

Toimetajalt

"Toimetaja on isik, kes teab täpselt, mida ta tahab, kuid pole päris kindel," on öelnud ameerika ajakirjanik Walter Davenport pea kaks sajandit tagasi. Öeldu peab paika ka kaks sajandit hiljem täna, 14. oktoobril, Meie KG 400. numbril käes hoides.

Tean kindlalt, et kooli leht on tähtis, et teeme toimetusega õiget asja, et kool, kes suudab igal nädalal välja anda enda häälekandajat, on hea kool ja meie lugejatele läheb korda, millest lehes räägime, nad on head lugejad. Olla õpetaja, õpilane, kooli töötaja, lehe küljendaja ja kujundaja, toimetaja ja samaaegselt ka ajakirjanik on samuti tõsine väljakutse. Aga oleme seda tahtnud ja arvan, et päris hästi suutnud. Tõusueelse aja kiuste on meie leht jäänud ja tänasel sünnipäeval jätkaksin välja lõigu, milles ma pole päris kindel.

Aitäh lehetegijaile - Gert Lutter, Madli-Maria Niit, Merle Tustit, Kersti Kirs, Kristi Kandima 11C, Kerttu Olesk 11C. Suur tänu meie kaastööde kirjutajaile ja lugejaile! Palju õnne!

Marit Tarkin,
Meie KG peatoimetaja

Head soovid Meie KG-le

Rohkem lehti meil tehti kui puudelt tuli lehti, aga enam see ei kehti - vāheks jäänd rahalehti.

Tāhtis siiski me-Ka-Gee leht, kas virtuaalis või paberil - eht. Kirjuta sinagi täna veel ehk, et Marit saaks öelda - nüüd tuhandes teht!

Maidu Varik,
õppealajuhataja

Sünnipäevad

Töötajad

Laine Lehto	14.10
Maili Rasva	15.10*
Anne Mets	17.10
Marje Tiitma	19.10*

Meie KG - 400, sõna on koolijuhil!

Laisa inimesena kasutan algses saatesõna meie kooli ajalehele "Võrsed", hilisem "Virgo Intacta", mille "käima lükkamisega" omal ajal noore koolijuhina tegelesin. See märtsis 1991 aastal ilmunud "Võrsete" esimene number on esimene samas reas, kuhu kuuluvad hilisem "Virgo Intacta", Infoleht ja Meie KG.

Tookord kirjutasin nii:



Alustuseks

Igāihel on valida - kas olesklelda või olla. Võib targutada, kiruda olusid, aegu, teisi ja ennast, võib sumbuda mittemidagitegemisse. Võib tehalolude, aegade, teiste ja iseenda laiskuse kiuste. Kooli ajaleht pakub väljundit tegijatele. See on võimalus midagi muuta, midagi oma arusaamade ja tõekspidamiste järgi ümber kujundada, midagi āra teha. Pikemas perspektiivis võib leht osutada hindamatuks koolielu jādvdustajaks. Ei ole võimalik alahinnata kogemusi, mida saavad lehe vahetud organiseerijad. Kindlasti suudab ajaleht sūvendada meie isetegemis- ja kirjandust-raditsioone, olla ūhenduslūlik õpilaste, vanemate, kooli tōõtajate ja vilistlaste vahel. Loodan, et tegijate õpipoisიაგ mōōdub

kiiresti, et kujunevad omad traditsioonid, et ruttu leitakse n.õ. oma koht ja nāgu.

Soovin toimetusele arvukalt kaastōide, arukaid kriitikuide, jārjekindlust ja vastustunnet.

Toomas Takkis

Tāna on meil siis kooli "elava kroonika" rolli taitev Meie KG ja õpilasleht Virgo Intacta. Kena on.

Aktuaalne on kūsimus, mis saab edasi? Kevadel oli plaan, loobuda lehest paberkandjal. Arutasime mitmeid kordi. Kulud on paberlehel suured. Samas on midagi, mis ūtleb, et sellest ei tohi loobuda.

individuaalne, aga leht vōib olla ka kollektiivne. Ehk kui leht lebab õpilase kodus laual, siis vōib juhtuda, et vanemad ja lapsed rāēgivad omavahel, sellest, mis lehes kirjas. Neti puhul juhtub selliseid arutelusid aga vāga harva, sest arvuti taga on inimene enamasti ūksinda".

Ka ajakirja Director omanik ja peatoimetaja **Taivo Paju** arvas ūhel arutelul nii oma vāljaande paberkandjal sālilime kui koolilehe kohta sarnaselt.

Kaldun omas meeles ka sinna poole. Proffe tasub usaldada.

Me peame nuputama, kuidas meie lehte sisult ja vormilt paremaks teha. Peame laiendama kaastōolist ringi, elavdama toimetuse tegevust, peame pūidma kaasata lugejatena-arvajatena enam vanemaid, vilistlasi jne. Meie leht on polifunktsionaalne, selle edasiarendamiseks vōimalusi palju, osakem ja tahtkem neid kasutada. Koolijuhatajana loodan, et peagi saame tāhistada lehenumbrit Meie KG-500.

Kūsisin selles valdkonnas targematelt inimestelt. Mitmetes toimetustes tōotanud, tuntud ja autoriteetne tegija meediamaailmas, endine Pāevalehe peatoimetaja **Aavo Kõkk:**

"Kooli ajalehte tasub mu meelest jātka paberil kūll. Minu jaoks on pōhiargument seotud lehe ja neti lugemise olemusliku erinevusega - net on



Lehetegijaitele parimat soovides,

Toomas Takkis,
koolijuhataja
9.10.2009

Teated

Tunned, et su emakeel vajab lihvimist? Tahad kirjutada ja areneda abiturienti käe all?

Siis Triinu emakeeleklubi ehk teispäevane sõnade tangoteraapia on just SULLE! Saame kokku ja lihvime koos oma kauni imelise emakeele briljantseks!

Esimene kokkusaamine saab toimuma juba järgmisel teisipäeval, 20.10 kl 15.30 ruumis 305. Näeme!

Triin Kand 12C, emakeeleklubi õppejõud

KG Koolituskeskus Osilia kutsub kursusele

Esitluse loomine ja jagamine veebis, õpetaja Maidu Varik Algus 19. oktoober 2009, kell 16.00

Veebipõhiste küsimustike ja testide loomine, õpetaja Maidu Varik Algus 29. oktoober 2009, kell 17.30

Konflikt kui arengu võimalus, koolitaja Katrin Aedma 25. november 2009, kell 10.00

Loovusekoolitus, koolitaja Margot Delski 28. november 2009, kell 10.00

Edukas suhtlemine, koolitaja Margot Delski 11.-12. 12 2009, kell 10.00

Kursused on tasuta!

Koolituse sihtrühmaks on täiskasvanud elanikkond, kes ei ole koolikohustuslik (põhihariduse omandanud või 17-aastased ja vanemad isikud) ja kes ei ole registreerinud ennast töötuks "Tööturuteenuste ja -toetuste seaduse" mõistes. Koolitus toimub programmi „Täiskasvanute koolitus vabahariduslikes koolituskeskustes“ raames (nr 1.1.0603.08 - 0002)

Info ja registreerimine: tel 455 6576 või e-post osilia@oesel.edu.ee www.oesel.ee/osilia

KG Koolituskeskus Osilia



Europa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks

Meie KG läbi lugejate pilgu

Meie kooli leht on läbi käinud pika pika tee. Ta on teavitanud lende alates 1995. aastast. Alguses muidugi kõigest infolevitamise eesmärgil ning vaid kord kuus, hiljem juba iga nädal. Algselt kutsuti kooliajalehte nimega Infoleht, kuid alates 2003 aastast kannab see Meie KG nime. Just selle nimemuutusega täienes ka endise infolehe sisu. Ajalehes hakkasid ilmuma ka mahukamad artiklid. Tänapäev on see leht jõudnud oma 400-nda numbrini ning seda on võimalik lugeda nii paberandjal kui ka internetist Et teada saada kui suure kuuluse on meie väike koolileht saanud, uurisime erinevatelt haridustegelastelt, mida nemad Meie KG-st arvavad.

Kas loete, olete lugenud, ajalehte Meie KG?

Aive Möistlik, Valjala Põhikooli direktor: Ikka olen lugenud, sest minu 2 tüdruku õppisid KG-s ja siis sattus see leht ka meie koju lauale. Lugesin seda alati huviga. Kahjuks sellest ajast, kui enam selle kooli lapsevanem ei ole, pole trehvanud ka KG lehte lugema. Tahaks aga küll!

Õilme Salumäe, Kuressaare linnavalitsuse haridusnõunik, lapsevanem: Pean tunnustama, et enam meeldib mulle paberversioon kui uudisekandja, kuigi oma eelis on ka elektroonilisel ajalehel, mis säilib korralikult süstematiseerituna ja teada asukohas selleks hetkeks, kui miskit tagantjärele ülevaatamist vajab.

Argo Kirss, Kuressaare abilinnapea: Pärnis regulaarne Meie KG lugeja ma enam ei ole, aga aeg-ajalt ta ette satub ja siis ikka sirvin läbi.

Rita Ilves, SÜG-i eesti keele õpetaja: Loen teie lehte pisteliselt. Vahel iga numbri ilmumispäeval, vahel jääb mõni nädal vahele, siis vaatan mitu lehte korra-



Meie KG esimene number saabub trükikojast. Jaanuar 2003. Foto: Gert Lutter

ga üle.

Viljar Aro, SÜG-i direktor: Jah, regulaarselt.

Oliver Rand, Meie Maa ajakirjanik: Jah, olen lugenud, aga pisteliselt. Nii paberandjal kui internetist.

Kuidas iseloomustate meie kooli lehte?

A. M : On meelde jäänud sellise rõõmsa ja noorusliku. Küllap on tegijateks alati sattunud sädemetega noored, et tõmme lugema on alati olnud.

A. K: Väga hea ja õige ettevõtmine. Suures koolis juhtub palju huvitavat ja kõigi võimalike huviliste teavitamine kõigest sellest oleks ikka ilma sellise lehta üsna lootusetu. Samuti on sellisel lehel hindamatu väärtus ütleme 100aasta pärast, mil keegi soovib näiteks uu-

rida, kuidas ikka see Kuressaare hariduselu aastal 2009 tegelikult käis.

Õ. S : Ma arvan, et KG ajaleht on hea näide asjalikust, aga oma noorusliku näoga koolilehest, mille puhul on eriti tervitatav õpilaste kaasamine tegijaskonda. Samas ei saa pikemas perspektiivis alahinnata ajalehe kui tänapäevase kroonikaversiooni tähendust. Mulle meeldib, et koolilehes on piisavas annuses korrektsust, sest tegu on ju avaliku meediumiga, mis suunatud laiemale auditooriumile ning, et on suudetud hoiduda liigsest halvast mõttest nooruslikkusest, mis tihti on seatud katma lohakust ja vähest panustamist. Eelnevatele aastatele tagasi mõeldes meenub erinevate teemasarjade - kooli 30. juubel -

Meie KG läbi lugejate pilgu

vahva valik ning vaheldus.

O. R : Taoline ettevõtmine ühe kooli jaoks on väga tore, sest aitab kooli inimesi ühendada ja võib-olla vähendada ka lõhet õpilaste ja õpetajate vahel. Lehes saavad sõna nii õpilased kui õpetajad ja informatiivsuse osas saab koolipere ilmselt tänu lehele oma uudisejalu rahuldada.

Raul Vinni, Oma Saar, ajakirjanik : Soliidne, ametlik, väärikas, hea väljanägemisega. Võib olla isegi liiga ametlik.

Millises suunas võiks üks hea Eesti koolileht areneda ja kas meie kooli lehel on selleni pikk maa?

Urve Tiidus, Kuressaare linnapea: Ajalehega on nii, et eelkõige peab ta lugejatele huvi pakkuma ja neile olulistest asjadest rääkima. Nagu ütleb üks tuntud telemees Ivar Vigla - rääkida tuleb sellest, millest kõnelevad inimesed tänavanurgal, hommikusöögilaual jne. , teil siis koolikoridorides jm. Tänapäeval arvatakse, et seepärast ei tohi leht olla liiga tõsine, vaid pisut kollasem ja meelelahutuslikum ehk söödavam. Teisalt on lugejates alati olemas ootus tõeliselt sisukate ja harivate artiklite järele, milles ei libiseta pealispinnal, vaid huvitatakse ka raskematest ja tõsisematest teemadest ja diskuteeritakse asjade üle. Teie ajalehe suur pluss on see, et te ei mängi lugejate madalatel instinktidel nagu kahjurõõm, hirm, kadedus, õelus, viha, argus, tigidus, nagu teevad paljud tabloididistunud pärislehed.

A. M : Sain lehest palju infot: mida koolis tehakse, nõutakse, väärtustatakse jne.. Arvan, et sellise soojuse ja rõõmu hoidmine kooli lehes on oluline!

Õ. S: Nii nagu iga elav organism peab ka koolileht ennast katsetama ja uut otsima, kuid seda siiski piisa-

vas tasakaalus, et mitte liigse kaootilise siplemisega lugeja pead nii sassi ajada, et ta ei teagi enam, mida oodata. Ma arvan, et lehel tuleks püüda hoida oma väärikust ning asjalikkust, aga ka kindlasti seda, et lehte teevad noored ise ja mitte ainult täiskasvanud.

Millised artiklid on jäänud meelde, kui on?

R.V: Meelde jäävad ikka need, kus sinust kirjutatakse. Tegelikult pole mulle jäänud meelde mitte lugu, vaid üks väljend. Ma mäletan, et kunagi (olin juba lõpetanud KG) lugesin suvaliselt kättesattunud lehenumbrit, et toimus Pärlipäev. Minu arust oli see nii ilus sõna, et kummitab siiani.

O. R: Meelde on jäänud õpetajate nn arvamuskirjutused. Neidki võiks rohkem olla ja need võiks olla õpilaskesksed. Kuidas õpilastel oma muredega toime tulla, kuidas parandada ainet omandamist jne.

Kas Teie jaoks on Meie KG oluline häälekandja?

Õ. S : KG ajaleht on väga hea vahend selleks, et tekiks ühtekuuluvustunne nii suure organisatsiooniga. On piisavalt keerukas väljakutse pakkuda lugemist alates algkoolilapsest kuni vilistlasest lapsevanema ja koolitöölt juba lahkunud endise õpetajani. Mulle meeldib kui ajaleht on suhtluspartneriks, arvamuste vahendajaks ning ei piirdu üksnes teadete edastamisega, mis ju iseenest on samuti oluline.

U. T : Kooli leht peab olema oluline ja huvitav oma sihtgrupile ehk koolirahvale. Juba erinevas vanuses noorte ja ka õpetajate huvi äratamine samas lehes on paras pähele. Mis mulle on silma hakanud, et kirjutada saavad teie lehes kõik, kel sulg jookseb. Väljendusoskuse ja avalikkuse surve talumise



Õpilastele ajaleht meeldib! Foto: Gert Lutter

arendamiseks on koolileht väga hea võimalus.

A. M: Ühe kooli jaoks on ta leht ikka oluline asi! Eriti veel suure kooli jaoks! ..ja kui mina olin lugeja, sain teavet õpilaste, õpetajate ja kogu elu kohta, mis koolis toimus. Üks leht on ju oluline, kui ema saab selle kooliga kurssi, kus ta võsuke õpib!

O. R: Eks ta ikka ole oluline häälekandja. Mis seal salata, oleme tänu Meie KG-le saanud mitmeid häid teemavihjeid ja ega siis pole imeks panna, et SÜG jääb kohalikus ajakirjanduses kordades tsiteeritavuselt KG-st maha. See on ka Meie KG teene.

Mida sooviksite ühele 400-numbrilisele lehele?

U. T: Ühele lehele on raske õnne soovida, küll soovin ma edu lehe tegijatele ja lugejatele. Koolilehes ei lõpe aines kunagi otsa, seepärast siis nobedat sullejooksu, kui te ikka kasutate intervjuuerialdes märkmikku ja sullepead.

Raivo Peeters, haridusosakonna juhataja: Olge esimene ajaleht Eestis, kus leiavad käsitlemist ainult positiivsed teemad ja head uudised.

Õ. S: Kas tõesti 400 - seda ju päris palju! Sellisel vastapostil seistes ütleks, et on paras põhjus tagasi vaadata, kuid minema peab ikka eda-

si. Tundlikku närvi ja erksast südant koolielu kajastamisel!

A. M: Soovin sellele lehele ja tegijatele lähedat nooruslikkust ja et ta jõuaks rohkemate lugejateni. Võiks ta ju jõuda ka maakoolidesse, tekitaks huvi Teie kooli vastu ja küllap annaks ka omal moel ideid sinna!

O. R : Soovin ikka jõudu ja jaksu, et tuleks 500., 600. ja miks mitte kunagi ka 1000. number. Igal juhul on tegu väärt ettevõtmisega.

R. I : Mida soovida? Kui teete oma lehte südamega, siis on ka lugejatel huvitav. Et kirjutajate suled rooste ei läheks! (kuigi tänapäeval tuleks vist öelda, et arvutiklahvid kinni ei jookseks). Ja kee- rulistel momentidel (neid tuleb ju lehe tegemisel ikka ette) on 2 võimalust: kas minna hulluks või võtta asja huumoriga-viimane variant on tunduvalt tervislikum!

Viljar Aro, SÜG, direktor: Kui jätkate samas vaimus, võite enese üle uhked olla. Kui suudate olemasolevasse integreerida ka õpilaste suveräänse häälekandja, saate enesega veelgi rohkem rahul olla.

Kristi Kandima, Kerttu Olesk, õpilastoimetuse

Quo vadis, eesti ajalehekultuur?

Kas paberandjal ajaleht jääb või võidab internetimeedia? (mõtisklevad KG vilistlased, kes meediaga nii või naa seotud on)

Merje Pors, Postimees online

Paberleht ei kao vähemalt meie eluajal kuskile. Online-meedia ja paberleht ei konkureeri niivõrd, vaid pigem täiendavad üksteist ja mõlemale jätkub lugejaid. Online-meedia trumbiks on operatiivsus, samas paberleht pakub pikemaajalist analüüsi, reportaaže, arvamuskäsitlusi ja kasvõi teatriarvustusi. Tänu online-meedia tähelepanule on ka paberlehed sunnitud kvaliteedi nimel pingutama ning see on ainult hea.

Kuni on inimesi, kes armastavad hommikul läbi kastese muru postkastini sahistada, sealt ajalehe võtta ja seda siis kohvi kõrvale lugeda, jääb ka paberleht püsima.

Ilmar Raag, Eesti filmikriitik, stsenaarist, režissöör

Sellel küsimusel on vähe tähtsust, sest see, mis loeb, on sisu. Ajakirjanik, kes kirjutab, teeb seda ju ühtemoodi paberil ja interneti jaoks. Hoopis olulisem on küsimus, kas ajalehe toimetused jäävad alles, ükskõik kas nad kirjutavad internetti või paberile. Hetkel on ju probleem eelkõige selles, et paberajalehe majandusmudel andis elatist ka interneti väljaandele. Kui paberlehel ilmuv reklaam ja läbimüük ei too piisavalt raha, siis vallandatakse ka suurel hulgal ajakirjanikke, kes töötavad internetimeedias.

Ilmselt lähitulevikus siiski netimeedia leiab toimiva ärimudeli, aga sinna jõudmisel näeme me veel tervikuna, kuidas ajakirjanike olukord muutub raskemaks.

Mehis Tulk, Meie Maa ajakirjanik

Kuna Meie KG ilmub jätkuvalt ka paberil, on see as-

jaolu ehk ise osaliselt teie küsimusele juba vastanud :-).

Meediatarbimisest rääkides kiputakse tänapäeval minu arvates pisut ülekohutult võrdlema, isegi vastandama erinevaid huvigruppe, ennekõike aga põlvkondi. Väga lihtsustatult väidetakse, et alla kolmekümnesed on klassikalisel pabermeedial sisuliselt kaotatud ja internetimeedia võidukäik on otseselt seotud vanema põlvkonna järkjärgulise kadumisega. Ehk siis lapsed ja noored kasvavad üles põhimõtteliselt teises meediakeskkonnas, mis ku-

aga päris mugav lugeda :-). Ka kohvitassi kõrval on lihtsam paberlehte sirvida, kui lauale sülearvuti jaoks ruumi leida.

Veebimeedia tarbimise kasvu taga on suuresti tema tasuta kättesaadavus. Lokaalsel tasandil on see võimalik üksnes sihtfinantseerimise või heatahtlike sponsorite toel, sest nii väikese keskkonna jaoks ei ole veel töötavat ärimudelit vähemasti minu teada loodud. Kahjumit toodavad kõik suuremate Eesti lehtede veebiväljaanded, kes otsivad praegu võimalusi, kui-

loomise kulu. Kui väljaandjal ikka on veidi ajakirjandust teha, võiks ju luua lihtsalt keskkonna, kus kõik inimesed võiksid vabalt välja paisata, mida nad arvavad, teavad, kusagil nägid või kuulsid. Ehk siis lugejad ise toodaks sisu. Aga ma ei tea, kui jätkusuutlik selline anarhia oleks. Heaks näiteks on siin internetikommentaarid, millest 95 protsenti on mulla ja ratsionaalne iva sees vaid vähestes. Toimetamise eesmärk ongi päästa lugejad lõpututesse internetiavarustesse eksimisest. Aga see maksab raha. Kui tegu pole

jundab ka nende tarbimisharjumused.

Mina usun, et inimesed võtavad elu jooksul omaks väga erinevaid uusi harjumisi, mis võivad olla tingitud nii ealistest iseärasustest kui muudest teguritest. See tähendab, et tänased sotsiaalses võrgustikes seiklejad, blogijad ja portaalisid kasutajad hakkavad ühel hetkel ikka ka paberlehte lugema, mis on mugavam, ülevaatlilikum ja vähem elektroonilise toru külge aheldav. Ma ei tea küll kedagi, kes näitaks kempus sülearvutiga käiks, paberlehte on seal

das veebilugejatel kõige valutumal moel hakata raha küsima. Et veebireklaami müügil on oluline keskkonna külastatavus ja klikkide arv, võib sisu eest raha küsimine osutada kahe teraga mõõgaks. Langev külastatavus vähendab ka reklaamtulusid ja kokkuvõttes tulud ei suurene.

Mistahes väljaande jaoks, olgu ta materiaalne või virtuaalne, on kõige kallim sisu loomine ehk tööjõukulu. Väljaannete viimine täielikult veebi hoiaks küll kokku tootmis- ja levitamiskulu, kuid mitte oluliselt sisu

just Ruhnu blogi sarnase kodanikualgatusena.

Ja lõpuks. Paberväljannete võimaliku kadumise üks oluline argument on seotud ökoloogiaga. Täna ei ole see ehk nii suur probleem, aga ühel hetkel võib tõesti kerkida küsimus, kas keeta metsast tselluloosi ja paberit, mis piltlikult öeldes järgmisel päeval ahju või kempsupotti lendab või oma rohelise kullagagi midagi mõistlikumat peale hakata.

Risto Berendson, Postimees, ajakirjanik

Ma leian, et kuuldused

Quo vadis, eesti ajalehekultuur?

paberajalehe peatsest surmast on siiski selge liialdus. Seda eriti kogu maailmas viimase aja meedia arenguid vaadates, kus online meedia kiire ja piirideta areng on viimase aasta jooksul selgelt peatunud ja investorid ehk omanikud otsivad pigem nii paberlehe kui online toimetuste vahelist sünergiat. Näiteks Postimehes töötab paberlehes Eesti uudiste toimetuses aasta taguse 12 ajakirjaniku asemel hetkel viis ajakirjanikku ja paberlehte aitab päevakajaliste uudistega ka online uudistetoime-

tus, kuhu kuulubvähemalt teist samapalju ajakirjanikke ja kelle paremad, juba online-s ilmunud lood ilmuvad järgmise päeva ajalehes ka trükituna.

Ma olen nõus Hans H. Luige määratlusega, et kaugemas tulevikus jääb paberleht teatud mõttes eliidi tarbeesemeks. Ehk siis et - nagu pole mõtlemisvõimeliste inimeste puhul kadunud kuhugi komme lugeda edasi raamatuid, nii leiavad inimesed hommikus kohvilauas, metros või bussis aega lugeda ka paber-

lehte. Paberlehe lugemiseks võetud aeg on midagi palju intiimset ja armsamat kui hommikul arvuti avamine. See, mis kujul paberleht edasi ilmub, on muidugi eraldi küsimus. Kindlasti ei saa tulevikus ilmuvaid paberlehti olema nii palju kui täna. Sest isegi tellijaskonna veerandi võrra vähenemine, tähendab paljudele väiksematele väljaannetele sisuliselt häbumist. Seda ennekõike majanduslikust otstarbekusest lähtudes. Pole üldse võimatu, et näiteks kümne aasta pärast ilmuvad vabariikli-

kud ajalehed kõik nii-öelda tasuta väljaannetena. Ehk et neid on võimalik lugemiseks võtta endale bussipeatustest ja teistest rahvarohketest kohtadest. Ajalehte koju telliv inimene maksab vaid sümboolse tasu postiljoni palga ning kojukande organiseerimise näol. Toimetuse palgakulu ja trükikulu kaetakse ajalehes müüdivast reklaamist, mis on isegi täna veel online meedia reklaamituludega võrreldes siiski vähemalt neli korda suurem.

Kristi Kandima, Kerttu Olesk
õpilastoimetuse

Väike tagasivaade läbi Meie KG 400 numברי oktoobri keskpaiga numbreid jälgides

13. okt. 1998 - Grupp entusiaste alustas pisteliselt suitsetajate loendamist kooli ümbruses. Reedel juhtus ka koolis suur õnnetus - jalgpalliga lõhuti ujula uus topeltklaasiga aken, seetõttu tuli teha suured kulutused akna ja ujulaveel väljaveetamiseks.

19. okt. 1999 - Alates 17. oktoobrist saavad meie kooli ansamblihuvilised uut trummikomplekti, esimese proovi tegid samal õhtul ansambli Rula' Shaker liikmed; muretsetud on ka heas korras bass- ja soolokitarr ja veidi varem kaja-aparaat. "Bändimehed, ühinegem!"

18. okt. 2000 - 14. oktoobril käisid õpetajad kaunamatkal Saaremaa maastikku, ämblikuvõrkudesse mattunud kadakaid ja suuri linnuparvi jälgimas. Üks kanuu kaldus küll kõva tuule tõttu madalikule, kuid ühtegi kanuud õnneks ümber ei läinud.

16. okt. 2002 - Jukud said nädala lõpuks perfektselt selgeks prääksuga kükid, tibutantsu, konna häälega jänes mängimise, laulmise ja põrandapesu. Usume, et Jukud oskavad nüüd hinnata koolimaja puhtust ja

korda.

15. okt 2003 - Hapneninigi seltskond tervitas kõiki teatrihuvilisi, kes, vaatamata külmale sügisilmale, kolmapäeval Priit Sepa unenäost osa tulid saama. Lohutuseks öeldi, et ega Priit isegi täpselt aru saanud, mis tema unenäos juhtus, sestap ta sellest rääkida tahtiski.

13. okt. 2004 - KG lemmikloomapäeva raames olid lemmikloomadest külaliste hulgas mitmeid erinevaid koeratõuge - rotweiler, šoti terjer, saksa lambakoer, labradori retriiver, kuldne retriiver, berni karjakoer, cavalier spanjel, jaapani chin.

12. okt. 2005 - Oma muljeid õpilasesindusse kandideerimisest vahendas Heidi Carolina Martinsaari: "Õpilasesinduse vanad kalad, kes olid väga karmid, tegid meile sellist piina, kontrollides meie tegemisi varba liigutusest mõtte- ja käekäikudeni."

11. okt. 2006 - KG's algavad võistluskunstide treeningud, valida oli lausa viie erineva stiili vahel - ninjutsu, gijimonkai karate, kendo ja iaido, võistluskunstistilide õpetajaks Raivo Paasmaa.



Õpetajate päeva direksioon, oktoober 2002. Foto: Merle Rätsep

17. okt. 2007 - Silver Raik vahendas oma muljeid kohtumisest Ilmar Raagiga, kes rääkis dokumentaalfilmide tegemise teemadel: "Ta tegi meile hästi selgeks amatöör- ja professionaalse video vahe. /---/ Kohalolnutel oli vägagi asjalik ja põnev koolipäeva lõpp."

15. okt. 2008 - Riigikaitse suund veetis nädalavahetuse metsas - Oktoobri esimesel nädalavahetusel said riig-

gikaitsesuuna õpilased 12. klassidest Karujärvel esimese ülevaate sõduri väliskustest - õpiti püstitama sõjaväetelki, peeti ahjuvalvet, maskeeruti sõdurikohalset ning harjutati erinevaid liikumisviise.

Madli-Maria Naulainen,
Meie KG toimetaja,
ajaloo osakonna juhataja

Teated

Hea koolinoor! Tule õp- pima prantsuse keelt!

Tunnid toimuvad esmaspäeviti 15.45 klassis 304. Mõned viis aastat tagasi selle otsuse teinud noortest õpivad nüüd juba Pariisis. Kaimar aga käis möödunud suvel prantsuse keelt harjutamas Ida-Prantsusmaa muinsuskaitsealaagris. Kui õpid kasvõi selle keele hääldusreeglid selgeks, oled pisut enam haritud!

Kersti Randmaa,
prantsuse keele õpetaja

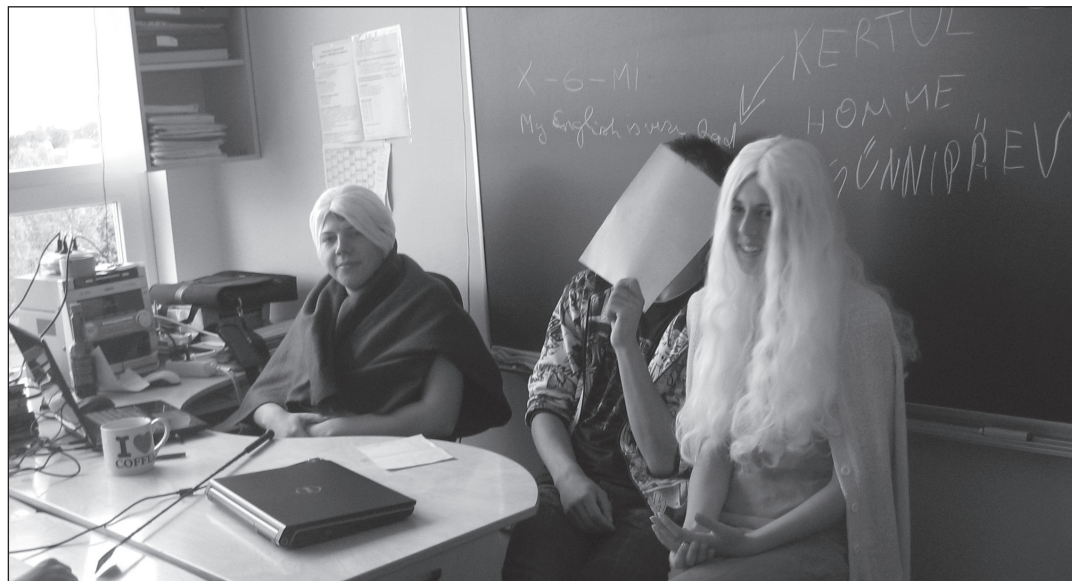
Aafrikasse vabatahtli- kuks!

Enamik inimesi tahab teha head. Kas Siina mõistad, miks mõned viitsivad terve elu lõhkuda teid, mida mööda nad käia ei taha, selle asemel, et minna ühele ainsamale, mis neid kuhugi juhatab? Osa meist püüab varjata lõhkiaristatud hinge, ent kui majaka vundament on pime, ees virvendab teadmatus ja Sa leiad väljakutset alternatiivis, mis end ise pakub, siis äkki lendad hoopis Norrasse koolitusele ning seejärel Aafrikasse või Indiasse vabatahtlikuks? Tea, et on inimesi, kellel on raha ja on inimesi, kes on rikkad, kuid minu meelest pole saatuslikumat viga, kui kulutada suurem osa oma elust elatise hankimisele. Hangi kogemusi ning tunne ära see, mis on tähtis! Väikesed asjad ju selle pärast loevadki, et korrutades muutuvad need suuremaks!

Kui Sinus tärkas huvi, kuid vajaksid rohkem informatsiooni, siis vaata Laura blogi: www.laurakajakad.wordpress.com või on kontakteeru info.estonia@drh-norway.org, tel: 004741602547

Triin Kand,
12C klass

Täna, täna ja ainult täna ehk Päev pedagoogina



Toimekad õpetajad õpetajate päeval.

Esmaspäeval, 5.oktoobril tähistati üleriigilist õpetajate päeva. Tegelikult tähistasime meie ka. Taaskord usaldati abituriumile austav ülesanne noorema kooliperega tarkust jagada.

Rutiini puudulikkus, kaunis, väsitav, põnev, õpetajaks-küll-ei-hakka, väsitav, põhikoolis-on-loomad, lapsed, tunne-on-uhke, meeolukas, paberlennu-

kid, ämblikmehelik külavanem, väsitav, meeliulendav on vaid vähesed sõnad, mis sobiks esmaspäeva kirjeldama.

Kohati tekkis küsimus, et kas me ka põhikoolis sellised metslased olime? Samas arenguruumi jätkub iseendalgi. Kõvasti. Alles pärast viimast tundi jõudsin tundmuseni „teeme nüüd veel-veel-veel!“ Teinekordki... või

siiski mitte. Oli päev, mida sai 12 aastat oodatud. Vastas ootustele ja enamgi veel.

Ma pole küll palju näinud, aga parima õpetaja tiitli annaksin Elis'ele 12C-st. Ning kõige stiilsem Kertu 12D.

Te olete toredad, armas koolipere!

Triin Kand,
12C klass

Global Junior Challenge 2009

7.-9. oktoobri toimus Roomas juba viiendat korda tehnoloogia uuendusmeelset kasutamist hariduses tutvustav konkursitööde näitus ja konverents. Konkursi eesmärgiks on kaasa aidata kõikehõlmava teaduspõhise ühiskonna arengule, näidata ideid, milline on tehnoloogia roll arengu ja vaesuse levikus üle maailma. Kuna käesolev aasta on Euroopa innovatsiooni ja loovuse aasta, pöörati suurt tähelepanu sotsiaalsele innovatsioonile ja võitlusele digitaalse lõhestumise vastu.

Konkursile esitatud tööde ja projektidega saab tutvuda: <http://www.gjc.it>

Maidu Varik,
KG õppealajuhataja

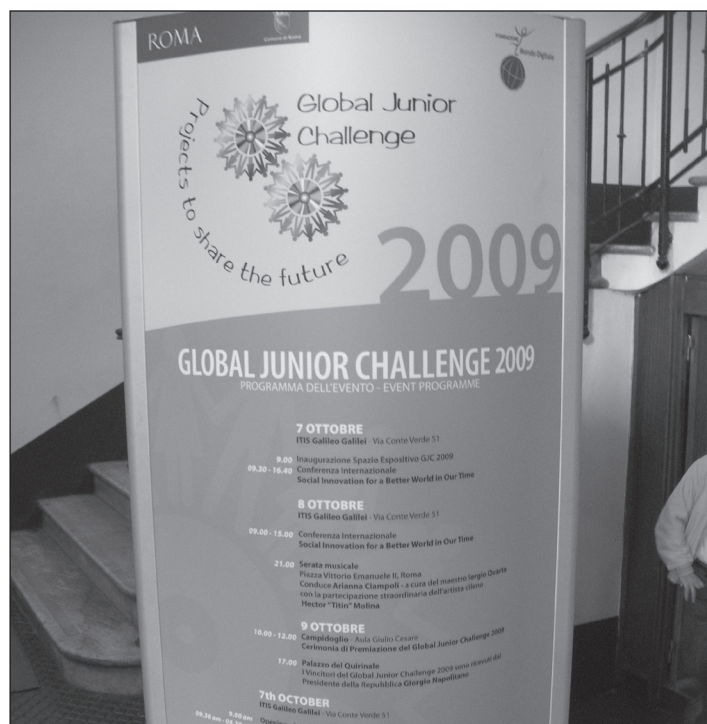


Foto: Maidu Varik

Kuressaare Gümnaasiumi õpetajatepere arvudes ja ametijärkudes

Kuressaare Gümnaasiumis töötab 2009-2010 õppeaastal 82 õpetajat, nendest pedagooge 67, vanempedagooge 11 ja pedagoog-metoodikuid 4.

Pedagoogi ametijärgust

Pedagoogi ametijärk omistatakse taotluse alusel atesteeritavale, kes on pedagoogina või kõrgkoolis õppejõuna tulemuslikult töötanud vähemalt ühe aasta.

Kõigi ametijärgude omistamise puhul arvestatakse, kui õpetaja on:

...viimase viie aasta jooksul läbinud vähemalt 160 tunni ulatuses aine- või pedagoogika- või ametialaseid kursusi või juhtimiskursusi, millest 80 tundi võib moodustada iseseisev enesetäiendamine.

...omandanud teadus- või kutsekraadi hariduse valdkonnas;

...juhendanud õpetajakoolituse raames pedagoogilise praktika läbijaid või noorem-pedagooge;

...osalenud õppeasutuse arendustegevuses;

...koostanud (autor või kaasautor) või retsenseerinud pedagoogilist uurimistööd;

...olnud lektoriks täien-



Kuressaare Gümnaasiumi pedagoog-metoodikud

duskoolituse läbiviimisel, vanempedagoogiks atesteerimise puhul 40 ning pedagoog-metoodikuks atesteerimise puhul 60 tunni ulatuses, mida tõendab registreeritud organisatsioon;

...korraldanud õpilasüritusi, -võistlusi või -näitusi;

...juhendanud õpilasvõistlustel ja -näitustel esinenud õpilasi;

...välja töötanud või retsenseerinud avaldatud õppevara;

...esinenud haridusüritustel, konverentsidel või ajakirjanduses pedagoogilistel või erialastel teemadel;

...osalenud aine-, kutse- või pedagoogiliste ühenduste või töörühmade juhtimises;

...juhendanud noorteühingut.

Vanemõpetaja nõuetest

Vanempedagoogi ametijärk omistatakse vastava taotluse alusel õpetajale, kes on vähemalt viimased kolm aastat tulemuslikult töötanud pedagoogina, omades pedagoogi või vanempedagoogi ametijärku, ning on viimase viie aasta jooksul täitnud vähemalt kuus nõuet eelpool loetletud reast. Osad nõuded peavad olema täidetud vähemalt maakondlikul tasandil, osad vähemalt piirkondlikul tasandil.

Kuressaare Gümnaasiumi vanempedagoogid: Norma Helde, Ave Jõgi, Ellen Kask, Vilma Kuiger, Laine Lehto, Veikko Lehto, Irina Mulenok, Grete Pihl, Marit Tarkin, Merle Tustit, Marju Kirss.

Pedagoog-metoodikust

...ametijärk omistatakse vastava taotluse alusel õpetajale, kellel on kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele vastav kõrgharidus, kes on vähemalt kolm viimast aastat tulemuslikult töötanud pedagoogina, omades vanempedagoogi või pedagoog-metoodiku ametijärku ning on viimase viie aasta jooksul täitnud vähemalt kuus nõuet eelpool nimetatud loetelust. Osad nõuded peavad olema täidetud üleriigilisel tasandil.

Ametijärgud omistatakse viieks aastaks.

Kuressaare Gümnaasiumi pedagoog-metoodikud: Raili Kaubi, Sirje Kereme, Merike Kivilo, Maidu Varik.

Ursula Rahnik, KG personalijuht



Kuressaare Gümnaasiumi vanempedagoogid

Lühidalt

Õpilasesindus tegutseb...

Päevakord:

1. ÕE märk - kuidas selle trükkimine käib?
2. Koolivägivald.
3. Printeri populariseerimine.
4. Õpetaja Gerta Nurk leidis kassipojad - kas saame neid aidata?

Otsused:

1. ÕE märk valmib.
2. Koolivägivalda lahendamise programmi koostamine.
3. Printimisel iga teine leht TASUTA.
4. Elina päästis kassipoja.

Mari-Liis Sepp, ÕE liige, õ-luse propageerija

KG 15. kirjanduspäevadest osavõtjad, registreerige end tähtaegselt!

Marit Tarkin, eesti keele osakonna juhataja

12. oktoobril toimus KG's Afganistani päev. Õpilastele pakuti erinevate vahetundide ajal võimalust veidi ennast Afganistani teemaga kurssi viia.

4.-6. klassi õpilastele koostasid esitluse Mareli Ots ja Elise Eimre, suur tänu! Edasistel kolmel vahetunnil oli õpilastel võimalus vaadata lühifilmi Afganistani kriktimeeskonna teekonnast maailmameistrivõistlustele. Kell kaks esines aulas gümnaasiumile Tanel Rütman, kes rääkis Afganistanist ja sealsest olukorrast, samuti eestlaste osalemisest julgeolekujõududes. Suur tänu kõigile, kes päeva kordamineku nimel kaasa aitasid. Eriline tänu Tiiule ja kogu sööklameeskonnale, kes valmistasid Afganistani retsepti järgi kana-jogurti hautise riisiga, mis müüdi kiiresti läbi.

Madli-Maria Naulainen, ürituse korraldaja

Õpetajate päev lasteaias ehk Tore pedagoogiline praktika



Kuressaare Eralasteaia õpetajad ja õpetajate päeva õpetajad Foto: Tiia Leppik

5.oktoobri hommikul oli Keslinna Eralasteaia juhataja kabinet signinat-siginat täis. Toa olid vallutanud lasteaia vilistlased, kellele juhataja jagas veel viimaseid näpunäiteid õpetajatöö kohta. Vilistlastel nimelt seisis ees erakordne võimalus lasteaiaõpetajaid asendada ja ise järele proovida, kuidas see, nii mõnelegi vaid mängimisena tunduv õpetajatöö lasteaias käib.

Lasteaiaõpetajatele oli vilistlaste tulek ja õpetajate asendamine üllatuseks ka varasematel aastatel ei ole õpetajatepäeva nii tähistatud. Kuid põhjus sel viisi õpetajate päeva tähistada oli aga see, et lasteaias on juubelihõnguline aasta (kevadel lõpetab 10. lend) ning vilistlasi kutsuda „tagasi koju“ on tõesti sümboolne, seda enam, et augustis on vilistlaste kokkutulek.

Keslinna Eralasteaias on kolm rühma, kõigis kaks asendusõpetajat, lisaks asendasid muusikaõpetajat kaks vilistlast. Kõik asendusõpetajad olid sedakorda Kures-

saare Gümnaasiumist.

Rühmades said asendusõpetajad ise tegevusi läbi viia ja lastega mängida. Eks mängimine olegi ju lasteaias kõige tähtsam töö. Suurima koormuse said muusikaõpetajad, sest nemad said oma võimed proovile panna kõigi vanuserühma lastega. Kuid nad olid erakordselt tublid ja nende omavaheline koostöö laabus üle ootuste hästi.

Seejärel koguneti saali, kus vilistlasest muusikaõpetaja Grete tervitas kõiki lauluga ja juhataja andis asendusõpetajatele tänukirjad. Meenutuseks imelisest päevast tehti ka ühisplilt.

Kui rühmades tegevused ja saalis pidulik osa läbi said, pakuti kaminatoas vilistlastele kringlit ja morsi ning jagati muljeid. Lasteaia vilistlastele pakkus suurt huvi ka lasteaia pildikroonika vaatamine. Äratundmiskõik oli suur, kui ennast väiksenä pildilt leiti.

Muusikaõpetajad Grete (8A), Kristina (6A) tunnistasid: Nüüd sain aru miks

õpetajad vahel veidi närvilised on, väiksemad kuulasid tublisti, aga suurtel oli palju muud tegemist. Tunni lõpus tuli ka korra tagamiseks veidi valjemat häält teha. Muidu oli tore.

Puhhi rühma õpetajad Sissel-Maria (7B), Jane (8A) arvasid päeva kohta: Vahva oli uuesti lasteaias minna. Sellist üritust võiks tihedamini olla.

Pipi rühma õpetajad Karmen (7A), Karel (8A) olid vast kõige enam ära ehmatanud, sest suured lapsed olid väga elavad ja aktiivsed suhtlema. Kakukese rühma õpetajad Minni (5B), Carmen (4B) ei suutnud kuidagi lasteaiast lahkuda, koos lastega mindi ka õue ja aida-tai ka tuppa tulles.

Keslinna Eralasteaia töötajad on vilistlastele väga tänulikud erakordselt vahva päeva eest ja on uhked, et need tublid lapsed on käinud just meie lasteaias.

Tiia Leppik, Keslinna Eralasteaia direktress

Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Marit Tarkin (Marit.Tarkin@oesel.edu.ee)
Toimetaja Kersti Kirs

Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)
Toimetaja Madli-Maria Naulainen

Avaldamiseks mõeldud materjalid tuleb saata iga nädala reede õhtuks. Hiljem saabunud materjalid avaldatakse järgmise nädala lehes. Materjalid tuleb saata toimetaja või küljendaja e-posti aadressile.

Kuressaare Gümnaasium
kodulehekülj: <http://www.oesel.ee/kg>
e-post: kool@oesel.edu.ee

Korrektuur eesti keele osakond