Meie KG

KURESSAARE GÜMNAASIUM
VABADUS, ILU, TÕDE

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht Nr. 14 (303) 13. detsember 2006

Juht tänab

Suur aitäh Merle Rekayale maakondliku Koidulauliku konkursi korraldamise eest 05. detsembril KG aulas. Palju õnne Heli Vaherile laureaaditiitli puhul ja aitäh tema juhendajale Marit Tarkinile. Tänud ka Heidi Truule ja Malle Tustitile juhendamise eest ning õpilastele oma kooli esindamise eest.

Eve Paomees,
eesti keele osakonna juhataja

Tänan maakondlikul solistide konkursil edukalt osalenud õpilasi ja nende juhendajaid Pilvi Karu ja Laine Lehtot.

Veikko Lehto,
muusikaosakonna juht

Palju õnne!

Õpilaste sünnipäevad

Oliver Mändla 7A	13.12.
Taavi Himmist 12E	13.12.
Helena Talk 12E	13.12.
Riin Oeselg 6A	13.12.
Elisabet Välbe 7B	14.12.
Karli Saar 11D	14.12.
Minna-Maria Lõbus 11D	14.12.
Lemme Toll 12C	14.12.
Karoline Malk 1B	15.12.
Eva Jantra 8A	15.12.
Joosep Sepp 6B	15.12.
Sandra Räim 12E	16.12.
Ago Oll 2B	16.12.
Aive Trave 11D	16.12.
Lauri Reikla 9C	17.12.
Livia Matt 7B	17.12.
Triinu Lomp 10B	17.12.
Kusti Lemba 11A	17.12.
Eliisa Annusver 7A	17.12.
Mari-Liis Sepp 7B	18.12.
Grete Salumägi 1B	19.12.
Claudia Rahnel 2A	19.12.
Sandra Pilter 1A	19.12.

Töötajate sünnipäevad

Eneli Vahar	17.12.

Lk. 2 **Seekordne vilistlasintervjuu on Maret Allikuga.**

Lk. 5 **Aineolümpiaadide nädala parimad on selgunud!**

Lk. 6 **Inglise keele õpetajad Inglismaal koolitust saamas!**

Kusti Kokk – elad meie mälestustes

8.detsembril, meie kooli 1.direktori Kusti Koka sünniaastapäeval, toimus traditsiooniline mälestusaktus. Varahommikul süüdati mälestusküünlad ja asetati pärg Kudjape kalmistule. Aulas süütavad küünlad 1.lennu vilistlane Tiit Rettau, gümnasist Preedik Heinmaa ja 2.klassi õpilane Kristiina Takkis.

Laval saavad kokku 1.lennu vilistlane ja 2.klassi tütarlaps. Tüdruk kannab suurt portfelli, millest ilmuvad välja reliikviad – koolile avamise puhul kingitud võti ja vana koolikell. Tiidu mälestuste põhjal saab kõigile tajutavaks Kusti Koka suurus direktori, õpetaja ja inimesena.“ Kodulaul“ Preedik Heinmaa esituses ja Kusti Lemba viiulisoolo on kummardus Kusti Koka lauluarmastusele.

Räägitakse lahti ka võtme ja koolikella legend. Tiit Rettau lõpetab oma jutu sõnadega: “Olgu see võti ja koolikell reliikviad, mis loovad silla tänase päeva ja varasema aja vahel. Alles aastaid hiljem saab anda hinnangut sellele, milline tähtsus on inimese elus koolil ja omandatud haridusel. Sümboliseerigu see võti pääsu tarkuse varasalve läbi aegade ja kõlagu koolikella helin kõrvus ilusaima muusikana”.

Kusti Koka mälestusaktus. Foto: Gert Lutter

Antonovi laul“Radnõje kraja“ aktuse alguses ja lõpus seob selle ühtseks tervikuks ja laseb tunnetada vene hinge.

Kusti Kokk oli küll ise ääretult tagasihoidlik inimene, aga loodame, et seal taevastes klassitubades kõndides ja alla meie peale vaadates võib ta rõõmustada, et tema poolt alguse saanud koolis toimetavad endiselt tublid ja tragid õpilased ja õpetajad ühise perena ja tal on meie üle jätkuvalt hea meel.

Leelo Laus,
korraldajate nimel

MAMA`S MUFFINS
COME & TASTE, NO TIME TO WASTE!

KOLMAPÄEV 13. DETSEMBER
3./ 4./ 5. VAHETUND, HALL VÄLJAK
TULGE, PROOVIGE – JA TE EI KAHETSE!

Saagem tuttavaks, KG vilistlane Maret Allik

Ühest oktoobrikuu Meie KG-st lugesime sinu sulest huvitavat lugu 8.lennu käekäigust ja nüüd sooviksime lähemalt tutvust sobitada.

Foto: erakogu

Millise tee oled läbinud ja millised on olnud tähtsamad verstapostid?

Pärast keskkooli jäin Kuressaarde, läksin tööle, sündis tütreke. 1994 asutas KG Eesti Kõrgema Kommertskooli filiaali, kool tuli koju kätte, aga õppima läksin siiski Tallinna. Pealinnas asusin tööle Hüvitusfondi liisingusse, järgnes Eesti Liisingukeskuse asutamine ja juhtimine - hetkeks minu üks huvitavaim periood finantskarjääris. Järgnesid liisingufirmad nagu Amserv Kapital AS ja Hansa Liising Eesti AS. Liising sai ka minu esimeseks diplomitöö teemaks. Pea kaks aastat tagasi panime sõpradega raha kokku ja asusin äriplaani kirjutama…. Täna toimib 7 Kohvipoissi OÜ stabiilselt ja suhteliselt edukalt, tegeleme kuumajoogi automaatidega ja vastavate toorainetega. Meil on ainukesena turul oma kohvibränd ja meeldejäävalt rõõmus imago. Seega erasektor oma rõõmude ja muredega. Aga ärategemisrõõm ja hakkamasaamisambitsioonid - need on konstruktiivsed motivaatorid.

Hobidega seotud verstaposte on kogunenud päris mitmeid, sest tahaks ju teada saada, kas see ala sobib või teine meeldib, aga kui ei proovi, ei saagi teada.

Suvel sõidan väga tihti jalgrattaga, viimastel aastatel küll pigem rulluiskudega. Talvel olen üleõhtuti murdmaasuusarajal, vahel ujun. Vähemalt korra talvel käin ülepiiri lumelauda sõitmas, varem olin küll suusasõber, aga laud on minu jaoks mugavam. Oma tütre kõrval ei ole ma muidugi märkimisväärne lumelaudur.

Esimese litsentseeritud hobina hakkasin tegelema sukeldumisega. Kursustele Eestis järgnes kohe Punase mere korallimaailm… ja nii on käidud, sukeldumisvarustus kotis, läbi aastate Tais, Mosambiigis, Madagaskaril, Mauritiusel, Papua Uus Guineas. Eestis on tavaline, et kala on kilu, lest ja angerjas, aga Mosambiigis sattusime vee all tõtt vaatama 6m pika vaalhaiga ja 4m tiivasiruulatusega mantaraiga, Mauritiusel leidsime end 8-pealise valgetäpphai parve keskelt…. Siis tunned, kui väike sa oled, kui kala on suur. Oled saamatu, mitte sukeldumisoskuste, vaid veealuste isenditega suhtlemisel. Ülipõnevad on ka vrakisukeldumised, näha, kuidas kalad on kajutitesse kodud rajanud keset sinna tekkinud korallipuhmaid. Olen roninud ka paari lennukivrakki, mis sattusid enda koolituslendude aega - päris kõhe.

Teiseks põnevamaks harrastuseks saigi lennundus. Enne, kui esimeste lennutundideni jõudsin, tegime vabatahtlikena läbi langevarjuhüpped. See ei ole vaid kukkumine, vaid liuglemine - väga, väga lahe, aga esimesel korral oli lennukist välja astudes maakerasuurune hirm hinges.

Kui lennupaberid taskus, asutasime lennukooli seltskonnaga eralennukooli. Minu rolliks jäi nn õppealajuhataja amet - koostada tunniplaanid, teha kokkulepped õppejõududega, kogu paberimajandus…. Koolitusasutus Tackmer Air tegutseb tänaseni.

Viimasel suvel aga olin pigem siiski purjetaja kui piloot. Meri meeldib mulle, nii pealt kui altpoolt vaadates. Saaremaal on lustakas purjetamismeeskond, kellega koos oleme kahel Muhu väina regatil, mis on Eesti meistrivõistluste etapp, saanud hõbemedali. Nädalased purjetamisreisidel olen käinud ka Kreekas ja Türgis. Mis salata, sukeldumis - ja purjetamisarmastus teevad puhkusereisid tuhandeid kordi põnevamaks.

Tähtsaim, mille said kaasa Kuressaare Gümnaasiumist?

Tõdemus, et meeskonnas peitub jõud ja et ka hetkel tobedana tunduva arvamuse sügavuses võib peituda pärl – seega kuula ära iga arvamus. Meie klassis käis hulk isiksusi, pea igaüks meist oli milleski väga tugev. Kui oli vaja esindada klassikollektiivi isetegevuskonkursil või spordivõistlustel,siis koondusid meie jõud iseenesest ja parim tulemus tuli meeskonnatöö tulemusena, ideid oli alati palju.

Milline õpilane olid koolis?

Suhteliselt edasipüüdlik, neljad-viied organiseerisin endale ikka ära. Sai õpitud, kuid tunnistaks nüüd füüsikaõpetaja Hilja Metsmaale üles, et ma spikerdasin esimeses pingis ja spikker oli lihtlabaselt pinali all, aga selles tunnis ma vahele ei jäänud. Arvan, et olin ka sõbralik, seltskondlik ja suhteliselt abivalmis, aga eks seda peaksid pigem klassikaaslased kommenteerima.

Oled hobilendur, seoseid luues võiks küsida, kas see hobi on pärit Roomassaare kadakaväljadelt, kui tundides istudes nägid tõusmas ja maandumas lennukeid ja need viisid mõtted uitama pilvedesse.

Lennusõit oli sel ajal haruldane. Minu pikim reis oli Krimmi kõige eesrindlikumate pioneeride laagrisse Artek. Meie koolimaja

Saagem tuttavaks, KG vilistlane Maret Allik

klassiaknast avanev vaade on tõeline haruldus, üle mere paistev silmapiir ja vahel mõni lennuk. Taevas ja meri, see on minu jaoks piiritu avarus, mis tekitab tahtmise ja tunde, et on võimalus minna, minna kaugele ja näha.... näha ja kogeda midagi uut ... see tunne on sisukam, kui lihtsalt reisikirg. Arvan, et selle ravimatu pisiku sain küll klassitoa aknast kaugusesse vaadates.

Sul on olnud mitmeid põnevaid „tsivilisatsioonivälise id „kogemusi. Ehk räägiksid mõnest.

See juhtus umbes 4 aastat tagasi. Papua Uus Ginea turisti käsiraamatus oli rasvaste tähtedega, et naised peavad olema lõuast kandadeni riietega kaetud. Plaan oli sõita mägedesse, seltskonnas 3 suurt valget eesti meest ja mina. Bussijaamaks osutus lihtsalt räpane külaserv, bussiks logiseva kastiga auto. Logisesime nii 4 ööpäeva, ühes vahepeatuses läksime hommikul turule äärmiselt minimalistlikes aeroobikariietes. Algul loobiti käbidega, siis hakati näppima ja seejärel hakkas mingi 200 pealine mägilaste jõuk tõmbama ringi minu ümber aina koomale ja koomale... Sellised mulle õlani mustjaspruunid – füüsiliselt inimeste moodi, aga silmist kiirgas loomapilk. Külmad rusikasuurused hirmuhigipisarad veeresid mööda selga alla, see tunne jääb vist elu lõpuni kustumatuna mällu. Valget inimliha haistev mass karjus midagi läbisegi oma erinevates dialektides. Olin rikkunud reeglit ja karistus oli 50 cm kaugusel, võisin ainult aimata, mis mind ees ootab, mõistus tõrkus seda tunnistamast, panin lihtsalt silmad kinni...Äkki aga pressis end läbi rahvamassi veidi pikem inimene, röökis midagi kohalikus keeles, rabas mul küünarvarrest kinni ja trügis mind massist välja mingi kõrkjamajakese taha. Rebis seljast mu seljakoti, valas selle maha tühjaks ja osutas, et pean jalga tõmbama pikad dressipüksid ja pluusi – tegin seda. Tüüp hakkas mulle sõiduvahendit otsima, et mind sellest külast välja saata. Eemalt naasesid ka suured valged „julged“ eesti mehed? Olukord oli ju kontrolli all. Mina aga kõnevõimet tagasi ei saanud üsna tund aega, lihtsalt värisesin hirmust. Aga minu päästja tõnkas väga valusa aktsendiga inglise keeles , et ta on küla kuningas ja tõsiselt karm kurjategija - röövib ja tapab... ning mul vedas rämedalt. Väidetavalt leidis viimane inimsöömise juhtum Papua Uus Gineas aset 1992.aastal... Kohalikke pani see muigama.

Mis on elus veel tegemata, millest unistad?

Unistama peab, sest unistused realiseeruvad. Kindlasti on minu elu kujunenud kordi huvitavamaks, kui keskkooli lõpus oskasin unistada. Kui 5 aastat tagasi tekkis mõte, et peaks õppima ka õigusteadust, siis täna olen tegemas diplomitööd ja sedakorda lennundusregulatsioonist. Hetkel unistan ümbermaailmareisist väikese lennukiga, tundub kauge ja kallis….Aga kui see unistus taandub minu kuuekümnendaks sünnipäevaks ratastoolirallile Kuressaares, on lustakas kulgemine seegi. Tuleb osata ka olemasolevast rõõmu tunda ja teada, et kõik on siiski peaaegu enda kätes.

Oled sa endaga kunagi erakordselt rahule jäänud?

Olen emotsiooniinimene. Kui olen emotsiooniga rahul ehk kui emotsioon on tugev, siis olen rahul. Näiteks lennueksamil olin esimesel sooritusel nii pabinas, et kukkusin – mitte alla, vaid läbi. Teisel korral lendasin pikalt maandumisraja kohal ja rattad panin nagu padjale, kindlustunne oli käes ja rahulolu vaatas vastu ka eksamineerija silmadest. Ma olin saanud endale tiivad. Või emotsioon, kui pärast teooriakursust tegin esimest meresukeldumist- no kes oskas aastal 1986 arvata, et võiks kalana vee all ujuda ja seda teisel pool maakera või ise lennata. Ühiskond oli sel ajal unistused nii madalale surunud.

Mida tahaksid öelda KG kooliperele?

Nagu eelnevalt mainitud, laske unistused uitama…Võimalustel pole piire, „viisa tuleb sebida”. Kui aga midagi ära teha võtate, tegutsege plaanipäraselt ja eesmärgikindlalt ning olge põhjalikud pisiasjadeni.

Soovime Sulle koolipere poolt uusi adrenaliinirohkeid õnneliku lõpuga seiklusi ja jääme ootama seiklusraamatut, mida õpilased loeksid kindlasti vabatahtlikult.

Leelo Laus,
peatoimetaja

Lugedes saame rikkamaks

Loovat suhtumist ja isikupärast maailmanägemist kirjandi kirjutamiseks pakuvad järgmised raamatud, sest “*… on hea, et armastate raamatut, veel parem, kui armastate elu. Raamatutki armastage ainult niipalju, kuipalju ta õpetab armastama elu.” A. H. Tammsaare*

A. H. Tammsaare “Mõtteteri romaanist “Tõde ja õigus” I-V – igavikulised väärtmõtted;

N.Owen “Metafoori maagia” - hea allegooriliste lugude kogumik;

J.Krüss “Timm Thaler ehk müüdud naer” – naer on rohkem väärt kui kõik maailma rikkused;

D. Leesalu “Mängult on päriselt” - me kõik oleme selles süüdi...;

A.Vallik “Narkohollo ehk Florese vabastamine” - kuidas hea võidab kurja. Selle jutu kuri on tänapäeval päris eluski vägagi reaalne ning hukutab suurema osa neist, kes temaga kokku puutuvad - olgu need siis tööjumalad Vuu ja Duu, kõigile meeldida tahtvad põnkad, ennast kõigest ümberringi toimuvast isoleerinud trendlid või kõiki õnnelikuks muuta sooviv Geenius. Võidu saavutamine kurja üle on väga kaheldav;

K.Hamsun “Victoria”- maailmakirjanduse kõige väljapaistvam armastusromaan;

A.Selinko “Desiree” – tagasivaade kuulsasse Napoleoni ajajärku. Armastusromaan, milles põimuvad kirjaniku fantaasia ja ajalooline tõde... Desiree on Marseille’ siidikaupmehe tütar, kellest saab marssal Bernadotte’i abikaasa ja hiljem Rootsi kuninganna.

R. Stenersen “Edvard Munch”- kuulsaim Norra maalikunstlik, inimene, kes tundis elamisest niisama vähe rõõmu kui talus inimeste keskel viibimist. Samas armastas ta elu sedavõrd kirglikult, et tahtis oma teostega ühte sulanduda.

G.Svan “Gunde” – autobiograafia maailma kõigi aegade edukaimast meessuusatajast.

Urve Aedma,
raamatukogu juhataja

Meie noored teadlased Tallinna vallutamas

8. ja 9. detsembril toimus Tallinnas Õpilaste Teadusliku Ühingu konverents. Meie koolist osalesid ettekannetega Katrina Kaljuste (11c) „Muhu naise rahvariided ja nende areng", Jaana Kurgpõld koos Kristel Otsasoniga (11a) „Mahepõllumajandus Saaremaal", Kaidi Kuusk (10a) „Villane katkujuur Tõnuma rannas Saaremaal", Dea Oidekivi (11c) „Muhu tikand", Laura-Liisa Perova (11c) „Ülemaailmse noortekultuuri sõnad eesti keeles (Kuressaare Gümnaasiumi abiturientide kõnekeel)", Janno Tilk (8c) „Ilmavaatlused, -võrdlused ja – ennustused Kuressaares juuni-august 2005" ja Helery Homutov 10a klassist.

Konverentsi töö oli jagatud kolme gruppi. Realia gruppi juhtis Mihkel Kree Tartu Ülikoolist. Teiseks rühmaks oli Naturalia, kus vägesid kamandas Tsipe Aavik Tartu Ülikoolist. Meie koolist olid selles valdkonnas Jaana koos Kristeliga ja Kaidi. Ja viimane õpituba oli Humaniora et Socialia, moderaatoriks Tallina Ülikoolist Anastassia Zabrotskaja. Viimases grupis olin ma ise koos Katrina ja Deaga.

Need 8 ettekannet, mida ma esimesel päeval kuulsin, olid kõik väga oskuslikult ette valmistatud ja harivad. Üht-teist hakkab ikka silma-kõrva, isegi kui teema tundub esmapilgul keerulane, võõras. Eredalt jäi meelde Andres Soolepi ettekanne „Objektiivse tõe formaliseerimise võimalustest". Kas tõde on olemas? Tõde on lihtsalt sõna. Mis see tõde siis on? Küll, aga oli väga päevakohane ja asjalik uurimistöö koostatud Vorge Tammeli ja Valmar Aia poolt teemal „Ülevaade kodutusest taasiseseisvunud Eesti Vabariigis ja Pärnus".

Esimene päev lõppes õpilastele mõeldud põneva üritusega Energiakeskuses. Teine päev jätkus suursuguses Teaduste Akadeemia saalis, kus õpilastest esinesid veel Signe Toom „Sõnnikumardikate bioloogiast ja nende esinemisest tava- ja mahepõllunduses" ja Liisa Randvoo, Yoko Teesi ettekanne „Astronoomilised teadmised". Kuulajaskond oli elav ja esitati väga intrigeerivaid ja asjakohaseid küsimusi. Nagu Richard Villems ütles: „Rumalatele küsimustele saab lihtsalt vastata, keerukad küsimused näitavad, et uurimistöö vajab veel täiustamist." Veel süüvisime füüsikasse läbi Mihkel Kree silmade, kultuurist saime ülevaate Anzori Barkalaja poolt ja bioloogias haris meid Alar Aints.

Pärast konverentsi Teaduste Akadeemias avanes meil võimalus tutvuda erinevate teadusasutustega. Käsitletud said näiteks teemad: robootika, pilguheit helide maailma, kuidas piim saab juustuks ja miks on osad toidud funktsionaalsemad kui teised?, kehaliste võimete testimine jne. Erinevate osalejate huvid leidsid aktiivset rakendust töötubades.

Uurimistööde kirjutamisest on tegijal ainult võita. Oled sellisel konverentsil esimest või viiendat korda, vahet ei ole – arenguruumi on alati. Minul näiteks pakuti ainulaadset võimalust osaleda 14. märtsil uuesti oma uurimistööga, aga seekord juba Tallinnas üliõpilastega koos. Me ei pea mitte saama teadlasteks, vaid leidma endas selle pisikese soovi saada midagi teada ja ise uurida.

Need soojad teadusjanulised pilgud, mis olid nendel kahel päeval noorte silmis, on lootustandvad ja tekitavad taas soovi midagi ise teha, uurida. Uudishimu millegi vastu annab võimaluse ennast arendada.

Konverentsist osavõtjad jagasid ka oma arvamust. Jaana: „Kõik oli nii hästi organiseeritud. Palju uusi teadmisi. Öösel oli lahe." Teadust jagus ka ööellu. Meeldejäävaks osutus Jaana jaoks küsimus, mille üks pealinna õpilane temalt küsis: „Kas lihaveised on isased ja piimaveised on emased?". Märkimisväärseks pidas ta ürituse organiseerijate vastutulelikkust: et saarlased ilusti koju jõuaksid, telliti takso. Kristel lisas: „Huvitav oli ka külaskäik Energiakeskusesse, Muusika- ja teatriakadeemiasse. Andekad inimesed, uued tuttavad." Konverents avardas maailmvaadet. Dea: „Õpetab teisi kuulama, annab uue vaate kõigele."

Õpetaja, kes meisse teadust süstib, Sirje Kereme oli samuti meiega: „Kõik olid hästi tublid. Suurepärane võimalus tutvuda erinevate teadusasutustega." Katrina: „Konverents oli väga sisukas ja huviäratav." Väike teadusepisik sügeleb meil kõigil ju sees. Katrina: „Erinevad teadmised ja palju mõtteainet. Soovitan soojalt ka teistele! Edu kümnendikele uurimistööde tegemisel!". Meie oleme oma 10.klassi uurimistöö kallal nähtud vaeva eest nüüdseks küll juba palju tagasi saanud – ja ka arusaamise, et võimalik on veelgi edasi minna- kas siis oma teemat arendades või mõne muu probleemiga tegeldes.

Teadus toidab meie vaimu ja pakub väljundit, millest tasub kinni haarata!

Suur aitäh kõigile asjaosalistele ja meeleolukat teadusjahti.

Laura-Liisa Perova,
11C klass

10C õpilased – meie kui noored tarbijad

8. detsembril külastas 10C klassijuhatajatundi Maie Pihelpuu tarbijakaitsest. Meile räägiti, mis õigused on meil kui tarbijatel. Puudusega kauba või teenuse puhul on tarbijal õigus esitada müüjale kaebus kahe aasta jooksul. Probleemi ilmnemisel tuleb pöörduda koheselt müüja poole. Kui aga suulise kaebuse peale ei reageerita, tuleb kaebus esitada kirjalikult ja juurde lisada koopia müügidokumendist. Kaebuse esitamisel ei ole mõtet, kui kaup on igapäevase kasutamise tulemusena lihtsalt ära kulunud, kaupa on kasutatud ebaõigetes tingimustes või on kaupa valesti hooldatud. Eelpool loetletud õigused kehtivad ka puuduste korral postimüügis. Igal juhul tuleb aga alles hoida ostudokumendid, mis hiljem tõendaksid, et olete ostu teinud just sellest poest. Veel räägiti meile internetipettuste skeemidest. Enam levinumateks on tulevikku ennustavad kirjad, interneti-oksjonid, püramiidskeemid, pärandi avanemine, raha ülekande palved ja laenupakkumised, loteriid, katteta kaardid, tööta-kodus-skeemid, tutvumine interneti teel, imelised investeerimisvõimalused ja võluväega tervisetooted. Igasugustesse pakkumistesse internetis tuleb suhtuda kriitiliselt, sest petturid otsivadki kergeusklikke ja eluvõõraid inimesi. Täname M. Pihelpuud tulemast!

Silver-Mikk Raik,
10C klass

Kooli aineolümpiaadide nädal

Esimest aastat korraldatakse meie koolis kaks korda aastas aineolümpiaadide nädalat (novembri ja veebruari kuus).

Kooli aineolümpiaadi korraldamise eesmärgiks on stimuleerida andekate õpilaste arengut, motiveerida õpilaste ja õpetajate ainealast enesetäiendamist. Olümpiaad aitab avastada võimekaid õpilasi ja annab võimaluse võrrelda nende oskusi ja teadmisi eakaaslastega. Tänu kooli aineolümpiaadidele selguvad esindajad maakondlikele aineolümpiaadidele.

27.11.-01.12. toimusid koolisisesed aineolümpiaadid eesti keeles (3.-6.kl.), matemaatikas (3.-12.kl.), loodusteadustes komplekstööna (3.-12.kl.) ja võõrkeeltes: inglise keeles (4.-12.kl.), vene keeles (7.-12.kl.), saksa keeles (7.,10.,11.kl.).

Selgusid parimatest parimad.

Eesti keel:

3.kl. I koht Kasesalu, Diana; II koht Sünd, Siiri ; III koht Koppel, Sigrid

4.kl. I koht Salonen, Liina; II koht Tiits, Loretta; III koht Lehto, Annaliis

5.kl. I koht Nõukas, Riin; II koht Talvistu, Kelly; III koht Kubits, Marleen

6.kl. I koht Sepp, Johanna; II koht Kõiv, Eliise; III koht Kõrgesaar, Maris

Matemaatika:

3.kl. I koht Palts, Sigrid; II koht Viirmäe, Henry; III koht Tammel, Gert

4.kl. I koht Mägi Ravn, Morten; II koht Salonen, Liina; III koht Saart, Priidu

5.kl. I koht Nõukas, Riin; II koht Suurhans, Johanna; III koht Rauniste, Brenda

6.kl. I koht Silluste, Kaisa; II koht Sepp, Johanna; III koht Pirn, Sten

7.kl. I koht Matt, Livia; II koht Lapp, Linda; III koht Sepp, Mari-Liis

8.kl. I koht Kandima, Kristi; II koht Holm, Jorgen ja Tilk, Janno; III koht Heinsoo, Merilin

9.kl. I koht Kiider, Mare; II koht Saar, Kertu; III koht Väli, Alan

10.kl. I koht Vahkal, Silvar; II koht Tasane, Karel ja Tustit, Maris; III koht Saar, Urmo

11.kl. I koht Lõuk, Sander; II koht Elli, Marko

12.kl. I koht Martinsaari, Heidi-Carolina; II koht Vaarmets, Jaana; III koht Elli, Erki

Loodusteadused:

3.kl. I koht Mets, Eliis; II koht Kirs, Cäroly; III koht Sepp, Kristel

4.kl. I koht Salonen, Liina; II koht Kalm, Andreas; III koht Lehto, Annaliis ja Mägi Ravn, Morten

5.kl. I koht Nõukas, Riin; II koht Meisterson, Minni; III koht Rauniste, Brenda

6.kl. I koht Mets, Kristiin; II koht Silluste, Kaisa; III koht Vahter, Ulvar

7.kl. I koht Sepp, Mari-Liis; II koht Matt, Livia; III koht Salumäe, Piret

8.kl. I koht Holm, Jorgen; II koht Ader, Kristiina; III koht Toplaan, Johanna

9.kl. I koht Saar, Piret; II koht Väli, Alan; III koht Rüütel, Rauno

10.kl. I koht Vahkal, Silvar; II koht Kuusk, Kaidi; III koht Hüüdma, Mikk

11.kl. I koht Elli, Marko; II koht Koppel, Edgar; III koht Kurgpõld, Jaana

12.kl. I koht Toon, Markus; II koht Mihklepp, Tauri; III koht Jäe, Heikko

Inglise keel:

4.kl. I koht Kaljulaid, Henri; II koht Vaher, Carl; III koht Ader, Kristo jaTenno, Mirjam

5.kl. I koht Allas, Aili; II koht Nõukas, Riin; III koht Kubits, Marleen ja Haramaa, Henri

6.kl. I koht Aavik, Mihkel; II koht Gerassimova, Leana; III koht Tulk, Sandra

7.kl. I koht Kuris, Heleri; II koht Klais, Karina; III koht Laaster, Laura

8.kl. I koht Kaljulaid, Keito; II koht Usin, Siim; III koht Tulk, Sander ja Kandima, Kristi

9.kl. I koht Arge, Elisabeth; II koht Kadakas, Anni ja Saar, Kertu; III koht Saar, Piret

10.kl. I koht Part, Holger; II koht Keerberg, Karl; III koht Aaslaid, Kristel

11.kl. I koht Sepp, Liina ; II koht Kaiste, Liis ja Rajaver, Mikk; III koht Laul, Marek ja Etverk, Indrek

12. kl. I koht Vaher, Madis; II koht Räim, Sandra; III koht Merk, Gertha ja Lember, Sten ja Palm, Martin

Olümpiaadide nädala autasustamine. Foto: Gert Lutter

Vene keel:

7.kl. I koht Rassel, Sten; II koht Laaster, Laura; III koht Väli, Marlen

8.kl. I koht Saks, Keidi; II koht Järsk, Liisa ; III koht Kuusk, Riina ja Šesterikov, Kristiina ja Tilk, Janno

9.kl. I koht Saar, Kertu; II koht Lõuk, Egle; III koht Smidt, Jana ja Koel, Kristiina

10.kl. I koht Laht, Marianna; II koht Käsk, Jaan ; III koht Truuväärt ,Margarita

11.kl. I koht Sepp, Sandra; II koht Kaiste, Liis; III koht Pani, Kateriin

12.kl. I koht Reinart, Liina; II koht Reinart, Riin; III koht Merk, Gertha ja Madisson, Triin

Saksa keel:

7.kl. I koht Salumäe, Piret ja Sepp, Mari-Liis; II koht Kuris, Heleri ja Paist, Loore; III koht Riand, Triinu

10.kl. I koht Pihl, Tuuli - Maarja; II koht Pihus, Triin; III koht Lind, Uku-Rasmus

11.kl. I koht Mets, Liina; II koht Aleksejeva, Maarja; III koht Tänak, Kätlin

Neljapäeval, 07.detsembril toimus olümpiaaide võitjatele (1.-3.koht) õppealajuhatajate vastuvõtt. Võitjatele anti üle kooli aineolümpiaadi diplomid, üllatusauhinnaks olid "Tarkuse terakesed" ning kooli sümboolika ja mõtteteradega järjehoidja (ideeautor Anneli Meisterson).

Üritust aitasid meeleolukalt ilmestada kirjandusnädala parimad tegijad: 8a näitegrupp etendusega "Ühe poisi lugu" ja 3a näitegrupp etendusega "Johannese esimene koolipäev". Tänud esinejatele ja nende juhendajatele (Taimi Arule ja Inga Engsole).

Tänud kooli esimese aineolümpiaadide nädala korraldajatele: Grete Pihl (klassiõpetajate osakonna juhataja); Piret Paomees (matemaatika osakonna juhataja); Reene Kanemägi (loodusteadusete osakonna juhataja) ja Merike Kivilo (võõrkeelte osakonna juhataja). Tänud kõigile aineõpetajatele, kes olümpiaade ette valmistasid ja läbi viisid.

Head ettevalmistusaega maakondlikeks aineolümpiaadideks ja edukat osalemist!

Jääme huviga ootama teist olümpiaadide nädalat, mis toimub 26.-28.veebruaril 2007, ajaloos, käsitöös/tööõpetuses ja õpioskustes .

Anu Saabas,
õppealajuhataja

Elizabeth siin, meie seal

Algus eelmises ajalehes.

Enamiku meetodite tutvustamine toimus praktilise tegevuse kaudu, nagu seda tehakse õpilastega reaalses õppetunnis. Kursuslastel oli ka võimalus valida sobival tasemel inglise keele tund ja jälgida tunni käiku, millele järgnes tunni käigu analüüs õpetajaga. Merike Kivilol oli võimalus jälgida kesktaseme inglise ärikeele tundi, mis oli huvitavalt üles ehitatud ja sisaldas huvitavaid õppematerjale ja tegevusi.

Nagu näete, olid päevad tihedalt sisustatud. Õppetöö algas hommikul kell 9 ja kestis 15-ni ja peale seda oli väljaspool kooli vaba aja veetmiseks mitmekesine programm:

ringreis bussiga Brightonis;

Brightoni tähtsaima vaatamisväärsuse Royal Pavillion ja Brightoni muuseumi külastus;

oli võimalus külastada kauneid väikelinnu Brightoni lähedal –Rottingdean, Lewis, Eastbourne;

korraldati tutvumisõhtu kohalikus pubis ja lahkumispidu kooli saalis;

soovijad said nautida humoorikat „Mrs. Hooveri šõud", kus käsitleti inglise keele õppija elu inglise perekonnas ja heideti nalja enese (inglaste) üle;

nädalalõpuks pakuti erinevaid võimalusi Inglismaa erinevate linnade külastamiseks – London, Oxford+Henley, Stratford, Windsor ja Cambridge+ Greenwich (kus osalesime ja väga nautisime ajaloolist linna ja kohaliku Fitzwilliami muuseumi eksponaate ja maale);

Foto: erakogu

Soovijad said vaadata jalgpallivõistlust, mängida lauatennist või vaadata videofilme.

Elasime peredes. Merike Kivilo koos ühe Saksamaalt pärit õpetajaga ühes äärelinna abielupaari kodus, kus peale perenaise ja peremehe oli ka veel kaks kassi . Marje Pesti elas koos ühe sakslase (kelle ema on sündinud Eestis) ja bulgaarlasega keskklassi peres tüüpilises 2- korruselises majas.

Peredes elamine on omaette kogemus ja annab aimu, kuidas üks inglise pere elab, vaba aega veedab, toitub jne. Nagu õpikuist lugeda, kasutavad nad ikka veel 2 kraani (eraldi külma ja sooja vee jaoks); vetsus peab vett tõmbama, mitte nuppu vajutama. Ja liiklusest me ei räägi üldse; võttis mitu päeva, et veidigi harjuda autodetulvaga „valelt" poolt. Ja söök! Vast paar õpetajat oli rahul neile pakutavaga, teised lihtsalt talusid 2 nädalat ülessoojendet odavaimat külmtoitu. Perede magamistubade uksed olid enamikus majades kogu aeg avatud. Koer või kass on vaat et tähtsam pereliige kui laps. Need olid mõningad kultuurierinevused, mis silma torkasid.

Kursus kindlasti värskendas, andis enesekindlust, et töötame õiges suunas ja oli üldse hariv, nagu ka võimalus olla kaks nädalat n.ö. libainglane ja elada nende rütmis.

Kursusel veedetud kaks nädalat tõid kaasa uusi kontakte inglise keele õpetajate seast ja meeldivaid elamusi koosveedetud vabal ajal. Aeg möödus kiiresti ja tagasisõit kulges viperusteta. Ainukese ebameeldiva detailina selgus, et Merike Kivilole ei mõju eriti hästi pikk reisimine ja peale sõitu oli ta pisut kimpus tasakaaluga. Aga see on pisiasi.

Oleme tänulikud Socrates Eesti Büroole meeldiva koostöö ja suurepärase koolituse eest; samuti meie direktorile Toomas Takkisele kahenädalase koolist eemaloleku võimaldamise eest. Soovitame kindlasti ka teistel inglise keele õpetajatel meie koolis seda suurepärast võimalust kasutada.

Merike Kivilo ja Marje Pesti, inglise keele õpetajad

Meie KG
Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Kuressaare Gümnaasium
kodulehekülg: http://www.oesel.ee/kg
e-post: kool@oesel.edu.ee

Peatoimetaja Leelo Laus (Leelo.Laus@oesel.edu.ee) Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)
Korrektuur eesti keele osakond (evepa@oesel.edu.ee)

Avaldamiseks mõeldud materjalid tuleb saata iga nädala reede õhtuks. Hiljem saabunud materjalid avaldatakse järgmise nädala lehes. Materjalid tuleb saata toimetaja või küljendaja e-posti aadressile.

Ajalehte toetavad:
Tesman AS
Saaremaa Kaubamaja