

Juht tänab

Tänu kooliolümpiaadi nädala korraldajatele Grete Pihlale, Reene Kanemägil, Eve Tuisule, Piret Paomehele ja läbiviivatele aineõpetajatele.

Anu Saabas,
õppealajuhataja

Suur aitäh Merle Rekayale maakondliku konkursi "Koidulauliku valgel" korraldamise eest. Aitäh meie kooli esindajatele ja nende juhendajatele!

Eve Tuisk, eesti keele
osakonna juhataja

Teated

Gümnasistidele, kes kannavad oma magnetkaardile toiduraha.

Palun jälgige, et raha jääk teie magnetkaardil oleks selle aasta lõpuks 0 krooni. Raha saab kaardile kanda jälle uue aasta alguses.

Tiiu Smidt,
söökla juhataja



*Palju
õnne!*

Õpilaste sünnipäevad

Rain Tiirik 11F	06.12
Mart Vares 11B	06.12
Lisete Jõema 4A	07.12
Loore Paist 8B	07.12
Sigrid Koppel 4B	08.12
Kristin Kask 2A	08.12
Gert Paas 11F	08.12
Sander Maasik 11E	08.12
Triin Pere 10B	08.12
Mikk Varvas 9C	08.12
Kätlin Koit 7B	08.12
Riho Õun 12F	09.12
Taisi Nõmm 12E	10.12
Vaido Sooäär 10E	10.12
Liisi Smidt 8B	10.12
Priit Paakspuu 11C	10.12
Fred Siimpöög 11C	10.12
Artur Fredrik Alpstål 1A	11.12
Karel Kadarik 10D	11.12
Andrus Raamat 11C	11.12
Liisel Nelis 5B	12.12
Fredi Pihlas 8A	12.12



Lk. 1 Millise riigi poole suunatakse pilgud 7. detsembril?



Lk. 2 Kusti Koka sünniaastapäeval meenutavad vilistlased direktorit



Lk. 3 Saame tutvutaks kooli 7. lennu vilistlase Helle Kahmiga

Suurbritanniast- läbi ajaloo tänaseni



Parlamendihoone. Foto: Wikipedia

7. detsembril pöörame silmad ja kõrvad Suurbritannia poole. Inglise keele tundides ja vahetundides räägitakse lähemalt selle võimsa riigi ajaloost ja tänapäevast. Igale kooliastmele toimuvad aulas selle riigi esitlused 12. klasside õpilastelt ja külalis-

telt. Stendidelt võib lugeda huvitavat teavet Suurbritannia erinevatest eluvaldkondadest. Raamatukogus saab tutvuda erinevate Suurbritanniat tutvustavate materjalidega. Tundides vaadatakse videoid, kuulatakse muusikat, lahendatakse rist-

sõnu, lauldakse ja joonistatakse. Jälgi reklaami ja osale esitlustel:

III-VI klassid 2. vahetund (9.45), VII-IX klassid 4. vahetund (11.45), gümnaasium 5. vahetund (12.45).

KG inglise keele õpetajad

Noortepeol kukkus õpilane kokku!

Koostöös linna koolide huvijuhtidega ja Kuressaare Linna Huvikeskusega toimus laupäeval, 1. detsembril ööklubis Diva ülemaailmse aidsipäeva raames noortepidu. Öhtu algas ühise filmivaatamisega ning jät-

kus diskoga.

Meie kooli Punase Risti õpilased lavastasid tantsupõrandal simulatsiooni, kuidas käituda kriitilises olukorras. Lavastus tuli päris tõeline välja ning tekitas noorte seas palju elevust.

Aitäh õpetaja Kaarin Peet ning õpilased Riina Kuusk 9a, Mareli Ots 10c, Meelis Linde 10b ja Marge Maripuu 10c, kes pakkusid harivat vaatamängu.

Anneli Meisterson,
huvijuht

Meie kooli esimene direktor Kusti Kokk (1938 - 1996) läbi vilistlaste mälestuste

Kusti Kokk sündis 1938. aastal Kihelkonna vallas.

1946. - 1953. a. õppis ta Kihelkonna 7-klassilises koolis.

1953. - 1957.a. Haapsalu Pedagoogilise kooli õpilane

1970. a. lõpetas Kusti Kokk Tartu Ülikooli filoloogia, vene keele ja kirjanduse õpetaja erialal

Töökohad: õpetaja Kär-la 7-klassilises koolis, Kihelkonna 8-klassilises koolis, Nõo keskkoolis, õppealajuhataja Kingissepa nimelises I keskkoolis(praegune SÜG)

1977. oli Kusti Kokk Kingissepa II keskkooli üks asutajatest, 1978. a.- 1987. a. praeguse Kuressaare Gümnaasiumi direktor.

1987. - läks Kusti Kokk pensionile

1993. - 1996. Saaremaa Poistemaja direktor

Kunagised kolleegid ja sõbrad meenutavad Kusti Kokka sõbraliku ja toreda inimesena, kes suhtus oma kohustustesse alati tõsiselt ja täitis neid korralikult. Kusti Koka hobideks olid muusika ja sport. Ta laulis mitmetes laulukoorides.

Seekordsel sünniaastapäeval meenutavad meie kooli vundamendi rajajat Kusti Kokka meie kooli esimese lennu vilistlased, praegused õpetajad Maren Asumets, Maidu Varik.

Meie KG toimetuse esitas neile 3 küsimust, millele nad meelsasti olid nõus vastama.

Iseloomustage Kusti Koka kui direktorit, mida peaksid praegused õpilased temast kindlasti teadma?

Maidu Varik: Mälestustega on see lugu, et aja jooksul kipuvad mingid asjad kokku sulama ja seetõttu on mul keeruline teha vahet, et mida ma mäletan Kusti Kokast 1. lennu vilistlasena ja

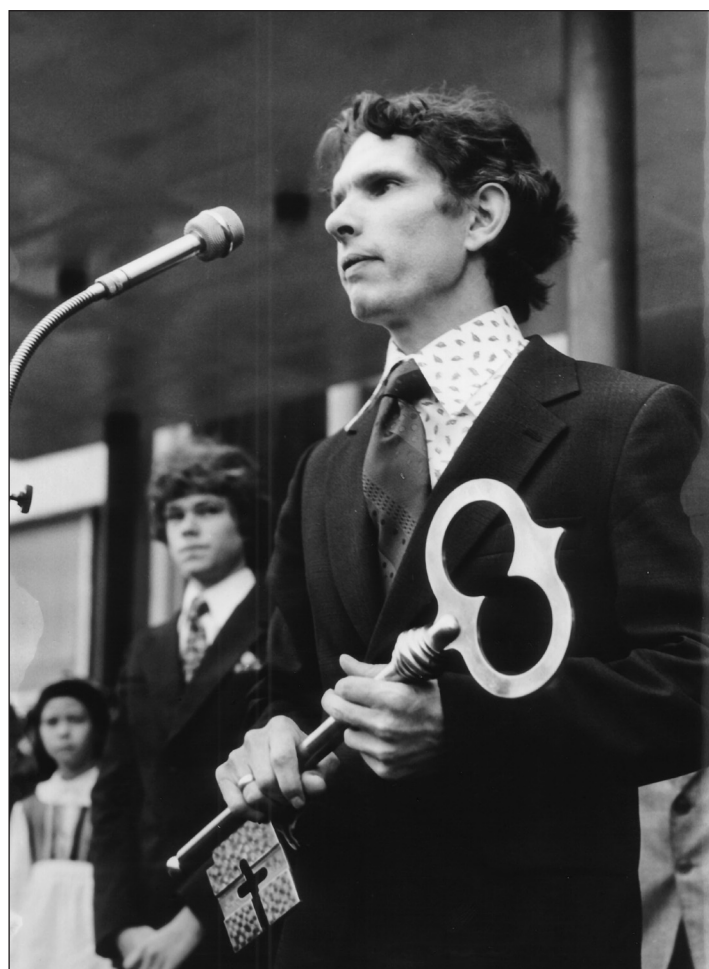
mida hiljem õpetajana. Esimene mälestus Kusti Kokast pärineb mul aga ajast, kui ma linna keskkooli tulin (IX-X klass, siis küll veel naaberkoolis) ja 1. septembri õpilaste rongkäiku korraldas üks väga energiline ja asjalik meesõpetaja. X klassi ajal pidime me aeg-ajalt oma uue kooli peal tööl käima või õppesõitude ajal (kooli autoga) aeg-ajalt ka kooli mööblit tooma ja muid kasulikke vedusid sooritama - ning ka siis oli just Kusti see, kes asjalikul ja sõbralikul moel sisendas õpilastesse usku, et neid töid tehakse just oma kooli jaoks. Alles aastaid hiljem, kui mitmed hariduseluuga tihedalt seotud inimesed, II keskkooli ikka Kusti-Koka kooliks nimetasid, hakkasin tajuma Kusti panust selle kooli materiaalsesse ja vaimsesse loomisesse.

Maren Asumets: Minu esimene kokkupuude tema kui direktoriga oli viimases klassis. Ta kutsus kõik abiturientid aulasse ja vestles meiega kui väga oluliste inimestega, rõhutades, et kõik, mida me selle aasta jooksul koolis suudame teha, jätab igavese jälje kogu kooli ajalukku. Et just meil tuleb alustada kooli traditsioonidega, mis jääksid pikalt püsima. Tema suhtlemine õpilastega oli väga kodune, sõbralik, hooliv. Aasta jooksul oli enamgi kordi, kus ta küsis, kuidas õpilaskomiteel läheb.

Tagantjärele meenutades on tunne, nagu ta oleks kõige kursis olnud ja toetanud moraalselt.

Meenutage mõni hea lugu seoses direktoriga.

Maidu Varik: Ma arvan, et ma mäletangi teda eelkõige kui head direktorit ja head inimest ning usun, et I lennu õpilased olid oma lõpuklassis õpetajatele üllatu-



seks ootamatult head - nii nagu paljude jaoks selgus ootamatult, et ka II keskkool oli saanud ootamatult hea. Ja kui ma I kursuse tudengina sessi vaheajal oma koolis mõned päevad tunde asendasin, siis aitas minu kahtlusi-kõhkluksi maha suruda direktori toetav sõna (ja õpetaja Anne Metsa toetus).

Maren Asumets: Lõpuakutusest mäletan, et lendu iseloomustades kiitis ta paljusid õpilasi nimeliselt, see ju näitab, et me ei olnud tema jaoks õpilaskond, vaid paljud oma konkreetsete tegemistega, millest tal selge ülevaade oli. Kui ma õpetajaks kooli tulin, üllatas ta mind jälle oma sooja ja sõbraliku olekuga. Sel ajal oli väga raske endale kohe elamispinda saada. Kusti aga ei pidanud paljaks minuga isiklikult korterit vaatama tulla. Kusti Kokka iseloomustades üt-

leksin - hooliv koolijuht.

Kui palju on praeguses koolis alles Kusti Koka loodut, kas koolielu, - korraldus on 30aasta taguse ajaga palju muutunud?

Maidu Varik: Vaimseid väärtusi on raske mõõta, ka Kusti Koka panust kooli vaimu kujunemisse. Fakt on aga see, et II keskkool sai algusest peale erilise vaimu ja aura, mis on edasi kandunud õpetajate ja õpilastega. Vaevalt et ka Kusti ise tahaks et tema kohta kasutataks mingeid ülistavaid tiitleid - Looja vm, tema rõhutaks ilmselt kollektiivi tähtsust. Muutuste kohta ütles aga juba Herakleitos - *Panta rei* - kõik voolab, muutumine on maailmaseadus. Võib-olla ongi just uuendustele avatus ja vastuvõtlikkus olnud meie kooli peamiseks tugevuseks algusest peale.

Saagem tuttavaks, KG vilistlane Helle Kahm, meie linnavalitsuse lastekaitse spetsialist

Millise tee olete läbinud ja millised on olnud tähtsamad verstapostid? (õpinud, töökohad)

Keskkooli lõpetasin Kuressaare II Keskkoolis ehk siis tänases Kuressaare Gümnaasiumis, seejärel suundusin õppima Tallinna Meditsiini- ja loomakasvatuse instituuti, kus omandasin ämmaemanda eriala. Haiglas olin tööl 17 aastat, seda nii sanitarina, õe kui ämmaemanda. Nüüd aga töötan 7. aastat lastekaitse spetsialistina Kuressaare linnavalitsuses. 1999.a asusin õppima EELK UI-sse teoloogiat ning 2006. a lõpetasin Tallinna Ülikooli, saades magistrikraadi sotsiaaltöös (lastekaitse - sotsiaalpedagoogika).

Tähtsaim, mille saite kaasa KG-st?

Kui Kuressaare Gümnaasium valmis, läksin mina 5. klassi. Eelnevalt olin käinud algkoolis (1-3 klassi) ja Saaremaa Ühisgümnaasiumis (4. klassis), kus olime nn teises vahetuses. Nii oli uue kooli valimine väga teretulnud. Kool oli uhke ja nagu iga algus on entusiastlik, oli seda ka selle kooli algus. Tõllane kooli õhkkond oli hästi avatud, selline positiivne ja vabadusele suunatud - diskofestivalid, luuleõhtud jne. Põhikooli lõppedes astusin keskkooli oma kooli meditsiini- ja loomakasvatuse instituuti 5. klassi. Mäletan, et dr Ants Haavel käis põhikooli lõpus rääkimas meditsiini- ja loomakasvatuse instituutis, ta oli väga hea lektor ja oskas nakatada armastuse meditsiini vastu. Juba 10. klassis läksin haiglasse sanitarina tööle ja keskkooli lõppedes Tallinna Meditsiini- ja loomakasvatuse instituuti ämmaemanda eriala õppima.

KG-st sain kaasa kõige olulisema, julguse ellu astuda, usu inimeste headusesse.

Milline õpilane olite koolis?

Õppimise suhtes olin ma kooli ajal ikka suhteliselt

keskpärane, matemaatika oli lausa nõrk. Samas meenutan ma tõeliselt hea meelega oma keskkooli matemaatika õpetajat Age Kallust, kelle suhe oma õpilastesse oli aus, ta mõjus väga tolerantsena.

Õppimisvälises tegevuses olin ma muidugi aktiivne ja võtsin osa kõigest mida see aeg ja koht meile pakkus ja seda ei olnud sugugi mitte vähe.

Teid kõige rohkem mõjutanud või suunanud õpetajad?

Kooli esimene direktor Kusti Kokk oli inimene, kes mingil müstilisel moel suutis mees pidada kõigi õpilaste nimed, kes 1977.a tema juhtivasse kooli õppima ja töötama asusid. Selle avastamine puudutas mind isegi lapsena väga sügavalt. Ta oli inimene, kes lastest hoolis, neisse uskus ja neid lõpuni julgustas. Ma usun, et see on ka põhjus, miks paljud kooli vilistlased on hiljem pedagoogi karjääri kasuks otsustanud.

Ka ei saa ma mööda minna ajalooõpetajast Anne Metsast, kelle armastus ajaloo kui millegi enama vastu mõjutas meid paljusid. Anne Mets on õpetaja, kelle juurde ei hakenud ma pöörduda ka aastaid hiljem, juba 31-aastasena, kui otsustasin edasi õppima minna ja pidin tegema ajaloo riigieksamid.

Meenutage mõnd eredamat seika koolipõlvest.

Minu eredam mälestus koolieast on küllap see, et mind määrati kord rivivõistlusel rivikomandöriks - nõukogude koolinoortel olid sellised marssimise mängud. Juhtus aga nii, et kui mina ütlesin parem pool, pööras pool salka mingil arusaamatul põhjusel vasakule. Sellega sai minu militaarne karjäär muidugi kiiresti läbi. Sõjalise õpetuse tunnid ja kalasnikovi automaadi kokkupanek keskkoolis ei tundunud



Foto: earkogu

küllap hiljem just sellepärast enam ahvatleva ega uue kogemusega.

Koolilõpetamisest jääb mind igavesti saatma aga see, et mingil arusaamatul põhjusel hoian kõigil lõpupiltidel käes suurt valget leevikes-tega kilekotti. Eks kilekoti omaminegi oli sel ajal kogemus iseenesest, nii ei julgenud fotograafki vist sellele tähelepanu juhtida.

Mis on elus veel tegemata, millest unistate?

Ma unistan, et inimesed tunneksid end õnnelikena ja naerataks rohkem, et kaaslaste veidrused rõõmustaks, mitte ei tekitaks hirmu ja soovi hinnanguid anda. Ja et Saaremaal oleks Hesa meeskonnaga toimiv laagrikeskus, kus nii lapsed kui noored saaksid väga hea laagrikogemuse.

Mis on tegemata - *hmm*, nii palju raamatuid on veel lugemata.

Olete endaga kunagi erakordselt rahule jäänud?

Erakordselt rahule? Jaa, ma usun küll! Inimene ei tohi enda suhtes liiga kriitiline olla, elu on selleks liialt lühike ja hoolitseb ise selle eest,

et piisavalt rahulolematust kogeda.

Kuidas olete kursis oma endiste klassikaaslaste käekäiguga?

Kuna eelnevalt juba mainisin, et minu lend vahetas klassikollektiivi neljal korral, siis tänaseks läheb vahel sasi, kellega ma ise olen ühes klassis käinud ja kes olid paralleelis või kes oli klassikaaslase sõber ja tolle klassikaaslane. Aga loomulikult, vähemal ja rohkemal määral ikka suhtleme. Kurbi on muidugi see, et kokku tullakse ka juba selleks, et kellegagi igavesti hüvasti jätta.

Mida tahaksite öelda KG kooliperale.

Tahan soovida, et kool hoiaks oma nooruslikku uljust, taotleks võrdseid võimalusi ja toetaks iga õpilast just temale määratud teel. Ja kindlasti tuleks, vaatamata õnnetutele kokkulangemistele, säilitada nii jukude traditsioon kui lõpball ja palju, palju muud...

Lugupidamisega
Helle Kahm
vilistlane, VII lend
Küsis Leelo Laus

Üleminekklasside arvestused ja eksamid

Toimumise aeg: kooli arvestuste-, eksamite ja praktikaperioodil 19.05.-30.05.2008.

Sihtgrupp: 4.-7. klasside õpilased sooritavad eksami- perioodil kaks hindelist arvestust.

8. ja 10.-11.* klasside õpilased sooritavad eksamiperioodil kaks eksamit.

* 11.kl. arvestatakse eksamite loetellu ka õpilaste poolt valitud riigieksamid

- üks õppeaine on kõigile õpilastele kohustuslik, mis on klassile määratud kooli poolt

- teine õppeaine on õpilaste valikul nn. valikarvestuse/-eksamina, mida saavad õpilased valida etteantud valikute loetelust.

Eesmärk: Hindelise arvestuse või eksami eesmärk on võimaldada õpilasel oma huve ja võimeid määratleda ning arendada, samuti eksamikogemusi omandada.

Kohustuslik arvestus klassile: 4.kl. matemaatika, 5.kl. Valikaine - õpioskuste alused, 6.kl. B-võõrkeel - vene või saksa keel, 7. kl. loodusõpetus.

Kohustuslik eksam klassile: 8.kl. eesti keel ja kirjandus, 10.kl A-võõrkeel - inglise keel, 11.kl. Riigieksam või omal valikul koolieksam.

Valikained klassile (loetelu): 4.kl. (2 valikut) eesti keel; A-võõrkeel - inglise keel, 5.kl. (3 valikut) inimeseõpetus; kunstõpetus; ajalugu, 6.kl. (3 valikut) A-võõrkeel - inglise keel; muusika; kehaline kasvatus, 7.kl. (4 valikut) matemaatika; bioloogia; geograafia; ajalugu, 8.kl. (6 valikut) matemaatika; A-võõrkeel - inglise keel; B-võõrkeel - vene või saksa keel; füüsika; keemia; ajalugu, 10.kl (5 valikut) matemaatika; kirjandus; B-võõrkeel -

vene või saksa keel; füüsika; kehaline kasvatus, 11.kl. Riigieksam või kirjandus; matemaatika; A-võõrkeel - inglise keel; B-võõrkeel - vene või saksa keel; geograafia; keemia; ajalugu; kultuurilugu

Eksami või arvestuse vorm: Aineõpetaja(te) määrata, kas

1) kirjalik (kontrolltöö, test, uurimistöö);

2) suuline (arvestusepileti küsimustele vastamine)

3) komplekseksam (koosneb erinevatest osadest, ka praktiline tegevus)

4) arvutipõhine töö nn. e-eksam või e-arvestus

Tööks valitud vorm jm. teatada antud klassi aineõpetajal (või osakonna juhatajal) õppealajuhatajale hiljemalt 10.detsembriks etteantud blanketilehel.

Eksami või arvestuse valimine: õpilane valib etteantud ainete hulgast ühe valikaine 2. õppeperioodi lõpuks (k.a. põhikooli valikeksam; gümnaasiumi riigieksamid ja uurimistööd).

Õpilane, kes on vabastatud läbi aasta kehalisest kasvatuses, ei saa valida selles aines eksamit või arvestust.

Aktsepteeritud on ka valikeksami või -arvestusena uurimistöö õppeaines, mis puudub küll etteantud õppeainete loetelus. Uurimistöö peab vastama koolis kehtestatud kirjalike tööde vormistamise nõuetele.

Õpilane, kes otsustab uurimistöö asemel siiski sooritada eksami või arvestuse, peab oma muudatussoovist teavitama direktsooni kirjaliku avaldusega hiljemalt 2. aprilliks.

Eksamitele ja arvestustele lubamine: Eksamitele ja arvestustele lubatakse kõik õpilased.

Eksamitest ja arvestustest vabastamine: Kohustuslikust eksamist või arvestusest ei vabastata. Võib vabastada uurimistöö tegija tema enda soovil (avaldusele lisada aineõpetaja-juhendaja ja klassijuhataja nõusolek).

Valikainest võib vabastada õpilase, kelle aastahinded on „4“ või „5“ ja valitud eksamiaines kõikide õppeperioodide hinded „5“-d.

Vabastuse soovid esitab klassijuhataja õppealajuhatajale kinnitamiseks 19. maiks 2008

Hindamine: Hindamise aluseks on KG arvestuslike tööde hindamisjuhend.

Eksamihinne on antud aines võrdväärne õppeperioodide hinnetega ja seda arvestatakse aastahinde väljapanekul. Aastahinne ei tohiks erineda arvestuse-/eksamihindest rohkem kui ühe palli võrra.

Eksami, arvestuse või uurimistöö mitterahuldav hinne või eksamile/arvestusele põhjuseta mitteilmumine on võrdväärne aasta mitterahuldava hindega (olenemata õppeperioodide hinnetest) ja õpilasele määratakse antud õppeaines pikendatud õppetöö. Aastahinne pannakse välja pärast pikendatud õppetöö lõppu. Õpilasele, kes haigestus eksamipäevaks, antakse võimalus eksami sooritamiseks ÕN poolt määratud kuupäeval.

Eksamite ja arvestuste ettevalmistus ja läbiviimine:

Eksamid ja arvestused korraldatakse direktori kinnitatud ajaplaani järgi. Plaan pannakse kõigile tutvumiseks välja kaks nädalat enne antud perioodi algust.

Eksami- ja arvestuse materjalid koostab aineõpetaja, kooskõlastab antud aineosa-

konna koosolekul (protokollitakse) ja esitab kinnitamiseks õppealajuhatajale vähemalt kaks nädalat enne arvestuste-, eksamite- ja praktikaperioodi. Igal aastal koostatakse eksamiks või arvestuseks uus töö!

Abimaterjalide kasutamise eksamil või arvestusel otsustab töö koostanud õpetaja ja fikseerib need koostatud materjalides.

Eksamite ja arvestuste läbiviimiseks moodustab õppetöö korraldaja hiljemalt üks nädal enne vastavat perioodi vähemalt kaheliikmelise komisjoni (aineõpetaja ja õpetaja, kes jälgib töö korraldust ning on aineõpetajale abiks töö läbiviimisel). Tööd parandab ja hindab üldjuhul aineõpetaja (vajadusel kaasab komisjoni liikme).

Eksami ja arvestustöö tulemused protokollitakse. Protokoll edastatakse õppealajuhatajale. Õpilaste tööd säilitab aineõpetaja kuni järgmise õppeaastani.

Uurimistööd kaitstakse selleks moodustatud komisjoni ees. Uurimistöö peab olema ka retsensendi hinnang (kirjalik) ja töö juhendaja kirjalik arvamus töö kohta. Uurimistöö (koos retsensendi hinnangu ja juhendaja arvamusel) esitatakse kaks nädalat enne kaitsmist komisjonile tutvumiseks õppealajuhataja kätte. Uurimistöö hinne on võrdne eksami või arvestuse hindega. Uurimistööd võetakse arvele ja säilitatakse kooli raamatukogus.

Korduseksamid ja -arvestused sooritatakse pikendatud õppetöö perioodi jooksul.

Anu Saabas,
õppealajuhataja

Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Marit Tarkin (Marit.Tarkin@oesel.edu.ee) Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)
Korrektuur eesti keele osakond

Avaldamiseks mõeldud materjalid tuleb saata iga nädala reede õhtuks. Hiljem saabunud materjalid avaldatakse järgmise nädala lehes. Materjalid tuleb saata toimetaja või küljendaja e-posti aadressile.

Kuressaare Gümnaasium
kodulehekül: <http://www.oesel.edu.ee>
e-post: kool@oesel.edu.ee

Ajalehte toetavad:

Tesman AS



Saaremaa Kaubamaja