Meie KG

KURESSAARE GÜMNAASIUM
VABADUS, ILU, TÕDE

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht Nr. 6 (399) 7. oktoober 2009

Teated

Tulge karaoket laulma!

14. ja 15. 10, juba järgmisel nädalal toimub meie koolis järjekordne klassidevaheline karaokelaulude võistlus. 14. 10 võistlevad 1.-8. klassid, 15. 10 9.-12. klassid. Võistlus toimub vahetundide ajal aulas, välja selgitatakse 3 parimat igas vanuseastmes. Täpsem juhend ja laulude nimekiri- asub 1. korruse stendil ning muusikaõpetajate ruumis 102. Proovide ajad leppige samuti muusikaõpetajaga kokku!

Registreerimine on juba alanud ja lõpeb 13.oktoobril!

Okas kurku ja osalema!

Mai Rand,
ürituse korraladaja

Õpilasesindus tegutseb...

Olulisest

1. ÖE-sse kandideerivad õpilased saavad ja toovad täidetud ankeedi hiljemalt 7. oktoobriks ruumi 239.

2. 21. oktoobril osalevad kandidaadid ÖE koosolekul.

3. Printer on valmis oma tööd koolis alustama - iga lehe hind on 2 krooni.

4. ÖE märgi kujundus on valitud.

Kallid koolikaaslased... loodame, et me teid kohustusliku valimise propagandaga ei hirmutanud. Mida rohkem te end tutvustate, seda suurem võimalus on teil valituks osutuda. Ülejäänud kaasõpilased, valige kindlasti oma lemmikud!

Tänu Karlile, Siimule ja Mart Aardamile valmis meie kooli taarakast Suur tänu teile!

Mari-Liis Sepp, ÖE liige
ikka ö-luse propageerija

Sünnipäevad

Töötajad

Marianne Baran	07.10*
Ursula Rahnik	09.10
Maret Laurson	11.10
Eha Kask	13.10
Laine Lehto	14.10

Lk. 2 **Kui Arno isaga koolimajja jõudis ja kui Markus kooli jõudis:-)**

Lk. 3 **Kaali kooli ajaloost läbi vilistlase Ruth Jasmini mälestuste**

Lk. 4 **Millised tuntud eesti kirjamehed istuvad fotol laua taga?**

Oktoobrikuu motiveerib mõtisklema heast õpetajast

Plahvatus

Kuidas küll leida
sätendavat kastepiiska?
põrisevat mardikat?
sügisjahedusest külmunud lilleõit?
jumalikku õhtutaevast?
võrratult palju seeni?
tonnide viisi mahlaseid sügisande?
kristalset pilveteed?
Üht suurepärast õpetajat sügispäeva?
Kuid miks otsida, kui otsitav on olemas :-)

Anett Oll, 10B

Oktoobris saab alguse traditsioon, kus tähelepanu all on õpetajad ja õpetajakoolitus. Terve kuu jooksul toimub erinevates Eesti koolides arvukalt üritusi, mis pakuvad osalemisvõimalust nii õpilastele, õpetajatele, lastevanematele kui ka õpetajakoolituse tudengitele.

Meie koolis on juba joonistatud häid õpetajaid ning kirjutatud neist. Mitmed endised õpilased on käinud ja teised on lähimate nädalate jooksul tagasi oma endiste või praeguste aineõpetajate juures, et proovida ise tunniandmist mõnes nooremas klassis. Põnev saab olema kindlasti ka neil, kes saavad viibida tunnis koos vanemate klasside õpilastega.

Kooli on oodatud ka lapsevanemad, kes peavad loenguid, annavad tunde, aitavad korraldada üritusi või osalevad avatud klassijuhataja tunnis.

Gümnaasiumi noortel on võimalus tutvuda tudengieluga, registreerides end kuu lõpus aset leidvale tudengivarjunädalale.

Heast õpetajast hea õpetaja kuul mõtisklesid 10B, 11A ja 11C klassi õpilased

Mõni õpetaja ootab tunni lõppu rohkem kui tema õpilased. Teine aga tuleb tundi ootuses, et teha õpilasi õnnelikuks, süstides neisse positiivsust ja mõtet, et elu on ilus:-) *J.K*

Puberteediiga läbi, hakkan mõistma aina rohkem õpetajate tähtsust. Ehk õpetajad ei unusta, kui tähtis on nende töö ja kui vajalikuks see osutub inimestele... *Tiigrikiishu*

Minu arvates on hea õpetaja nagu kunstnik. Ta voolib, loob meist enda käe läbi andekad inimesed või toob välja meie peidetud anded. *PäiKe*

Ideaalne õpetaja on nagu Chuck Norris - ta teeks ka kõige peadmurdvamad küsimused kõigile selgeks vaid näpuliigutusega. Hea õpetaja toob vahel teletupse kooli. *Sergu*

Õpetaja, põnev, lõbus, Sinu õppeviis on tõhus. Õpetaja ultra khuul, teil naeratus on ikka suul:-)

Õpetaja, igav, jama, iga tund on täpselt sama. Õpetaja, tapvalt tüütu, kuigi klass on täitsa süütu... *Mister X*

Õpetaja ei tähenda vanemat nõia nägu inimest, kes ajab tunnis lapsi luuaga taga. Hea õpetaja suudab õpilasele tarkuse pähe panna ilma kurja jõuta. *E.T*

Hea õpetajaga käib kaasas huumorisoon ja naerul nägu. Sest miks meie, inimesed, peaksime enda kooliaja möödumist läbima naeratuseta... Hea õpetaja on peegelpilt heast inimesest. *Needikunn*

Õpetajad peaksid mõtlema nagu lapsed. *Tõnne Tiit*

Hea õpetaja ei hoia enda õpilasi vahetunnis kinni. *10B*

Õpetaja peab olema sõbralik, et õpilased julgeksid temalt ka teemakohaseid küsimusi küsida. *Navaa Nisu*

mõttenoppeid tegi
Marit Tarkin,
eesti keele ja kirjanduse õpetaja

Teated

Mida teha, kui on krambid,
verejooks või põletused?
Kuidas käitud murtud luuga,
käsitled sa katkist konti?
Kui sa oled arulage,
esmaabist mitteteadlik,
tule kolmapäeval sina
Kaariniga tarkust saama,
targalt neiult õppust võtma,
esmaabi omandama.
Poole neljast alustame
verd ja nalja palju näeme!

Meelis Linde,
12b staažikas abiline

Esmaabiring

Kolmapäeval kell 15.30, ruum 225. Juhendaja: Kaarin Peet

Lühidalt

Globe keskkonnauurimuste konverents 2009

25-26. septembrini olime kutsutud Globe konverentsile, mis toimus SÜG-is. Oli ööbimisvõimalus, söök oli tasuta. Kell 11.30 kogunesime SÜG-i auditooriumisse, kus toimusid laste ettekanded. Meie koolist esinesid reedel Keidi Saks ja Henek Tomson. Õpilasi käis filmimas ka Aktuaalne Kaamera. Õhtul kell 17.00 jagati meid gruppidesse, et minna linnamängule, kus pidi leidma piltide järgi Kuressaare vaatamisväärsusi. Meil oli aega puhata pool tundi pärast söömist ning siis asusime teele Rüütli SPA veekeskusesse lõõgastuma, mis oli meile tasuta. Ja siis võisime minna koju ja magama heita, sest järgmisel päeval oli oodata bussieksursiooni.

Kella 09.00 läksime jälle SÜG-i. Ettekande esitas ka Diana Kasesalu. Pärast pausi esinesid veel kaks inimest, kellest üks oli Blanche Siirak. Selgi päeval tuli AK meid filmima. Kui kõik olid esinenud, oli meil aeg minna bussieksursioonile, kus pidime külastama nelja kuulsamat Saarema kirikut(Püha, Valjala, Reomäe, Kaarma).

Oli kaks toredat ja seiklusrikast päeva!

Diana Kasesalu,
6A klass

Kui Markus kooli jõudis...

...polnud *porr* veel alanud....ehk Markuse esimene kord.

Ülikoolis öeldi meile, et enne kolme aastat me klassi ees seista ja tundi anda ei saa, seismise koha pealt oli neil õigus. Kuid see ei takistanud mul neljapäeval Söörömööle kargutamast, et reedel varakult alustada.

Esimene kord pidi ikka valus olema ja kiirelt käima, vähemalt nii nad räägivad. Ja neil on õigus....mu jalg valutas ning need neli tundi möödusid kui mingi odav klišee, mis siinkohal peaks olema.

11a, 10b, 10c ja 12a olid õnnistatud minu tundidega. Millest rääkisime, mis tegime? Hästikirjutamisest, lugemisest, raamatutest ja porrist. Mõned õnnelikud said viimasest ka kirjutada, siinkohal mainin ära, et minu arust oli parim töö „Maša“.

Kuna huvi „Markuse hästikirjutamise õpetuse“ vastu on suur, siis kõige tähtsamat punkti jagan siin kõigiga. Kirjuta TÕDE. Sest Lugeja saab aru, kui sa seda ei tee ja hakkad asju välja mõtlema, kirjutama asjadest, millest sa midagi ei tea. Nii lihtne see ongi. Kui sa seda ei tee, oled sa vääritu tõbras ja mitte selle sõna heas mõttes.

Reedene kogumus oli meeliülendav. See on raske töö ja igapäev seda teha.... mina ei suudaks.

Foto: Johannes Kaju

Markus Sepp,
KG 32. lennu vilistlane,
Tartu Ülikooli tudeng

Oktoobri esimesel päeval külastas grupp inglise ärikeele õpilasi järjekordselt üht kohalikku ettevõtet. Seekord Vätta Puitu, mille üks omanikke ja tegevjuht on KG vilistlane Indrek Aavik (fotol paremalt teine). Pildil tagaplaanil laev-kaunitar aastast 1929, mille üks õige Eesti mees laseb restaureerida, ehkki 80% laevast tuleb uuendada. Ent nii säilub laeva ehitamise aastanumber. Foto Marje Pesti

Oma õpetajaile mõeldes....

Kaunimana kooliajast
meeles hoian õpetajast
silmi häid ja südant sooja.
Ja kui nüüdses koolimajas
lapsesüda hellust vajab
ning saab minu silmist sooja,
oled selle rõõmu looja Sinagi,
mu õpetaja.

Kaali kool. Foto: Gert Lutter

Me kõik oleme pärit oma lapsepõlvest ning kool ja esimesed õpetajad on olnud meie olulised mõjutajad. Minu lapsepõlve koduküla võiks nimetada õpetajate külaks, sest pea kõik meie igapäevased tegemised ja mängud toimusid õpetajate silme all või nendega koos. Tolleaegsed koolmeistrid elasid koolimaja taga asuvas õpetajate majas või selle lähiümbruses. Küla keskel asuvas Kaali koolimajas elas kooli direktor Õie Räim, kellest on meeles töökus ja korraarmastus ning pidev hool koolimaja ümbruse korrasoleku eest, küll kevadine ja sügisene lehtede riisumine, küll töö suures kooliaias. See oli õpilastele harjumuspärane ja enesestmõistetav tegevus, kellelegi ei tulnud pähe maja ümbruses midagi lõhkuda või rüüstata.

Koolimaja oli seest väga puhas, selle eest hoolitsesid tublid koolitädid, kelle korraldusi pidid õpilased vastuvaidlemata täitma, kooli ruumides poriste jalanõudega käimine ei tulnud kõne allagi.

Minu õpetajad selles koolis olid kõik väga head. Esimese õpetaja Lehte Pihlaga seoses meenuvad kõigepealt tööõpetuse tunnid kooliaias või töökojas, kus vineerist lõikelauad valmis saagisime; samuti loodusainete tunnid ning matkad loodusesse.

Suurepärane klassijuhataja ja maailma parim matemaatikaõetaja Helju Varik oli täpne, töökas ja nõudlik ning oskas oma aine selgeks teha ka kõige „puupäisemale" rehkendajale. Ikka oli tal aega nii enne kui pärast tunde ja isegi vabadel päevadel hädasolijaid aidata. Kindlasti kasutas ta mõnikord ka õpetaja Lauri metoodikat meid kasvõi poole rehkenduse kaupa ülesandeid lahendama pannes.

Huvi ajaloo vastu sain ma kindlasti oma ajalooõpetajalt Valve Takkiselt, kelle sisukad ja töötihedad tunnid on tänaseni selgelt meeles. Kõik, millest õpetaja rääkis, jäi kuidagi iseeenesest meelde, sest nii põnev oli kuulata ja õpetajal oli alati midagi õpiku tekstile lisaks lugeda või näidata. Ka meenuvad vahvad kokanduse laupäevakud, kui õpetaja Takkise juhatusel kooli köögis vana puupliidi ääres supid-praed valmisid.Eriti oluliseks pidas õpetaja perenaisetöö juures puhtust ja toidu tervislikkust.Õpetaja käe all valmisid ka esimesed õmblustööd, kudumid ja tikandid.Väga head hinnet ei olnud sugugi kerge saada, sest õpetaja terane silm nägi iga pisimagi lohakusvea kohe ära.

Minu eesti keele ja kirjanduse õpetaja Uno Variku tundides ei järgitud küll alati rangelt õppeprogrammi, pigem kujunesid need mõnikord huvitavateks jututubadeks, kus räägiti ümbruskonnaga seotud põnevaid lugusid mõisahärradest või kummitustest. Ühel tormisel sügisel, kui koolis ja kogu külas pikemat aega elektrit polnud, pandi hommikuti koridori akendele küünlad ja õpetaja Variku pillimängu saatel tantsisime ning mängisime seni, kuni läks valgemaks ja saime tundidega algust teha. Samast ajajärgust on meeles ka luulehommikute korraldamine vanas koolisaalis.

Pioneerijuhitööd tegi koolis õpetaja Valja Tõrv, kellel oli aega ümbruskonna lastega tegelemiseks isegi suvel. Unustamatult toredad olid suvised karnevalid ja telklaagrid Karujärve äärde. Õpetaja Tõrv õpetas meile ka kunstiõpetust ning erinevaid tehnikaid nende vahenditega, mis sel ajal võimalikud olid. Mitu korda aastas pandi välja uhke näitus õpilaste töödest.

Suurimaks eeskujuks õpetajatöös pean oma ema - Vaike Jasminit, kes pea 50 aastat töötas Kaali koolis muusikaõpetajana ja pikapäevarühma kasvatajana. 19-aastasena tööle tulles rakendas ta tööle laulukoori, kellega jõudis ka Tallinna suurele laulupeole; tegeles ansamblite, solistide ja näidendite juhendamisega, tema korraldada olid kõik koolipeod. Palju käis ta lastega ümbruskonnas ja Eestimaal matkadel ja ekskursioonidel, metsa istutamas, kooliaias või kolhoosipõllul tööl.

Ta tegi seda kõike väga suure kohusetunde ja pühendumusega ning oskas seejuures kõigi õpilastega hästi läbi saada.Ta tundis oma tööst rõõmu ja oli tõeline „maa sool". Koolis töötatud aastatest meenutab ta ainult head.

Paljusid minu õpetajaist ei ole enam, kuid mõned neist töötavad koolis veel tänagi.

Nad õpetasid meile ausust, töökust, kohusetunnet ja kodupaiga hoidmist. Ligi veerandsada Kaali kooli lõpetanut meie külast ja selle lähiümbrusest on praegugi töötamas õpetajatena saarel või mandril. Eks seegi ole meie kunagiste õpetajate teene.

Mitmed Kuressaare Gümnaasiumis töötavad õpetajad on oma esimesed koolitarkused ja juhatused eluteele kaasa saanud just Kaali koolmeistritelt.

Tänu ja austus neile kõige eest!

Ei see aitäh ajas kustu, ei see tänu tuhaks muutu, sügavale südamesse, silmadesse jäävad sädemed särama.....

Ruth Jasmin,
Kaali kooli vilistlane,
Kuressaare Gümnaasiumi
klassiõpetaja

Tõde on vaataja silmades

2.-3. oktoobril oli KG eesti keele õpetajatel tore võimalus osaleda osakonna koolitusreisil Tallinna koolides.

Tammsaare majamuuseumis joovad kohvi August Gailit ja Anton Hansen Tammsaare

Külastasime Nõmme Gümnaasiumi, mille väärikas 80-aastane ajalugu renoveeritud koolihoonest vastu õhkus. Meid võttis vastu kooli direktor Riho Uulma, kes pea 3 tunni jooksul tutvustas kooli ajalugu, maja planeeringut ja õppekorraldust. Vilistlaste soovil säilitati võimalikult palju vana: kivimosaiikpõrandad, ümarad aknad, trepid. Direktori soovil lisati aga rohkelt valgust (st uusi aknaid). Auväärse kooli tuntumateks vilistlasteks on Lennart Meri, Peeter Tulviste, Hanno Pevkur. Vilistlaste toetus koolile on tuntav: kahe kuuga suutsid nad koguda raha klaveriostuks, raamatukogus on rohkelt kingitud väärtkirjandust, kooli juubeliks valmis film... Nõmme gümnaasium on pidevalt arenev kool Hiiu mändide all pargis. Koolil on kaks lähestikku astesevat hoonet, millest ühes on põhikool ja teises gümnaasiumiaste. Kool osaleb põnevates projektides, näiteks soome-ugri rahvaste hõimuprojektis, mis võimaldab koostööd Venemaal asuvate hõimurahvastega. Pärastlõunal külastasime J. Westholmi gümnaasiumi, mis samuti oli hiljuti läbinud remondi. Kuna kahe koolihoone valmimise vahe oli 13 aastat (1927 ja 1940), siis oli ka sarnaseid ehitusdetaile. Ehkki Westholmis oli vahetult enne meie saabumist lõppenud õpetajate päeva tähistamine, õhkus kogu koolist rahulikkust ja auväärsust. Kooli aulat võiks suisa võrrleda Estonia kontsertsaaliga. Emakeeleõpetaja Ülle Uulma tutvustas meile huvitavat õpetussüsteemi, kus keeleõpet annab klassile kolme aasta jooksul gümnaasiumis sama õpetaja, kuid kirjanduses käiakse nö külakorda. Õpetaja on põhjalikumalt ette valmistanud teatud kursused ja õpetab neid aja jooksul kõigile gümnaasiumiklassidele. Võttel on nii plusse kui miinuseid: õpilastel on võimalus õppida kirjandust erinevate õpetajate käe all, kes selle tavapäerasest põhjalikumalt on saanud ette valmistada, õpetaja poole pealt võib aga teinekord igatsust tunda ka mõne teise ajajärgu õpetamise järele. Õhtul külastasime Eesti Draamateatrit, kus mängiti Kivirähki algupärandit "Vombat", mis oli suurepärase päeva lõpetuseks nii naerma ajavalt koomiline kui kivirähalikult eestlaseks olemise üle arutlev. Laupäevasesse päeva mahtus Tammsaare muuseumi külastus. Muuseum on läbinud märkimisväärse uuenduskuuri. Kortermuuseumi kõrval töötab kaasaegne ekspositsioonisaal, mis mahub üldteema "Tõde on vaataja silmades" alla. Videofilmidelt saab jälgida Tammsaare kaasaja elu-olu Eestis, mängida miljonimängu, kus küsimusteks faktid Tammsaare elust ja kultuuriloost. Kes jõuab miljonini, võidab Tammsaare miljonikroonise. Muuseumis on veel väga palju huvitavat, nii et kõigil, kes Kadriorgu satuvad, tasub kaema minna. Meie osakonna poolt suur tänu meie vastuvõtjaile - Riho ja Ülle Uulmale, Kalle Niinasele ja giid Katrin Rändveele, olid sisutihedad ja põnevad päevad.

KG eesti keele õpetajad koos Nõmme Gümnaasiumi direktori hr. Riho Uulmaga.

Merle Rekaya
Marit Tarkin

Õpetajad, palju õnne õpetajate päevaks!

Lemmikõpetajast, -treenerist, -tunnist...

Minu lemmikõpetaja õpetab meile matemaatikat. Ta on kena ja sõbralik, seletab ülesanded hästi lahti. Me mängime igal reedel tunnis, kui oleme nädal aega head lapsed olnud. Õpetaja on abivalmis ja tore. Praegu on matemaatika minu lemmiktund.

Minni Tang, 5B kl

Õpetaja Kristel Salumaa õpetab meile terviseõpetust ja matemaatikat. Just tema ongi see, kes teeb need tunnid lahedaks! Mõne aine õpid sa ära selleks, et kardad halba hinnet saada, aga matemaatika ja terviseõpetuse õpid sa ära rõõmuga!

Greete Paaskivi, 5B

Minu lemmikõpetaja annab meile matemaatikat ja tüdrukutele kodutütarde ringi. Matemaatikatunnis seletab ta meile kõik teemad alati lahti, nii et me neist väga kergesti aru saame. Kristel Salumaa on hea õpetaja ka sellepärast, et ta on lahke, sõbralik ja abivalmis ning ei räägi matemaatikavalemitest kunagi nii, et teda kuulates tahaksid uinuda. Kui me tunnis asjad valmis jõuame, ei jää meil kodus õppida.

Kodutütarde ringis teeme igasuguseid põnevaid asju, viimati tegime klaasimaali. Selles ringis lubab õpetaja end lihtsalt Kristeliks kutsuda.

Anna-Maria Lest, 5B

Minu treener on Andres Laide. Ta on väga hea treener. Meil on trenn kaks korda nädalas. Treener on lahke ja kui ma midagi valesti teen, näitab ta, kuidas õigesti teha.

Risto Lillemets, 5B

Grete Neilinn, 2A

Minu treener on Norma Helde, ta on mulle ujumistreeneriks juba kolm aastat. Ta pani mulle hüüdnimeks Rõõmurull. Tänu talle olen saanud käia paljudel võistlustel ning võitnud päris palju medaleid. Olen saanud uusi kogemusi ning kõvasti treeninud. Mulle meeldib see trenn!

Tauri Põldema, 5B

Mina käin „Semiiris“, see on koht, kus me õpime erinevas stiilis tantse. Minu lemmiktreeneriks on Kristi, ta on väga tore ja mõistev inimene. Ta pole kunagi kuri ega riidle meiega.

Eliisa Maria Kattai, 5B

Minu treeneri nimi on Olga Kosmina. Ta on mu lemmiktreener, sest tal on omapärane hääl ja ta õpetab väga hästi. Esimene trenn toimus mul temaga 2007.a laagris. Kõigile meeldivad tema trennid väga. Kuna ta on vene rahvusest, ei oska ta hästi eesti keelt ning võib vahel mõned sõnad, näiteks sõrmed ja varbad, segi ajada. Ta oskab alati nalja teha, ka oma keeleoskuse üle. Selline on minu lemmikõpetaja-treener.

Katrin Kane, 5B

Minu lemmiktund on tööõpetus. Kuna seal õpetab mu lemmikõpetaja ning me teeme seal igasuguseid lahedaid puust asju. Põnev on masinatega töötada. Õpetaja nimi on Mart Aardam. Ta on lahke ja alati rõõmus.

Henry Pihl, 5B

Minu lemmiktund on tööõpetus. Sest see ei ole raske, see on lõbus ja õpetaja on lahke. Veel meeldib mulle tööõpetus seepärast, et õpetaja ei keela töötamise ajal teistega vaikselt rääkida. Tööõpetus võiks olla rohkem kui kord nädalas. Mis siis, et mulle ei meeldi, et tunni lõpus peab ruumid ära koristama!

Markus Koert, 5B

Hea õpetaja

- mõtleb laiemalt – mitte ainult kooli huvides, vaid ka laste huvides
- sõbralik, naljatav, rõõmsameelne, mitte pahur
- on kannatlik isegi siis, kui närvid katkevad
- oskab õpetada ja lastega suhelda
- suhtub õpilastesse hästi, on õiglane
- ei ole liiga range, paneb häid hindeid
- seletab lastele õppeülesanded ja kodutööd hästi lahti
- annab teemad kontrolltööks kordamiseks, aga ei tee liiga palju kontrolltöid
- kuulab õpilaste muresid ja lubab ka tunnikontrolle parandada
- teeb erinevates kohtades õppetunde (mitte ainult klassis)
- ei lähe närvi ega karju, kui õpilane ei oska midagi teha või on asjad koju unustanud, ei pane iga asja peale märkust
- korraldab tunnis mänge vähemalt kord nädalas
- annab kodutöid nii, et neid jõuaks korralikult õppida
- on aktiivne
- korraldab lastele kooliväliseid üritusi (teatrid, ekskursioonid jne)
- on lahe, leebe ja lahke, aga mitte nii lahke, et saaks pähe astuda

Koondportree koostas 5B kl

Meie õpetaja …

…on naljakas ja hea ja abivalmis ja ta on tore õpetaja. Arlin

… on hea, abivalmis ja teeb nalja. Agur

…on hea, ilus, annab tarkust, abistab, on rõõmus ja õpetab meile matemaatikat, eesti keelt ja loodusõpetust. Martti

… on heasüdamlik, rõõmus ja tark ja abivalmis. Mariliis

… tuleb hommikul kooli. Ta on lahke südamega õpetaja. Ta nimi on Anu Rand. Tõnis

… on hea ja ilus. Õpetaja annab tarkust. Õpetaja on rõõmus ja aitab. Õpetaja on rõõmus siis, kui lapsed on tublid ja kuulavad, mida õpetaja räägib. Janari.

Mõtteid oma õpetajast kirjutasid 1C klassi lapsed

Õpetajad, palju õnne õpetajate päevaks!

Mulle meeldib koolis…

Koolis on sõbralikud õpetajad. Mulle meeldis väga 1. september. Bret

Rütmika õpetaja näitab ilusaid kavasid ja on hea. Viktoria Justine

Merle on hea ja tore. Ingrid on lahe ja tore. Mulle meeldivad kõige rohkem muusika ja ujumise tund. Elena- Liis

Mulle meeldib reede. Siis on ujumistund ja pikas päevas saab arvutis olla. Joosep Rand

Mulle meeldivad Veikko, matemaatika ja ujumine. Pikapäevarühmas on lahe olla ja arvutis on mõnus. Joosep Praks

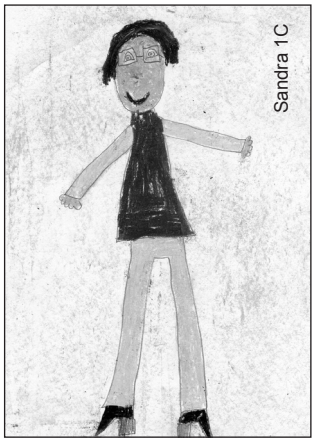
Mulle meeldivad spordiring, meisterdamine ja voolimine. Matemaatika on tore. Veiko ei riidle ja Merle on kena. Sten

Aabitsategelased on vahvad. Kunst meeldib mulle. Ja siis meeldib veel eesti keel. Õpetaja Merle õpetab hästi ja õpetaja Norma on tore. Merili

Mulle meeldivad muusikatund, vahetund ja eesti keel. Matemaatika meeldib mulle ka. Ja kunst on lahe. Ja sport meeldib mulle. Eriti ujumine. Sigrid

Ursula on tore pikapäeva õpetaja. Ken- Gert

Sellised on esimese kuu muljed koolist 1B klassi lastel.



Kui ma oleksin õpetaja

Oleksin ma 33 aastane. Mul oleks blondid ja pikad juuksed ja hallid silmad. Ma oleks kolmanda klassi inglise keele õpetaja. Ma teeks niimoodi, et kui lapsel oleks kodune töö tegemata, siis saab ta päevikusse märkuse. Kui lapsel tunni ajal telefon heliseb, siis ta kas paneb kõne kinni või läheb ukse taha rääkima. Ma tahaks olla hea õpetaja.

Sandra Aav,
2c klass

Kui ma oleksin õpetaja, siis ma küsiksin raskeid küsimusi nende käest, kes tunni ajal jutustavad. Tublisid lapsi kiidaksin. Loodusõpetuses läheksin kogu klassiga metsa. Ujumises vaataksin, kes on kõige kiirem. Inimeseõpetuse tunnis läheksin lastega liiklust õppima. Mulle meeldib teisi õpetada.

Merilin Mälk,
2c klass

Minu lemmikõpetaja

Minu lemmikõpetaja on rahvatantsu õpetaja. Ta nimi on Merle Tustit. Ta on tore õpetaja. Tal on hea iseloom. Kui keegi midagi pahasti teeb, siis ta on väga karm.

No tegelikult on kõik õpetajad sellised.

Rahel Kirs,
2c klass

Minu lemmiktund on ujumine ja minu lemmikõpetaja on seega õpetaja Norma. Õpetaja õpetab meid ujuma. Ta õpetab, kuidas konna ja krooli ujuda, hindab meie oskusi. Kui ikka hästi välja tuleb, võib saada hindeks viie. Hea ja mõnus on olla vees ja veel parem on see, et õpetaja on meiega rahulik

Joonas Õispuu,
2c klass

Minu õpetaja

Minu õpetaja on Raina Tiidovee. Ta on ilus õpetaja. Ta on punakate juustega. Ta on tihti rõõmus. Ta on minu lemmikõpetaja ja minu esimene õpetaja.

Natali Koppel,
2c klass

Minu õpetaja nimi on Raina. Ta on alles noor. Minu õpetaja on tore. Talle meeldib lapsi õpetada. Ta on ka ise palju õppinud.

Holger Nõgu,
2c klass

Mis teeb õpetaja töö raskeks?

Kas see on see, et lapsed on juba õpetajatega julgemad ja vaidlevad nendele vastu? Või hoopis see, et räägitakse tunnis ebavajalikku juttu või sellepärast, et lapsed vahetavad tunnis kirju?

Eks see kõik mõjutab õpetaja tööd. Õpetaja võib tunni väga pikalt ette valmistada, panna meid iseseisvat tööd tegema või meiega nalja teha… Aga kui me tahame jutustada või õpetajat kiusata, siis ei sega meid mitte miski. No kui, siis ainult direktori käskkirjad. Ka see teeb tunni raskeks, kui õpilasel on õppimata või kui peab valjemat häält tegema, et keegi sind üldse kuuleks. Vahel võib õpetajal olla tõesti selline tunne, et räägid iseendaga või seinaga. Selle koha peal peab see lause paika: "Mida kergem on õpilasel, seda raskem õpetajal; mida kergem õpetajal, seda raskem õpilasel."

Deelia Kuusnõmm,
6A klass

Meie KG
Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Kuressaare Gümnaasium
kodulehekülg: http://www.oesel.ee/kg
e-post: kool@oesel.edu.ee

Peatoimetaja Marit Tarkin (Marit.Tarkin@oesel.edu.ee)
Toimetaja Kersti Kirs
Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)
Toimetaja Madli-Maria Naulainen
Korrektuur eesti keele osakond

Avaldamiseks mõeldud materjalid tuleb saata iga nädala reede õhtuks. Hiljem saabunud materjalid avaldatakse järgmise nädala lehes. Materjalid tuleb saata toimetaja või küljendaja e-posti aadressile.