Meie KG

KURESSAARE GÜMNAASIUM
VABADUS, ILU, TÕDE

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht Nr. 22 (311) 21. veebruar 2007

Teated

23. veebruaril toimuvad EV 89. aastapäevale pühendatud aktused järgmiselt:

- 8.45 1.- 4. klass
- 9.45 5.-7. klass
- 10.45 8.-9.klass
- 11.45 10.klass
- 12.45 11.klass
- 13.45 12.klass

Riietus: rahvuslikult pidulik

Anneli Meisterson, huvijuht

24. veebruaril kell 10.00 Kuressaare linnas

Vabadussõja ausamba juures pidulik rahvakoosolek, järgnevad jumalateenistus ja talvekontsert.

Palju õnne!

Õpilaste sünnipäevad

Teele Azarov 9A	22.02.
Maarja Jürgens 8C	22.02.
Aren Tasane 11E	22.02.
Marten Truu 8A	22.02.
Triin Truumure 2A	22.02.
Kusti Aavik 2B	23.02.
Liisi Lonn 10C	23.02.
Nelli Kukk 11E	23.02.
Mirjam Tenno 4B	23.02.
Margared Saar 9B	23.02.
Kaur Kuusk 2B	23.02.
Elisa Avik 9C	23.02.
Mihkel Sesterikov 3B	24.02.
Gerda Kaubi 12C	24.02.
Andri Vanem 9B	24.02.
Kateriin Pani 11A	24.02.
Madis Aavik 10C	24.02.
Karina Peel 4A	24.02.
Denis Losnikov 6B	25.02.
Albert Bochkarev 3B	25.02.
Helina Puss 10D	25.02.
Sander Umal 5A	26.02.
Triinu Vallimaa 10F	27.02.
Kätlin Peet 12C	27.02.
Kristi Reinfeldt 6A	27.02.
Juula Saar 11A	27.02.
Kevin Schultz 6A	27.02.
Martin Õisnurm 6B	28.02.
Jake Rahu 9C	28.02.
Marti Mereäär 12D	28.02.
Kauri Pannas 11F	28.02.

Töötajate sünnipäevad

Veikko Lehto	27.02.

Lk. 2 **Parkimine kooliõuel - küsib abiturient, vastab koolijuht.**

Lk. 3 **Helena ja Mihkel rääkisid, kuidas kirjutada head kirjandit:)**

Lk. 4 **Ettevaatust, Rõuge on nakkav, hoiatavad suusalaagris käinud.**

Mine metsa! KG võistkond telemängus "Mine Metsa". Vaata saadet 26. veebruaril 19.35 ETVs! Foto: Eve Paomees

Galakontsert 2007 - 4. 03 linnateatris

Pühapäeval, 4.märtsil kell 16.00 on Kuressaare Linnateatris võimalik nautida täispikka 2-osalist galakontserti, kus esinevad KG parimad tegijad.

Foto: Gert Lutter

Kontserdi mitmekesine repertuaar ja esinejate rohkus tõotab publikule pakkuda piisaval hulgal erinevaid elamusi - õhtu jooksul astub lavale paarsada KG õpilast algklassidest kuni gümnaasiumini. Esindatud on sõnakunst, koori-, ansambli- ja soololaul, instrumentaalmuusika ning erinevais stiilides tantsu- ja liikumisnumbrid. Sel aastal lisanduvad kontserdikavva ka parimad tegijad playback`i ja omaloominguliste laulude võistlustelt. Pileteid (õpilasele ja pensionärile 10 kr., täiskasvanule 25 kr.)saab eelmüügist osta alates E.19.02.07 KG huvijuhi ruumist ja Kuressaare Linnateatri kassast.

Laine Lehto, peakorraldaja

Toimetajaveerus
Grete Pihl

Telefonikõne vennatütrelt: „Tädi Grete, tere! Tead, mul on neljapäeval sünnipäev! Sa ikka tuled, eks?! Ja tead, ma saan VIIE-aastaseks!" Elevus,ootusärevus... Tore, kui oled juba niiii suur! Nii on – kui ollakse väikesed, tahetakse olla suured...

September. Punavad pihlakad. Astrid väikeses peos. Väikeses suurte inimeste arvates. Sest tegelikult ollakse juba päris suured, kui enam lasteaeda ei minda. Koolis käivad ju suured! ... Kõik on uus ja huvitav. Nii koolikott kui õpikud, nii klassikaaslased kui õpetaja. Ühes 1.septembri kõnes ütles õppealajuhataja Maidu Varik, et vanemad saavad oma kodudesse ühe uue „pereliikme" juurde. Pereliikme, kelle arvamus on vähemalt paaril esimesel kooliaastal hirmus tähtis ja oluline. „Sa ei tea sellest midagi! Meie õpetaja ütles, et ...", olen ka mina oma lastelt kuulnud. Vaatamata sellele, et mõne teise koolijütsi peresse olen ise ilmselt samal moel „sisse trüginud".

Aastad lähevad. Ajaratas keerleb. Sügistest saavad talved ja kevaded... Ikka ja uuesti. Ühel hetkel on toonane koolijüts, kelle peresse juhuse tahtel „sisse trügisin", tõepoolest suureks saanud. On oma kunagisel klassijuhatajal ammu üle pea kasvanud. Mis siis, et ka õpetaja on „kasvanud" ning jõudnud nendega koos põhikooli lõpusirgele... Kuidas see ütlus oligi? Üle koera on saadud, küll saab üle saba ka! Koos... õpilane ja õpetaja.

Palju aastaid tagasi küsis mu 4-aastane poeg lasteaiast tulles: "Ema, millal sina lõpuks tööle lähed? Teiste laste emad käivad ammu tööl, sina käid kogu aeg koolis..." Juba tookord mõistsin, et tegelikult nii ongi – meie, õpetajad, muudkui käime koolis. Õpetame ja õpime. Ja ilmselt – päris suureks ja targaks ei saa kunagi... Ja, kui vaja, teeme koos oma väiksemate ja suuremate õpilastega ühe vahva vastlasõidu. Ilusat vastlapäeva ja pikka vastlaliugu (kohe kevadesse välja)!

Avameelselt lõpukirjandist...

Foto: Eve Paomees

Reedel, 16. jaanuaril kogunesid KG abituriendid auditooriumisse, et kuulata staažikate kirjandikirjutajate näpunäiteid-nõuaneid lähenevaks kirjandiks. Helena Pihel, eelmise aasta lennukirjandi autor, ja Mihkel Miller, eelmise aasta 100-punktise lõpukirjandi meister, andsid humoorikas ja mõnusas vormis edasi olulisimaid nippe, mida veel 57 päeva enne kirjandit teha ja kuidas SELLEL päeval käituda.

Soovituseks järgnevaks 57 päevaks

1. Korda õigekirjareegleid!

2. Jää kindlaks teemavaldkonnale, millele oled seniajani keskendunud, loe selleteemalist kirjandust!

3. Kirjandi alustamisel on erinevaid võimalusi - assotsiogramm, teemakaart – vali see, mis aitab Sul kõige enam mõtteid korrastada!

4. Ära kasuta sissejuhatuses pealkirja!

5. Mihkli meetod: ära jutusta sissejuhatuses kõike puust ette ja punaseks, muidu ei ole hiljem enam millestki rääkida!

6. Järgnev tuleb eelnevast, s.t iga sisulõigu väide peab loogiliselt eelnevast tulenema!

7. Pea meeles, et Sind kirjandi kirjutamisel valdavad meeleolud võivad üle kanduda ka kirjandile. Kui oled pahane, proovi oma väiteid pehmendada, s.t rääkida ka probleemi teisest poolest. Elus ei ole kõik ju üdini halb.

8. Ära lõpeta oma väidet ega arutlust kindla arvamusega, kui arutled sellel teemal edasi, muidu põletad sillad enda tagant.

9. Ära küsi liiga palju, Sa ei jõua neile kõigile vastata. Jõua analüüsini!

10. Pea meeles, et raamat on vahend, mis suunab Sind mõtlema! Näe selles probleeme ja kõrvuta neid teiste teostega.

11. Lõppsõna kirjuta alati ise, s.t võimalusel ära kasuta tsitaati. Lõppsõna on justkui täpp i peal, Sinu töö briljant.

12. Lõppsõnas tuleb silmas pidada tõsisasja, et maailmas ei ole kõik must ja valge, seega oma tööga jõuad oletusliku tõeni, mitte kindla teadmiseni.

13. Tsitaadi ja ajaloolise väljendi kasutamine kirjandis on teatud risk: selle puhul peab teadma autori tausta, ajalugu, sotsiaalset tagamaad ja põhjust, miks autor seda kasutas. Kui Sa neid ei tea, võid tsitaadi ja väljendiga ummikusse joosta ja seda täiesti vales kontekstis kasutada.

14. Käi teatris: see on mõnus puhkus, kuid samas väga hea võimalus sümbolitega tutvumiseks. Sümbolid on kirjandusloos väga levinud, õpi neid märkama.

Vahvaid soovitusi kirjandipäevaks

1. Ära näri nätsu! - Naabrile see ei pruugi meeldida!

2. Kirjuta omas tempos! - Ära kiirusta vaid sellepärast, et naaber juba lõpetas!

3. Ära klõpsuta kontsakingade ega tanksaabastega ühest saali servast teise – see häirib kaaskirjutajaid!

4. Ära joo liiga palju vett!

5. Igaks juhuks võta kaasa peavalutabletid ja taskurätikud – liigne pinge võib mõjuda organismile ootamatult!

6. Pastapliiatsitega ei maksa üle pingutada – 21 pastakat korraga kindlasti tühjaks ei saa :)

7. Pane end mugavalt riidesse!

8. Tekita mõnus õhkkond – naerata naabrile :)

9. Vali hea koht, s.t meelepärane tool, pole oluline, kui see asub esimeses reas :)

10. Kallista sõpru (Loomulikult enne kirjandit, mitte selle ajal!)

Aitäh teile, Helena ja Mihkel, positiivse ja särava esitluse eest! Tagasiside teile oli väga positiivne ning mis põhiline, te panite abituriendid kirjandi üle mõtlema:) Ja see ongi kõige olulisem!

Loengut kuulas ja märkmeid tegi Eve Paomees esireast

Mis on lubatud Jupiterile, pole lubatud Härjale?

Iseenesest on sissesõidu keelumärgid kahes KG väravas igati põhjendatud – need tagavad, et kooli siseõu ei ummistuks õpilaste või koguni võõraste sõidukitest, ning võimaldavad õpetajatel leida kiiremini parkimiskohta. Ometi jääb mõistmatuks see, milleks on kasulik parkimisala, mis õpetajate ja teiste KG töötajate/teenindajate sõidukitest vabaks jääb. Aknast välja vaadates paistab seda ruumi päris palju olevat ning paratamatult tundub see parkimispinna raiskamisena. Tekib küsimus, kas tegu pole mitte vastutuse enda kaelast ära veeretamisega. Siseõuelt pressitakse autod aia taha põhimõttel „pole meie mure". Aga kas selline teguviis ajal, mil autode arv üha suureneb, on ikka mõistlik? Või riivab see õpetajate au, kui nad peavad parkimispinda jagama õpilastega? Mis on lubatud Jupiterile, see pole lubatud härjale! Juba eelmisel aastal, kui Nooruse tänavalt kooli hoovi tooval sissesõiduteel keelumärki ees ei olnud, ähvardasid mind õpetajad korduvalt politseiga ja nõudsid, et ma oma auto mujale pargiksin. Hiljem selgus, et sellisel nõudel polnud mingit seaduslikku alust.

Tegu tundub tõesti olevat väga tähtsa probleemiga. Miks muidu patrullib direktor isiklikult korrarikkujaid, nagu meie koolis tähtsamaid probleeme ei olekski. Selline käitumine suurendab veelgi õpilaste kaugenemist õpetajatest ja nendevaheliste vastuolude teravnemist. Ilmselt on naiivne arvata, et vabaduse, tõe ja ilu koolis püüeldakse harmoonia ning ühtsuse poole.

Juhtkond, kui pooldate niisugust teooriat, mille põhjal on konflikt edasiviiv jõud, siis jätkake palun samas vaimus!

Arvamuskirja saatis toimetusele
Kuressaare Gümnaasiumi
12. klassi õpilane

„Parkimisprobleemist"- ja veidi muustki

Lugupeetav 12. klassi õpilane, kes Te selle kirja Meie KG-le saatsite!

Tunnistate oma kirja esimeses lauses, et „keelumärgid kahes kooli väravas on igati põhjendatud". Täpselt nii ongi. Ja kui autojuhilubasid omav inimene, kes lubade saamiseks pidi eeldatavasti ka liiklusmärgid selgeks saama, need ka selgeks sai, ning neid järgib, siis probleemi polegi.

Kui liiklusmärgid selged pole, või neid ei järgita, siis on pahasti. Selline autojuht on liikluses ohtlik. Ühiselu reeglistikust kinni pidav kodanik on OK, mitte kinni pidav on probleem. Sellise tegelasega tegelevad õiguskaitseorganid. Ühiskonna- ja kodanikuõpetuse temaatika, või kuidas?

Õpetajate-õpilaste vastandamine selle teema kontekstis pole põhjendatud. Direktor kindlasti ei patrulli spetsiaalselt autoomanikest õpilaste kimbutamise eesmärgil kooli õues. Rutiinse sisekontrolli käigus, mida iga koolijuhataja igapäevaselt teeb, olen sellel nädalal kolm õpilast koos oma automobiilidega kooli territooriumilt välja suunanud. Direktorit puudutab kõik, mis koolis toimub, kuna vastutus selle eest, mis toimub, maandub lõpuks ikka direktori pähe, ükskõik palju inimesi enne seda oma töö on tegemata jätnud. Selles kontekstis tuleb aru saada ka nõuetest omada kehtivat õpilaspiletit, kanda koolimajas vahetusjalatseid, mitte trügida sööklajärjekorras vahele, osaleda õppetundides jne. See kõik ei ole õpilaste vabaduse piiramine, sellised on meie kooli ühiselu reeglid. Gümnaasiumisse tulnud õpilasel on olnud vabadus valida meie kool ja siin, ka igal pool mujal, on valijal kohustus järgida valitud kohas kehtestatud korda. Õpilasel on õigus ja vabadus hästi õppida, sporti ja näitemängu teha jms. On õigus ka kehtivaid reegleid avaliku diskussiooni käigus, piisava toetuse korral ümber kujundada. Sarnased reeglid ja õigused-vabadused kehtivad ka kõigi meie töötajate suhtes. Ja sugugi mitte kõik meie töötajad pole sellest, muidugi oma töö kontekstis, aru saanud.

Vaatame seda olukorda jaheda kõrvalseisja pilguga. Teie ei pea liiklusmärkidest kinni. Direktor teeb oma tööd, nõuab Teilt meie kooli territooriumil kehtivatest ühiselu reeglitest kinnipidamist ja autoga kooli õuest lahkumist. Ja Teie kirjutate oma kirjas-osundan: „Selline käitumine suurendab veelgi õpilaste kaugenemist õpetajatest ja nendevaheliste vastuolude teravnemist". Ja toote sellele lisaks jutu vabadusest, ilust ja tõest. Kena jutt, kas pole? Kommentaarid on liigsed.

Liiklusmärkidest kinnipidamise teema saame vast lõpetada. **Teine teema on see, miks kooli töötajatele ja teenindajatele on kooli territooriumil parkimine lubatud, õpilastele aga pole.** Siin pole küsimus Jupiteris ja Härjas. Sellist suhtumist meie majas koolijuhatajate poolt, alates meie esimesest direktorist Kusti Kokast, alates esimesest koolipäevast, pole kindlasti kultiveeritud. Pigem vastupidi.

Teenindajatega on asi klaar. Teenindada on vaja. Staadionipoolses hoovis ideaalis ei peaks ehk olema ka parkimist. Sööklat teenindavad kaubaautod on suured ja nendele on manööverdamiseks ruumi vaja. Koolimaja seinte ja väljapääsude lähedal ning väravaaukudes ideaalis parkimist ei peaks üldse olema. Ohutuse mõttes. Koolimajale peab olema vaba juurdepääs näiteks tuletõrjemasinatel. Igal ajal. Ja ohutuse teemaga ei saa eriti kaubelda. Kahjuks on meie kooli lähiümbruses parkimisprobleemid linnal lahendamata. Ja selleks, et mitte kooli lähitänavaid liigselt sõidukitega ummistada, oleme teinud selle kompromissi, et töötajad saavad oma masinaid meie territooriumil parkida. Loodetavasti leiab lahenduse või leevendub seoses kavandatava hosteli ehitamisega ka parkimiskohtade probleem kooli lähiümbruses.

Konfliktidest kui edasiviivast jõust.

Esmalt tuleb ütelda, et konflikti nagu polegi, kui Te liiklusmärke tunnete ja neid järgite. Asi klaar. Kui aga vaadelda konflikti juhtimisteooria valguses, siis konflikte peetakse teatava piirini teadusemeeste ja praktikute poolt üsna üksmeelselt edasiviivaks ja arengut soodustavaks nähtuseks. Juhtidele lausa õpetatakse konfliktide tekitamise ja eskaleerimise, konfliktide juhtimise ja neist väljumuse teooriat ja tehnikaid. Pärast äikest ja hoovihma on õhk puhtam. Muidugi nõuab see teatavaid oskusi ja häid närve. Enamasti on konfliktideta elu muidugi meeldivam.

Selline vastus siis. Igatahes oli sellele kirjale huvitav vastata. Koolielu segaste asjade kohta olen nõus edaspidigi erineval viisil selgitusi andma. See ju mu töö lausa. Ja hirmus kena on näha kirja all ka autori nime. Sest Kuressaare Gümnaasiumi õpilane on julge ega karda oma nime all esineda. Sest ta teab, et tema kooli mittekonfliktsele juhatajale imponeerivad julged ja enesekindlad inimesed. Ja mu meelest sellised ju meie kooli õpilased on.

Lugupidamisega,

Toomas Takkis,
koolijuhataja

Juht tänab

telemängus "Mine metsa" tublilt esinenud KG võistkonda - Jaana Kurgpõld, Helean Täht, Indrek Etverk, Markus Toon, Inspira Chearleader'ite ja Selekta tantsugruppi, samuti kõiki juhendajaid ja võistkonna toetajaid.

Maidu Varik, õppealajajuhataja

Palju õnne ja suur tänu segakoor Avele ja dirigent Mai Rannale vabariiklikul segakooride konkursil 2.koha saavutamise eest.

Tänan maakondlikul ansamblite konkursil edukalt esinenud ansambleid ja nende juhendajaid.

Veikko Lehto, muusikaosakonna juhataja

Tänan kõiki maakondlikul matemaatikaolümpiaadil osalejaid ja nende juhendajaid.

Piret Paomees, matemaatika ok juhataja

Teated

Rahvatantsurühm Piiprellid on üks tore ja õnnelik seltskond.

Miks? Sest meil on lausa kaks rühma: noored ja natuke vanemad:) Seepärast soovimegi oma rõõmu jagada ja noorterühma laiendada. Kui oled nõus, et tants teeb meele rõõmsaks ja aitab pikast koolipäevast meeleolukalt lõdvestuda, tule noortega koos tantsima kolmapäeviti kell 17.00 Kuressaare Gümnaasiumi aulas. Juhendajaks on alati positiivne Eena Mark:) Infot võid küsida juhendajalt, Merle Rekayalt või allakirjutanult. Tantsime koos järgmisele tantsupeole!

Eve Paomees, Piiprellide noor liige

NB! KG õpilasakadeemia järjekordne loeng:

Reedel, 23.veebruaril esineb KG aulas loodusteadlane Aleksei Turovski k. 12.00 I-II kooliastmele, k. 13.00 gümnaasiumile.

Maidu Varik, õppealajuhataja

Rõuge On Nakkav!

Ehk lugu sellest, kuidas KG 8ndikud suusapisikut levitasid

Helesinised ootused esmaspäeva varahommikul...

Ja lõpuks oligi kauaoodatud sündmus käes! Eelmisel õppeaastal käivitunud projekt „KG 8. klasside suusa- ja õppelaager Rõuges" algas 5. veebruari varahommikul säravate silmade ning naerul suude paigutamisega bussidesse. Kokku 76 silma-, käte- ja jalapaari (67 õpilast ja 9 õpetajat-juhendajat), mis kõik eelseisvale nädalale mõeldes paigal seista ei tahtnud... ja sõit Rõugesse võiski alata!

Esimesed suusakatsetused Rõuge radadel

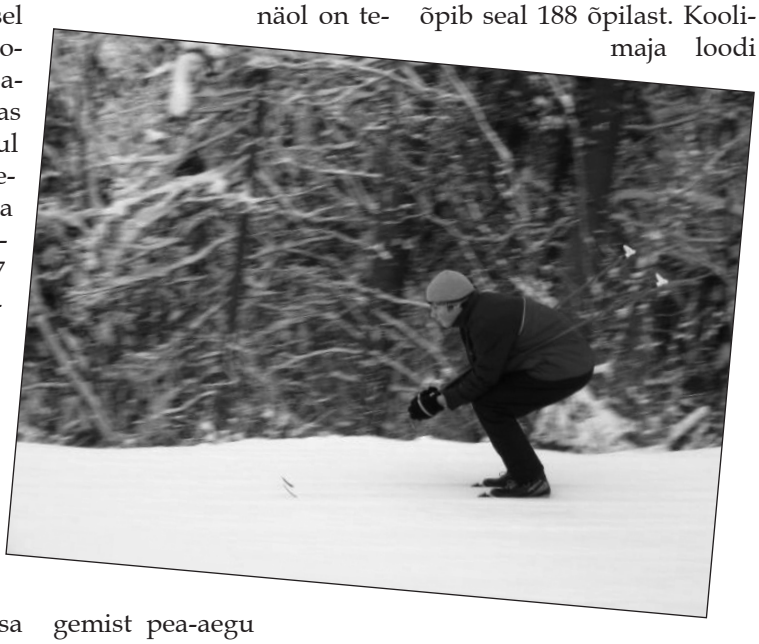
Veidike pärast keskpäeva, pärast 7-tunnist bussisõitu teise Eesti otsa saabusime sihtpunkti. Enne veel, kui laagrilised end sisse seada võisid, anti sööklas kosutavat lõunasööki ning kaugel ei olnud enam ka aeg, mil suuskade sihtotstarbeliseks kasutamiseks läks. Kuna lumi (ning ka külmapoisid) jõudsid Rõuge kanti alles laagrile eelneval nädalavahetusel, oli saarlastel au sealsed suusarajad sisse sõita. Mis aga päris täpselt sel päeval Rõuge suusaradadel toimus, jääb igaühe enda teada... sest eks iga algus ole ju raske!

Saarlased + rõugekad = sportlik kohtumine

Esimese päeva õhtuks planeeritud sportlik ühistegevus Rõuge kooli võimlas andis meile ka esimese võimaluse kohalikega jutu peale saada. Üheskoos - nii saarlased kui rõugekad, õpilased ja õpetajad – mängiti pallimänge ning võisteldi sportlikus vastupidavuses, osavuses ja täpsuses. Sellest õhtust alates sai spordisaalist üks meie meelispaiku, vaba aja veetmiseks muidugi!

Teisipäevane Dr. F. R. Kreutzwaldi Memoriaalmuuseumi külastus

Muuseum asub Võru linnas Kreutzwaldi tänaval majas number 31. Selle maja näol on tegemist pea-aegu sama vana majaga kui Võru linn, täpsemalt 200 aastat. Dr. Kreutzwald elas ja töötas Võrus 1839–1877 ja pani 1850–1861 kirja lugulaulu "Kalevipoeg". Kuid teda võib pidada ka kõigi rahvusteaduste alusepanijaks. Kreutzwald tegeles arheoloogia, ihtüoloogia ja soodeuurimisega, lasi rahvariideid üles joonistada, uuendas eesti keelt jm. Kreutzwaldi kodune keel oli prouaga saksa, ent majas räägiti ka eesti keelt. Söögitoas ajas tagasi rännates võiks kujutleda kõiki neid ülemöödunud sajandi teise poole rahvusliku liikumise suurmehi, kes seal laua ümber kunagi istunud olid. Ei tea, mida annaks, et saaks kas või mõneks sekundiks koos Kreutzwaldiga ühe laua taga näha vestlemas Hurta, Jakobsoni, Reinvaldi, Kölerit, Vesket, Bergi, Vahingut, Kõivu, Ehlvesti…Muuseumis oli väga huvitav ja informatiivne!



Külalised!

Teisipäeva õhtul olid meil külas Rõuge põhikooli direktor Toomas Raju (mees, keda tegelikult igal päeval lahkelt koolimajas naeratamas võis näha) ning Rõuge vallavanem Kalvi Nõva. Koolidirektor tutvustas Rõuge põhikooli. Hetkeseisuga õpib seal 188 õpilast. Koolimaja loodi aastal 1687 ning maja on jaotatud kolme ossa - kõige vanem osa (see, kus me ööbisime), vanem osa (kus asuvad pooled klassiruumid) ning renoveeritud osa (söökla, spordisaal, kelder, riietusruum, klassiruumid jne). Saime teada ka seda, et eeloleval suvel saab uue kuue kõige vanem majaosa ehk – järgmised 8ndikud võetakse vastu juba remonditud ruumides.

Rõuge vallavanem Kalvi Nõva rääkis meile Rõuge vallast. Rõuge on tuntud oma künkliku maa-ala ja Eesti sügavaima järve – Rõuge suurjärve – poolest. Tegemist on tegelikult piirkonnaga, mida külastab suhteliselt palju turiste, seega on arenenud ka sealsed majutus- ja puhketingimused. Rõuge ei ole just kõige suurem koht, ent seda võib küll öelda, et sealsed 2000 elanikku on kõik väga abivalmid ning sõbralikud. Tegevus noorsootöö vallas on seal samuti väga heal tasemel.

Ja suusatamine???

Rõuge On Nakkav!

Kindlasti käis iga päeva juurde ka suusatamine. Teisipäevast neljapäevani suusatasime Haanja Suusakeskuse mägedes, kus suuski aina libises ja osadel isegi nii palju, et nad lausa kukkusid. Õpiti sõitma erinevaid suusastiile – klassikat, uisustiili ja nende hulgas ka slaalomit, käärtõusu, trepptõusu ning allalaskumist. Õpetati/õpiti väga hästi – stiil omandati isegi ühe päevaga. Meeldejäävaid hetki suusaradadelt on küllaga (mida miski neist tähendab, küsige asjaosalistele endilt) - Gabrieli Glassika, Eva vallatus, Tustiti unetud ööd, Hanna-Maria katkised suusasaapad (mitmuses!), Pireti mägi, Janno jaatav suusahoiak, Meigo meeletu sõit, Johanna visadus... Ka jääripsmed, õhetavad palged, lumerõõm ning naerupahvakud saatsid suusatajaid igal sammul. Kui külm hakkas, võis alati minna kohvikusse sooja suppi sööma või teed jooma ja siis niisama läbi akna teiste sõitu vaadata. Hea oli see, et meie suusatamist ja muidugi ka äpardumisi filmiti ning näidati õhtul pärast sööki videotreeningus, et saaksime õppida oma vigadest ja lihvida oma sõiduoskust. Muidugi oli kõike seda väga naljakas vaadata!

Kolmapäevahommikune retk Metsavenna tallu

Poolteist kilomeetrit enne Eesti-Läti piiriületuspunkti asub pisikene Vastse-Roosa küla. Sealsete põldude ja metsade keskel elab vaid 30 kohalikku inimest, aga viimasel paaril aastal on seda Eestimaa ääreala külastanud mitu tuhat huvilist Eestist, Lätist, Soomest, Venemaalt, USAst, Kanadast, Saksamaalt, Inglismaalt ja isegi Indiast. Magnetiks on saanud 1999. aastal rajatud Metsavenna talu, mis pakub enneolematut ekstreemturismi - võimalust ööbida maa-aluses metsavenna punkris ja aduda osakest Eesti sõltumatuse eest seisnud meeste igapäevaohtudest. Talu peremees Meelis Mõttus viis läbi ajalootunni metsavendluse teemal. Samuti saime lähemalt uurida metsavendade punkreid ja tutvuda nende tegevusega, ka näiteks sellega, kuidas ennast vajadusel pisikesse peidikusse peita. Veel saime teada, mida kujutab endast METSAKOHIN (s.o küsimus suurele ringile :)). Külastuse juurde käis ka kelgutamine ebatavaliste kelgutamisvahenditega - näiteks jalgratta ja kummirõngaga. Pärast 2-tunnilist retke metsaradadel suunduti aga sooja tuppa, kus ootas meid metsavendade lemmikeine – tulised tuhlid või ja soolaga. Koos lauldi metsavendade laule ja kuulati tädi Eha pajatusi aastatetagusest ajast. Kahtlemata oli tegemist laagri ühe vahvaima retkega!

Kel antud temaatika kohta huvi tärkas, siis täpsem informatsiooni leiate aadressilt www.metsavennatalu.ee

Õppimine? Õppimine. Õppimine!

Suusa- ja õppelaager sisaldas endas lisaks suusaspordile ka aktiivõppe meetoditel põhinevat õppetööd. Aga sellest juba järgmises Meie KG-s!

Renate Pihl,
juhiabi- projektijuht

Geograafiaolümpiaad oli edukas!

Maakonna geograafiaolümpiaadil osalesid meie kooli õpilased igas vanuseastmes. Paremaid tulemusi näitasid:

Jorgen Holm 8a klass 5. koht (õp. Eneli Vahar), Janno Tilk 8c klass 6. koht (õp. Eneli Vahar), Mare Kiider 9a klass 2. koht (õp. Sirje Kereme), Elisabet Arge 9c klass 4. koht (õp. Sirje Kereme).

Gümnaasiumiastme võitjaks tuli Edgar Koppel 11c klassist (õp. Malle Tiitson ja Stacy Ashford).

Tänan kõiki tublisid õpilasi ja nende juhendajaid Eneli Vaharit, Sirje Keremet, Kaarin Peeti, Malle Tiitsonit ning Stacy Ashfordi.

Reene Kanemägi,
loodusteaduste osakonna juhataja

Lühidalt

Tiigrihüppe konkursil "Auto ehitamine on jõukohane igaühele" I etapil sai Kuressaare Gümnaasiumi võistkond (juhendaja õp. Heiko Kull) disainipreemia.

Konkursitöödega saab tutvuda aadressil: http://zope.eenet.ee/cnc/konkursitoeoed. Konkursi eeltingimuseks on CNC freespingi ja vastava disainitarkvara kasutamine.

Maidu Varik,
õppealajuhataja

Laupäeval, 17.02 toimus solistivõistluse "Poistelaul 2007"

maakondlik eelvoor. 24 võistleja hulgast valis žürii viie vanuseastme 9 tublimat. Vanuseastme 12-aastased kuni häälemurdeni võitis Martin Õisnurm (juh. Veikko Lehto) ja häälemurde läbiteinutest võitis Preedik Heinmaa (juh. Laine Lehto). Võistlus jätkub Tallinnas 15. märtsil.

Veikko Lehto,
muusikaosakonna juhataja

Maakonna parimad ansamblid selgunud

Teisipäeval, 13. veebruaril toimus Kuressaare Gümnaasiumi aulas maakondlik õpilasansamblite konkurss. Žürii kooseisus, Villu Veski, Malle Veske, Anni Varavin, Siret Liiv ja Anita Kangur, valis üheksast osalenud ansamblist välja seitse, kes sõidavad üleriigilisele Alo Mattiiseni nimelisele ansamblite konkursile Jõgevale.

Parimateks 4.-5.kl vanuseastmes tunnistati SÜG-i poisteansambel Hundinuiad (juh. Mari Ausmees) ja KG 4b klassi ansambel (juh. Helle Rand).

6.-7.kl vanuseastmes Inspira tütarlastekvartett Mandlike (juh. Pilvi Karu). 10.-12.kl vanuseastmes Inspira segaansambel Sa:rlaine (juh. Laine Lehto), noormeesteansambel Jepps (juh. Veikko Lehto), KG 10. klassi neidudeansambel (juh. Helle Rand) ja SÜG-i noormeesteansambel Varsakabi (juh. Mari Ausmees).

Veikko Lehto,
Inspira muusikaosakonna juhataja

Kolmapäevast kolmapäevani

"Auh- auh! Mida kodukutsu meilt ootab? - Loodusesõber 2007 nr.1, lk.30-32

Artiklist saad vastused küsimustele: kas koerale võib anda torti, miks väike koer hammustab, millist koera valida? Samuti saad teada, millised on uue aja popimad kodukoerad.

"Hip-hop on tipp-topp!"- Semu 2/2007, lk. 6-8

Lugu 11.a Lauraga, Eesti oma vanuseklassi kõige hinnatuma tantsijaga.

"Palun, kas te..."- Stiina 2/2007 , lk. 38-39

Lustakas eksperiment sellest, kui abivalmid on võõrad inimesed.

"Suusabuss tuleb kooli".- Spordileht 5.02.2007, lk.8

Et taastada õpilastes suusahuvi, hakkab 2008. a. jaanuarist Eesti koolides ringi liikuma suusabuss.

"Valimiskomisjon laseb e-hääletuse peaproovis valida metsale kuninga". - Eesti Päevaleht 5.02.2007, lk.8

Lõbus proovihääletus, kus osaleb kolm parteid: sõralised, kiskjalised ja närilised.

"Tšiili koolis trellid ja õpilasmäss".- Äripäev 2.02.2007, lk.32-33

Infot välismaal õppimise kohta.

"Sigalahe aasta tulekul!"- Hea Laps 2/ 2007, lk.4

18.veebruaril algas sea aasta - saagem tuttavaks seaga.

"Lennukas Lenna".- Postimehe ajakiri Arter nr.5/ 3.02.2007, lk.6-11

Persoon- Lenna Kuurmaa.

A.Ristovic "Peldikuluulet".- Sirp 2.veebruar 2007, lk.17.

See suur Serbia poeet on luuletanud lihunikest, litsidest, sigadest, rottidest ja peldikutest. Ta on öelnud, et: "Õige luuletaja on see, kelle paneb luuletama maailm - just säärane maailm, nagu see on.

Maren Aaviste, raamatukoguhoidja

KG viiendates klassides käivitus projekt „Prügi meie ümber"

Foto: Sirje Kereme

Oleme loodusõpetuse tundides väga palju arutlenud keskkonnasõbraliku eluviisi kohta. Minule tähendab see seda, et ma ei raiska liialt vett, ei loobi prahti maha ja püüan olla looduses viibides korralik. Hinges olen rohelise mõttemaailmaga. Eelmisel teisipäeval teatas õpetaja Sirje Kereme loodusõpetuse tunnis, et reedel on meil projektitund. Olime klassis väga rõõmsad, sest meile meeldib väga projekte teha. Reedene projektitund juhatas sisse pikemaajalise projekti „Prügi meie ümber".

Meie esimeseks ülesandeks oli koostada kodus ideekaart teemal „Leiutan prügist". Ideelehele pidime kirja panema oma töö selgituse, vahendid, mis selleks vajalikud, samuti pidime ideelehele joonistama oma nägemuse valmis tööst.

Reedel aga ootasime väga seda tundi. Ärevus oli suur ja soov teostada oma idee samuti...

Huvitavaid ideid oli palju. Prügist tehti autosid, lennukeid, pliiatsihoidjaid, kaasaskantavaid prügikaste, nukke, sajajalgseid, susse jne.

Igatahes olid need kõik väga huvitavad. Tunnis tegi õpetaja meist ja meie töödest palju fotosid ning Maidu Varik käis meie töid ja nende tutvustust ka filmimas. Igaüks pidi kaamera ees oma tööd tutvustama, samuti pidi ta nimetama töö teostamiseks vajalikke vahendeid. Vahva oli ja lõbus. Õpetajalt saime kuulda palju kiidusõnu ja soovi meiega taolisi huvitavaid projekte veelgi teha. Meie huvitavaid leiutisi saate vaadata II korruse vaatestendil (seal, kus asuvad klassid 2006 ja 2007). Tule ja uudista!

Laura Oolup, 5A klass

Lõbus perepäev Kaarmal

11. veebruari hommikul kogunesid 2A klassi lapsed koos emade-isade ja õdedevendadega kooli ette bussi ootama, mis pidi kogu seltskonna ühiselt Kaarma maalinnale kelgutama viima. Sügisesel koosolekul otsustasid vanemad, et kõik peavad kohale tulema bussiga, nii õpivad ka täiskasvanud üksteist paremini tundma.

Kaarmale jõudes tabas kõiki suur vaimustus. Linnaga võrreldes oli lund ikka väga palju. Lisaks lastele sattusid hasarti ka vanemad, kes võistlesid liulaskmises lastega. Samuti on Kaarmal erineva tasemega mägesid, nii et päris väikesed said oma mäe ja julgemad otsisid üles kõige järsemad nõlvad. Kes kelgutamisest tüdis, läks kõrvalasuvat kiike proovima. Piisavalt lustitud, mindi keha kinnitama ja sooja teed jooma.

Linna tagasi jõudes olid kõik pisut väsinud, aga ometi päevaga väga rahul. Samuti sai plaan paika pandud kevadiseks perepäevaks, mil kavatsetakse väikesele matkale minna.

Raina Tiidovee, 2A klassijuhataja

Sõpradest, kodust, kodumaast…

Minu Sõber

Minu sõbra nimi on Sten. Me käisime koos lasteaias. Nüüd käime koos koolis. Sten on väga tore poiss. Ta on viisakas ja abivalmis. Me käime koos jalgpallis. Selline on minu sõber.

Roomet Sirkas,
1B klass

Minu sõbrad on Mari, Anna, Annabel ja Steelia. Mari oli juba enne kooli minu sõber. Anna käib veel lasteaias ja Annabel on minu poolõde. Steeliaga sain sõbraks koolis.

Kadi Riin Kanemägi,
1B klass

Mul on suur sõber Taavi. Taavi on 11aastane.Meile meeldib koos onni ehitada. Kui Taavi vanaema koeral sünnivad pojad, siis ta kutsub mind koos endaga maale mängima. Meil mõlemal on väikene vend. Me mängime neljakesi luuramise mängu. Mul on väga hea meel, et mul on nii vahva suur sõber.

Kristjan Mäeots,
1B klass

Karl Kevin Rüütel, 1B klass

Minul on kodus tore koer. Tema nimi on Simba. Ta on minust vanem ja raskem ja tugevam ka. Ta on karukoer. Ta on minu sõber. Ta kaitseb mind. Ta ülesanne on valvata meie kodu.

Mihkel Pitk,
1B klass

Meil on kodus koer. Tema nimi on Prints. Ta on musta värvi puudel. Koos mängime palli ja jookseme õues.

Märten Opp,
1B klass

Minu sõber on koer. Ta on karvane, valge ja pruuni kirju. Koera nimi on Bessi. Mu sõber on veel kass. Ta on karvane. Ta on halli ja valge kirju. Kassi nimi on Nurra.

Mari Tiitson,
1B klass

Minu sõber on minu kiisu. Alati, kui ma teda paitan, hakkab ta nurruma. Talle meeldib mängida. Ta on minu parim sõber.

Merlin Sepp,
1B klass

Minu kodu asub Pärna tänaval. Seal elab minul palju sõpru. Mul on suur aed. Aias on suur kiige.

Karl – Romet Uljas,
1A klass

Minu maal on kolm maja. Üks maja on väga vana. Mulle meeldib maal kõige rohkem kiikuda. Seal on 8 vanaisa tehtud kiike. Mõnikord me vaatame päikeseloojangut. Õues on hästi palju lilli. Seal on jõgi ja sild. Seal on ka veski ja põld.

Anna Karakjan,
1A klass

Mina elan Kastani tänaval. Meil on väike maja. Majas on viis tuba. Maja ümber on aed. Hoovis on õunapuud ja kamin. Mulle meeldib oma maja.

Morten Raamat,
1A klass

Sõbraluule:)

Mul on üks sõber hea,
ma teda kalliks pean.
Me riidu eal ei kisu,
sest seda teevad kiisud.
Me sõbralikult mängime
ja rõõmu sellest tunneme.

Artur Kadarik,
1B klass

Mul on kodus sõber koer,
õhtul mulle kaissu poeb.
Kui ma koolist koju jõuan,
minu käest ta kommi nõuab.

Toomas Heinsaar,
1B klass

Meie majas elab kiisu,
lustakas on minu Miisu.
Talle meeldib lõngakera
mööda tuba veeretada.

Triin Lõhmus,
1B klass

Mul on üks sõber Pätu,
kes Muhumaale läks,
sest linnas polnud hiiri,
tal igavaks siin läks.
Nüüd elab sõber Muhumaal.
Nii palju tegevust on seal.
Seal sõpru igasuguseid –
küll siledaid ja karvaseid.

Carmen Verhovitš,
1B klass

Kui ma koolist koju ruttan,
kuulen häält, mis mulle tuttav.
See on minu sõber Tuks,
kes teab kohe, kus on uks.
Tema on üks väike koer,
kes mulle vahel sülle poeb.

Karl Kevin Rüütel,
1B klass

Minu sõbra nimi on Ferdi,
ta iial mu peale ei kärgi.
Minu sõbra kasukas on must,
nii ta mulle meeldib just.
Kui ma koolist koju tulen,
tuppa jõudes ukse sulen.
Siis ta vastu jookseb mulle,
haarata ta tahaks sülle.
Vahel pahandust ta teeb
ja mu mänguasjad ära sööb.
Siiski ta on armas mulle,
teda ma ei annaks sulle.

Grete Salumägi,
1B klass

Minu pere

Minu peres elavad isa Arvo, ema Merike, vend Mart ning õed Aire ja Marika. Mina olen Ann. Mul on koerad Reks ja Muki ning merisiga Miku.

Ann Suurhans,
1A klass

Minu pere

Mul on väike vend. Ta sündis hiljuti. Ta sündis üks päev pärast minu sünnipäeva. Ma olen temast kaheksa aastat vanem. Talle pandi nimeks Mikk. Praegu ta sööb ja magab. Mulle meeldib, et mul on väike vend.

Keith Meitern, 1A klass

Ilus eesti keel…

Laine laksudes rannale lööb,
iga laine omamoodi ilusa heli loob.
Kuid sellest helist kaunim veel
meie armas eesti keel.
Kuid kust kuulen oma keelt?
Kust kostub meie emakeel?
Näen, ta seisab põlvini vees.
Tema laul räägib enda eest.
Kaunid viisid ta suust
ilusamad, kui unistused pilvedest;
ilusamad, kui meri, mis meid ümbritseb;
kallimad, kui kogu maailma raha, mis meid õnnelikuks ei tee.

Kristiina Avik, 6A klass

Mina arvan, et eesti keel on kõige ilusam keel, sest selle kõla ja kirjastiil on lahe. Ma ei tea, kas teile meeldib eesti keel, aga mulle meeldib.

Kas teate, et eesti keel valiti üldse terve maailma pealt teiseks ilusaimaks keeleks lausega "Sõida vaikselt üle silla.". Esimese koha sai itaalia keel, aga ma ei tea täpselt, millise lausega. Ma arvan, et kõikidele eestlastele peaks meeldima oma emakeel – eesti keel. Isegi inimestele, kes elavad välismaal, on hakanud eesti keel meeldima, nad on Eestisse tulnud, eesti keele ära õppinud ja osad ka siia elama jäänud. Eesti keelel on ka huvitav ajalugu, mida tasuks uurida. Mina tean nii mõndagi eesti keele ajaloost, aga kas sina tead?

Jargo Varik, 6A klass

Kirjutised on 1A ja 1B ning 6A ja 6B klassi õpilastelt.

Mulle meeldib elada Eestis…

Minu kodu - miks mulle meeldib elada Eestis?

Mulle meeldib Eestis elada, sest Eesti on rahulik ja väike omaette riik. Vaatamata sellele, et Eesti on väga väike maa, on siin palju tublisid sportlasi, andekaid lauljaid, heliloojaid, kunstnikke ja teadlasi, kes on tuntud üle maailma.

Eestis on ka ilus ja mitmekesine loodus. Läänemaa on tasane, Lõuna- Eesti on eriline oma kuppelmaastikuga, Põhja-Eestis on kõrge pankrannik. Siin on palju vaatamisväärsusi, kuhu saab minna ekskursioonile. Eestis on hea kliima, sest siin on neli aastaaega. Kõrvalt vaadates näen, et ka teistele rahvustele meeldib Eestimaa. Kui ma tänaval käin, kuulen erinevaid keeli ja näen palju turiste.

Minu arvates on Eesti parim koht, kus elada. Siinsed inimesed on rahulikud ja sõbralikud. Ma arvan, et jään siia elu lõpuni elama.

Kevin Schultz, 6A klass

Eesti on üks väga ilus koht. Ilus on Eesti sellepärast, et siin on neli aastaaega ja ilus loodus.

Meie riigi inimesed on alati sõbralikud, abivalmis ja ka väga haritud ning targad. Näiteks võib tuua kas- või poliitikuid, kes peavad tegema tähtsaid otsuseid meie riigi heaks.

Eestis on ka ilusad saared, kõige suurem neist Saaremaa – maailma ilusaim paik. Meie riigil on ka ilus sümboolika ja selle tähendus. Eesti lipp: sini- must- valge. Sinine – tähendab taevast, must – mulda, valge – puhtust. Veel on meie riigil rahvuslind – suitsupääsuke, rahvuslill – rukkilill, rahvuskivi – paekivi. Meie kodumaal ei ole palju vägivalda ja kurjust. Kui mul oleks valida, kus elada, siis valiksin ikka Eesti.

Lisette Toplaan, 6A klass

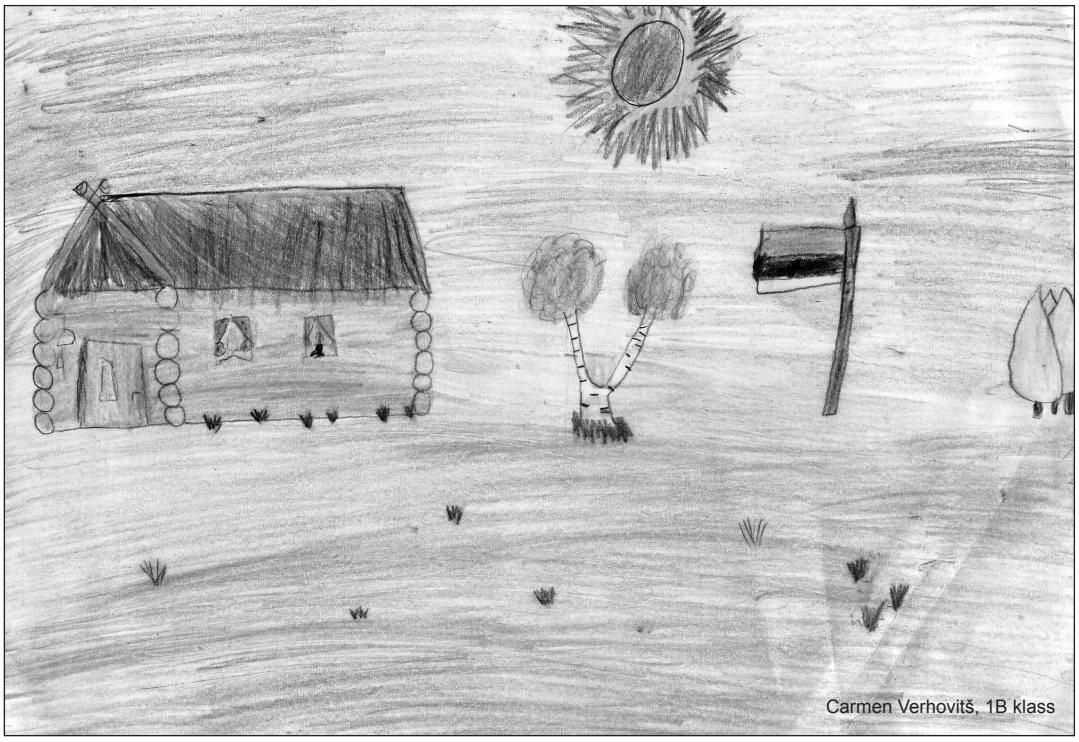
Mulle meeldib elada Eestis.

Meil on ilus keel. Keel, milles on kirjutatud luuletusi, laule. Neid on kirjutatud küll naljapärast, küll tõsisteks sündmusteks. Veel meeldib mulle Eesti juures see, et meie maa asub mere ääres ja riik pole ka liiga suur. Eesti loodus on ilus. Siin ei leidu küll hiiglaslikke mägesid, suuri koskesid, kuid siin on omad paigad, mis ilusad. Kliima – seegi on hea. Ma arvan, et kui Eestis oleks troopiline kliima, tüütaks see soojus kiiresti ära. Nii oleks ka külma ja lumega.

Siiski peitub Eestis ka see, mida teistes riikides ei ole. Meie olime ju need, kes võitsid vabaduse ilma vägivallata. Ilusa keele ja lauluga. Eesti rahvas on sõbralik ja töökas. Ega siis leib vedelemisest lauale tule. On vaja tööd teha. Seda peab eestlane meeles pidama.

Eesti on ilus koht ja siia ma jäängi elama.

Kristjan Kesküla, 6A klass



Carmen Verhovitš, 1B klass

Meie KG
Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Kuressaare Gümnaasium
kodulehekülg: http://www.oesel.ee/kg
e-post: kool@oesel.edu.ee

Peatoimetaja Marit Tarkin (Marit.Tarkin@oesel.edu.ee) Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)
Korrektuur eesti keele osakond

Avaldamiseks mõeldud materjalid tuleb saata iga nädala reede õhtuks. Hiljem saabunud materjalid avaldatakse järgmise nädala lehes. Materjalid tuleb saata toimetaja või küljendaja e-posti aadressile.

Ajalehte toetavad:
Tesman AS
Saaremaa Tõll
Saaremaa Kaubamaja