Meie KG

KURESSAARE GÜMNAASIUM
VABADUS, ILU, TÕDE

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht Nr. 21 (448) 9. veebruar 2011

Juht tänab

Suur tänu segakoor Ave lauljatele ja dirigentidele **Mai Rannale** ja **Helle Rannale** tubli esinemise eest üleriigilisel segakooride koorikonkursil Tartus.

Veikko Lehto, muusikaosakonna juhataja

Tänan kõiki, kes aitasid kaasa 8. klasside suusa- ja õppelaagri ettevalmistamisele ja läbiviimisele.

Kiitus meie tublidele 8. klasside suusatajatele, kes omandasid nii kiiresti suusatehnikaid ja alistasid mägesid. Tänud nende klassijuhatajatele **Malle Tiitsonile** ja **Heidi Truule**.

Erilised kiitused ja tänud aga laagri suurepärasel toimimisel kõige suuremate vaevanägijatele õpetajatele **Gabriel Sepale** ja **Endel Tustitile**.

Sirje Metsküll, spordiosakonna juhataja

Tänu aktiivsele noorele **Linda Lapile**, kes korraldas Varivalimised 2011 raames debati poliitikutega teemal „Saaremaa sild – vajalik või mitte?“

Anneli Meisterson, noorsootöötaja

Teated

Laupäeval, 12. veebruaril kell 12:00 toimub meie kooli aulas algklassi solistide konkurss

KG Laululind 2011.

Kõik on oodatud!

Neljapäeval 10.02 kutsub väitlusklubi kõiki huvilisi kell 16:00 klassi 305, kus toimub

väitlusklubi tutvustus ja improväitlus,

mille teema selgub koha peal.

Lk. 2 Mis on Okupatsioonide muuseum? 12. klass käis uurimas...

Lk. 3 Educa - saarlased Soomes haridusmessil uute ideede jahil

Lk. 5 Debatt! Mida arvasid Saaremaa sillast Riigikokku pürgijad?

„Maa ja ilm“ KGs ehk tahvatantsijad näitasid taset

Sõlesepad

3. veebruaril toimus Vabariiklikuks Noorte lauluja tantsupeoks „Maa ja ilm“ valmistuvate Saare maakonna rahvatantsurühmade esimene eelproov – ülevaatus. Ülevaatus toimus paralleelselt kahes kohas: Kuressaare Kultuurikeskuses ja Kuressaare Gümnaasiumis.

Meie koolis astusid üles maakonna 7.- 9. klasside ja 3.- 4. klasside rühmad ning gümnaasiumiastme segarühmad - kokku 10 tantsurühma kogu maakonnast.

Avasõnad ülevaatuseks lausus suvise peo üldjuht Märt Agu. Edasi asusid tantse üle vaatama liigijuhid Andre Laine, Mall Järvela ja Aveli Asber. Tantsujuhid jäid Saare maakonna rühmadega päris rahule, kuigi näpunäiteid ja täpsustusi tantsude veelgi paremaks esituseks jagus kõikidele rühmadele.

Aitäh meie kooli rühmade Sõleseppadele 7.- 9. klassidest ja gümnaasiumiastmest! Olite tublid! Tantsimiseni 14. aprillil! Siis selgub, kes suurele peole pääseb.

Seniks aga „pind päkka!“ ja uusi tantse õppima!

Merle Tustit, rühmade juhendaja

Lühidalt

Toimus maakonna bioloogiaolümpiaad

Laupäeval toimus SÜG-is maakonna bioloogiaolümpiaad, kus esinesid hästi ka meie kooli õpilased.

6. klasside arvestuses saavutas 21 osaleja hulgas 6. koha **Karolin Kärm** 6.a klassist. 7. klasside arvestuses sai 7. koha **Kristel Sepp** 7.b klassist ja esikümnesse jõudis ka sama klassi õpilane **Valeeria Liigsoo**. Kõige arvukamalt, 30 õpilasega olid olümpiaadil esindatud 9. klassid. Siin saavutas 7. koha 9.a klassi õpilane **Kati Vahter**.

Gümnaasiumiastmes saavutas 10. klasside arvestuses 1. koha **Maris Kõrgesaar** 10.a klassist. Kolmas koht kuulus **Riho Aadussoole** 10.b klassist. 11. klassidest jagas 2.-3. kohta **Riho Eichfuss** 11.a klassist, **Reta Ruus** (11.a) oli kuues ja **Livia Matt** (11.b) 7. kohal. 12. klasside 2. koht kuulus **Jorgen Holmile** (12.d) 6. koha saavutas **Kristi Kandima** (12.c) ja 7. koha **Mikk Maasik** (12a).

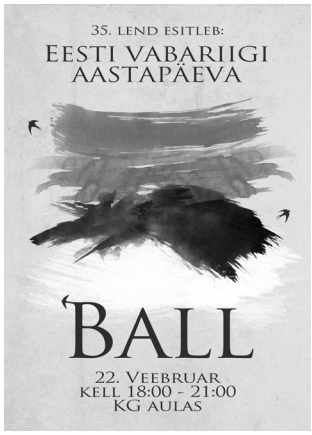
Suur tänu kõigile osalejatele ning teie juhendajatele õp **Eneli Vaharile** ja õp **Gerta Nurgale**.

Reene Kanemägi, loodusteaduste osakond

Üleriigiliselt segakooride konkursilt tubli II koht

5.-6. veebruarini osales KG segakoor Ave (dirigent Mai Rand, koor- ja kontsertmeister Helle Rand) üleriigilisel segakooride konkursil Tartus, kus koolikooride kategoorias saadi M. Härma nim gümnaasiumi segakoori järel 2. koht.

Mai Rand, koorijuht



4. veebruaril kohtusid taas KG ja SÜG-i väitlusklubid. Toimus debatt teemal "Kas euroala on jätkusuutlik?" KG võistkonnas väitlesid Erkki Etverk, Mairo Tänav ja Mikk Maasik, SÜG-i meeskonnas Mart Laus, Oliver Mõru ja Henri Allik. Publikul oli pea pooleteisttunni jooksul võimalus veenduda, kui asjalikud on meie väitlejad ja kui põnevat vaatemängu väitlus pakub. Aitäh väitlejatele, publikule, järgmise korrani juba 16. 02! Pilte väitlusest vaata kodulehelt aadressil www.oesel.ee/kg. Marit Tarkin

12. klassid Okupatsioonide muuseumis

Eelmisel teisipäeval käisid 12. a ja c klassi õpilased Tallinnas. Õppereis Okupatsioonide muuseumisse sai teoks tänu Represseeritute abistamise fondi toetusele, kes kattis õpilaste sõidukulud ja muuseumikülastuse. 2003. aastal avatud Okupatsioonide muuseumi püsiekspositsioon kajastab arenguid Eestis aastatel 1940-1991, mil Eesti oli vaheldumisi okupeeritud Nõukogude Liidu, Saksamaa ja veelkord Nõukogude Liidu poolt. Muuseumi eksponaadid olid üles ehitatud rännakuna läbi aja, iga aasta kohta oli välja toodud valik allikaid, näiteks erinevad dokumendid, raamatud, sõdurimundrid, vanglasümboolika, igapäeva tarbeesemed. Suuremad eksponaadid olid veel näiteks telefoniputkad, autod, põgenike paat, gaseeritud vee automaat, poliitiliste isikute skulptuurid. Õpilased osalesid näitusel giidi vahendusel, samuti oli võimalik näha dokumentaalfilme.

NSVL okupeeris Eesti juunis 1940 Saksamaaga sõlmitud salalepingu alusel ning annekteeris augustis 1940 liiduvabariigi näol. Järgnesid poliitilised, majanduslikud, sotsiaalsed ümberkorraldused, verine terror. Teises Maailmasõjas oli Eesti suvest-sügisest 1941 sügiseni 1944 okupeeritud Saksa vägede poolt, riiklik kuuluvus ei muutunud, s.t iseseisvust ei taastatud. Teine Nõukogude okupatsioon lülitas Eesti poliitiliselt ja majanduslikult NSVL üleliidulisse süsteemi (põllumajanduse kollektiviseerimine, tööstuse integratsioon, muulaste immigratsioon). Suuri inimkaotusi toonud massirepressioonid leevendusid pärast Stalini surma (1953). Sellega ning majandusliku olukorra paranemisega (sealhulgas põllumajanduses) kaasus aga süsteemiga mugandumine ning kaasajooksiklus (väljendus eriti parteiliikmete arvu kasvus). Üleliidulise majandusliku ja poliitilise stagnatsiooni olukorras NSVL lagunemisel õnnestus Eestil taastada iseseisvus 20. augustil 1991.

Loodetavasti õnnestub ka tulevikus õpilastega muuseumi külastada, suur tänu Represseeritute Fondile selle võimaluse eest. Okupatsioonidega seonduvat mitmekülgset infot leiab muuseumi kodulehelt http://www.okupatsioon.ee.

Madli-Maria Naulainen, ajalooõpetaja

Edukas EDUCA ehk mida saarlased Soomemaal nägid...

Viimasel jaanuarikuu reedel viibis hulk Kuressaare Gümnaasiumi töötajaid Helsingis haridusmessil EDUCA. Kuigi meie kooli esindus käis messi kaemas alles esimest aastat ja ka messi Eestisse vahendaval firmal oli see esimene kord, siis messil endal on juba pikaajalisem traditsioon.

Meie eeliseks oli kindlasti delegatsiooni suurus, kuna KG-st osales erinevate valdkondade/ainete juhid, siis igaüks sai süveneda "oma" valdkonnaga tutvumisele ja seda hiljem ka kolleegidele süviti üle rääkida. Lisaks messil osalemisele ja mõtete/ideede jagamisele kolleegidega, oli kõigil osalenutel ülesandeks tuua kaasa ka uusi ja rakendatavaid ideid. Neid sai aga nõnda palju, et selleks oleks vaja mitu erilehte välja anda, seetõttu saab siinkohal ära toodud vaid valik mõtteid messist ja konkreetsed ideed edastame vastava valdkonna inimesteni, et need ikka teostuse leiaksid.

Põnev muusikaboks

Osalejate mõtted messist:

- Tolerantsus - see on võtmesõna Soome ühiskonnas. Ja lahe oli, kuidas seda esitleti. Näidati piltlikult, et iga nurgake maailmas on tähtis: Indiast tuleb see ja see maitsetaim ja Ladina-Ameerikast too.

- Loomingulisus (creativity) on see, mis torkas iga nurga peal silma. Suur hulk oli väljapanekuid loogilise mõtlemise arendamiseks ja seda päris väikestest kuni täiskasvanuteni välja.

- Meeletu kogus tuge õpetajale.

- Euroopa-boksis olid väga kasulikud asjad, mida kohe tundi viin - Euroopa riikide kaart, joonlaud-järjehoidja lippudega.

- Meeldisid need boksid, kus demonstreeriti loodusainete laborisisustust (teisaldatavad gaasipõletid, tõmbekapid, dem vahendid). Mikroskoobid ja nende all olev mikromaailm. Väga lahe integreeritud ja tsentraliseeritud füüsika-keemiajms laborite lahendus!

- Meeldis ka selline vidin, mida saab valgele tahvlile kinnitada ning pärast seda saab tahvlit puutetahvlina kasutada (oli odavam kui puutetahvel).

- Materjale ja vahendeid täiskasvanute kursustel kasutamiseks leidus mitmes boksis (keeleõpe (ILS), õpikud (Suomen Kirjastoseura, Suomen tietokirjailijat), õppevahendid (Tevella, Aronet (Smart-tahvlid; Promethean Plc), mööbel (ISKU) jmt).

- Tehnoloogia poole pealt jäi kõige enam silma, et suures enamuses kasutatakse lähikuva mudeli projektoreid. Usun, et see oleks kindlasti see, millesse ka meie peaksime hakkama investeerima. Eriti peaks selline projektor andma efekti puutetahviga töötades.

- Tuleohutuse alase teavitustöö korraldus koolides - hoogne, atraktiivne, lahe

- Väga imposantne oli Active Classroom presentatsioon ning Promethean üldse.

- Saavutasime suurepärase kontakti Soome noortekeskuste esindajatega.

- Omaette väärtus on kaasa toodud kataloogidel, enneolematult suur hulk nippe ja tehnikaid, millest mitmeid Anneli juba kasutab (nt triigitav mosaiik).

- Oma tööks sain ideid rohkem käelise tegevusega seoses (olemasolevad töövahendid, tehnikad). Näiteks vahakriidid + triikrauataoline töövahend – kuuma vahaga kujundatud pildidkaardid - huvitav tehnika

- Messil meeldis mulle laialdane valik erinevaid temaatikaid, alates mööblist ja kirjandusest kuni reaalsete ainepõhiste lähenemisteni. Soome haridust tuuakse ju tihti maailma eesrindlikumana esile.

Sain mõtteid ennekõike ühiskonnaõpetusealaselt, mida käsitleda, kuidas käsitleda, sain isegi mõned õppefilmid inimõiguste teemal, laste õigustest, UNICEFist jm. Mitmeid neist on võimalik otseselt rakendada ka aineõppes.

- Terve suur hulk erinevaid uut tüüpi mänge, mis on igati arendavad igas eas õpilastele, väga vahva!

- Praktilist kasu sain, kuna ostsin Fazer Musicu letist CD hääleharjutustega. Proovisin neid juba ka rakendada. Sain ka tuttavaks Jukka Siukoneniga, kes on Soome Orffliikumise juhtfiguure ja suur muusikainstrumentide austaja/valmistaja. Tänu temale tutvusin ukulele pilliga.

- Üllatas õppematerjalide rohkus.

- Rohkesti tutvustati õppematerjale hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks.

- Hariduse ja kasvatuse koostööpartnerina tunnevad end väga mitmed erinevad organisatsioonid/ühingud (Punane Rist; 4h-liit; YFU; diabeediliit; noorsookeskused; metsaühistud; vaimse tervise org jms.), kes meeldivalt pealetükkivalt oma abi/tarkust külastajatele jagasid.

Edukas EDUCA ehk mida saarlased Soomemaal nägid...

- Mugav ja hea Eestipoolne Profexpo korraldus: olmemuredest olid osalejad vabad; suurepärane teenindus; kliendisõbralikud hinnad.

- HARIDUSMESS - üritus iseenesest räägib haridusе olulisusest riigis! ja rõõm oli sellest suursündmusest osa saada.

- Mess tõestas, kui palju võimalusi on õppimist huvitavaks teha, kaasajastada, väikest ja suuremat inimest kaasa tõmmata, alates SMART-tahvlist ja lõpetades nooremale kooliastmele mõeldud erinevatest õppemängudest.

- Loengud ja mõnes mõttes messki olid suunatud lapse arengule, selle igakülgsele arvestamisele, kohesele aitamisele, kui tekib probleeme - selles on Soome haridus meist pika sammu võrra ees - stressivaba, rahulik õpikeskkond, õpilase toetamine ja ka õpetaja väärtustamine (töö ja puhkeaeg, enesetäiendamine jne).

- Oleme soomlased, aga arvestame ja aitame abivajajaid. Soome hariduse eriprogrammid toetavad muukeelse elanikkonna Soome integreerumist. Jällegi on meil palju õppida, sest meil ei ole sellega siiani toime tuldud.

- Uudsetest tehnikatest ja töövahenditest jäid silma näiteks mesilasvaha pulgad (Soome enda toode), millega sai väga lihtsalt valmistada ilusaid kaarte.

Samuti Soome Tekstiiliõpetajate Liidu boksis pikemalt vesteldes selgus, et neil antakse neli korda aastas välja koguni oma ajakirja.

Väga tõsiselt võttis ülesannet rakenduslikke ideid kogudes ka meie koolijuht ja esitas tagasisides tosinajagu konkreetseid ettepanekuid, mida vägagi võimalik praktikasse rakendada.

Tähelepanu, üht teist huvitavat on tulekul!

Usutavasti on kõik nõus, et sääraste ürituste külastamine rikastab koolirahva silmaringi mitmes mõttes hindamatute kogemustega ja mis seal salata, toimib ka hea motivaatorina.

Messimuljete põhjal pani kokku Tiia Leppik

KG õpilased osalevad filmitalgute projektis

KG vilistlane Ilmar Raag filmitegemiskunstist rääkimas

Mis on filmitalgud?

Filmitalgud on terve 2011 aasta kestev meelelahutuslik ning hariv projekt kõikidele Eesti inimestele, kes soovivad oma teadmisi filmist täiendad ning heategevuslikus korras filmitegemise juures kaasa lüüa. Tehakse üheskoos Eesti teemadel üks film, millest saab kingitus Eesti filmi 100. juubeliaastaks (2012. a)

Kus toimus ja mis toimus?

Kuressaare Ametikoolis toimus 5. veebruaril stsenaariumikoolitus. Päeva esimesel poolel tutvustas stsenarist Aina Järvine, millised on filmi osad ehk siis filmikeeli „rullid“, ja analüüsisime filmi ülesehitust, vaadates animafilme. Katsetasime grupitööna oma uusi teadmisi ning panime kirja lühifilmi stsenaariumi.

Olulistest märksõnadest jäi meelde see, et stsenaariumi kirjutamisel ei tasu alguses tehnika peale mõelda, tähtis on lugu, milles on peategelane, kes võtab vastu otsuseid ja milline on käivitav sündmus.

Päeva teisel poolel andis hindamatuid õpetusi filmitegija Ilmar Raag. Tema sõnul on tähtis see, kui suudad 3 lausega või 30 sekundiga öelda välja oma filmi idee. Filmi tuleb hakata kirjutama lõpust. Kui tead millega film lõpeb, siis saad jutustada lugu, kuidas sinna jõuti. Huvitav lõpp on igal juhul põnevam kui huvitav algus. Armastuslugude puhul tuleb esitada küsimus, mis neid lahutab?

Kes meie koolist osalesid?

Mairo Tänav, Mikk Maasik, Argo Sannik, Getter Vaha, Minni Meisterson, Anneli Meisterson.

Kuidas edasi?

Praegu on käsil sünopsiste valimine, millele järgneb stsenaariumi kirjutamine.

Stsenaarium - jaanuar-aprrill 2011

Lantimine ehk *casting* - aprill-mai 2011

Kujundus/dekoratsioon - juuni-juuli 2011

Film/etendus/loeng - august 2011

Montaaž - september-oktoober 2011

Kinolinastus - november-detsember 2011

Filmi juubeliaasta - 1. jaanuar 2012

Kõikidel on võimalik filmitalgutest osa võtta http://www.filmitalgud.ee

Lisainfo ning registreerimine järgnevatele koolitustele

Anneli Meisterson noorsootöötaja

Seitse kilomeetrit probleemi – silla debatt

2. veebruaril toimus Kuressaare Gümnaasiumis Varivalimised 2011 debatt „Saaremaa sild – vajalik või mitte?“.

Debatil osalesid **Urve Tiidus** Reformierakonnast, **Toomas Takkis** Isamaa ja Res Publica Liidust, **Kalle Laanet** Keskerakonnast, **Kajar Lember** Sotsiaaldemokraatlikust Erakonnast, **Mart Saarso** Eestimaa Rohelistest ja **Ülo Kannisto** Eestimaa Rahvaliidust. Kõik nimetatud kandideerivad Riigikokku.

Debatt kujunes tempokaks ja emotsionaalseks, kus mõned poliitikud hakkasid isegi oma erakondade valimisplatvormidele vastu rääkima. Kas oli kodutöö tegemata jäänud või programm esinemisärevuses ununenud? Mart Saarsol, Kalle Laanetil ja Urve Tiidusel sellega siiski probleeme ei tekkinud.

Korraldajad otsisid erakondade programmidest just Muhu ja mandri vahele ehitatava püsiühenduse probleemide lahendusi. IRL-i programmis on kirjas, et IRL toetab Saaremaa püsiühenduse rajamist. Rahvaliit plaanib kaasata Eesti inimeste finantsinvesteeringuid riigile kasulikesse projektidesse, kuhu on näideteks toodud tuumajaam ja Saaremaa sild. Sotsiaaldemokraatlik Erakond on lubadustega ettevaatlik ja lubab saavutada üksmeele mandri ja saarte vaheliste tulevaste püsiühenduste osas. Reformierakond lubab ehitada selgesõnaliselt Saaremaa silla. Keskerakond lubab saarlastele küll vähemalt 50% võrra odavamat ülesõitu, kuid nemad ja Rohelised on ainukesed erakonnad nende kuue seast, kes püsiühenduse teemat silla (või tunneli) näol väldivad.

Sillale vastuargumente oli palju, kuid pooltväited ei jäänud sugugi alla. Ülo Kannisto seisukoht: „Hetkel ei näe ma, et see sild tuleks, sest me peame tõdema, et meil on väga head praamid.“ Ka Kalle Laanet on veendunud, et tema silmad seda silda ei näe: „Sild on ilus unistus, kuid reaalsus on hoopis teine.“ „Silla ehitamine on nii majanduslikest kui ka muudest seisukohtadest utoopia. Siin saalis olijate silmad ei näe seda,“ tõdes Mart Saarso. Muidugi ei jäänud debatil ära ka mõned riukalikud ninanipsud: „Härra Saarso läheb kohe Antarktikasse, tal pole seda silda vaja: ta läheb mööda jääd,“ ütles Urve Tiiidus purjekaga ümber maakera tiiru peale teinud Saarsole ja lisas: „Sillad ühendavad inimesi.“ Toomas Takkise arvamus oli aga selline: „Ainus asi, millest võiks silla teemal rääkida, on emotsionaalne tasand ehk kas mul meeldib rohkem üle silla sõita või laevaga sõita,“ ning lisas, et seda teemat võib pidada tüüpiliseks icebraker'iks seltskonna ülessoojendamisel.

Spekuleeriti rahastamise üle. Tiiduse sõnul pole infrastruktuuri objekti ehitamine tänapäeval mingi probleem. „Tõesti, numbrid on tähtsad, matemaatika on oluline, tasuvus on oluline, aga raha taha pole siin maailmas kunagi asi jäänud,“ lausus Tiidus. Kajar Lember ütles vastuargumendiks, et hoolimata Euroopa projektidest jääb riigil silla ehitamiseks ressurssidest puudu.

Majanduse mõju valdkonnas oli samuti igal poliitikul oma seisukoht. Takkis: „Tallinna ja Harjumaa järgi on Saaremaa ettevõtlusaktiivsus Eestis 3. kohal – argument, et sild (selle puudumine - toim) pärsib majandust, ei pea vett.“ Saarso lisas: „See raha, mis paigutataks silla ehitamisele, tuleks paigutada regionaalpoliitikasse, et ei peaks nii palju Tallinna vahet sõeluma.“ „Sillamaks ei saa olla väga palju odavam kui tänavune praamipilet,“ lisas Laanet.

Kuna debatt toimus koolis, ei jäänud arutamata ka silla mõju haridusele. Kannisto: „Sild ei takista ega soodusta haridust absoluutselt.“ Kuid Urve Tiidus esitas kohe vastuväite: „Püsiühendusel on haridusele mõju“ ning tõi näiteks Gotlandi saare, kus tänu iga tunni tagant liikuvale lennukile on kohalik hariduselu väga atraktiivne nii noorte kui ka täiskasvanute seas üle kogu Rootsi.

Debatist kujunes tubli taganttõuge Saare maakonna tuleviku edasiseks arutamiseks. Õpilasena arvan, et mõnel kandidaadil jäi siiski puudu innovaatilisest lähenemisest. Skeptikute poolest oleks Väikese väina tamm ehitamata ja saarlased nühiksid tänase päevani uisul Orissaare ja Muhumaa vahet. Kas me valime Riigikokku arengu või halli argipäeva? Esinenud kandidaadid said demonstreerida nii enda kui ka oma partei mõttemaailma. Milline mulje jäi publikule, saame teada 6. märtsi hilistundidel.

Linda Lapp,
debati peakorraldaja

Lühidalt

Jaanuari lõpus - veebruari alguses viidi läbi 1. kooliastme koolisisesed aineolümpiaadid. Sel aastal toimus olümpiaad komplekstööna, töö käigus tuli lahendada ülesandeid nii matemaatikast, eesti keelest kui loodusõpetusest. Parimad olid:

1. klassid I koht - **Eric Toom** (1.a kl) II koht - **Märten Martinson** (1.c kl) III koht - **Ekke Jaak Valge** (1.b kl) 4. **Irene-Liis Saar** (1.b kl) 5. **Kristel Rand** (1.c kl) 6. **Cathrin Poopuu** (1.b kl)

2. klassid I koht - **Merili Tuvi** (2.b kl) II koht - **Janari Mölder** (2.c kl) III koht - **Käthy Kiik** (2.c kl) 4. **Merzeede Liis Ork** (2.a kl) 5. **Sofia Maria Martin** (2.a kl) 6. **Anni Lember** (2.c kl)

3. klassid I koht - **Kendra Rand** (3.a kl) II koht - **Grettten Vaga** (3.a kl) III koht - **Grete Neilinn** (3.a kl) 4. **Natali Koppel** (3.c kl) 5. **Timmo Toll** (3.c kl) 6. **Jan- Erik Vahter** (3.a kl)

Õnnitlused võitjatele! Kiitus kõigile tublidele osalejatele!

Tänan kõiki 1.-3. kl õpetajaid tööde koostamise ja läbiviimise eest!

Grete Pihl
klassiõpetajate osakonna juhataja

Veebruar 2011

üleilmsed tähtpäevad

* Maailma vähi vastu võitlemise päev **4. veebruar 2011**

* Sõbrapäev **14. veebruar 2011**

* Rahvusvaheline ülekoormusvigastuste teadvustamise päev **28. veebruar 2011**

Turvalise Interneti päev - 8. veebruar

Turvalise Interneti päeva korraldab veebruaris INSAFE (www.saferinternet.org), edendamaks veebipõhise tehnoloogia ja mobiiltelefonide turvalisemat ja vastutustundlikumat kasutamist, eriti kogu maailma laste ja noorte seas.

Igal aastal korraldatakse sadu üritusi, tõstmaks teadlikkust turvalise veebikasutuse küsimustes.

Aastatega on turvalisema Interneti päevast saanud teedrajav üritus internetiturvalisuse kalendris. 2004. aastal ELi projekti SafeBorder algatusena sündinud ja võrgustiku Insafe poolt ühe selle varaseima tegevusena üle võetud turvalisema Interneti päev on laienenud väljapoole oma traditsioonilist geograafilist tsooni ja nüüd tähistatakse seda ülemaailmaailmselt rohkem kui 60 riigis, Brasiiliast Jaapani ja Keeniani.

2011 keskendutakse sel päeval nn „virtuaalelude" uurimisele.

Täna kulutavad noored suure osa oma elust tegevustele internetis- veebipõhistest mängudest suhtlemiseni sotsiaalvõrgustikes. Seda tehes seisavad nad silmitsi mitmete ohtudega, mis võivad ohustada nende privaatsust, mainet ja tervist.

Mõtle kaasa

Mängurid veedavad veebipõhiseid mänge mängides keskmiselt 8 tundi nädalas.

Noored magavad öö kohta 2–3 tundi vähem kui 10 aastat tagasi.

Jaanuaris 2010 registreeriti Second Life'is 18 miljonit kontot.

Facebooki teatel on neil üle 500 miljoni aktiivse kasutaja. Igal kuul kulutavad kasutajad seal 700 miljardit minutit.

Mängul World of Warcraft on 13 miljonit mängijat.

Avatari, aliase või profiililehekülje taha varjumine ei kaitse teid. Teie tegevus virtuaalelus võib mõjutada teie päriselu. Jälgige oma mängutegevust – oluline on leida tasakaal veebis veedetud ja veebivälise elu vahel. Otsige virtuaalmaailmu, mis ei edenda tarbijalikkust.

Suhtle internetis turvaliselt

Ära avalda oma isiklikke andmeid! Tänaval Sa vaevalt ütleksid võõrale oma täisnime, vanust, kodust aadressi, telefoninumbrit jne, samamoodi käitu ka võõraga internetis. Tea, et see inimene ei pruugi olla tegelikult see, kes ta väidab end olevat!

Ole viisakas teiste vastu! Internetis suhtlemine ei anna sulle õigust teistega halvasti rääkida või neid ebaõiglaselt kohelda. Tea, et isegi kui Sa ei kirjuta oma nime, on võimalik teha kindlaks, millisest arvutist kommentaar saadetud on.

Ära usus kõike, mida Sa leiad, loed või kuuled internetist! Internetis on palju asjalikku ja kasulikku informatsiooni, kuid seal on ka palju ebatäpset ja valet informatsiooni. Ole tähelepanelik info suhtes!

Kui sa näed infot, mis õhutab vihkamist ja vägivalda, siis räägi sellest oma vanematele, õpetajale, koolipsühholoogile.

Mõtle enne, kui midagi postitad! Kui oled midagi teele saatnud, siis seda enam tagasi võtta ei saa.

Mõtle kaasa internetiturvalisuse teemadel, osaledes õpilaskonkursil: Tiigrihüppe Sihtasutus ootab teie lugusid, mis kirjeldavad olukordi ja juhtumisi, millesse te ise või teie lähedased, sõbrad või tuttavad on sattunud internetti kasutades.

Lugusid saab saata kuni 15. märtsini. Loo autori nõusoleku korral kasutatakse lugusid projekti „Targalt internetis" koolitustel ja muudel temaatilistel üritustel.

Parimatele lugude jutustajatele auhind. Parima loo valib välja žürii.

Parimate lugude jutustajad selguvad 31. märtsiks.

Loo jutustamiseks kasutage vormi: http://www.targaltinternetis.ee/2011/01/raagi-meile-oma-lugu/

Allikas: Targalt Internetis
www.targaltinternetis.ee

Meie KG
Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Kuressaare Gümnaasium
kodulehekülg: http://www.oesel.ee/kg
e-post: kool@oesel.edu.ee

Peatoimetaja Merle Rekaya (Merle.Rekaya@oesel.edu.ee) Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee) Korrektuur eesti keele osakond Marit Tarkin Heidi Truu Maret Laurson Malle Tustit

Avaldamiseks mõeldud materjalid tuleb saata iga nädala reede õhtuks. Hiljem saabunud materjalid avaldatakse järgmise nädala lehes. Materjalid tuleb saata toimetaja või küljendaja e-posti aadressile.