

Teated

Täna muusikaosakonnajuhatajat Veikko Lehtot nädalavahetusel toimunud KG algklasside Laululinnu ja Saare maakonna Poistelaulu võistluse korraldamise eest.

Tiia Leppik,
KG Huvikool Inspira
direktor

Täna kõiki algklassi solistide võistlusel osalenud lauljaid, muusikaõpetajaid ja abiks olnud klassiõpetajaid.

Täna Poistelaul 2009 eelvooru võistlejatele ja juhendajatele.

Veikko Lehto,
muusikaosakonna juhataja

Sünnipäevad



Õpilased

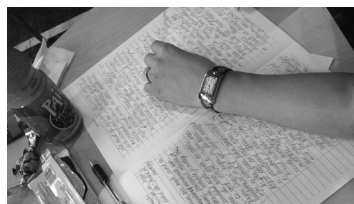
Regine Trei 8B	18.02
Amor Luup 10C	18.02
Kirsti Kask 5A	18.02
Ilmar Leimann 10C	18.02
Raigo Pöld 9B	20.02
Triin Truumure 4A	22.02
Teele Azarov 11B	22.02
Henri Vabar 1B	22.02
Marten Truu 10C	22.02
Karl Sirel 1A	23.02
Mirjam Tenno 6B	23.02
Kaur Kuusk 4B	23.02
Margared Saar 11D	23.02
Elisa Avik 11D	23.02
Kusti Aavik 4B	23.02
Mardo Niinep 10D	23.02
Liisi Lonn 12C	23.02
Andri Vanem 11A	24.02
Madis Aavik 12C	24.02
Mihkel Šesterikov 5B	24.02
Karina Peel 6A	24.02

Töötajad

Leili Raadik	19.02
Karin Hütši	19.02
Mart Aardam	19.02
Katrin Perova	21.02



Lk. 3 Kohast, kust kõigil
oli kahju lahkuda...
ehk Elu suuskadel



Lk. 5 Kirjand on ukse ees
-abituriendid, vaimu
teritama!



Lk. 6 Söökla lahendab
juhataja tekkinud
probleeme!

KG Laululind 2009 on Kerstin Tang



Kerstin Tang - Grand Prix. Foto: ETV (Laulukarussell 2008)

Laupäeval, 14. veebruaril toimus meie kooli aulajuba viieteistkümnendat korda Kuressaare Gümnaasiumi algklasside lauluvõistlus. Kokku osales 31 andekat ja omanäolist noort solisti 1.-4. klassini. Poolteise tunni vältel lauldi aastaegadest, kevadest, lindudest-loomadest, perest, kodust, õpetajast ja veel paljust muust. Laule aitasid esinemisküpseks harjutada muusikaõpetajad Helge Rand, Mai Rand, Pilvi Karu, Laine Lehto ja Veikko Lehto. Ürituse läbiviijateks - teadustajateks olid 5a klassi tüdrukud Kristina Liiv ja Eliis Mets. Tublisid laululapsi hindas žürii koosseisus Tiia Leppik, Malle Veske ja Grete Pihl.

Tänavuse aasta Grand Prix` ja tiitli KG Laululind 2009 pälvis 2a klassi õpilane Kerstin Tang. Teised auhin-

nalised kohad jagunesid alljärgnevalt:

1.-2. klass: 1. koht Sten-Erik Liiv 1b, 2. koht Johanna Arak 2b, 3. koht Heleri Siinor 1b.

3.-4. klass: 1. koht Kateerine Püüa 3b, 2. koht Grete Paaskivi 4b, 3. koht Carmen Verhovits 3b

Žürii andis välja ka hulgaliselt eripreemiaid:

Merilyn Tenno ja Gättriin Nuut - armsa esituse eest, Karl Sirel - mehise esituse eest, Märten Lehto ja Isabell Kasesalu - südamliku esituse eripreemia, Gretten Vaga, Chrisanne Prei ja Triin Lõhmus - ilusa hääle eripreemia, Sander Berens - rõõmsa esituse eest, Natali Koppel - kypse hääle eripreemia, Merilin Mälk - julge esituse preemia, Rahel Kirs - kiire laulu preemia, Karl Jõgi ja Sanna Marcelle Ots - kostüü-

mi eripreemia, Hanna Tamme - särtsaka esinemise eest, Eliise Maripuu - konkreetse esituse eest, Carolina Ranel - sõbrapäeva eripreemia, Lisanna Himmist - vapruste preemia, Eliisa Laur ja Ave Mägi - vahva esinemise eri, Kettli Tamm ja Grete Salumägi tubli esinemise eest, Sandra Pilter - ägeda esinemise eest ja Kristjan Mäeots - raske laulu preemia.

Klassiõpetajate lemmikuteks osutusid Sten-Erik Liiv ja Kateerine Püüa. Publiku lemmiku tiitli pälvisid Kerstin Tang ja Grete Paaskivi.

Suured tänud abi eest ürituse korraldamisel ja läbiviimisel kõigile muusikaõpetajatele, samuti Merle Tustitile ja Grete Pihlile.

Veikko Lehto,
muusikaosakonna juhataja

Teated

Pühapäeval, 1. märtsil kell 16.00 toimub Linnateatris Kuressaare Gümnaasiumi galakontsert, kus traditsiooniliselt esinevad meie kooli parimad tegijad.

Õhtu jooksul näeb-kuuleb lavalaudadel õpilasi algklassidest gümnaasiumini, esindatud on nii sõnakunst, ansambli- ja soololaul kui instrumentaalmuusika ning erinevais stiilides tantsu- ja liikumisnumbrid. Sel aastal lisavad oma panuse kontserdi-kavva ka KG õpetajad.

NB! Pileteid (õpilasele ja pensionäri 25 kr., täiskasvanule 50 kr.) saab sel aastal osta vaid eelmüügist alates E.16.02 kuni R.27.02 muusika vaheruumis 102 või Kuressaare Linnateatri kassas.

Laine Lehto,
peakorraldaja

Aina kiiremalt läheneb koolimoe konkurs

Kuressaare Gümnaasiumi koolinoorte moeloo me konkurss **KG LOOK – KOOLIMOOD 2009** toimub seekord 2. apr 2009. a kooli aulas algusega 18.00

Konkursi teemad: **Merion, meri jääb..., „Vaim“ tuli peale** (vaba teema)

Võistlus toimub kolmes erinevas vanusegrupis: 4.-6. klassid, 7.-9. klassid, 10.-12. klassid ning osalemist arvestatakse klassidevahelises võistluses.

Esinejad peavad olema end eelregistreerinud hiljemalt 26. märtsiks 2009. Registreerimisel tuleb ära märkida:

1) autori(te) klass; 2) autori(te) nimi (nimed), vanus ja kontaktandmed; 3) kollektsiooni nimi ja teema, milles võistlete; 4) nimekiri modellidest jt. show's kaastegijatest.

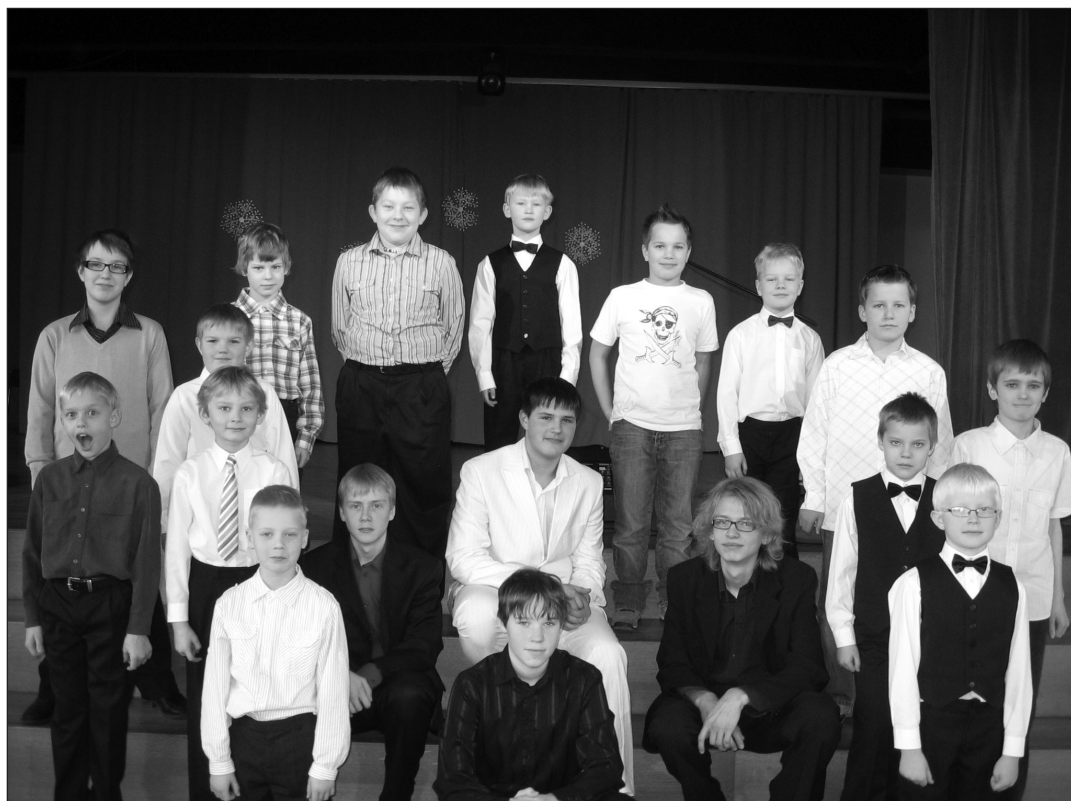
Täpsemalt loe kooli kodulehelt.

Gümnaasiuminoored saavad osaleda ka vabariiklikul moekonkursil Super-Noova 2009 (Reglementi loe www.supernoova.ee).

Info ja registreerimine R. Kaubi (ruum 201). Nõel nappu!

Raili Kaubi,
käsitööõpetaja

Toimus Poistelaul 2009



Meie tublid tegijad

Pühapäeval, 15. veebruaril toimus Kuressaare Gümnaasiumi aulas lauluvõistluse Poistelaul 2009 maakondlik eelvoor. Võistlema tulnud 15 solisti jagunesid 5 vanuseastmesse. Žürii koosseisus Malle Stint, Marika Aarnis ja Villord Laul valisid välja 11 tublimat, kes saavad jätkata võistlust 12. märtsil Tallinnas. Pa-

rimateks osutusid: Sander Berens (V.Lehto), Alo Benno (M.Ausmees), Sten-Erik Liiv (V.Lehto), Märten Lehto (V.Lehto), Karl Sirel (V.Lehto), Karl Jõgi (P.Karu), Carlos Liiv (R.Oeselg), Helder Harry Põlda (P.Karu), Risto Paiste (L.Lehto), Sass Pääsk (L.Lehto), Martin Õisnurm (V.Lehto).

Tänukirja tubli osalemi-

se eest said veel Mart Truu (R.Oeselg), Mattis Käst (M.Veske), Hendrik Aksalu (M.Veske) ja Andry-Sten Tõru (M.Rand).

Tänu kõigile osalejatele ja juhendajatele. Rahaliselt toetasid üritust Eesti Kultuurkapital ja KG Sihtasutus.

Veikko Lehto,
muusikaosakonna juhataja



Poiste korvpallist! Täpsustan eelmisel nädalal ilmunud tulemusi. Poiste korvpalli meistriteks tuli 12c, teiseks 11d ja kolmandaks 12f. Suured vabandused! Gettel Sink

Viimane naer ja uni - nende karmide sõnadega algas teekond!



Vaprad KGlastes suuskadel- kadestamist väärt?

Nende karmide sõnadega alustame oma teekonda Kurgjärvele, kuid pidime hiljem nentima, et nii see ei olnud. Kuigi kell oli alles natuke viis läbi, õhkus reisiseltskonnast positiivsust ja muretut meelt. Sellised me ju olemegi, kui nädala jooksul pole vaja ühtegi teoreemi tõestada ega ühtegi imelikku sõna saksa keeles purssida.

Bussis mängiti kaarte ja kuulati muusikat, kuid kõige populaarsem tegevus oli magamine. Nagu enne mainitud, pidi ju see meie viimaseks jääma. Vaid mõni suusa-entusiast oli läbi ja lõhki energiline.

Jõudsimme oma ööbimispaika lõunasöögi ajaks. Kui kõhud täis, pidime kohe mäele minema. Esimese päeva pärastlõuna oli pühendatud mäkketõusule ja sealt ka allalaskumisele. Mis läheb üles, peab ka alla tulema. Värisvate jalgade ja plagise-

vate hammastega sõidetakse mäest üks ühe järel alla. Päeva lõpuks oleme õppinud, et puu on hea meetod peatumiseks ja gravitatsiooni jõud on suurem, kui me eales oleks võinud arvata.

Sai käidud ka "kultuuri tegemas". Külastasime Kreutzwaldi majamuuseumi Võru linnas ja Metsavendade talu, mis oli piirile nii lähedal, et nii mõnelgi tuli sõnum: "Tere tulemast Lätti!". Nüüd saab öelda, et korra sai ka riigist väljas käidud. Metsavendade talu isenesest oli väga huvitav ja kurb oli kuulda, kui raske peab mõne inimese elu olema. Talus sai lõunasöögi ajal ka lauluviisi üles võetud.

Käidi ka jalgsi Suurel Munamäel. "Vot see oli matk!" kommenteeris "väikest" jalutuskäiku üks minu klassivend. Suur väsimus aga ei saanud varjutada imeilusat vaatepilti, mis avanes mäe-

tipust.

Päevad möödusid ja käte jõudis viimane päev. Vahelpeal sai õpitud erinevaid suusastiile ja muud kasuliku suuskade hooldamise ja isegi ka käitumise ja tubade koristamise kohta. Sest oli ju igal hommikul tubade kontroll. Viimasel päeval toimus Kuressaare Gümnaasiumi 8. klasside suusatamise MV. Poiste parim oli Mihkel Aavik ja tüdrukute parim Lisette Toplaan.

Me jätsime endast maha suusatatud kilomeetrid ja isegi murdunud suusad ning alustasime sõitu kodu poole. Kohta, kuhu esimesel päeval tahtsid kõik tagasi, kuid viimasel oli kõikidel kahju suusamägedelt lahkuda.

**Kristiina Avik,
8.a klass**

Teated

Tähelepanu! Kooli ujulas algavad tasulised ujumistunnid

Lastele pühapäeviti kl. 12.00. Tundi ootame kooliealisi lapsi.

Täiskasvanutele kolmapäeviti kl. 21.00. Võimalus õppida ujuma kogenud treeneri käe all. Kunagi ei ole hilja ujuma õppida!

Vajalik eelregistreerimine telefonil 4556563 või 5287490

Norma Helde

EV aastapäeva aktused, reedel, 20. veebruaril kooli aulas

kell 9.00 1. -3. kl
kell 10.00 4. -6. kl
kell 10.45 7. -9. kl
kell 11.45 10. - 12. kl

**Anneli Meisterson,
noorsootöö ok juhataja**

KG noortesaadete Rendez-vous on raadio Kadi eetris kolmapäeval, 18. veebruaril kell 18.00!

Seekord räägime vabariigi parimaist ehk lauljast, etlejast, ujujaist ning 11. klassi Rootsi-projektist.

Merle Rekaya

Lühidalt

Elis Ramst sai üle-eestiliselt talveluuletuste konkursilt preemia

Kooliportaal kooli.ee kuulutas välja talveluuletuste konkursi, kus võisid osaleda kõik noored üle Eesti - algkoolidest ülikoolideni, õpetajatest täiskasvanuteni. Kooli.ee portaali laekus kokku 1471 luuletust.

Parimad tööd valisid välja Contra ehk Margus Konnula, Sven Kivisildnik, Ülle Kauksi, Jaak Urmet, Liisi Ojamaa. Elis Ramst (11. c) sai gümnaasiumi vanuseastmes V-VI kohta.

"Kellena?"

*Lumi, maailma kaitsjana.
Mina, maailma maitsejana.
Jää, järve katjana.
Tuul, vigade matjana.
Talv, kirgliku toitjana.
Õõ, näruse koitjana.*

Luuletus valmis humanitaarsuuna värsiõpetuse kursusel.

**Merle Rekaya,
eesti keele õpetaja**

Euroopa peopesal



Erinevate riikide esindused eTwinningu konverentsil (foto: Madli-Maria Naulainen)

Mina käisin eelmise nädala lõpus Prahlas, kus toimus eTwinning'u aasta-konverents. eTwinning on üle-uuroopaline sõpruskoolide võrgustik. Õpetaja saab sealt leida sobiva partneri mõnest või ka mitmest Euroopa riigist ja teha mingit laadi õpilastevahelist koostööd. Seda saab teha koos klassiga klassijuhatajana, aga ka ainealaselt mitmete klasside raames, nt keeletundides mõne teema õppimise raames võiks seda ühendada ka Euroopa riikide õpilastega või siis reaalainetes võrrelda oma teadmisi või viia koos läbi huvitavaid katseid jne. Valik on väga lai. Meie kool osaleb praegu neljas projektis – mõni neist on päris vähese osalusaktiivsusega – tuleb lihtsalt ära esitada mingi väike artiklike või jutt, hiljem teiste poolt saadetuga tutvuda ja sellega asi piirdub, mõni projekt on jälle veidi pikaajalisem, kus toimub protsess ja õpilased toimetavad oma tegemisi aasta jooksul.

Euroopas on praegu käsil loovuse ja innovaatilisuse aasta. Ka konverentsil leidsid just need teemad lähemalt käsitlemist. Edward de Bono, üks maailma juhtivaid teadlasi loova mõtlemise alal, rõhutas vajadust,

et koolides on vaja õpilastele õpetada mõtlemist – ja seda just eraldi õppeainena. Koolid, kes on seda tegema hakanud, on parandanud oma õpitulemusi erinevates ainetes 30-100%. On selge, et mõtlema arendab iga õppeaine, aga eraldi õppeainena keskendub see ainult mõtlemise arendamisele, mida saab siis omakorda rakendada edaspidiselt kõikides teistes ainetes. Kahjuks de Bono arvukaid raamatuid ja õpetusi minule teadaolevalt veel eesti keeles ilmunud ei ole, kuid usun, et temalt oleks meil palju õppida.

Teine oluline märksõna,

millele keskenduti, oli loovus. Paraku kipub olema nii, et lapsed, kes on sünnipäraselt väga loovad, hakkavad seda võimet koolis üsna kiiresti kaotama. Kool paneb paika reeglid, loogika, normid ja kõrvalekalded on pigem negatiivsed, läbi eksimuse õppida lastakse vähe, vähe tehakse ka koostööd. Loovus jääb justkui väikseks kõrvalteks, kuhu meie koolisüsteemi sees peateelt põigata on üsna raske. Sellest on väga kahju. On selge, et kool loovusega tegeleb, aga see on pigem ühekülgsest kunstilise loovuse arendamine, puudu jääb aga ideede

loovusest. Loovust küll õpetada ei saa, aga seda saab soodustada, luues õige keskkonna ja tingimused.

Kui meie koolis leidub õpilasi, kes tahaksid väga mõne sõprusprojektiga tegeleda, aga õpetaja selleks võimalusi pole leidnud, siis palun pöörduge minu poole (madlimaria@oesel.edu.ee) ja kindlasti leiame mõne võimaliku koostööpunkti mõnes projektis.

Õpetajatele aga infoks – 6. ja 7. märtsil toimub meie koolis kogu Saare maakonna õpetajate koolitus eTwinningu alal, mida korraldab Tiigrihüppe Sihtasutus. See tutvustab eTwinningu põhimõtteid ja toimimist, samuti tutvustatakse erinevaid keskkondi ja vahendeid, kus koostööd võimalik arendada ja vormistada. Seega, palun kõigil aegsasti see aeg endale reserveerida, koolitus on väga hea ja olgem ausad, õpilastele on selline vaheldus väga teretulnud – aitab kaasa kindlasti ka loovale mõtlemisele ja ka teile õpetajatena pakub see kindlasti mitmeid väljakutseid ja õnnestumisi.

Madli-Maria Naulainen,
sotsiaalteaduste osakonna
juhataja



Edward de Bono (foto: Madli-Maria Naulainen)

Inspiratsiooni kirjandi kirjutamiseks

Kooli raamatukogu pakub abiturientidele valiku raamatutest ja artiklitest, kust saab eeskujusid ja inspiratsiooni kirjandi kirjutamiseks.

Teemavaldkond Eesti ja eestlased:

Toomas Hendrik Ilves "Eesti jõudmine" - Eesti presidendi kõned ja kirjutised aastast 1986-2006;

E. Soosaar „Isa ja aeg“ - mõtisklus teemal Eesti ja eestlased;

„Valge käebustäht hajuvaskõiksuses“ Esseid. - Eesti haritlased mõtestavad Eestit ajas ja ruumis;

J.Tätte „Piknik Reiu jõel“ - me ei tohi unustada, kui habras ja õrn ning kui mõõtmatu väärtusega on Eestimaa, eesti keel ja eesti inimene.

Teemavaldkond Eetika, moraal, religioon:

G. Aarma „Mida paljud ei tea. Müstika ja maagia“;

R. Byrne „Saladus“ - raha, tervis, suhted, õnn ja kõik muu, millega siin maailmas kokku puutud;

M. Gauchet „Religioonist demokraatias“ - esse ilmaikkuse arengust;

N. Owen „Metafoori maagia“ - hea allegooriliste lugude kogumik;

T. Sepp „Peregrina päevik“ - kuulsat palverändurite teed Camino de Santiagot läbivate rändurite lood;

P. Coelho „Alkeemik“ - sümbolistlik muinasjutt, mis räägib enesele õige tee leidmisest.

Teemavaldkond Inimene ja ühiskond: sotsiaalpoliitika, majandus, ajalugu:

G. Aarma „Mõtlemise salapära“ - inimese saatus sõltub tema mõtetest, tuleb heita pilk endasse ja me näeme lahendusi;

A. Selinko „Desiree“ - tagasivaade kuulsasse Napoleoni ajajärku. Armastusromaan, milles põimuvad kirjaniku fantaasia ja ajalooline tõde... Desiree on Marseille' siidikaupmehe tütar, kellest saab marssal

Bernadotte'i abikaasa ja hiljem Rootsi kuninganna.

Stephen W. Hawking. Aja lühilugu. Suurest August mustade aukudeni“ «Akadeemias» nr 4, 1993, lk. 878, ja Akadeemia 1992, nr 12, lk. 2651 - mida see tähendaks, kui me tõepoolest avastaksime universumi lõpliku teooria?

Teemavaldkond Kultuur: keel, kirjandus, kujutav kunst, muusika, arhitektuur, teadus:

H. Runnel "Ei hõbedat, kulda" - esseid kirjandusest ja eetikast;

R. Stenersen "Edvard Munch" - kuulsaim Norra maalikunstlik, inimene, kes

M. Vlady „Katkenud lend“ - Prantsuse filminäitleja Marina Vlady mälestused oma mehest Vladimir Võssotskist, traagilise saatusega näitlejast ja populaarsest lauljast;

Edith Piaf „Minu elu“ - prantsuse levimuusika ikooniks tituleeritud Piafi loomingu kõrval pakub tänaseni kõneainet tema armulugudest, sõltuvustest ja õnnetustest tulvil eraelu.

Teemavaldkond Meedia
Anu Vissel „Meedia kui mängude vahendaja ja uute mängude allikas“ <http://haldjas.folklore.ee/pubte/meedia/mangud.html> - kirjeldatakse meediamänge;



tundis elamisest niisama vähe rõõmu, kui talus inimeste keskel viibimist;

W. S. Maugham «Kuu ja kuuepenniline» - värvikas ja liigutav lugu Prantsuse maalikunstniku Paul Gauguini ebatavalisest ja äärmiselt traagilisest elust;

„Paul Gauguini maalide tagune revolutsioon“.- Akadeemia 2006 nr. 8, lk.1651-1674 - artikkel kurioosema maalikunstniku Paul Gauguini tavatust reisist Tahitiile;

Theun de Vries „Rembrandt“ - vaatlus vananeva kunstniku ja ta lähedaste psüühikasse ajal, mil kunstniku lühike intensiivne õnneaeg oli möödunud ning tema täht kaasaegsete silmis juba langemas;

tahes raske ja rõõmutu, kui ka surmaga, mis, kust poolt ka ei vaataks, on elu vältimatu osa. Ja rõõmu, valguse ja lootuse allikaks on elu ise - vähemasti nende puhul, kes selle mõtteni areneda on jõudnud."

J. Steinbeck „Homniku poolEedenit“ - üheperelugu, armastus, inimolemus, isapoegade suhe, vihkamine; J.D.Salinger „Üheksa juttu“ - noore inimese konflikt ühiskonnaga, perega, kooliga, iseenese otsingud;

Sass Henno „Mina olin siin“ - narkodiileri elu jubedus, tänapäeva noorte väärtushinnangud ja hirmud;

F.Scott Fitzgerald „Rikas noormees“ - moraallilanguse, elupõletamise ja egoismi paljastamine;

Golding, W. „Kärbestejumal“ - inimühiskonna tekkimise mehhanism, selle julmus, haavatavus ning ebatäiuslikkus, aga ka elujõud.

V. Kantor „Krokodill“ - üks päev alkohooliku ja ebaõnne ohvri elust;

Colleen McCullough „Ogalinnud“ - suurimat saavutada saab ainult suurimate kannatuste hinnaga... kolme põlvkonna lugu, nende rõõmudest ja muredest, kibedatest pettumustest ja ülendavatest saavutustest, unelmaist ja kõigutamatust hingejõust, millega nad õnnetusi taluvad, aga ka tumedatest kirgedest ja keelatud armastusest; D.Leesalu „Mängult on päriselt“ - laste ja vanemate konfliktid suhted, koolimured, -vägivald ja puberteedia kasvuprobleemid; L. Arme „Duubeltdruk“ - teismeliste enesevalud; K. Hamsun „Victoria“ - maailmakirjanduse kõige väljaistvam armastusromaan;

Urve Aedma, raamatukogu juhataja

N.Carr „Kas Google muudab meid lolliks“, Akadeemia 2008, nr. 12, lk. 2708-2719;

Teemavaldkond Rahvusvahelised suhted: ajalugu ja tänapäev

Anna Politkovskaja „Vene päevik“ - inimeste lood korruptsioonist läbiimbenud Venemaal;

Teemavaldkond Sport, harrastused, vaba aeg
G.Svan „Gunde“ - autobiograafia maailma kõigi aegade edukaimast meessuustajast.

Teemavaldkond Inimene ja inimsuhted

L. Ulitskaja „Lõbus matus“ - raamatus kohtad põnevaid elulisi tüüpe „Oma elu elades peab inimene leppima nii eluga, olgu see kui

Vastused õpilaskoosolekul tõstatatud probleemidele meie koolisöökla

Probleem: pikad järjekorrad, vähe aega söömiseks, trügimine.

Trügemise kohta vastan vanasõnaga: „Ära tee teisele seda, mida ei taha, et sulle tehtaks“.

Kui kõik õpilased suudaksid nii mõelda ja käituda, siis ongi probleem lahendatud. Trügijate korrale kutsumine võtab ka söökla töötajatelt suure hulga energiat ega peaks olema meie igapäevane töö. Viisakas käitumine järjekorras, kaasõpilaste austamine, teistega arvestamine säästaks meid kõiki.

See, et õpilastel on vähe aega söömiseks, on tõesti probleem. Rahvast on majas palju ja suurem enamus soovib süüa vahemikus 12.00-13.00. Paraku ei ole see võimalik ka kõige parema tahtmise juures. Lahen-

dusena on klassijuhatajatel/õpetajatel kohustus vastavalt tunniplaanile leida õpilastele „kindlad söögiajad“ (paaristund, tunni alguse või lõpu nihutamine jne.). Tunniplaani muutudes on oluline muuta ka „kindlaid söögiaegu“. Õpilaste poolt pakutud lahendus, et konkreetsed klassid söövad iga päev mingil kindlal vahetunnil, on ka eelnevatel aastatel teemaks olnud. Paraku ei olnud suurem osa gümnaasiumiõpilastest sellega päri ja direktorile koguti sellise lahenduse vastu suur hulk allkirju! Selline lahendus tooks endaga kaasa koolipäeva pikenemise (20-minutilised söögivahetunnid) ja välistaks õpilaste söökla-se lubamise väljaspool neile ette nähtud vahetundi. Praegune variant, kus õpilane valib söögiaja vastavalt oma



„kõhutundele“ on minu arvates sõbralikum.

Probleem: portsud väikesed.

Ei vaidle vastu. Kelle jaoks suured, kelle jaoks väikesed. Söökla on iga päev päris suur valik toite, millest õpilasel on oma soovi järgi võimalus küsida taldrikule just need toiduained, mida ta soovib. Taldrikureegel ütleb, et põhitoit moodustab taldrikust $\frac{1}{4}$, lisand $\frac{1}{4}$ ning erinevad salatid $\frac{1}{2}$.

Ka salatite valik on meil mitmekesine, kuid paljud õpilased ei lisa praele salatit ning siis tundubki, et portsjon on väike. Samas on ka neid, kes ei suuda sugugi mitte kogu portsjonit ära süüa. Sellisel juhul on jälle tark tegu, kui palute näiteks kartulit natuke vähem panna, siis ei lähe toit raisku ja mõned õpilased saavad lisa. Kasutage teile antud võimalusi!

Probleem: suurem (karastus) jookide valik, müsli puudumine müügist, puuviljade puudumine.

Kuressaare Gümnaasium on tervist edendav kool ning oleks patt teenida kasumit laste tervise arvelt, see tähendab müüa neile ebatervislikke tooteid. Karastusjoodid ja müsli seda aga just

on. Karastusjoodid koosnevad veest, suhkrust, süsihappegaasist ja vähemal või suuremal määral tervisele kahjulikest lisainetest. Ühtegi vitamiini karastusjoodipudelis ei ole.

Müsli sisaldab aga liialt suures koguses suhkrut ja on seetõttu koolisöökla sobimatute toodete nimekirjas.

Janu kustutamiseks on parim vesi, mida on söökla müügil erinevate maitsetega ning alati on saadaval ka tasuta joogivesi. Müügil on ka mahl, mis vastupidiselt karastusjookile sisaldab kasulikku vitamiini ning asendab ka puuvilja.

Mis puudutab puuvilja, siis oleme püüdnud teha nii, et kogu aeg on mingi valik müügil (siin oleneb palju aastaajast, kauba kvaliteedist jne.). Võib tulla ette momente, kus tarnija ei ole veel värske kaubaga kohale jõudnud ja eelmine partii on läbi müüdud. Siis veidi kannatust ja kohe on värske kaup letil.

Mis puudutab tasuta puu- või köögivilja jagamist, siis vastavalt rahalistele võimalustele teeme seda ka edaspidi.

Lugupidamisega :)

Tiiu Smidt,
söökla juhataja

Kuressaare Gümnaasiumi GALAKONTSERT

Pühapäeval, 1.märtsil
Kuressaare Linnateatris
kell 16.00

Teile esinevad KG parimad
tegijad algklassidest
gümnaasiumini,
kaastegevad ka õpetajad.

Piletid õpilasele ja pensionärile 25 kr., täiskasvanule 50 kr.
VAID EELMÜÜGIST
E.16.02-R.27.02 KG-s muusika vaheruumis 102
ja Kuressaare Linnateatri kassas.



Sõbrapäeva ja vabariigi aastapäeva lisaleht

Minu sõber

Minu sõbra nimi on Karen. Me käime ühes klassis. Vahetunnis me räägime ja mängime koos. Ta on minu hea sõber, sest ta on lahe.

Sandra Aav,
1C klass

Minu sõbra nimi on Sander. Me oleme vennad. Me mängime ja õpime koos. Ta on minu hea sõber, sest meil on koos huvitav mängida.

Holger Nõgu,
1C klass

Minu sõbra nimi on Merilyn. Me käisime ühes lasteaias. Koos me mängime ja hullame. Ta on minu hea sõber, sest ta on aus.

Gerly Ots,
1C klass

Minu sõbra nimi on Natali. Tunnen teda juba lasteaiast. Koos me mängime ja sõidame jalgratastega. Ta on minu hea sõber ja me saame hästi läbi.

Kristiine Saart,
1C klass

Lugu minu sõbrast, kes elab kodumaast kaugel

Alati on tore. Kui su lähedal on sõber. Aga vahest juhtub nii, et sõber elab väga kaugel ja temaga kokku saada ei ole iga päev võimalik. Minu sõber on minuvanune, aga ta on jõudnud juba elada mitmes erinevas riigis, nagu

Minu kodu

Mul on olemas kaks kodu: linnakodu ja maakodu. Linnakoduks on tavaline maja koos õuega. Maakodu asub aga metsa sees põliste tammede all. Majake on väike, õu aga väga suur. Ümber õue kasvavad suured kuused. Kevadel on seal eriti kaunis: linnulaulu kõik kohad täis, õhus on eriline lõhn ja kohata võib igasuguseid huvitavaid loomi. Kord leidsime tööriistakuurist riuli



Rahel Kirs 1C

näiteks Soomes ja Taanis. Praegu elabki ta Soomes ja Eestis saab käia ainult koolivaheaegadel. Ta on oma perega reisinud väga palju kogu maailmas. On käinud Hispaanias, Prantsusmaal, Ameerika. Aga ometi meeldib talle Eestimaal kõige rohkem. Ta ootab väga koolivaheaegasud, et Eestisse tulla. Siin elavad ta kõige paremad sõbrad. On päris hea, et tema perel on Saaremaal alles oma maja. Nad

alt suure mägra. Ühel kevadel avastasime kõrvalhooone pööningult nügised. Loomad uurisid meid, ise seisis tagumistel jalgadel. Olid vist veel noored, polnud enne inimest näinud. Puuvirnast leidsime ükskord isegi magava nahkhiire.

Igal kevadel teeme põnevaid avastusi, kuhu ja mis linnud on oma munad munenud. Kaugelt käime siis nende elu-olu jälgimas: kuidas munadest pojad kooru-

tulevad Saaremaale jõulude ajal ning munadepühadel. Siin olles söövad nad alati eesti toitu. Minu sõbrale meeldivad eesti kommid. Minu juures külas olles meeldivad talle mu ema tehtud pannkoogid. Minu sõber ütleb ikka, et Eesti on parim koht elamiseks. Tänu temale olen ma aru saanud, et oma kodumaal elada on kõige parem.

Kärt Kaasik,
6B klass

Sõber

*Hea sõber hoolib,
Annab andeks ja jääb truuks.
On hindamatu.*

Annaliis Lehto,
6B klass

Minu sõber

*Minu sõber on hea,
teda hoidma ma pean.
Tihti oleme koos,
nii töös kui mänguhoos.*

*Kui on abi vaja mul,
nõu ma küsin tema käest.
Kui on abi vaja tal,
sõpra aitan kõigest väest.*

Mihkel Truu,
6B klass

Milline on hea sõber?

Hea sõber ...

- on see, kes ei löö.
- on alati abivalmis.
- on aus ja ei valeta mulle kunagi.
- lohutab mind, kui olen õnnetu.
- ei naera mu üle kunagi ega lükka porilompi.
- mängib minuga alati.
- ei võta mu asju ära.

Nii arvasid 1C klassi õpilased

Kodu

*Eesti külm kargus,
Värske tuul, kiviine põld.
Eesti- mu kodu.*

Annaliis Lehto,
6B klass

*Elan Eestimaal,
Saaremaa mu kodumaa.
Siin ma sündisin.*

Ralf Heinsoo,
6B klass

*Kaunis Eestimaa,
minu koduks oled sa.
Minu isamaa.*

Loretta Tiits,
6B klass

*Eestimaa, mu sünnimaa
Eestimaa, mu sünnimaa,
sinust ikka mõtlen ma.
Heitlikud su mereveed,
looklevad su metsateed.*

*Imetlen ja hoian sind,
uhkust tunneb minu hing.
Eestimaa, mu sünnimaa,
ei sind iial jäta ma.*

Mirjam Tenno, 6B klass

talvemuinasjuttu lõhkuda.

Mu maakodu on koduks ka paljudele metsloomadele ja lindudele. Eks ole nemadki aru saanud, et seal on alati rahu ja vaikus.

Mait Erlenbach,
6B klass

Miks mulle meeldib eestis

elada?

Eesti on väike, kuid sõbralik riik. Eestis on väga rahulik elada. Eesti loodus on väga ilus ja liigirohke. Oleme õnnelik rahvas, sest iga eestlane on merd näinud ja selles supelda saanud. Metsa minnes näeme nii leht- kui ka okaspuid. Meil on imeilu-

sad sood ja rabad. Mägesid meil küll ei ole, aga minule piisab ka Viidumäest.

Eestlased on toredad ja sõbralikud inimesed. Vähe-malt Saaremaal küll. Eestil on küll probleeme ja on ka majanduslanguse aeg, aga see ei tähenda, et mulle ei meeldiks Eestis elada. Usun ja loodan, et üheskoos saame sellest üle. Ka mina saan anda sellele oma panuse – kasvada mõistvaks ja sallivaks inimeseks

Birgit Pulk,
6A klass

Mammal külas

Ühel kenal suvepäeval ma mõtlesin, et võiks minna

vaatma, kudas mammal läheb. Kessigu tundus olema sõuke seeramisvaba päev.

Mammal oli hirmus kena meel. Küsis, et ons mul valts ätsed vai, pidid nõnna kenad olema. Muidud oli renn hääd- paramat täis. Sõime oma kõhud tuhlist ning notti täis ja vaatsime, kuda saaks abiks olla.

Elupäält oli tarist heinad alla tuua, sest ega vanal inimesel sääl kartsa pääl kerge ronida pole. Natusse sai koplis lambuid kaetud ja juba see õhta käde tuligid.

Saaremaa murdekeelt oskab

Maarja Toplaan,
6A klass



Ristsõna

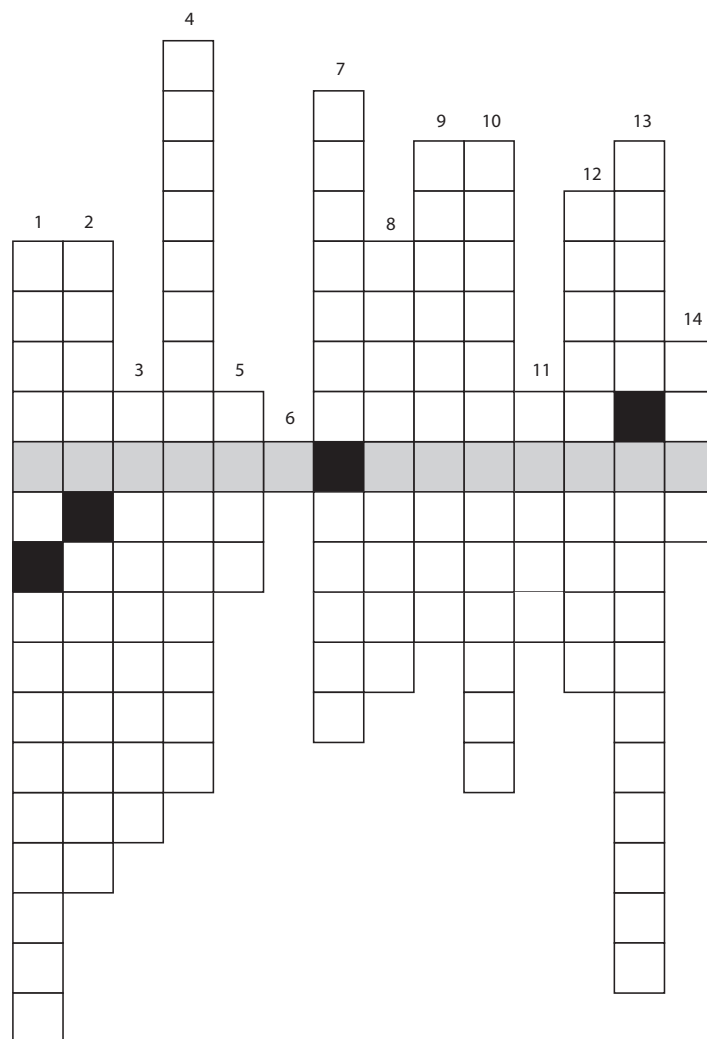
Eesti praegune keskkonnaminister?

1. Kõrgeim koht Eestis?
2. Eesti näitekirjanduse rajaja?
3. Teater Tartus?
4. Maalt lähtuva kiirguse neeldumine õhkkonnas?
5. Eesti Kunstimuuseumi nimi?
6. Mis on Eesti keskel?
7. Millisesse Euroopa liitu kuulub Eesti?
8. Mitu maakonda on Eestis?
9. Eesti üks suuremaid era-

kondi?

10. Eesti praegune sotsiaalminister?
11. Internetipõhine õppeinfo-süsteem?
12. Projekti nimi, mis on seotud kooli ja arvutitega?
13. Mis sõda toimus Eestis aastatel 1917- 1920?
14. Eesti üks suurimaid ekspordiartikleid?

Koostas: Raul Kelder,
6A klass



Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Marit Tarkin (Marit.Tarkin@oesel.edu.ee) Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)
Korrektuur eesti keele osakond

Avaldamiseks mõeldud materjalid tuleb saata iga nädala reede õhtuks. Hiljem saabunud materjalid avaldatakse järgmise nädala lehes. Materjalid tuleb saata toimetaja või küljendaja e-posti aadressile.

Kuressaare Gümnaasium

kodulehekül: <http://www.oesel.edu.ee>
e-post: kool@oesel.edu.ee

Ajalehte toetavad:

Tesman AS



Saaremaa Kaubamaja