Meie KG

KURESSAARE GÜMNAASIUM
VABADUS, ILU, TÕDE

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht Nr. 21 (380) 11. veebruar 2009

Juht tänab

Maakondlikul keemiaolümpiaadil 8. klasside arvestuses I koha saavutanud 8b klassi õpilast Kaisa Sillustet ja teisi meie kooli esindanud õpilasi ning nende juhendajaid õp. Eneli Vaharit ja õp. Loriida Neemet.

Reene Kanemägi, loodusteaduste ok juhataja

Palju õnne Hanna Martinsonile 9.b klassist väga eduka esinemise eest vabariiklikul õpilasetlejate konkursil Türil!

Eve Tuisk, eesti keele osakonna juhataja

Tänan kõiki maakondlikul ansamblite konkursil võistelnud õpilasi ja nende juhendajaid.

Veikko Lehto, muusikaoskonna juhataja

Maakondlikul matemaatikaolümpiaadil KG-d esindanud õpilasi: Livia Matt (1. koht), Karl-Martin Lember (3.), Uku-Rasmus Lind (3.), Stella Ruus (3.-4.), Alan Väli (3.-4.), Silvar Vahkal (4.). Suur tänu ka juhendajatele!

Piret Paomees, matemaatika ok juhataja

Sünnipäevad

Õpilased

Bret Rand 12D	12.02
Andres Opp 8A	13.02
Endry Metsmaa 1C	13.02
Tiit Jõesalu 10B	13.02
Hanna Nosenko 10A	13.02
Kerli Alas 10D	14.02
Kati Räim 4B	15.02
Villu Vahter 11D	15.02
Kristjan Mäeots 3B	15.02
Marek Keskül 6B	16.02
Silver Vahstein 1B	16.02
Eliis Pint 9A	16.02
Maris Tustit 12E	16.02
Marek Hendrikson 11D	17.02
Liis Kubits 4A	17.02
Kunnar Kokk 10C	17.02
Regine Trei 8B	18.02
Amor Luup 10C	18.02
Kirsti Kask 5A	18.02
Ilmar Leimann10C	18.02

Lk. 2 Maakonna parimad ansamblid on selgunud, kes siis?

Lk. 3 Kuidas saarlastel vabariiklikul etlemiskonkursil läks?

Lk. 4 Rootsist ja projektõppest õppealajuhataja pilgu läbi

Palju õnne, jaanuarikuu tegijad!

Liivia Matt – I koht maakondlikul matemaatikaolümpiaadil

Marlen Väli (9b) – auhinnaline koht vabariiklikul konkursil „Lemmiklooma talvemood“

Mare Kiider (11b) – I koht maakonna bioloogiaolümpiaadil 11. klasside arvestuses

Jorgen Holm (10d) – I koht maakonna füüsikaolümpiaadil 10. klasside arvestuses

Riin Nõukas – I koht maakondlikul emakeeleolümpiaadil 7. klasside arvestuses

Linda Lapp – I koht maakondlikul emakeeleolümpiaadil 9. klaaside arvestuses

Hanna Martinson – Grand Prix maakonna etlejate konkursil

Laura Oolup – laureaat maakonna etlejate konkursil

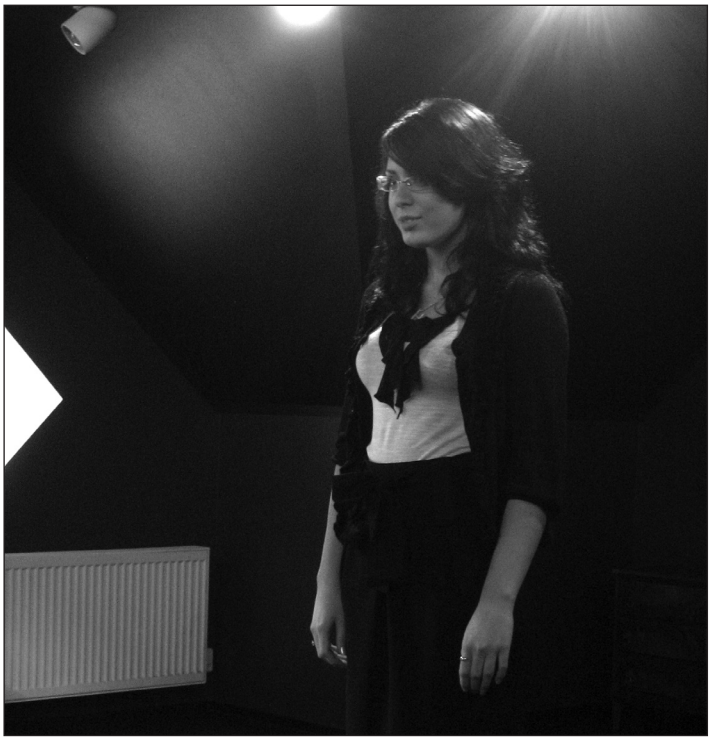
Liis Lepik – laureaat maakonna etlejate konkursil

Kristel Aaslaid – Grand Prix vabariiklikul solistide ja duettide konkursil

Tuuli Rand – IV koht vabariiklikul solistide ja duettide konkursil

Duett Tuuli Rand/Kristel Aaslaid – II koht vabariiklikul solistide ja duettide konkursil

Duett Kaia Oidekivi/SassPääsk – III koht vabariiklikul solistide ja duettide konkursil



Hanna Martinson võitis nädalavahetusel ka vabariiklikul etlemiskonkursil laureaaditiitli, palju õnne! Loe lk. 3

Duett Kristiin Koppel/Heldur Harry Põlda – V koht vabariiklikul solistide ja duettide konkursil

Duett Linda Lapp/Hanna Martinson – VII koht vabariiklikul solistide ja duettide konkursil

Priit Aavik – kolm kuldmedalit individuaalaladel Eesti Koolispordiliidu koolidevahelisel ujumisvõistlusel

Ujumisvõistkond (Priit Aavik, Kaisa Silluste, Riin Nõukas, Raul Kelder, Kevin Schultz, Roland Valgelin, Johanna Randmets, Kirsti Kask, Tauri Põldema, Kert Mandel, Kätlin, Mägi, Lisete Jõema) – I koht ujumises Eesti Koolispordiliidu koolidevahelisel ujumisvõistlusel

Pilvi Karu – õpilaste väga hea juhendamise eest vabariiklikul solistide ja duettide konkursil

Laine Lehto – õpilaste väga hea juhendamise eest vabariiklikul solistide ja duettide konkursil

Norma Helde – õpilaste väga hea juhendamise eest Eesti Koolispordiliidu koolidevahelisel ujumisvõistlusel

Ursula Rahnik, personalijuht

Teated

Liitu noorkotkastega!

Ootan 5.-9. klasside noormehi neljapäeval, 12. veebruaril kell 17.15 klassis 305 liituma Noorkotkaste tegevusega. Noored Kotkad on Kaitseliidu eriorganisatsioon, kuhu kuuluvad 7-17-aastased noored. Kevad ja suvi seikluslike matkade ja laagritega ootavad!

Taavi Tuisk, juhendaja

Lühidalt

Jaanuari viimasel nädalal toimus 1. ja 2. kooliastme viktoriini „Tean ja oskan" teine voor.

1.-3.klassi võistkondadest oli parim 2a klassi „Jukumehed", järgnesid 1c „Plikad" ja 2b „KG poisid". Klasside arvestuses olid parimad 2a, 2b ja 3b.

4.-6. kl arvestuses võitis jälle 6b võistkond „Valged roosid", II kohale tuli 4b „Garfield2" ja III kohale 5b „Tarkuseterad".

Kiitus kõigile osavõtjaile. Kohtume viimases otsustavas voorus märtsi lõpus.

Raina Rääp ja Ruth Jasmin, õpetajad

Laupäeval, 7. veebruaril toimus SÜG-is maakonna keemiaolümpiaad.

Väga hästi läks 8. klasside arvestuses, kus võitis ülekaalukalt **Kaisa Silluste** 8b klassist. Samas vanuseastmes, kus oli 16 osavõtjat sai tubli viienda koha **Steven Sullakatko** 8a klassist.

Üheksandate klasside arvestuses tuli meie kooli samuti 16 osavõtja hulgast 4 koht, mille saavutas 9b klassi õpilane **Loore Paist**. Kõigi õpilaste juhendaja õpetaja Eneli Vahar.

Kümnendate klasside esindajaid oli üksteiselt mõõtu võtmas 10. Neljanda koha saavutas 10d klassi õpilane **Jorgen Holm** ja 6. koha 10a õpilane **Mikk Maasik**. Õpilasi juhendas õp. Loriida Neeme.

Reene Kanemägi, loodusteaduste ok juhataja

Lasteaed + kool + kodu = koostöö = tulevase koolijütsi heaolu

Möödunud teisipäeva pealelõunal külastasid meie kooli Kuressaare linna möödunud õppeaasta koolirühmade lasteaiaõpetajad. Külalistele lisaks osalesid vestlusringis meie kooli I klasside õpetajad, AB- kooli vedaja ja sotsiaalpedagoog.

Külastuse eesmärk oli lasteaia ja kooli koostöö tõhustamine ehk kuidas toimuks tulevase koolilapse võimalikult pehme sisseelamine lasteaialapsest õpilaseks saamisel.

Lapse kooliküpsuse valmisolekut vaadeldakse läbi tema kolme arengu aspekti: vaimne, füüsiline ja sotsiaalne areng ning toimetulek. Koos tõdesime, et kahte esimest on lapse puhul lihtsam arendada, kuid tema paremaks sotsiaalseks toimetulekuks lasteaias - koolis, tuleb lisaks teha palju koostööd koduga. Kahjuks peame tunnistama seda, et vanematel jääb siin tihti puudu teadmistest ja oskustest, kuidas last suunata sotsiaalsete oskuste õpetamisel. Arutluse käigus jõudsime jällegi ringiga algusesse, et lapsevanemaid tuleb läbi koolituste nii lasteaias kui koolis rohkem toetada ja nõustada. Samas tõdesime kõik, et sõnal ei ole paljude laste jaoks mingit jõudu - laps lihtsalt ei kuula või ei oska kuulata.

Ümarlaua lõppedes olime koos kindlad, et sellised kokkusaamised on vajalikud ja jätkuvad ka järgnevatel aastatel, sest tulevaste koolilaste edaspidise parema toimetuleku alus koolis ongi lasteaia, kooli ja kodu ühine koostöö. Koostöö ongi edu võti.

Suured tänud AB-kooli vedajale ja ürituse organiseerijale Sirje Mehikule.

Maret Martinson, KG Tugikeskuse juhataja

Maakonna parimad ansamblid!

Segaansambel Sa:rlaine kooli küünlavalgusõhtul.

Kolmapäeval, 4. veebruaril toimus Kuressaare Gümnaasiumi aulas maakondlik õpilasansamblite konkurss. Žürii kooseisus Mai Rand, Ülle Reinsoo ja Anni Väli, valis kümnest osalenud ansamblist välja kaheksa, kes sõidavad üleriigilisele Alo Mattiiseni nimelisele ansamblite konkursile Jõgevale. Parimaks 4.-5.kl vanuseastme ansambliks tunnistati Inspira Särts (P.Karu). Parimate hulka ei pääsenud 4.kl Päikesehääl (H.Rand) ja 5.kl Blak Girls (V.Lehto). 6.-7.kl vanuseastmes võidutsesid Inspira 6.kl Öunake (H.Rand) ja SÜG-i Hundinuiad (M.Ausmees). 8.-9. kl võitis Inspira tütarlastekvartett Mandlike (P.Karu). Gümnaasiumi vanuseastme parimateks tunnistati Inspira segaansambel Sa:rlaine (L.Lehto), ansambel Kapriis (H.Rand), SÜG-i noormeesteansambel Varsakabi (M. Ausmees) ja Britta Ilusate Tüdrukute Sekstett (B.Virves).

Veikko Lehto, Inspira muusikaosakonna juhataja

Žesti jõud võiks minna sõnasse…

... ehk mida soovitas žürii õpilasetlejate vabariiklikul konkursil Türil.

Samal ajal, kui õpilased osalesid Aita Vaheri õppetunnis, andis žürii tagasisidet, mida võiks etlemise, s.t avaliku esinemise puhul kindlasti silmas pidada. Mõned mõtted neilt:

Vali eakohane tekst, s.t mõtle hoolega, kas gümnaasiumiealine noor on õige inimene rääkima Bullerby lastest või põhikooliõpilane kodukohamurdelist teksti, ehkki see talle endale korda ei lähe. Maret Oomer tõi välja, et kõnelema minemisel peab silmas pidama kolme värava läbimise põhimõtet: Kas tekst on õige? Kas tekst on vajalik? Kas tekst on hea? Kui kõigile neile vastata jaatavalt, on suund õige. Seega tuleb leida ühisosa juhendaja-teksti-etleja vahel.

Pea meeles, et ei ole kahte erinevat kõnet – lavakõnet ja tavakõnet. Ei ole nii, et kui esined laval, siis on justkui kõik sõnad olulised ja neid kõiki tuleb rõhutada. Sellisel juhul tekib teksti suhtes võõrastus ja kuulaja tähelepanu hajub.

Etlemine EI OLE näitemäng. Ei ole vaja laval astuda ühest kohast teise, kui annad edasi erinevaid rolle. Pole vaja teha puust ette ja punaseks. Žest ei anna üldjuhul midagi juurde, eriti, kui see on lisatud kohustuslikus korras. See on nagu põdra maja sündroom, mis on välja mõeldud lapse motoorika arendamiseks. Seega tegutse etlemisel sõnaga, suuna žestide jõud sõnadesse.

Sa ei räägi mitte vaataja kõrvale, vaid silmale. Kui kasutad teksti edastamisel esemeid (raamatud, suled, pillid jms), juhivad need tähelepanu kõrvale ja neil on soovitule vastupidine efekt.

Pea silmas paiknemist ruumis – vaata, kas oled kogu kuulajaskonnale nähtav, mõjuv.

Ääretult oluline on alustamine ja lõpetamine. Ka publik peab olema Sind valmis kuulama, ära torma lavale ise juba kõneledes. Pea meeles, et lõpupaus on ka üks osa loost.

Mõtteid kogus Eve Tuisk, eesti keele õpetaja

Sass Pääsk maakondlikul etlemiskonkursil.

Saarlaste edu vabariiklikul etlemiskonkursil

Reedel, 6. veebruaril alustasid Saaremaa esietlejad Maria Pihlak, Liisa Saaremäel (juh. Juta Ilves) ja Hanna Martinson (juh. Eve Tuisk) teed kevadpealinna Türi poole. Varased hommikutunnid möödusid autos magusas unes. Kohale jõudsime viimastena, mis on igati põhjendatud: meil pole veel silda:). Ees ootas kohvi-, tee- ja kringlilaud.

Nüüd oligi aeg istuda kaunisse Türi kultuurimaja saali ja oodata oma esinemisjärjekorda. Etlejatel tuli ette valmistada üks proosatekst ja luuletus, mille autori valik oli vaba. Kõigil osavõtjatel tulid etteasted suurepäraselt välja, st ei unustatud tekste ära ning ilmekus oli samuti garanteeritud. Pole ka imestada - kohal olid vabariigi parimad etlejad ja kindlasti oldi etteastetega palju vaeva nähtud.

Žüriil läks otsuse langetamiseks aega tunduvalt kauem, kui plaanitud. Sel ajal tegi osalejatega tööd Aita Vaher, kes on saanud tunde Martin Veinmanni käe all. Aita viis läbi n-ö õppetoa. Selle käigus pidime saalile ringi peale jooksma ja pärast seda sekundi pealt oma luuletust ette lugema, kusjuures kõik korraga. Oli üpriski naljakas, kuidas kogu saal oli täis hingeldusi ning igaüks omas maailmas viibis koos enda luuletusega. Veel pidime häälikuid hääldama, kasutades selleks keha tuge, tegema madala registriga koerahäält ja mida kõike veel!

Nüüd žürii juurde tagasi. Arvan, et keegi ei oleks tahtnud nende nahas olla. Et päris üksmeelele paremusjärjestuses ei jõutud, siis otsustatigi igast vanuseastmest välja anda teatud arv laureaate. Vabandust, aga meile tundus, et vabariikliku konkursi tase jäi mõnevõrra alla maakondlikule, kuid konkurents oli siiski vägagi olemas!

Žüriisse kuulusid Maret Oomer Harrastusteatrite Liidust, Virko Annus, Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia Lavakunstikooli kõnetehnika magistrant, Eesti Raadio režissöör ja Sven Heiberg, vabakutseline lavastaja.

Nende otsusel saavutas Maria Pihlak 5.-6. klasside arvestuses laureaadi tiitli (anti välja kolm laureaati), Hanna Martinson 7.-9. klasside arvestuses laureaadi tiitli (anti välja neli laureaati ja üks eripreemia) ning Liisa Saaremäel 10.-12. klasside arvestuses samuti laureaadi tiitli (anti välja kaks laureaati). Huvitav oli see, et selle üritusel Grand Prix'i välja ei antudki.

Õpilasetlejate riigikonkurss läks kõigile osalejatele üle Eesti täiega asja ette. I-le lisas täpi saarlaste suur edu. Ürituselt saime väga - väga huvitava kogemuse (kulunud ütlus, aga IKKA VEEL tõsi). Võime rahule jääda ja uhkust tunda!

Kiidu- ja tänusõnad meie suurepärastele juhendajatele Evele ja Ritale, ilma kelleta poleks meie etteasted kindlasti sellised, nagu nad on praegu - vabariiklikult tunnustatud!

Hanna Martinson

Nordplusist, Rootsist ja projektõppest

Õpiprojekti raames oli 2.-6.veebruarini16 meie kooli üheteistkümnendikku Rootsis, Upplands Väsbys. Vilunda gümnaasiumi õpilased olid meie võõrustajateks ja koostööpartneriks Nordplusi programmis. Kaks projektipäeva kulus õppetööle – üks Stockholmi Ülikoolis ja üks Vilunda gümnaasiumi õppelaborites, üks päev Stockholmi vaatamisväärsustega tutvumiseks. Ühiselt tehti ka sporti (võrk- , sulg- ja rahvastepall, lauatennis), käidi mängimas laser-show'l. Ühiselt tehti ka süüa – kolmes grupis valmistati rootsi, eesti ja keskaasia toite. Araabia- ja Aasiamaad kuulusid valikusse seepärast, et vastuvõtjate hulgas oli mitmeid õpilasi, kelle vanemad olid Rootsi asunud Türgist, Iraanist jt. riikidest. Märtsi algul tulevad Rootsi õpilased Kuressaarde vastukülaskäigule.

Mida õppisime ülikoolis ja koolis?

• et inglise keeles suhtlemisega saame hakkama küll;

• et füüsika ja keemia on vägagi huvitavad, on vaid vaja praktikume ja katsete tegemist, võimalust ise järgi proovida;

• et välismaal ülikoolis õppimine (Stockholmi Ülikoolis kogetu põhjal) polegi midagi nii enneolematut;

• et Kuressaare Gümnaasium on ikka üks väga ilus ja kena kool;

• et Rootsi õpilaste õppekoormus on tunduvalt väiksem kui meil, üle kahe kontrolltöö nädalas seal ei tehta ja kohustuslikku kirjandust on aasta peale vaid paar raamatut;

• et Rootsi õpilased suhtlesid oma õpetajatega vabamalt kui meil tavaks, suhted õpilaste ja õpetajate vahel olid pingevabad;

• et ühine tegevus liidab, nii õppimises, spordis kui vaba aja üritustes;

• et väikestest projektidest võivad sündida uued ideed ja ettevõtmised, need võivad saada määravaks ka sinu tuleviku osas;

• et aeg-ajalt tulebki ennast proovile panna ja mitte kahelda endas;

• et oma kooli, Saaremaa ja Eesti esindamine on vastutusrikas ülesanne, aga meil on ka mida näidata (laulu, tantsu, Eesti toite jpm);

• et õpilane on ikka õpilane, nii siin kui seal

Mida õppisime multikultuurses Rootsi ühiskonnas ja Stockholmis?

• et rahvad ja rassid võivad seguneda üsna loomulikult ja sõbralikult ka koos eksisteerida;

• et kilud ja kama maitsevad siis paremini, kui pead tõestama, et need on tõesti meie rahvustoidud;

• et riik saab palju ära teha ühiskonna üldise heaolu tagamisel. Ühistranspordi (rongid, metrood, bussid) toimimise lihtsus ja kiirus olid tähelepanuväärsed.

• et maailmalinnas on palju maailma-ajaloolist, rääkimata Rootsile olulistest muuseumitest – Kuninglik Relvapalat ja Vasa laev-muuseum.

Mis saab edasi?

Tegelikult kasvas see projekt välja eelmisest, kus suhtlemine toimus ainult interneti kaudu. Nordplusi programm andis partneritele võimaluse teineteise kooli ja kodu tundmaõppimiseks. Projektõpe on huvitav . Ka selle projekti raames toimuvad ühisuuringud ja –tegevused, mille siduvaks osaks on Balti meri.

Muljeid avaldasid: Elisabet Arge, Tiina Seppel, Kairi Sepp, Erik Arro, Aare Tuulik, Karl Kristjan Raik, Henek Tomson, Taavi Sonets, Piret Spitsõn, Maria Pihl, Kerttu Salujärv, Krsitin Liias, Mariliis Tiit, Marta Preedin, Jana Smidt ja Ann Teresk.

Maidu Varik, õppealajuhataja

Foto: 2x Maidu Varik

KURESSAARE GÜMNAASIUM

VABADUS, ILU, TÕDE

Kiitus X-XII klassi õpilastele, kellel on 2008/09 kursusehinded ainult “4” ja “5”

10a: Greete Mänd, Tanel Tõru, Mairo Tänav (tänak). 10b: Liina Sepp. 10c: Merilin Heinsoo, Kristi Kandima, Laura Killandi, Holger Kilumets, Kerttu Olesk, Andry-Sten Tõru. 10d: Kristiina Ader, Kattre Adramees, Janis Ardel, Helena Hiis, Jorgen Holm; 11a: Elisabet Arge, Piret Spitsõn, Aare Tuulik; 11b: Rauno Rüütel, Alan Väli*; 11c: Küllike Kannik, Siiri Kaseorg, Pille Kreos, Elari Murd, Kristina Oolu, Mareli Ots, Sandra Tiitson,, Mart Varik; 11d: Kertu Saar; 11e: Mairi Jakunin, Stella Ruus; Kristel Väin; 12a: Kätlin Luks, Riinu Nurme, Mari Pajussaar, Henri Põld, Mari Saar; 12b: Ingel Kadarik, Karin Kilumets; 12d: Marius Nuut, Liina Paju, Maarja-Linda Põld, Kai Reinfeldt, Kristel Reinsoo; 12e: Stevelin Jaanila; Laura Johanson, Kertu Kaminskas, Uku-Rasmus Lind, Mirjam Ool, Urmo Saar, Maris Tustit

* ainult “5”

Lühidalt

Meie meistrid poiste korvpallis on selgunud!

Eelmise nädala teisipäeval jätkusid finaalmängud, millest selgitati välja neli parimat meeskonda.

Neljanda koha sai 11e meeskond. Enam punkte tõi nendele finaali teises osas Ivar Piterskihh (45p).

Kolmanda koha vääriliseks sai 12c, kus tublid korvitajad olid Holger Part (43p), Rauno Viskus (13p) ja Markus Sepp (12p).

Teisele kohale mängisid end 11d võistkond. Kõige rohkem viskeid korvi sai nendel Risto Ruul (22p).

Ja meie meistriks sai 12f! Finaali teises osas skooris enam Rain Tiirik (12p) ja Joonas Kaljumäe (10p).

Gettel Sink, spordiosakond

INSPIRA

KG Huvikooli INSPIRA esitleb:

Intensiivõppemeetodil SHOWTANTSU tunnid õpetaja INGRID KURGJÄRV'e juhendamisel 5.-12. klasside õpilastele toimuvad Kuressaare Gümnaasiumi tantsuklassis 14.-15.02.2009.a. järgmiselt:

Laupäeval
kell 10.30-12.00 ja 12.30-14.00

Pühapäeval
kell 10.30-12.00 ja 12.30-14.00

Osalustasu (8 h) 200 krooni.

Lisainfo: www.oesel.ee/kg
Registreerimine: renate@oesel.edu.ee

Minu kõne presidendile!

Koolielu portaal kutsub õpilasi osalema kõne loomise konkursil “Minu kõne presidendile”. Usume, et sinulgi on ideid ja mõtteid, mis puudutavad sinu ja sinu kaaslaste elu meie riigis. Kõne tuleb esitada nii kirjalikult kui ka suuliselt. Ettekantava kõne pikkus on kuni 10 min. Loodud kõne tuleb suuliselt ettekandaningsee ettekanne salvestada videokaameraga, digifotoaparaadiga, mis võimaldab videoklippi salvestada või veebikaamearaga. Kõne peab olema kirjalikult vormistatud tekstifailina (doc, rft), Mõlemad failid tuleb üles laadida TeacherTube’i või mujale samalaadsesse keskkonda. vt. www.koolielu.ee

Veebruarikuu üritused

12.02 Õpilaskoosolek vol.2 kell 10.45 aulas

14.02 Algklassi solistide kontsert kell 11.00 KG aulas

20.02 Eesti Vabariigi aastapäeva aktused KG aulas

20.02 Eesti Vabariigi aastapäeva ball kell 19.00 Kultuurikeskuses

24.02 Inspira kooride kontsert kell 13.00 Kultuurikekuses

Meie igapäevased kaks vihkamisminutit

Sellise pealkirjaga algas Margit Sutropi ettekanne Andmekaitse Inspektsiooni konverentsil „Veebikäitumise piiramatu vabadus vs riskid“. Teema on kahtlemata aktuaalne, tänapäeva virtuaalmaailm kätkeb endas lisaks kõigele kasulikule ka mitmeid võimalikke ohtusid. Vast kõige aktuaalsem on just anonüümsuse märksõna – internetis suheldes peitutakse tihti selle kaitse taha, teadmata, et tegelikult ei olegi see anonüümsus nii absoluutne, vaid kommentaaride autorid on seni alati üles leitud ja karistatud.

Praegu on tekkinud olukord, kus veebikäitumises ei ole veel välja kujunenud oma käitumisnormistikku, samas kui internetikasutajad on kõik samad, kes elavad reaalses maailmas ning tunnevad põlvest põlve edasikantud käitumisstandardeid päris hästi. Lapsed ja noored võtavad virtuaalmaailma kui reaalse maailma ühte osa. Samas aga lapsevanemad ja vanem generatsioon suhtub sellesse kui millessegi eraldiseisvasse. On ka selge, et tänapäeval kipuvad lapsed ise oma vanematest hulga targemad olema. See toobki kaasa piiramatu internetikasutuse, kus vanemad ei oska, võibolla isegi ei taha, näha võimalikke ohtusid ning suhtuvad arvutisse kui lapsehoidjasse – mis siis ikka nii hullu juhtuda saab, kui laps on ohutult oma toas. Juhtuda saab aga paljugi – laps võib sattuda küberkiusamise ohvriks, võib juhtuda, et laps läheb kohtama võõraga ja ei taju selle võimalikke tagajärgi jne. Katrin Saks tõi välja paralleeli – suunata laps juhatuseta internetti, on sama, kui lükata väike laps uksest välja tänavale ja arvata, et küll ta ise välja mõtleb, kuidas tänavaületamine käib.

Mida siis tuleks silmas pidada – kuidas internetis õigesti käituda?

Kõige loogilisem nõuanne ongi see, et käitu teiste suhtes nii, nagu sa soovid, et sinuga käitutaks. Tuleb kaitsta oma andmeid, samuti teiste omi (eriti teiste omi). Tuleb põhjalikult läbi mõelda, mida oma sõpruskonna jaoks naljaka pildi või teksti ülesriputamine võib tähendada selle liikmetele väljaspool sõpruskonna piire. On selge, et internet on nii avalik, et info ja andmed liiguvad selles tohutu kiirusega. Mõni üleslaetud pildike, mis kahjustab kellegi emotsionaalseid tundeid, võib küll maha võetud saada, kuid on tavaline, et selleks ajaks on info juba edasi levinud kanaleid pidi, mida enam pidurdada ei saa.

Tuleb arvestada, et võõras on sama ohtlik virtuaalmaailmas, kui ta on seda reaalses elus. Pimekohtingutele minnes ei pruugi noor arvestada sellega, et selle tagajärjeks võivad olla kiusamine, väljapressimine või muud negatiivsed teod. Eriti ohtlik on võõrastega kohtumine lastele, kes ongi tegelikult kõige kaitsetum riskigrupp.

Endisest rohkem tähelepanu tuleks pöörata ka kasutajatingimustele. Tihti juhtub, et kuskile uut kasutajakontot tehes, märgitakse linnuke kasti „nõustun“ üsna muretult. Aina rohkem välismaiseid suhtlusportaale on aga jõudnud juba sinnamaale, kus kasutajatingimustes on sees punkt, et siia sisestatud andmed kantakse üles ka nt veel nelja teise suhtluskeskkonda – siis võibki juhtuda sedasi, et leiad ootamatult enda kasutajakonto ja piltide kohta kommentaare interneti ootamatutest nurgakestest, mille kohta sul polnud aimugi, enamgi siis veel selle kohta, et sinu andmed ja pildid seal kajastuvad.

Kommenteerimismaailmas tuleb silmas pidada, et anonüümsus ei ole kunagi absoluutne – praeguse kohtupraktika järgi on näha, et alati on süüasjas pöördutud just kommentaari autori poole, mitte võetud vastutusele portaalipidajat. Foorumihaldaja vastutuselevõtmine on mõeldav ainult siis, kui ta on halvast sõnumist teadlik, kuid ei kustuta seda nt artikli populariseerimise eesmärgil. Oma sõnade eest vastutab ikkagi see, kes need sõnad ütleb. Tuleb ka silmas pidada, et sõnal on vägi – ülesriputatud sisuga ei tohi solvata kellegi au, esitada valeandmeid ja käituda muul viisil ebasündsalt.

Viimaste nädalate jooksul on meedias kajastust leidnud juhtumid, mis on olnud tihedalt seotud internetimaailmaga – 16-aastase neiu enesetapp, mis võis muuhulgas olla mõjutatud ka õelatest kommentaaridest, kahe neiu piltide väljapressimise lugu jne. Selliseid asju juhtub kogu aeg, vähe neist jõuab meediakanaliteni. Küll aga annavad sellised lood eeskujuna aimu sellest, millised on võimalikud ohud internetis – seda nii lastele/noortele kui lastevanematele. On selge, et teemaga tuleb tegeleda.

www.peremeedia.ee, www.veebivend.ee, www.tehnokratt.ee ja www.leim.ee on mõned lehed, kust saab infot veebikäitumise kohta ning seletusi, kuidas tunda ära nt küberkiusamist, mida pidada silmas kommentaare kirjutades jne. Üldtendents kipub minema sinnapoole, et meediaõpetus tuuakse koolidesse sisse eraldi õppeainena, sest praegune süsteem, kus see on integreeritud erinevatesse õppeainetesse üldise teemana, ei leia eriti praktilist väljundit. Õpetajad ei ole sellel teemal oma õpilastega kuigi palju rääkinud.

Seega, käitugem internetis nii, nagu me seda teeme päriselus, võibolla isegi veel paremini. Oleme mõistvad ja mõistlikud. Kõik teod on meie omad ka veebimaailmas, nende eest tuleb vastutada.

Madli-Maria Naulainen, sotsiaalteaduste osakonna juhataja

Flame warriors, http://redwing.hutman.net/~mreed/

Meie KG
Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Kuressaare Gümnaasium
kodulehekülg: http://www.oesel.ee/kg
e-post: kool@oesel.edu.ee

Peatoimetaja Marit Tarkin (Marit.Tarkin@oesel.edu.ee) Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)
Korrektuur eesti keele osakond

Avaldamiseks mõeldud materjalid tuleb saata iga nädala reede õhtuks. Hiljem saabunud materjalid avaldatakse järgmise nädala lehes. Materjalid tuleb saata toimetaja või küljendaja e-posti aadressile.

Ajalehte toetavad:
Tesman AS
Saaremaa Tõll
Saaremaa Kaubamaja