

Teated

Tütarlapsed, korvpallihuvilised!

Koolis algavad korvpallitreeningud mängust huvitatud tütarlastele. Treeningud toimuvad neljapäeviti kell 15.45 kooli võimlas.

Tule julgesti, seal õpime seda mängu mängima.

Sirje Metsküll,
treener

Armsad õpetajad!

Ootame Teid õpetajate päevale 3. oktoobril 2008.

Kavas:

8.00 kooli ees direktori kõne õpilastele, 8.10 tunnid tunniplaani alusel (6 tundi); 11.20 Kena Asi aulas õpetajatele; 12.00 õpetajate päeva pidulik aktus KG aulas; 12.45 KG eest algab jalutuskäik läbi sügisese Kuressaare; 13.00 tutvumine Grand Rose spaaga, pidulik lõuna, võimalus nautida spaamõnuseid.

KG 31. lend

Sünnipäevad

Õpilaste sünnipäevad

Eliise Kõiv 8A	02.10
Kristel Aaslaid 12F	02.10
Anna-Laura Nurmela 10D	02.10
Liis Lepik 7A	02.10
Mihkel Kaesveld 11D	02.10
Rity Roomets 12C	02.10
Elisabet Arge 11A	03.10
Andreas Kalm 6B	03.10
Carl Vaher 6A	05.10
Kert Mandel 5A	05.10
Laur Merisalu 5B	05.10
Kairi Sepp 11A	05.10
Kertu Saar 11D	06.10
Carmen Verhovits 3B	06.10
Stiven Schultz 10B	06.10
Margot Väli 8A	07.10
Lauri Jasmin 11C	07.10
Tõnis-Ketri Tasane 7B	07.10
Kert Kivi 1B	08.10
Rene Aus 12E	08.10
Markus Koert 4B	08.10

Töötajate sünnipäevad

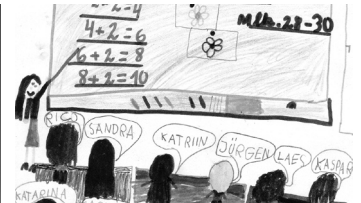
Gerta Nurk	02.10*
Monika Ränk	04.10
Reene Kanemägi	05.10*
Tiiu Vöö	06.10
Marianne Baran	07.10



Lk. 2 Tulge omaloomingu-
liste laulude ja laulu-
tekstidega võistlema!



Lk. 3 Loodusteaduste aine-
nädalal saadi teada
mõndagi uut



Lk. 5-6 Kooli noorimad
portreereivad
õpetajat!

Abiturient õpetab



Õpetajate päeva direksioon 2008. Foto: Gert Lutter

5. oktoobril tähistatakse üleriigilist õpetajate päeva, kuna seekordne õpetajate päev on sel aastal pühapäeval, siis tähistame seda pidulikult reedel, 03. oktoobril. Ürituse eesmärgiks on tähistada traditsioonilist tähtpäeva õpetajatele austuse avaldamisega ja teha see päev kõigi jaoks võimalikult õpetlikuks kasvatusteaduste vallas. Sellel päeval saavad abiturientid esimese õpetamiskogemuse ning samuti propageerib see päev õpetaja elukutset.

Reedel kuulub võim järgnevatele asjapulkadele direktor Toomas Takkis – Uku-

Rasmus Lind 12e; direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal Anu Saabas – Teele Viil 12b; Maidu Varik – Silver-Mikk Raik 12c; direktori asetäitjad õppetöö korralduse alal Kaarin Peet – Kaia Oidekivi 12f ning noorsootöö osakonna juhtataja Anneli Meistersoni kohustus-tesse astub Maarja Randma 12a.

Reede hommikul kell 08.00 on kooli ees ühine kogunemine kõikidele klassidele, kus tutvustatakse selle päeva direksiooni, peale kogunemist saavad minna kõik tundidesse

Tunnid toimuvad klassi-

des nn tavalisele tunniplaanelle tuginedes. Täpsemalt toimuvad 3. oktoobril kõik tunnid ja on 45-minutilised nagu tavalisel koolipäeval.

Abituurium on kell 13.45 oodatud kooli kohvikusse pidulikult lõpetama oma õpetajadebüüti.

Õpetajatele toimub kell 12.00 aktus aulas, millele järgneb üllatusprogramm.

Ametlikuks stiiliks on ette nähtud "tume ülikond" ehk korrektne akadeemiline stiil.

Meeldejäävat ja töökat õpetajate päeva!!!

Maarja Randma,
12a klass

Ligi sada toredat laululast külastas meie kooli!



Sellist kontserti ei unusta niipea! Fotod: Gert Lutter

Kahe suurepärase kontserdiga 25. septembril saarlasi rõõmustanud Lasteekraani Laulustuudio lastekoor Tallinnast ja The Eastern Cape Children's Choir Lõuna-Aafrikast jäid väga rahule nii kontserdipubliku, tore da ekskursiooniga kindluses ning linnas kui ka maitsva lõunasöögiga. Kontserdikülalastajad Kuressaare Gümnaasiumis ja Siioni kirikus said nautida kõrgetasemelist ja huvitavat programmi, kus esitati valdavalt vaimulikku ning rahvamuusikat. Koore juhatasid Lii Leitmaa ja Lionel van Zyl. Koolikontserdil olid kaastegevad ka meie

oma tütarlastekoor Vocaliisa ja neidudekoor Neidis.

Muljetab Laura Oolup:

Neljapäeval toimus neljanda tunni ajal aulas kontsert. See algas Vocaliisa ja Neidise esinemisega, siis tuli Lasteekraani Muusikastuudio lastekoor ning pärast seda olid laval meie kauged külalised Lõuna-Aafrikast.

Aafriklased laulsid kunni ühislaulu esitamiseni põhiliselt oma maa rahvalaule. Ühislauluks oli "Üksteist peab hoidma", mis tuli ka kordamisele.

Ning mis kõige tähtsam - aafriklased laulsid seda täiesti puhtas eesti keeles :)

Mõned õpilaste kommentaarid kontserdi kohta:

"See oli võimas, ühislaulu ajal pidin mitu korda huulde hammustama, et mitte nutma hakata, sest see oli nii õnnelik moment!!!"

"Vahet pole, kas sain põhjuse puudumise tunnist, kuid see oli seda väärt"

"Sellist kontserti ei unusta nii pea!!!"

Kahju oli muidugi sellest, et kõik õpilased ja õpetajad ei saanud kontserti näha ja kuulata, aga loodame, nagu ütles direktor Toomas Takkis, et kohtume aafriklastega veel!

Suurimad tänud abi ja

toetuse eest:

Toomas Takkis, Tiia Lepik, Marje Pesti, Marika Varjas, Gert Lutter, Helle Rand, Laine Lehto, Veikko Lehto, Urve Tiidus, Heli Jalakas, Margus Mäemets, Eve Viilup, Marian Heinat, Jane Kaju, Minni Meisterson, Sissel-Maria Mägi, Aili Allas, Laura Oolup, Getter Vaha, KG Sihtasutus, Inspira, Osilia, kohvik-söökla Noorus, Kultuurkapitali Saaremaa ekspertgrupp, Saaremaa Muuseum, neidudekoor Neidis ja tütarlastekoor Vocaliisa.

Pilvi Karu,
muusikaõpetaja

Tulemas on omaloominguliste laulude ja laulutekstide võistlus

15.-16. okt. toimub meie majas traditsiooniline klassidevaheline isetehtud laulude võistlus, mis toimub üle aasta, vaheldumisi karaoke-laulude võistulaulmisega.

Esitada tuleb täiesti omaloominguline laul või meelepärane laul, millele on tehtud oma sõnad. Klassi võib esindada 2 laulu, kui vähemalt 1 neist on omatehtud viisiga. Laulda võib nii a capella (ilma saateta) kui ka instrumentaalsaatega. Saatepartii võib kujundada ise, vajadusel pöörduda muusikaõpetaja poole. Võimalus kasutada karaoke fonogramme. Laul peab olema eestikeelne.

Võistlus toimub 2 päeval vahetundide ajal aulas:



Üks eelmiste aastate võistlustest. Foto: Gert Lutter

kolmap, 15.okt 2.-8.kl., neljapä, 16.okt 9.-12.kl.

Täpsem juhend 1.korruse stendidel muusikaklasside

kõrval ja pikas koridoris, infot jagavad ning soovi korral ka juhendavad muusikaõpetajad.

Registreerimine 1.-10.oktoobrini kab.102 või muusikaõpetajate juures.

Mai Rand, muusikaõpetaja

Kes on Eesti keskkonnaminister? Mitu jalga on liblikal?



Põnevat uurimist jagus loodusteaduste ainenädalal kõigile huvilistele. Foto: Gert Lutter

Neile ja paljudele teistele küsimustele said meie kooli õpilased vastata lõppenud loodusteaduste ainenädala üritustel.

Ainenädal algas näituse "Looduse keerdkäigud" avamisega I korruse loodusklasside juures olevas klaasvitriinis. Näitusele on välja pandud õpilaste leitud põnevad kivid ja kivistised; loomade pealuud, huvitava kujuga juurviljad ja veel palju muudki. Eriti agaralt võt-

sid näituse kujundamisest osa 1.-6. klasside õpilased. Väljapanek jääb huvilistele vaadata kuni 2. oktoobrini ja siis palume omanikel eksponaatidele järele tulla.

Teisipäeva pärastlõunal panid oma loodusteadmisi proovile 4.-12. klassi 3-liikmelised võistkonnad. II kooliastme parim oli 5a klass; III kooliastme parim 9b ja gümnaasiumiosas 11a klass.

Kolmapäev oli traditsioonilise kombineeritud teate-

võistluse päev, kus lisaks teadmistele lugesid täpsus (nööri löikamine), orienteerumisoskus (erinevad kontrollpunktid kooliõuel) ja kontrollpunktide läbimise kiirus. Võistlus toimus II ja III kooliastmele peale seitsmendat tundi ning gümnaasiumiosa võistkondadele peale 8 tundi. Siin pidi võistkonnas olema 8 liiget. Põhikool näitas ka siin tublit osavõttu, kuid kahjuks gümnaasiumiosas mõned võist-

konnad loobusid. Võistlus oli vaatamata sellele pingeline ning põnev ja oma osa selles oli ka fantastilisel sügisilmal.

Võitjameeskonnad olid: 5b; 9b ja 10a.

Neljapäeval võistlesid omavahel I kooliastme loodushuvilised õpilased. Siin saavutas esikoha 3b klassi võistkond. II ja III kohta jäid jagama 1c ja 3a võistlejad.

Õpilased, kes armastavad istuda talveaias, said nautida ka väikest ülevaadet neist puudest-põõsastest, mis praegu imekauneid vilju kannavad.

Loodusteaduste ainenädala lõplik paremusjärjestus:

II kooliaste: I-II koht läks jagamisele 5a ja 5b klassi vahel. III koht 4a klassile.

III kooliaste: I koht 9b; II koht 7a ja III koht 7b klassile.

Gümnaasium: I- II koht 10a ja 11b ning III- IV koht 10d ja 12a klassile.

Õnnitleme kõiki võitjaid ning käige ikka looduses lahtiste silmadega ringi!

**Reene Kanemägi,
loodusteaduste osakond**



ENO projekti ülemaailmne puu istutamise päev

22. septembril korraldas ENO (Environment Online) järjekordse ülemaailmse puu istutamise päeva. Projekti käigus istutati kogu maailmas 20 399 puud. Kuressaare Gümnaasium osales ka sel aastal, 5a ja 5b klass istutasid kooli parki 3 tamme.

ENO projekti kodulehel (eno.joensuu.fi/treedatabase) saab interaktiivselt kaardilt näha kõigi projektis osalenute poolt istutatud puid ja töö käigus tehtud pilte.

**Maidu Varik,
õppealajuhataja**

KG viiendikud koos õpetaja Sirje Keremega peale tamme istutamist. Foto: Maidu Varik

Juht tänab

Täna loodusteaduste õpetajaid Eneli Vaharit, Olle Arakut, Hilja Metsmaad, Malle Tiitsonit ja Gerta Nurka loodusteaduste ainenädala korraldamise ja läbiviimise eest.

Reene Kanemägi,
loodusteaduste ok juht

Suured tänud Las-teekraani Muusikastuudio ja Lõuna-Aafrika lastekoori kontserdi korraldustoimkonnale: Pilvi Karu, Helle Rand, Laine Lehto, Vocaliisa ja Neidise lauljad.

Veikko Lehto,
muusikaosakonna juhataja

Lühidalt

Õppepäev tantsulastele

Laupäeval, 27. septembril kogunesid KG aulasse Saare maakonna 3.-4. klasside tantsurühmade õpetajad koos kahe tantsupaariga igast rühmast. Et 2009. aasta suvel on tulemas XXV Lau-lu- ja XVIII Tantsupidu, siis seekord oligi tantsupeo kõige noorematele osalejatele tantse õpetama-parandama tulnud 3.-4. klassi tantsurühmade üldjuht Marina Kuznetsova. Lapsed olid kõik tublid ja pidasid mitu tundi tantsimist vapralt vastu. Aitäh tantsulastele ja õpetaja Marinele! Nüüd on lihtsam tantsupeo proovidele ülevaatustele vastu minna.

Merle Tustit,
rahvatantsuõpetaja

Kuidas käituda tulekahju korral?

Mõni meeldetuletav sõna tuletõrjeõppusest koos evakuatsiooniga (abiks meie kooli uutele õpilastele ning kooli ja sihtasutuse töötajatele).

1. Koolimajas kõlab tuletõrjehäire (esimene helisignaali – 15 sekundit pausi – teine, pikk häiresignaali).

2. Peale esimese helisignaali kõlamist valmistuda evakuatsiooniks, kuid klassist veel ei väljuta. Õpetaja loeb õpilased üle. Teist signaali kuuldes lahkuda ruumist kiiresti, kuid rahulikult ja paanikata.

3. Väljumisel ruumide uksi ei lukustata. Soovitav on helisignaali vahelise pausi ajal sulgeda ka aknad, sest lisaõhk soodustab põlemist.

4. Õpilased viib vastavalt koridorides asuvatele evakuatsiooniskeemidele klassist ja koolimajast välja ja neile tundi andev õpetaja. Väljumisel treppidele aitavad neid teised õpetajad ja turvatöötajad, kes takistuste või ummikute korral suunavad õpilased vabale evakuatsiooniteele. Õpetajad, kellel häire hetkel tundi ei olnud, evakueeruvad korruse tühjenemisel viimastena, kontrollides vajadusel ruumid üle.



5. Evakueeruvad kõik osakonnad, kaasa arvatud kooli juhtkond.

6. Mitte mingil juhul ei tohi juba evakueerunud inimesed koolimajja tagasi pöörduda!

7. Peale koolimajast väljumist rivistuvad õpilased ja töötajad klasside ja osakondade kaupa kiiresti spordiväljaku jooksurajale: Marientali tee poolsesse jooksuraja otsa algklassid, siis põhikool ja gümnaasium. Kõige linnapoolsemasse otsa rivistub personal. Toimub õpilaste ülelõgemine häire väljakuulutamise ajal tundi andnud õpetajate poolt ja personali ülelõgemine osakonnajuhatajate poolt (kui häire anti vahetunni ajal, teostab õpilaste ülelõgemist neile eel-

mist tundi andnud õpetaja).

8. Võimalikult kiiresti teavitavad õpetajad loenduse tulemustest grupijuhte, kes koos osakonnajuhatajatega edastavad oma info kooli direktorile.

9. Õppuse läbiviimise päeval organiseeritakse suunatakse autosid spordiväljaku-poolsest sisehoovist mujale. Talvekuudel toimub õppus üleriietes ja selle päeva hommikul õpilased üleriideid garderoobikappidesse ei pane.

10. Töö koolis jätkub vastavalt tunniplaanile. Õppuse kestus ca 30 minutit.

Vaadake eelnev info hoollega üle ja jätke meelde! Parimat!

Külli Mänd,
haldusjuht

Meie enda 112

Kas sina tead, miks on oluline õnnetuspaigal tegutseda võimalikult kiiresti? Aga kas oled kindel, et oskad selles kiiruses teha asju, mis on tõepoolest olulised?

Kuidas üldse aru saada, kas teise inimese elu on ohus ja tuleks kutsuda kiirabi või peaks saama hakkama oma jõududega?

Kes üleüldse peaks hakkama õnnetuse korral esimesena tegutsema? Kas tuleks kutsuda õpetaja, kooliarst ...? Ja kas tõepoolest ei ole midagi, mida sina ise saaksid oma kooli- või tren-

nikaaslase, perekonnaliikme või sõbra jaoks ära teha?

Ülalpool on toodud ära vaid mõned küsimused, mis vastust ootavad. Tegelikult on neid palju rohkem ja, olgem ausad, kõikidele üksüheseid vastuseid ei olegi. Küll aga on kindel, et esmast abi õnnetusjuhtumi korral peaks oskama anda iga inimene.

Kiire reaktsioon sündmuskohal võib olla olulise tähtsusega inimese elu päästmisel. Vahel võib juhtuda nii, et õige abi korral saab teine hiljem jätkata oma

elu nii, nagu see oli enne õnnetust, samas kui viivituse või segaduse tõttu toimuvad olulised muudatused kuni invaliidsuseni välja. On pärsi kindel, et sa satud mõnel korral elus olukorda, kus keegi vajab just sinu abi. Uuringute põhjal aga on veel palju suurem tõenäosus, et abivajajaks osutub sinu enda lähedane – isa või ema, õde, vend, sõber. See paneb mõtlema, kas pole?

Ka sel õppeaastal töötavad KG-s esmaabiringid, kus õpitakse tegutsema õnnetusjuhtumi korral (nii elu-

päästev kui jätkuv esmaabi), harjutatakse oskusi erinevatel võistlustel ja üritustel ning vahetatakse kogemusi inimestega „päris-elust“ - meedikud, päästjad, Punase Risti töötajad jne.

Juhendajateks: õp **Kristel Salumaa** (4.-8. kl õpilastele, esimene kohtumine neljapäeval, 02.10 kell 15.45 ruumis 307), õp **Kaarin Peet** (9.-12. klassi õpilastele, esimene kohtumine neljapäeval, 02.10 kell 15.45 ruumis 225)

Kristel Salumaa,
ringi juhendaja

Palju õnne, armsad õpetajad!

Minu õpetaja Derek Ewen.

Ta on Kanadast. Ta on Derek. Ta õpetab tööd, täpselt puutööd. Ta ei ole kuri. Tal haamer käes ja nael on ka. Ta toksib kaua tahab, sest ta on õpetaja. Ta tunnis on vahva olla, sest seal saab sõbraga rääkida ja liukuda. Ta räägib eesti ja inglise keelt.

Risto Lillemets,
4B klass

Minu lemmikõpetaja on Derek Ewen. Ta on minu arvates kõikidest õpetajatest kõige parem. Ta annab mulle tööõpetust ja suurematele Ameerika jalgpalli. Ta ei riidle kunagi ja aitab meid siis, kui on vaja. Ta elas kunagi Kanadas ja ta tütar käis meie koolis. Ma arvan, et Derek on maailma parim õpetaja.

Richard Kesküla,
4B klass

Minu õpetaja

Minu õpetaja on lahke. Ta aitab meid kui vaja. Ta õpetab meid väga hästi.

Laes Oskar Raun,
2A klass

Minu õpetaja Sirje

Mehik on väga hea õpetaja. Ta õpetab meile loodusõpetust. Hetkel õpime me päikesesüsteemi. Tema tunnid on väga põnevad ja huvitavad. Mõnikord toob ta meile tumedad klaasid, et päikest saaksime vaadata. Ta oskab loodusõpetust ise hästi ja teeb ka nii, et meie seda oskaks. Ta on väga hea õpetaja.

Kristiina Takkis,
4B klass

Minu õpetaja on väga tore. Ta annab meile eesti keelt ja ühiskonnaõpetust. Tema tunnid on väga huvitavad. Minu õpetaja nimi on Grete Pihl. Minu õpetajal on keskmise pikkusega helepruunid juuksed ja ta on nendega väga ilus.

Katrin Kane,
4B klass

Minu lemmikõpetaja on Ülle Jasmin. Ta annab mulle matemaatikat, see on minu lemmikõppeaine. Õpetaja Ülle Jasmin on praegu 1B klassijuhataja. Eelmisel aastal oli ta minu õpetaja. Ta on tore, hea ja lahke õpetaja.

Kusti Aavik, 4B klass

Minu inglise keele õpetaja on Kersti Kirs. Ta on väga lahke õpetaja, ta õpetab väga hästi inglise keelt. Kui tuleb kontrolltöö, siis ta räägib kõik ülesanded kenasti lahti, mida selles ülesandes peab tegema. Ja ta annab parajalt palju kodus õppida.

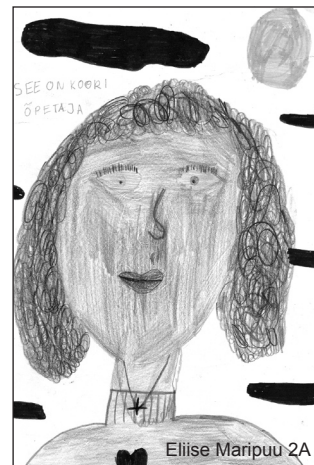
Gerli Nelis,
4B klass

Minu õpetaja on armas, natuke valjuhäälnne, arusaav, natuke range, lahke, tal on ilus käekiri, ta on hea klassijuhataja, ta on vahel poiste vastu kuri.

Ave Mägi,
4A klass

Minu õpetaja nimi on Kersti Kirs. Eelmise aasta lõpus oli ta meil peotantsuõpetaja. Nüüd on ta meie klassijuhataja. Mulle meeldib ta väga. Kui keegi sõna ei kuula, siis oskab ta ka kuri olla. Meie õpetaja annab meile eesti keelt, kunsti ja tüdrukutele tööõpetust. Meie õpetaja on ta kuni kuuenda klassini.

Claudia Rahnel,
4A klass



IA klassi õpilased arvasid õpetajatest ja nende tööst nii:

Mariann: Õpetaja on see, kes õpetab lapsi. **Sander:** Õpetaja lohutab, aitab, annab vihikuid. **Maria:** õpetaja töö on raske. **Vahur:** ta selgitab numbrid ja tähed selgeks. **Matis:** õpetaja peab palju rääkima **Karl:** õpetaja peab ise ka õppima, et lapsi õpetada. **Matis:** kui ma oleksin õpetaja, õpiksin ise endale kõik selgeks. **Haydee:** õpetaksin lastele maalimist **Grete:** õpetaksin lastele keemiat **Jan Robin:** õpetaksin lastele jalgpalli

Õpetaja

*Õpetaja tark ja visa
kõike teadma peab.
Olenemata kisast-kärast
õpetada meid ta tahab.
Ta on koolis meie sõber
seda ütlen ma.*

Miikael Kalm,
2A klass

Mis teeb õpetaja töö raskeks?

Kui lapsed ei kuula sõna. Kui nad karjuvad. Kui nad soovivad tahvlit. Kui nad jooksevad klassis. Kui neil ei ole asju kaasas. Kui nad räägivad tunni ajal. Kui nad ei tööta tunnis kaasa. Kui nad ei ole õppinud.

Sandra Mägi,
4A klass

Mis teeb õpetaja töö rõõmsaks?

Kui on toredad ja sõnakuulelikud lapsed. Kui peab vähe töid parandama. Kui lapsed õpivad palju.

Kerli Adamson ja Henri Kelder,
4A klass



Kui ma oleksin õpetaja...

...õpetaksin kõige rohkem matemaatikat. Paneksin kõigile, kellel ühtegi viga ei ole, 5+.

...paneksin endale geelküüned.

...teeksin lastele koolivormi. Poistele mustad püksid ja sinise pluusi, tüdrukutele sinise seeliku ja valge pluusi.

Eliise Maripuu,
2A klass

Kui ma oleksin õpetaja, siis oleksin õpilastele eeskujuks. Kui õpilasel on mõni mure, siis kuulaksin ta mure ära ja otsiksime koos lahendust. Ma oleksin klassijuhataja, annaksin eesti keelt, inimeseõpetust ja kunsti. Sellepärast neid tunde, et mulle meeldivad need tunnid. Ma ei oleks liiga kuri, ma oleksin lahke ja heasüdamlik. Kui laps saab halva hinde, siis lasaksin tal töö uuesti teha.

Kati Räm,
4B klass

Kui ma oleksin õpetaja, oleksin ma väga lahke ja hea. Kooli tuleksin alati kell 7.45. Ma õpetaksin lastele matemaatikat, sest see on tore õppeaine. Suhtleksin kõikide õpetajate ja lastega hästi. Ma tahaksin õpetada 3.klassi. Kui oleks klassidevaheline võistlus, siis võtaksin sellest kindlasti osa. Õpetaja olla on tore, sest sa saad pidevalt uute õpilastega ja õpetajatega tuttavaks.

Ingrid Pruunlepp,
4B klass

Kui ma oleksin õpetaja, siis ma teeks õpilastega tunnis rohkem tööd, et neil kodus ei oleks midagi õppida. Ma ei annaks ühtegi raamatut lugeda. Ja ma lubaks esimesest klassist alates koolist näiteks Makrosesse minna.

Robert Truumees,
4A klass

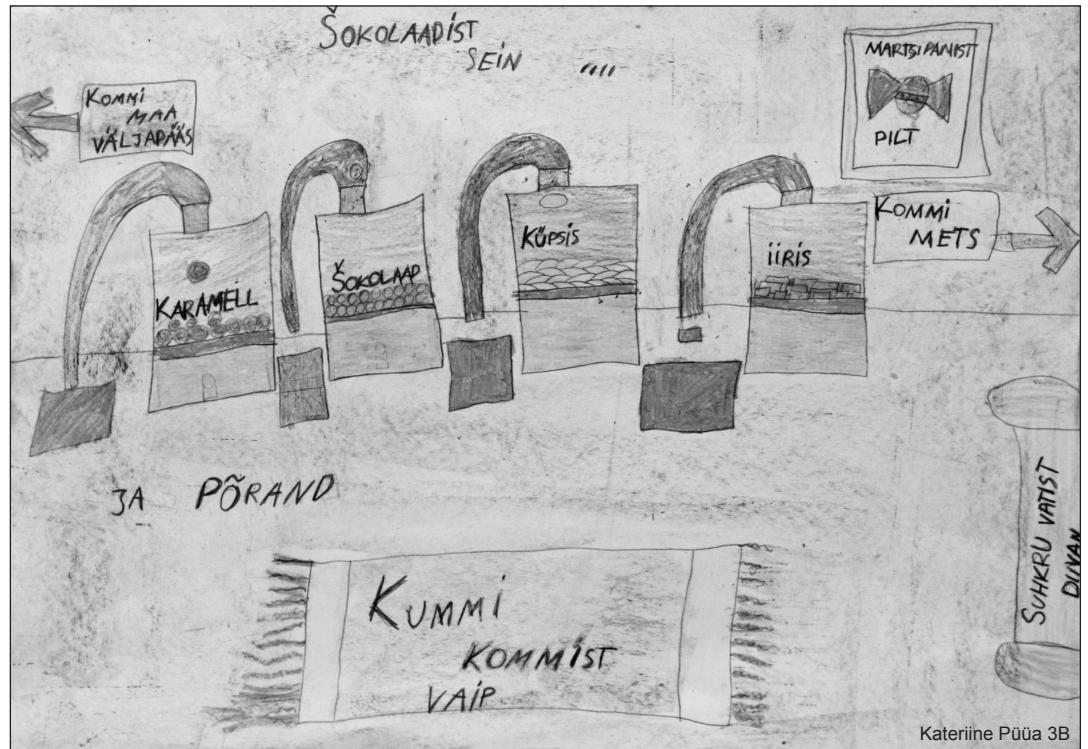
Kui ma oleksin koolidirektor...

Kindlasti oleks koolidirektori elukutse väga huvitav. Kõik need lapsed igal pool ja toredad õpetajad. Kindlasti oleks parem, kui koolitunnid algaksid kell 10 ja lõpeksid kell 4 päeval. Ka ma ise tahaksin tunde anda. Siis ma annaksin emakeelt, kirjandust, loodusõpetust ja prantsuse keelt vanemates klassides. Veel sooviksin ma

teha nii, et koolist puuduks vägivald. Mõeldes selle peale, kuidas välismaal koolis tulistatakse ja kui populaarne on praegu küberkiusamine, tahan seda veel enam. Sooviksin, et kõigi koolilaste päevad oleks rõõmsamad. Aga minu päevad oleksid umbes sellised. Tuleksin kooli kell 9.00 ja jooksin ühe tassi kuuma kohvi. See-

järele oleks mul umbes viis tundi, seejärel ma sööksin ja siis oleks mul koosolek teiste õpetajatega. Loodan, et kui ma oleksin koolidirektor, ei saaks ma liiga hilja koju ja lapsed samuti. Minu meelest on kool igatahes tore ja seda iga päev!

Anna-Maria Lest,
4B klass



Tulevikukool

Mina tuleks tulevikukooli helikopteriga. Tulevikukoolis võiks olla lift. Kõigil oleks oma laptop. Tunnid võiksid olla 30 minutit pikad. Tulevikukool võiks olla tugeva valve all.
Vaiko Oder

Tulevikukool võiks olla selline, et liftiga saaks sõita otse klassi ukse ette. Õpikute asemel oleks arvuti ja muusika tunnis kuulatakse i-Pod-i. Ujumistunnis oleks soe vesi ja sa istud ühe tooli peal ning siis tool lükkab su mingil ajal vette. Veel võiks

olla mullivann ja toru, kust vette lasta. Koolis kappide juurde võiks nagu liumäest alla lasta. Sööklas võiks söögiks olla puuvilja, mahla ja soolastoiduks mingi maitsev praad. Koolis oleks kinosaal ja igal pool pinksilauad. Koolis kaasas peaks olema ainult sülearvuti. Selline kool võiks olla tulevikus. *Liis Kubits*

Tulevikukoolis võiks olla lift. Veel võiks olla tulevikukoolis hästi ilusad lauad ja toolid. Tulevikukoolis ei tohiks

olla algklasside söögivahetunde, vaid igauks peaks endale ise toitu valima. Kooli ujulas peaks olema lukuga riietusruumid. Veel peaks seal olema mullivann. Ka saun peaks olema. Lastel peaks olema vähem õppida ja vähem tunde. Tulevikukoolis võiks kaks õpetajat korraga tundi anda. *Brigita Tool*

Nii unistasid tulevikukoolist 4A klassi õpilased

Leheküljed 5 - 6 toimetab õpetaja Merle Tustit

Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Marit Tarkin (Marit.Tarkin@oesel.edu.ee) Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)
Korrektuur eesti keele osakond

Avaldamiseks mõeldud materjalid tuleb saata iga nädala reede õhtuks. Hiljem saabunud materjalid avaldatakse järgmise nädala lehes. Materjalid tuleb saata toimetaja või küljendaja e-posti aadressile.

Kuressaare Gümnaasium
kodulehekülj: <http://www.oesel.edu.ee>
e-post: kool@oesel.edu.ee

Ajalehte toetavad:
Tesman AS



Saaremaa Kaubamaja