

Juht tänab

Suur tänu loodusteaduste osakonna liikmetele Hilja Metsmaale ja Gerta Nurgale ning teise kooliastme praktikant Kristel Salumaale, kes organiseerisid ning viisid läbi loodusteaduste aine-nädala võitnud klassidele preemiareisi Tagalahe loodusrajale. Suured tänud ka 5a, 9b ja 10b tublide loodustundjatele, kes selle reisi vapralt vastu pidasid. Soovime ka edaspidiseks sama meeldivat ja huvitavat koostööd kõikide loodussõpradega!

Reene Kanemägi,
loodusteaduste osakonna
juhataja



*Palju
õnne!*

Õpilaste sünnipäevad

Mihkel Pihl 11F	15.11.
Silja Mägi 9C	15.11.
Katri Kask 10C	16.11.
Rauno Lahi 10F	16.11.
Ott Ramst 7A	17.11.
Kairit Voksepp 11E	17.11.
Sten Rosljuk 5B	18.11.
Kätlin Soon 12A	18.11.
Daigi Lest 1A	18.11.
Johan Vahter 4B	19.11.
Kuldar Paju 12E	19.11.
Merilin Heinsoo 8B	19.11.
Karmen Vikat 3B	19.11.
Kadri Kula 7B	19.11.
Edith Laak 10D	20.11.
Kati Trave 11B	20.11.
Krislin Koor 10B	20.11.
Kaili Sark 11F	20.11.
Aneta Lepp 11D	20.11.
Karolin Kärm 2A	20.11.
Kettli Tamm 1A	20.11.
Risto Lillemets 2B	20.11.
Henry Viirmäe 3A	20.11.
Matis Rei 11A	21.11.

Töötajate sünnipäevad

Aune Miil	16.11.
Leelo Laus	21.11.
Ellen Kask	21.11.



Intervjuud uute Kuressaare Gümnaasiumi õpetajatega.



Comeniuslased käisid õues õppimist õppimas.



Suur Teatriõhtu tulemas! Kasulik info siit!

Kaljuronimisest KG-s



Merle Rekaya kehtastumas ämbliknaiseks! Foto: Heiko Kull

Maailmas üha enam harastajaid leidev spordiala saab omasemaks ka eestlastele. KG on läinud ajalukku Saaremaa esimese kaljuronimise seina paigaldamisega. Seinal ohutu ronimine aga eeldab teatud teadmiste omandamist. Koolivaheajal omandas 5 õpetajat ja 1 õpilane KG-st kaljuronimise esimese kursuse M1, mis annab aluse iseseisvaks harjutamiseks. Kursuse käigus omandati teadmisi kaljuronimise ja mägitatkamise varustusest, kasutamisest, sõlmedest ja ronimise ning laskumise erinevatest tehnikatest. M2 ja M3 läbimine tulevikus annaks juba ronijaile õiguse iseseisvalt igas saalis, kus sein on olemas, ka ronida. Seina on hea vaadata, kui disainielementi ja mõelda, et mis see ülesronimine ikka on.

Seina saab aga muuta vaid nuki ümberpööramisega raskelt haaratavaks, kasutada ronimisel ainult ühte värvi nukke - see kõik teeb ronimise mitmeid kordi raskemaks. Hea kogemuse saab ka oma kõrgusekarduse ületamiseks. Alustades paari meetri kõrguse alistamisega, lisada iga tõusuga meetrijagu ja eneselegi üllatuseks oled lõpuks lae all. Jõudsimegi sinamaale, kus tuleb tõdeda, et kaljuronimine on suurelt osalt ka vaimne tegevus. Juba põrandal seistes tuleb kavandada ronimise plaan, seda tuleb vahel ronimise käigus muuta, sest ettenägematuid situatsioone võib ette tulla alati. Väsimine seinal tuleb väga järsult, ühel hetkel lihtsalt sõrmed ei pea ja ongi vaja nagu ämblikmees puhata.

Koolituse käigus oli võimalus proovida ka altjulgestusega ronimist ehk siis ülespoole liikudes pole ronijal julgestust, ta peab selle ise tekitama. See ronimisviis annab ka mitu korda enam adrenaliini. Koolis on kavas ka seina laiendada ja sisse tuua ka maailmas väga popp 4 meetrisel negatiivsel seinal julgestuseta ronimine.

Koolis võib pöörduda ronimise kohta nõuannete saamiseks meie õpetajate Merle Rekaya, Gabriel Seppa, Raivo Paasma, Heiko Kulli ja Johannes Kaju poole.

Kuressaare Gümnaasium tänab ka seina projekti toetanud Hasartmängumaksu Nõukogu.

Johannes Kaju,
kehalise kasvatusõpetaja

Uued õpetajad - tere tulemast KG-sse



Sellelgi aastal on meie koolis tööle asunud uusi töötajaid. Otsustasime tutvuda nendega lähemalt ja palusime vastata mõnele küsimusele.

Marika Paas

Millise kooli/eriala olete lõpetanud?

Lõpetasin Tartu Riikliku ülikooli, bioloogia ja keemia õpetaja kutsega.

Mida tegite enne siia kooli tööleasumist?

Töötasin Torgu Põhikoolis, Orissaare Gümnaasiumis, Kuressaare Ametikoolis. Viimases töötan ka praegu.

Mida arvate Kuressaare Gümnaasiumi õpetajatest ja õpilastest? Kas olete jõudnud uude kollektiivi sisse elada?

Vist on veel vara arvata.

Milline õpilane Te ise koolis olite?

Õppisin nii enam-vähem hästi (kahtesid küll kunagi ei saanud). Tegelesin aktiivselt igasuguste kooliväliste tegevustega.

Kui Te ei oleks õpetaja, siis kes Te oleksite?

Lillepoe omanik.

Mida Te pole oma elus

veel kunagi teinud, aga tahksite millagi kindlasti järele proovida?

Ma ei teagi sellist asja...ah jaa, ookeanil purjede all seilata tahaks.

Millega tegelete vabal ajal?

Mängin Salme vallateatris, laulan külakooris, maalin mõnikord.

Põnevaim suveelamus?

Etendused Abruksal.

Kui Te saaksite valida ühe riigi, kuhu elama asuda, siis kuhu ja miks?

Kui just Eestist välja saadetakse, siis talvel Aafrikasse (seal on soe ja seal on ringi jooksmas kaelkirjakud ja lõvid ja muud lahedad loomad).

Sirje Mehik

Millise kooli/eriala olete lõpetanud?

Olen lõpetanud Tallinna Pedagoogikaülikooli algklassiõpetajana.

Õppida ei ole kunagi hilja. Praegu täiendan end Tallinna Ülikoolis klassiõpetajate kursustel.

Mida tegite enne siia kooli tööleasumist?

Töötasin Ida-Niidu Lastead-Algkoolis. Selle koo-

li sulgemise järel õpetasin paar aastat Aste Põhikooli algklasside õpilasi.

Sellest sügisest alustasin tööd KG-s.

Mida arvate KG õpetajatest ja õpilastest? Kas olete jõudnud uude kollektiivi sisse elada?

Kuna alustasin õpetajatööd 1992. aastal tookordses Kuressaare 2. Keskkoolis, on enamik kolleege nägu- ja nimepidi tuttavad. Ka õpilaste seas on palju endisi õpilasi, kes koridoris südantsoojendavalt naeratades tervitavad.

Milline õpilane Te koolis ise olite?

Meenub, et tahtsin koolis ikka häid hindeid saada. Selle nimel sai ka pingutatud.

Mulle meeldis koolis klasiõdede Irja (õp Truumaa), Marise ja Ivikaga igasugu põnevaid asju välja mõelda ja järgi proovida. Meenub kuuldemängu tegemine jõulupeoks ja suusamatk Uuralidesse.

Kui Te ei oleks õpetaja, siis kes Te oleksite?

Arvan, et oleksin juuksur. Mul olid juba paberidki juuksuriameti õppimise jaoks korda aetud, kuid mõne heasoo-vija kaasabil sai tehtud uus otsus. Siinemaani ei kahetse.

Mida Te pole oma elus

veel kunagi teinud, aga tahksite millagi kindlasti järele proovida?

Viibida üksi suurlinnas ja seal ennast hästi tunda.

Millega tegelete vabal ajal?

Vabal ajal meeldib mulle käia teatris, kuulata head muusikat, lugeda psühholoogilist kirjandust. Tegelen ka vesivõimlemisega, sõidan jalgrattaga, talvel suusatan.

Teeme perega väljasõite Saaremaa looduskaunitesse kohtadesse.

Põnevaim suveelamus

Põnevaim suveelamus oli möödunud suvel jalgpallihõnguline München.

Kui Te tahaksite valida ühe riigi, kuhu elama asuda, siis kuhu ja miks?

Seda küsimust küsiti minult ka eelmisel aastal ja ma vastasin, et mulle meeldib elada Eestis. Aastaga ei ole minu arvamus muutunud. Mulle meeldib, et meil on neli aastaaega.

Kui on kevad, meeldib mulle kevad, kui on ilus talv, olen talvega rahul ja kui lumi hakkab ära sulama, siis on mul kahju, et talv läbi saab. Eriti tore on sügise algus oma värvikirevusega ja suvi sooja mereveega. Olen üsna kodulembene ja praegu ei kipu siit ära.



Uued õpetajad - tere tulemast

Mida sooviksite lisada?

Soovin näha enda ümber heatahtlikke ja naeratavaid inimesi.

Heimar Siirak

Millise kooli/eriala olete lõpetanud?

Olen sündinud ja kasvanud Rakveres ning ka seal koolis käinud. Lõpetasin Rakvere III Keskkoolis 8 klassi. Edasi õppisin Rakvere 38. Kutsekeskkoolis mööblitiseriks. Pärast kutsekooli asusin õppima Tallinna Pedagoogikaülikooli kutseõpetaja-sotsiaalpedagoogiks. Lõpetasin selle eriala 1998. aastal.

Mida tegite enne siia kooli tööleasumist?

Enne tööleasumist KG-sse töötasin 7 aastat Kaali Põhikooli direktorina.

Mida arvate Kuressaare Gümnaasiumi õpetajatest ja õpilastest? Kas olete jõudnud uude kollektiivi sisse elada?

Olen töötanud mitmetes koolides ja pean ütlema et siinsed õpilased on väga õpihimulised. Muidugi on ka erandeid, aga kus neid ei oleks. Palju tegeletakse vabal ajal huvitegevuse ja spordiga, mis ei ole vähem tähtis kui õpptöö. Kollektiiv on nii suur, et ega ma veel kõiki ei tunne. Aga need, kellega kokku puutun, on väga töökad ja pühendunud.

Milline õpilane Te ise koolis olite?

Koolis olin ma ise üsna laisk õpilane ja ega mu hinded kõige paremad ei olnud. Samas ei olnud ma ka selline õpilane, kes oleks õpetajatele närvidele käinud. Tegelesin spordiga, nimelt tõstmise ja kergejõustikuga. Ega millekski muuks suurt aega ei jäänud.

Kui Te ei oleks õpetaja, siis kes Te oleksite?

Fotod: Gert Lutter



Vaat see on raske küsimus ja ega ma täpselt sellele vastata ei oska. Olen suurema aja olnud õpetaja. Aga see võiks olla midagi praktilist ja sellist, kus hommikul tõustes tunned, et tahad kohe tööle minna.

Mida Te pole oma elus veel kunagi teinud, aga tahksite millalgi kindlasti järele proovida?

Teate, ma tahaksin kindlasti ühel hommikul tõustes mängida ühte sonaati Mozartist. Klaveril oskan ma hetkel kahjuks mängida vaid Beethoveni pikka pausi. Nii ma siis ootan seda päeva.

Milllega tegelete vabal ajal?

Vaba aega kui sellist on väga vähe, aga siiski käin pottsepatööd tegemas ja kui veel midagi üle jääb, siis ujumas ja rattaga sõitmas

Põnevaim suveelamus.

Suveelmusi oli palju, aga mis nüüd kõige põnevam oli.... ah jaa, kohtusin metsas jalutades päris ehtsat mägramandat. Jalutas teine mööda põõsaluseid ja otsis lastele hommikusööki. Mina olin eikeegi, keda polnud vaja karta. Oleks nagu tema usalduse võitnud.

Kui Te saaksite valida ühe riigi, kuhu elama asuda, siis kuhu ja miks?

Olen kaua aastaid tahtnud elada Uus-Meremaal. Ega ma ise ka väga täpselt ei tea miks, aga võibolla sealse mitmekesise looduse poolest. Jalutaksin seal ühel kaunil liivarannal ja mõtleksin, et miks KG õpilased peavad küll niiskes ja sombusse ilmas vutti taguma ja siis pikas söögisabas oma toiduportsu ootama. On ju paremaid kohti ilmas. Aga ega sealt, kus sa sündinud oled, nii kerge lahkuda ei olegi. Kodumaa jääb su südamesse alati seegi väga ilusana.

Mida tahksite lisada?

Tahaksin veel lisada, et õpilased ei õpiks ainult headest hinnetest pärast, vaid sellepärast, et midagi teada saada. Palja tunnistusega pole midagi teha, vaid sinus endas peab olema midagi, millega suudad ideid ja unistusi ellu viia. Siis on ka hinded head, aga mitte peamised.

Sofia Hratkevits ja
Liina Reinart,
12A klass

Teated



KURESSAARE GÜMNAASIUM
VABADUS ILU TÕDE

KG SEENIORKOOL

KG Seeniorkool annab teada

Laupäeval, 25. novembril 2006. a. toimub KG Seeniorkooli õppepäev lastevanematele KG aulas.

Teema: „Nooruk ja uimastid Saaremaal. Mis edasi?“

Lektor psühhiaater-psühholoog Ellu Eik Lääne-Tallinna Kesksaigla Sõltuvusravikeskusest.

Õppepäeva kava

10.30-11.00 registreerimine, 11.00-12.30 loeng, 12.30-12.45 kohvipaus, 12.45-14.15 loeng, 14.15-14.30 kohvipaus, 14.30-16.00 loeng.

Osavõtust teatada klassijuhatajale hiljemalt 23. novembriks.

Ellen Kask,
KG Seeniorkooli kuraator

Lugupeetud õpilased, õpetajad ja teised autoomanikud,

Palume oma autosid Nooruse tänavalt sisehoovi suubuvale sissesõiduteele mitte parkida - kooli teenindavad kaubaautod ei pääse sealt läbi!

Tänu mõistva suhtumise eest,

Veel õpilastele:

Tuletan vahetusjalatsite osas meelde, et vastavalt õpilaste sisekorraeskirjale on koolis kantavad vahetusjalatsid põrandat mittemääriva ehk siis heleda tallaga.

Tervise ja jahahügieeni seisukohalt oleks muidugi parim, kui see jalats oleks lisaks ka madala tallaga ja õhku läbilaskvast materjalist.

Alates novembrikuust kontrollivad vahetusjalatsite kandmist ka turvatöötajad.

Külli Mänd,
haldusjuht

Kiire esmaabi kursus 10 C klassiga

10. novembril käis 10c klassijuhatajatunnis külas 15-aastase staažiga Kuressaare Haigla kiirabibrigaadi juht, samuti ka KG vilistlane Mare Kirr, tehes meile kiire ülevaate esmaabist ning tuues sisse huvitavaid igapäevaseid fakte.

Peamiselt rääkisime elustamisest. Mida saime teada? Kuigi Eestis ei ole veel trükitud reeglit, et elustamisel tehakse kõigepealt 30 südamemassaaži ja alles peale seda 2 hingamist, on see reegel siiski juba ka Eesti kasutuses. Elustamist võib teha vaid siis, kui inimese süda ei tööta. Selle kontrollimiseks tuleb katsuda pulssi, kas käe, kaela pealt või hoopis püksikummi äärest, kindlasti ühe käega. Pead ei tohi liiga palju kallutada, soovitatav on liigutada vaid lõualuud. Sisehingamisel tuleb võtta õhku pea küljele keerates, et vältida nt. mürgitamisest väljahingatud bakterite taaskord kasutusele laskmist. Tuleb jälgida, et elustataval tõuseks rinnak, mis on ka inimese tugevaim luu, mitte kõht. Südamemassaaži tuleb täiskasvanud inimesele teha 100 korda minutis, jälgides, et keha läheb alla umbes 4-5 cm, alla 1 aastastele lastele kahe näpuga, kuni 6 aas-

tastele ühe käega 120 korda minutis 15 tk korraga. Elustamist tehes võib teinekord kuulda käe all rakse, mis tähendab seda, et roided lähevad katki, ent sellest pole vaja ehmatada – neid jõuab pärastpoole parandada küll.

Kuna tulemas on talv, rääkis Mare Kirr meile ka külmumisest. Pahatihti ütlevad vanemad-vanavanemad, et külma korral tuleb külmunud koht panna lumme, külma vee alla – vale kõik! See rikub ära nii veresooned, ja närvid kui naha. Kuum peale pannes aga saab põletuse. Algatuseks tuleks panna soojad tekid ümber ning siis juua ära nt. üks kuum tee konjakiga, sest et õige soojendamine algab seestpoolt! Suure külmaga välja minnes on kõige odavam ja tõhusam viis määrida nagu tavalise toiduõliga, kindlasti mitte hommikul kooli-tööle minnes enne uksest välja astumist nagu seebiga pesta, sest seep peseb maha nagu kaitsvad mikroobid ning rasvakihi.

Oluline on ka teada väheke haavadest. Nimelt verejooksu korral tuleb haav kinni suruda. Meie saime ka teada, kuidas õigesti nn. lukuga haava siduda, ent sõnadesse on seda liialt kee-



Foto: Gert Lutter

rukas panna, et keegi aru saaks. Võin vaid öelda, et sidumiskohad tuleb kindlasti jätta haavast teisele poole. Meile näidati ka 41 aasta vanuse kolmnurkrätiga, kuidas on õige kätt kaela siduda. Jalaluumurru või mõra korral pannakse jalg lahasesse, mille puhul ainuke reegel on see, et lahas peab ulatuma 10 cm üle naaberliigese. Ehk siis, kui sul on sääreluu kuskilt keskelt puruks, on lahas 10 cm üle põlve ning 10 cm üle kannu. Roidemurru korral tuleb vigastatu aga haigele küljele lamama panna.

Huvitavaid fakte:

- Kuressaares on praeguste andmete järgi 17 multiresistentset haiget ehk siis patsienti, kelle haigus ei allu mitte ühelelegi ravimile.

- Päevas tekib uriini umbes 30 liitrit.

- Õllejoomine viib neerukivid kehast välja.

- Elektrilöök on umbes 120 J, mida ei tohi teha üle 8 korra elustamisel.

- Südamemassaaži tohib teha nii kaua, kuni jaksate, ent üle 40 minuti enamasti seda ei tehta.

- Sinikas on hüübinud veri naha all, millel on „kapsel“ ümber.

- Esimene samm elustamise õnnestumise poole on helistada koheselt numbri 112, öelda mis juhtus, mitu kannatanut, kui suured vigastused, kas on tegemist lapse või täiskasvanuga ning öelda täpne asukoht.

Palju tervist kõigile lähenevaks talveks!

Kettri Leis,
10C klass

Tütarlastekoor Vocaliisa laagris

Viimasel nädalavahetusel enne vaheaega, 20. ja 21. oktoobril käis KG tütarlastekoor koos SÜG-i lastekooriga ühisel laululaagris Kaarma Põhikoolis. Kokku tuli sinna üle 60 tüdrukut. Kuna osalejaid oli palju, võttis majutamine päris hulga aega, aga lõpuks oli iga laulja leidnud endale magamiskoha.

Laager algas ühise lahtilaulmisega suures saalis ja seejärel jagunesime kolme häälerühma, et 10. koolinoorte laulupeo laulud kiiremini selgeks saada. I häälega õppis laule õp. Helle Rand, II häälega õp. Mai Rand ja III häälega õp. Mari Ausmees. Õp. Riina Oeselg harjutas seni laulude klaverisaateid ja reedeõhtuses viimases proo-

vis õnnestus ka suure kooriga lastekoori liigilaule koos klaverisaadetega laulda.

Peale väsitavaid lauluproove said mõlema koori vanimad lauljad ülesande valmistada ette noorte lauljate - rebaste ristimine.

Esimeseks katsumuseks rebastele oli kinniseotud silmadega astuda külmavee ämbrisest ja seejärel kolm tiiru ümber posti joosta. Edasi tuli läbida takistusriba ja seejärel laulda esimene rida „Tulepuuhuulte luulest“. Siis sai iga uus laulja ka „rebasesööki ja -jooki“, ka vastava „rebasenäo“ said kõik ette. Lõpuks tuli ka kõigil anda rebasetootus, kus iga laulja lubas korrektselt kooriproovis käia.

Süüa saime teha Kaarma Põhikooli väikeses, kuid hubases õppeköögis, mis on neil ka käsitööklassi eest.

Õorahu pidi saabuma kell 01.00, aga erutatuna rebasteristimise põnevast üritusest, ei tahtnud uni noortel lauljatel kuidagi tulla. Õpetajad said sõba silmale alles kella kahe paiku.

Hommikune esimene ülesanne peale hommikusööki oli klassiruumide korrastamine ja asjade pakkimine. See tehtud, saime laulma asuda ja seekord suure ühise koorina kooli aulasse. Mõni laul nagu „Õhtu ilu“ ja „Majakene mere ääres“ hakkasid juba päris kenasti kokku kõlama aga palju vaeva tuleb näha veel „Karjase lauluga“ ja „Tulepuuhuulte luulega“. Ja

ühendkooride lauludeni selles laagris me praktiliselt veel üldse ei jõudnudki. Tallinna laulupeoks peab koor ühtekokku selgeks saama 17 laulu.

Ja oligi aeg lahkumiseks. Lehvitasime veel SÜG-i bussile järele, aga meie bussi polnud ikka veel. Ja siis selgus väga suur üllatus, et Sareta bussifirma juht oli lihtsalt meid ära unustanud. Meil tuli veel pool tunnikest oodata, kuni saime koduteele.

Laagrist oli kindlasti palju kasu, sest 10. koolinoorte laulupeoga käib kaasa ka kooride kategooriatesse laulmine ja meie kooril tuleb kaitsta seni saavutatud esimest kategooriat.

Helle Rand,
KG tütarlastekoori Vocaliisa
dirigent

Comeniuse täiendkoolitus Šotimaal

Läbi Comeniuse programmi, mis on suunatud õpetajate täiendkoolitusele, on pedagoogidel võimalus taotleda stipendiume osalemaks erinevatel koolitustel rahvusvahelises keskkonnas. Koolitused toimuvad kõigis Euroopa Liidu riikides ja on väga mitmekesistel teemadel. Kui õpetaja leiab andmebaasist mõne huvipakkuva kursuse, võib ta kandideerida stipendiumile ning selle saamise puhul saab võimaluse osaleda vastaval kursusel. Kursused on erinevate pikkustega – paaripäevastest lühikursustest kuni mitmenädalas- te õppusteni.

Mina sain Comeniuse koolitusprogrammist teada tänu kolleegidele ning mõne aja pärast otsisingi välja kursuse, millele minna tahtsin. Tegu oli minu jaoks põneva teemaga – õuesõppimine. Kuna ka meie õppekavas on ette nähtud, et osa ainetundidest võiksid toimuda mitte klassiruumides, vaid välistes tingimustes, tahtsin uurida, millised on erinevad võimalused selle rakendamiseks.

Stipendiumitaotlus sai minule suureks rõõmuks positiivse vastuse ja oktoobris avaneski mul võimalus sõita väljasõppimise kursusele Šotimaale Glasgow lähedale Blairdavachi koolituskeskusesse. Kursus kestis nädal aega ning selle jooksul toimus väga palju huvitavaid praktilisi õppetunde välises keskkonnas ning läbi erinevate mänguliste tegevuste õpiti, kuidas on võimalik õpilaste oskusi arendada. Väga oluline seejuures on ainetevaheline intregatsioon – välises keskkonnas õppides saab omavahel siduda mitmeid erinevaid aineid (nt ajalugu, geograafiat, bioloogiat, emakeelt, ajalugu jne). Lisaks erinevatele praktilis-



tele tegevustele oli kursuse oluline ka kursuse liikmeskond – osalejaid oli 28 ja nad olid kokku tulnud üle Euroopa 14st erinevast riigist. Õhtuti tutvustasid kursusel osalejad oma töökeskonda ning koolisüsteemi. Läbi selle õppisid pedagoogid palju uut ning vahetasid omavahel kogemusi.

Selge on loomulikult see, et viisid väljas õppimiseks varieeruvad erinevates riikides ning koolides paljuski, näiteks oleneb see juba maastiku iseärasustest, kultuuriväärtuste olemasolust, kooli ning õpilaste rahalistest võimalustest jne, kuid väljasõppimise idee on väga väärtuslik. Kursuse alguses püstitati intrigeeriv küsimus – miks õppida sees? On ju väline keskkond tegelikult see, kus me kõik eksisteerime ja kus me kõik ka toime peame tulema, seetõttu peeti loomulikuks, et ka õppimine peaks toimuma sellesamas reaalses keskkonnas. See aga ei tähendanud, et õppimist klassiruumis oleks üldse mõttetuks peetud, vaid propageeriti mitmekesisist õpet, kus õpilase oskuste arendamine toimiks võimalikult erinevate ja efektiivsete võimaluste

läbi – mõnikord on selleks kõige mõistlikum klassiruum, kuid teistel kordadel näiteks mõni rännak looduses, millesse saab kaasata erinevate ainete programmide osi.

Väljasõppimine on tegelikult meie koolides toimunud pikka aega, kahtlemata on mõned ained selle jaoks sobilikumad ja teised vähem sobilikumad. Küll aga on võimalik igas aines mõelda välja erinevaid tegevusi, mis läbi õpilastele mitmekesisest võimalusi pakkudes teadmisi edastada saab. See kursus andiski mulle läbi praktiliste tegevuste palju häid ideid, mi-

Rännak looduses. Foto: Madli-Maria Niit

da meie keskkonnas tulevikus rakendada saaks. Eestis on õuesõppimise teemaga pikalt tegelenud Mikk Sarv ning läbi Tallinna Ülikooli korraldatakse ka Eestis õpetajatele vastavasisulisi koolitusi. Hea võimalus aimu saada, mida õuesõppimine endast kujutab, on jälgida neljapäeviti ETV värsket võistlussaadet "Õpiõu!", mis õhutab õpilasi koos õpetajatega leidma erinevaid viise, kuidas kõiki aineid väljaspool klassiruumi õppida.

Madli-Maria Niit,
ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse
õpetaja



Elusorganismide otsimine tiigiveest. Foto: Madli-Maria Niit

Suur Teatriõhtu 2006 NB!

Austatud õpetajad ja õpilased! Olete oodatud Suurele Teatriõhtule 2006 Kuressaare Gümnaasiumi aulas 23. novembril algusega 17.00. Õhtu orienteeruv pikkus 5 tundi. Avatud kohvik-söökla Noorus, kus kogu üritus suurel ekraanil näha.

Üritusele pääsevad ainult KG gümnaasistid õpilaspileti alusel ning vilistlased, kel tuleb end registreerida valvelauas, samuti kutsetega külalised. Avatud on garderoob, üleriietega saali ei lubata!

Et õhtu sujuks viperusteta, siis meeldetuletused esinejatele:

- Iga etenduse jaoks on aega 10 minutit. Olge täpsed! Aega ületanud truppe žürii peapreemiate jagamisel ei arvesta.

- Näitemängu esitamisel arvestage vaid lavapinnaga, treppe ja lavaesist pinda kasutada ei saa, kuna see halvendab nii otseülekannet sööklasse kui DVD kvaliteeti.

- Heli- ja valgustehniku Tarmo Mattiga võimalik kohtuda 22. novembril 14.00- 15.00 ja 21.00

Helitehnikunõuded: MP3 plaate EI kasutada, ainult tavalised Audio CD'd, CD-R ja CR-RW audio formaadis. Videoprojektsioon ja projektsiooni moodused tuleb enne kokku leppida, viimasel hetkel teatades ei saa projektsiooni paika panna ja peab selle ära jätma. Valguslahendused ainult eelneval kokkuleppel. Etenduste heli teeb kas eelnevalt näidendiga kursis olev isik või KG helitehnik näidendi teksti alusel,

kus on täpselt märgitud, mis lugu, kus, kui pikalt. Kogu näidendite heli soovitatavalt ühel plaadil. Mikrofonide kasutus eelnevalt kokku leppida.

- Järgnev trupp valmistub juba siis, kui eelmine esineb, lavale pääseb saalist, sööklat lavaleminekuks kasutada ei saa. Dekoratsioonid võimalik eelnevalt lava kõrval asuvasse koridori paigutada.

- Suure Teatriõhtu 2006 esinemisjärjekord:

1. 10B, 2. 12B, 3. 10F, 4. 11A, 5. 10E, 6. 12E, 7. 12A, 8. 11F, 9. 10C, 10. 12C, 11. 11E, 12. 10A, 13. 11D, 14. 10D, 15. 11B, 16. 12D, 17. 11C.

- Kostüümivahetus ning vajalik grimm tehke enda koduklassis.

- Koduklassid ja vastutavad õpetajad: 10.A Mai Rand 203; 10.B Merle Rekaya 301; 10.C Ellen Kask 200A; 10.D Merike Kivilo 310; 10.E Anne Mets 408; 10.F Signe Vahkal 401; 11.A Hilja Metsmaa 303; 11.B Maren Asumets 300; 11.C Kaja Puck 205; 11.D Reene Kanemägi 105; 11.E Gerta Nurk 103; 11.F Ave Jõgi 413; 12.A Piret Paomees 405; 12.B Olle Arak 215; 12.C Eve Paomees 305; 12.D Ursula Matvejeva 204; 12.E Genadi Noa 200.

NB! Kuna õhtu lõpeb hilja, siis samal õhtul klasse enam ei koristata, jätke ruumid palun peale lahkumist korda!

- Iga klass koristab kohe peale etendust kiiresti lava ja viib võimalikud dekoratsioonid enda koduklassi kohe peale etendust või õhtu lõpus!

- Etenduse ajal saali ei



Kollaste Kasside gala (Suur Teatriõhtu 2005). Fotod: Gert Lutter

pääse ja saalist väljuda ei saa.

- Etenduse ajal palume aula ümbruses vaikust!

- Mobiiltelefonid palume saalis välja lülitada.

- Austage kaasesinejaid ning järgige reegleid!

- Saali korrastamiseks

õhtu lõpus palun valige igast gümnaasiumiklassist 2 noormeest, kelle nimed tuleb registreerida reedeks, 17. novembriks huvijuht Anneli Meistersoni juures.

**Marit Tarkin,
korraldaja**

Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Leelo Laus (Leelo.Laus@oesel.edu.ee)
Korrektoir eesti keele osakond (evepa@oesel.edu.ee)

Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)

Avaldamiseks mõeldud materjalid tuleb saata iga nädala reede õhtuks. Hiljem saabunud materjalid avaldatakse järgmise nädala lehes. Materjalid tuleb saata toimetaja või küljendaja e-posti aadressile.

Kuressaare Gümnaasium
kodulehekül: <http://www.oesel.ee/kg>
e-post: kool@oesel.edu.ee

Ajalehte toetavad:
Tesman AS



Saaremaa Kaubamaja