siin tuleb ette, et mõnda õpetajat võib ka sinatada, Venemaal ei tule see kõne al- lagi.

Õpilaste omavahelised suhted on siin rahuliku- mad. Konflikte esineb mi- nimaalselt. Venemaal aga tuleb mõnikord ette ka väi- keski kaklusi. Igas klassis on, nagu siingi, väikesed gru- pid, kes omavahel hästi lä- bi saavad.

Siin tundub, et distsi- pliin on tugevam. Näiteks, siin on suitsetamine kooli- majas keelatud, mis tähen- dab, et koolimajas siis ka ei suitsetata. Venemaal on sa- muti keelatud, aga WC on suitsetamisest sinine. Nii on ka paljude teiste keeldude ja käskudega.

Kooliväliselt käivad siin- sed õpilased võib olla tihe- damini läbi, kuna nad ela- vad väikeses linnas kõik koos”.

Jana Feofanova, 11B



Jana Feofanova on moldaavlanna, Chisinau (Kišinjovi) Keskkoolis nr.11 käis ta VI ja VII klassis.

Moldaavia koolisüste- mist meenutas ta 10-pallilist hindamissüsteemi, rumee- nia keele õpinguid, mate-

maatika jaotamist geomeet- ria ja algebra kursusteks ning reaalarvete program- me, mis Eesti omadest on aasta jagu ees. Koolimajad ja klassiruumid on Jana hin- nangul seal Eesti omadest palju paremal järjel. Õpe- tajate madalate palkade tõt- tu on Moldaavias tasulised ka mõned kohustuslikud ai- ned, samuti tuleb õpetajatele maksta järelvastamise eest.

KG meeldivatest asjadest nimetab Jana esimesena pe- riiodõpet, toitude suurt va- likut sööklas ja huviringide rohkust.

Sofia Hratkevitš, 8A



Sofia Hratkevitš õppis esimesed kuus klassi Talli- na Vene Lütseumis, seejärel kolis tema pere Kuressaa- de: “Ma märkas, et mi- nu eelmine kool erineb pal- ju minu praegusest koolist. KG-s mulle meeldib suu- repärane sisustus: hea ra- matukogu, arvutiklass, ujula, söökla jne. Väga palju on tehtud õpilaste mugavu- seks. Kuid eelmises koolis mulle meeldis, et distsipliin oli parem ning tundides jõu- ti rohkem ja koju jäi vähem õppida. Üldiselt, nagu alati elus, on mõlemal koolil oma head ja vead”.

Riikka Maria Karoliina Ruohonen, 6D

“Olen elanud Eestis 4 aastat. I ja II klassis käisin Soomes ja siis kolisime va- nematega siia. Soome ja Ees- ti koolides on päris palju eri-



nevusi, näiteks Soomes on suvevaheaeg 2 nädalat lü- hem ja siin õpetatakse ka erinevalt. Soome koolides on ka vahetundides natu- ke vaiksem. Aga kõige suu- rem erinevus on see, et Soo- me koolides on raamatud, töövihikud ja toidud tasuta. Soomes hinnatakse ka nel- jast kümneni.

Kui ma esimest korda oma klassi KG-s nägin, mõt- lesin, et kuidas ma selle koo- livahetuse küll üle elan ... Kui ma nüüd peaks võrdle- ma Soome ja Eesti kooli, et kummas on parem, siis ma seda teha ei saaks, sest mõ- lemas on klassid ja õpetajad sama head!”

Andres Allas, 3B



Andres Allas alustas koo- liteed Torontos (Kanada), oma uue klassi ja õpetajate- ga on ta väga rahul. Andre- se ema sõnul sai Saaremaa- le asumise järel koolivalikul otsustavaks teguriks Kures- saare Gümnaasiumit üm- britsev roheline ümbrus ja

Kõik teed toovad ...KG-sse (algus lk. 5)

avarus ning ka kooli ujula.

Kanada kooli-eluga võrreldes tunduvad siinsed koolipäevad lühikesed, söömiseks on Kanada koolides õpilastel lõuna-vaheaeg, kus süüakse kodust kaasa võetud toitu. Seetõttu oli ka KG söökla toitute valik lausa üllatav. Õppetegevuse korralduses kasutatakse Kanadas juba noorematest klassidest rohkesti õpilaste gruppitööd, kus lapsed istuvad ümber laua ja saavad aktiivselt osaleda ülesannete lahendamises. Hindamisel kasutatakse skaalat 1-100, Kanada eeskujul soovitas pr. Aili Allas Eesti koolidel loobuda hinnete panemisest I klassis.

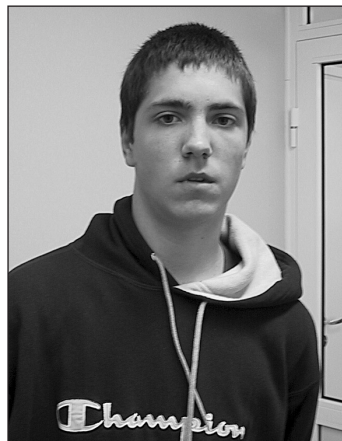
Carita Šer, 7B



Carita Šer õppis III ja IV klassis Islandil. Ka Islandil kasutatakse 10-pallilist hindamist, koolipäevad on meie omadega võrreldes lühemad. Islandi koolis õpetati ka tüdrukutele puutööd ja poistele käsitööd ja söögitegemist. Samuti oli õppekavas usuõpetus. KG-s meeldivad Caritale head õpetajad, klassiga korraldatud huvitavad üritused ja söökla suur valik. Kui Islandi koolides

tehtakse enamuse õppetööst ära koolitundides ja koduseid töid antakse suhteliselt vähe, siis siin on kodus õppimist palju rohkem, palju sagedamini tehakse ka kontrolltöid.

Mantas Paliukas, 8A



Mantas Paliukas on leedulane, kelle koolitee algas Kuressaare ja Leedu haridussüsteemiga puutus ta kokku vaid lasteaia. Suviti Leedus käies ja sõpradega kohtudes on ta märganud, et Eesti on oma arengus senini Leedust veel mõned aastad ees. Kuressaare Gümnaasiumi puhul hindas ta häid võimalusi sportimiseks ja kaunist loodust kooli ümber.

Ameerika koolisüsteemist oskavad rääkida KG õpilane Pille Lodi ja õpetaja Juan Keefe.

Pille Lodi, 10B

"Õppisin 6 kuud Ameerika Ühendriikides Põhja-Carolina osariigis Jacksonville'i keskkoolis.

Õppetöö algas hommikul kell 7.25 ja lõppes 14.10. Iga päev oli 4 tundi (mina võtsin osa inglise keelest, matemaatikast, kehalisest ja ajaloo). Kõik tunnid kestsid 90 minu-



tit. Kella heliseses pidid kõik õpilased istuma vaikselt oma kohtadel ja ootama õpetaja korraldusi.

Õpetajad olid puudumiste ja hilinemiste suhtes väga ranged. Kui olid kogunud neid teatud arvu, ei läbinud sa kursust. Kooli mitte ilmumise korral helistati automaatselt koju.

Õpetajad olid väga sõbralikud ja abivalmid. Tunnid olid huvitavad ja mitmekesised.

Koolikompleks koosnes viiest erinevast ühekordsest hoonest. Ainutunnid olid ära jaotatud erinevate majade vahel.

Vahetunnid kestsid 7 minutit, et jõuaksid ühest tunnist teise. Söögivahetund aga 25 minutit. Keelatud oli liikuda tundide ajal kooli territoori-

riumil. Õpetaja pidi kirjutama sulle "loa" näiteks WC kasutamiseks.

Mobiiltelefonide kasutamine oli koolis rangelt keelatud.

Keskmine ameerika õpilane võttis osa vähemalt ühest spordiringist. Kõige populaarsemad spordialad olid pesa-, korv-, ja jalgpall. Viimast kahest võtsid aktiivselt osa ka tüdrukud.

John Patrick Keefe II, inglise keele õpetaja Oklahomast (USA)

"Oklahoma on väga konservatiivne ja seetõttu ei väärtustata seal mõnikord loovust ja idealismi. Üks kõige enamüllatavaid asju oli minu jaoks õpetajate päeva töökorraldus - Oklahomas ei tuleks kõne allagi, et õpilased võiksid terve päeva õpetajaid asendada.

Kui ma peaksin valima Kuressaare Gümnaasiumi või mõne Oklahoma kooli vahel, kus töötada õpetajana või kuhu panna oma lapsed - eelistaksin ma ikkagi KG-d. Kui siinse haridussüsteemi ole täiuslik, areneb see kiiresti tänu uutele ideedele avatud koolijuhtidele".

Maidu Varik, õppealajuhataja



Juan Keefe õpilasi juhendamas.

Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Marit Tarkin (marit@oesel.edu.ee)
Õpilastoimetus Astra Mõistlik (azza@stereo88.com)
Algklassitoimetus Inga Engso (inga@oesel.edu.ee)
Algklassitoimetus Merle Tustit (merletu@oesel.edu.ee)
Põhikoolitoimetus Kersti Kirs (kersti.kirs.001@mail.ee)

Kuressaare Gümnaasium
kool@oesel.edu.ee ja <http://www.oesel.ee/kg>
Ainekaardid: <http://www.oesel.ee/ak>

Põhikoolitoimetus Sirje Kereme (sirje@oesel.edu.ee)
Terviseleht Riin Peeters (riin.peeters@mail.ee)
Terviseleht Sirje Metsküll (sirjem@oesel.edu.ee)
Sport Johannes Kaju (johka@oesel.edu.ee)
Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)

Ajalehte toetavad:

AS TESMAN LTD



Saaremaa Kaubamaja