

Juhtkond tänab

Praktikakonverentsi 2006 korraldajaid Grete Pihla, Maren Asumetsa, Maidu Varikut, kõiki klassijuhatajaid, esitluste koostajaid ja esinejaid.

Teated

Neljapäeval, 21. septembril Jukude päev

07.15 10. ja 12. kl kogunemine Väike Linnapel ja rongkäik kooli.

9.45; 10.45; 11.45; 12.45 tegevused 10 klassi gruppidele.

19.30-22.30 õhtu lõpetamine Divas.

Tekliaktus

Reedel, 22. septembril, kell 11.45 tekliaktus 10.klassidele.

Õpilasesindus ootab uusi liikmeid.

Küsi kandideerimiseks huvijuhi käest ankeet. Valimised toimuvad 27. septembril.

Anneli Meisterson,
huvijuht

Nelja nädala pärast, 18. ja 19.oktoobril, toimub kõigile meie kooli õpilastele ülekoolline omaloominguliste laulude ja tekstide konkurss.

Analoogiliselt karaoke võistlusele tuleks ette valmistada muusikaline etteaste (max 2), milleks sobib nii omaloominguline laul kui omaloominguliste sõnadega laul. Laulda võib nii üksi kui rühmas, saatega või ilma. Laul peaks olema eestikeelne ja ettekanne vaatemänguline (kostüümid, liikumine jm.). Hinnatakse nii teksti sobilikkust kui lavasõud. Täpsem info järgmises infolehes. Julget pealehakkamist kõigile!

Veikko Lehto,
muusikaõpetaja



Suur Teatriõhtu on peagi tulemas. Ole valmis.



Lk. 3 Klassidevahelise võistluse juhendiga saad tutvuda siit.



Lk. 4 Õpiabi võimalustest koolis loe viimastelt lehekülgedelt.

1.-6. klassi praktikakonverents



Õpilased praktikakonverentsil. Foto: Grete Pihl

1.-6. klassi õpilaste praktikakonverents toimus teisipäeval, 12. septembril 2006.

Konverentsi peamiseks eesmärgiks oli tagasiside saamine 2005/06 õ.-a. 29.05.-02.06. toimunud praktika- ja klassipäevadest „Elu meie ümber“.

4.-6.kl. koostasid stendiettekanded, 2.-3.kl. olid koostanud raamatuid, klassilehti, joonistanud, kirjutanud, täitnud teemakohaseid töölehti...

Väljapanekutega tutvumise eel said 3.-6.klassi-

de 5-liikmelised grupid küsimustiku, millele vastasid stendiettekannetega tutvumise käigus.

Parimad vastajad olid 3. klassidest Hanna-Liis, Cäroly, Maria, Siret ning Sigrid ja Kristel; 4. klassidest Annaliis, Liisel, Sissel-Maria, Joanna, Mirjam ja Heleri, Reti-Liis, Maarja, Krislin, Mauri; 5. klassidest Kelly, Birgit, Riin, Kati, Hanna Lena ning Minni, Laura, Getter, Liis ja Merily.

Ülekaalukalt võitsid „vastustejahi“ 6A klassi tüdrukud Eliise Kõiv, Meri-

li Põldema, Kristiina Avik, Kristi Reinfeldt ja Johanna Sepp. Aitäh tublidele vastajatele!

Suur tänu ka neile õpilastele ja õpetajatele-klassijuhatajatele, kes aitasid kaasa praktikakonverentsi õnnestumisele!

4.-6.kl. klasside stendiettekanded on kuni septembri lõpuni üleval I, II ja III korruse koduklasside koridoride stendidel.

Grete Pihl,
klassiõpetajate osakonna juhataja

Eesti muinasjutte KG raamatukogus

1. **Fr. R. Kreutzwald:** "Jutte vaeslapsest", "Kullaketrajad", "Paristaja poeg", "Põhja konn", "Rehepapi lood", "Vaeslapse käsikivi", "Vägev vähk ja täitmatu naine", "Tark mees taskus", "Eesti rahva ennemuistsed jutud"

2. **Juhan Kunder** "Imelik peegel", "Suur Peeter ja Väike Peeter", "Ahjualune", "Vigur Rehepapp"

3. **August Jakobson** "Külmataadi kättemaks", "Loomade loomisest", "Ööbik ja vaskuss", "Puujalaga katk", "Suur onu ja väike venna-poeg"

4. **Jakob Kõiv** "Veealused" 5. **Uku Masing** "Paadimehe tõed" 6. **Voldemar Miller** "Tilleprintsess" 7. **Liilian Härm** "Eesti muinasjutte" 8. **Andres Jaaksoo** "Jutt mehest, kes teadis ussisõnu" 9. **Aadu Hint** "Hundid ja kitserahvas" 10. **Ernst Särghava** "Ennemuistsed jutud reinuvaderist rebasest" 11. **Arvo Vallikivi** "Ajaprintsess" 12. **Jaan Kaplinski** "Suve tagasitoomine" 13. **Tiia Rinne** "Torupill, haldjad ja hiiglased" 14. **Helvi Jürisson** "Nukuke rohus" 15. **Reet Kudu** "Printsess oma printsile" 16. **Jüri Talvet** "Rehepapp ja vanapagan. Eesti muinasjutte" 17. **Erni Krusten** "Tuulesõlmed" 18. **Elar Kuus** "Kilgi võti" 19. **Heljo Mänd** "Roosa muinasjutt" 20. **Ansomardi** "Jalgsemaa Kitse-eide muinasjutud ja teisi jutte" 21. **Jüri Parijõgi** "Külaaliste leib ja teisi eesti muinasjutte"

Maren Aaviste,
raamatukogu töötaja



Jälgi sinagi tähelepanelikult Suure Teatriõhtu infot KG kodulehel ja ajalehes Meie KG! Foto: Gert Lutter

Suur Teatriõhtu 2006 KG's



"Üheksas", Suure Teatriõhtu 2005 Grand Prix. Foto: Gert Lutter

Neljapäeval, 23. novembril algusega 18.00 toimub Kuressaare Gümnaasiumis VIII Suur Teatriõhtu.

Kuna hetkel on taas päevakorras eesti rahvuskultuuri ja keele hoidmine ja tugevdamine ning vastavad sätted on plaanis viia ka Eesti Põhiseadusesse, siis on meie seekordne teatriõhtu pühendatud meie rahvaluulele - eesti muinasjuttudele. Muinasjutud on mõistulood. Meie igapäevaelus läheb tihti kaotsi oskus näha kujundeid ja asju lihtsalt sõnastada.

Millest räägivad eesti muinasjutud? Kui vastust otsida, siis räägivad nad väga lihtsalt elust enesest. Et paljud asjad on halvasti, aga kui väga loodad, läheb siiski hästi. Või peaaegu hästi. Vaeslapsed leiavad loo lõpuks rikkad kosilased, valikkus ja salakavalus leiab väärilise karistuse, ei võida suurus ja jõud, vaid mõistus ja tark tegutsemine. Seega sobivad muinasjutud väga hästi ka meie igapäevaellu.

Juhend

Teatritulle astuvad kõik

10. - 12. klassid, kelle ülesandeks lavaküpseks harjutada kuni 10minutiline näitemäng. (NB! Jälgige aega täpselt, pikemaid näitemänge žürii ei arvesta.)

Dramatiseerida, interpreteerida ja parodeerida võib Suurel Teatriõhtul 2006 eesti muinasjutte (nii algupäraseid, kui eesti kirjanike poolt loodud kunstmuinasjutte). Muinasjuttu võib esitada nii algupärase tekstina kui ka kohandada tänapäevaellu. Registreerimisel tuleb aga tingimata algupärase muinasjutu nimi või nimed ära märkida.

Žürii annab välja Grand Prix'i, 3 preemiat ning hulgaliselt Parimaid. Grand Prix'i võitjatel on võimalus esindada meie kooli märtsis toimuvatel ülevabariigilistel Saaremaa Miniteatripäevadel Saaremaa Ühisgümnaasiumis.

Osavõtu registreerimise viimane tähtaeg on 27. oktoober, viimane koolipäev enne vaheaega. Kes unustab, ei saa kahjuks osaleda!

Registreerimiseks saatke palun kiri e-maili aadress-

sil marit@oesel.edu.ee märkusõnaga Suur Teatriõhtu 2006. Kirjas peab olema: Etenduse pealkiri ja märged, mille ainetel on lavatükk valminud. Osatäitjate nimed ja nende rollinimed, instseneeringu lavastaja ning tingimata klassinumber.

Esinemisjärjekord ilmub kooli kodulehel ja Meie KG's novembri alguses. Vahetult peale vaheaega 07. novembriks tuleb emakeele vahe ruumi 302 tuua ka truppide kavalehed - 12 eksemplari. Novembri teise nädala alguses toimub kõikide osalejatega kooli aulas kohtumine, kus antakse näpunäiteid lavalise liikumise, tehnika- ja valguspargi kasutamise ja näitlemise kohta. Info kooli lehes.

Häid ideid ning originaalseid mõtteid!

Marit Tarkin, ürituse peakorraldaja

Klassidevahelise võistluse juhend

Eesmärk: Selgitada välja kooli parimad klassid õppetöös, aktiivses tegutsemises ja spordis ning toetada õpilaste omaalgatuslikke ettevõtmisi.

Klassidevahelises võistluses saavad osaleda kõik Kuressaare Gümnaasiumi 1.-12. klassi õpilased järg-

mistes valdkondades:

I Õppetöö (Lisa 1), II Tegevused (Lisa 2), III Sport (Lisa 3).

Hindamis- ja tunnustamissüsteem

Kooliaste	Klassid	Klassi-komplekte	Punktide arv	Auhinnafond
I	1.-3.	6	I koht 6p, II koht 5p, III 4p. Jne.	I koht 3X 700 EEK
II	4.-6.	6	I koht 6p, II koht 5p, III 4p. jne.	I koht 3X 700 EEK
III	7.-9.	8	I koht 8p, II koht 7p, III 5p jne.	I koht 3X 1000 EEK
Gümnaasium	10.-12.	17	I koht 17p, II koht 16p, III 15p jne.	I koht 3X2000 EEK
I-III, gümnaasium	1.-12.	37	Ideepreemia Vt.Lisa 4	1000 EEK

Lisa 1. Õppetöö: Õppetöö tulemustena arvestatakse I ja II kooliastmes kvaliteeti; III kooliastmes ja gümnaasiumi arvestuses õppe edukust ja kvaliteeti. Punktide jaotuvad paremusjärjestuse alusel

Õppetöö tulemused esitavad õppealajuhatajad iga õppeperioodi lõpus.

Lisa 2. Tegevused: Klassidevahelise võistluse arvestusse lähevad järgnevad üritused:

taimeseade konkurs, loodusteaduste ainenädal, omaloominguliste laulude konkurss, kirjanduspäevad, põhikooli teatriõhtu, sõnalis-muusikaline kavade konkurss, kirjandusviktoriin, Suur Teatriõhtu, Playback, punase risti viktoriin, ruumilise taiese konkurss, KG's Fashion Show, informiin, Megaaju.

* Omaalgatuslik üritus annab klassile juurde vasta kooliastme 1. koha punktid (nt. 9. klassi, so. III kooliastme poolt korraldatud omaalgatuslik üritus annab klassile juurde 8 punkti).

Tulemused võistlustest esitab ürituse korraldaja paremusjärjestuse alusel vanuseastmete järgi.

Lisa 3. Sport: Vaata kõrvalolevat tabelit.

Lisa 4. Ideepreemia:

Kooliaasta jooksul korraldatud üritustest valitakse välja kõige-kõige-kõige parem ükskõik millise klassi poolt korraldatud üri-

tus ning määratakse klassile preemiaks 1000.- krooni. Üritusel peab olema konkreetne eesmärk ning määratud sihtgrupp, kellele üritus suunatud on. Ideepreemia saaja selgitab välja Õpilasesindus koostöös huvijuh-tidega.

Kokkuvõtete tegemine: Igas valdkonnas antakse õppeaasta lõpus välja I koht.(õppetöö, tegevused, sport). Kokkuvõtte võistlustest tehakse iga õppeperioodi lõpuks ja lõplik kokkuvõ-

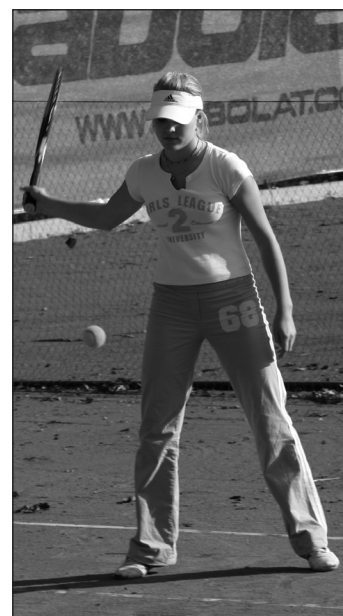
te kooliaasta lõpuks.

Tulemused kantakse vastavasse tabelisse, mida on kõigil võimalik jälgida II korruse õpilaste stendil ja kooli koduleheküljel <http://www.oesel.ee/kg>.

Muudatusettepanekud arutatud läbi metoodika nõukogu 12.09 2006 koosolekul. Kinnitatud direktori käskkirjaga.

Anneli Meisterson, huvijuht

Vanuseklass	Võistlus	Punktiarvestus	Punktid
1. - 4. kl.	Rahvastepall	1. - 2. kl. ja 3. - 4. kl.	I koht – 8 punkti II koht – 7 punkti III koht – 6 punkti, jne.
	Kergejõustik MV	1. - 2. kl. ja 3. - 4. kl.	
	Sisekergejõustik	1. - 2. kl. ja 3. - 4. kl.	
	Kõrgushüpe	1. - 2. kl. ja 3. - 4. kl.	
	Ujumine MV	1. - 2. kl. ja 3. - 4. kl.	
	Võimlemine	1. - 2. kl. ja 3. - 4. kl.	
	Suusatamine Mv	1. - 2. kl. ja 3. - 4. kl.	
	Sügisene tervisespordipäev	1. - 4. kl. kohaloleku %	
	Jüriööjooks	1. - 2. kl. ja 3. - 4. kl.	
	5. - 9. kl.	Rahvastepall	
Jalgpall (poisid)		5. - 6. kl.	
Jalgpall (tüdrukud)		7. - 9. kl.	
Korvpall (poisid)		7. - 9. kl.	
Kergejõustik MV		5. - 7. kl. ja 8. - 9. kl.	
Sisekergejõustik		5. - 7. kl. ja 8. - 9. kl.	
Kõrgushüpe		5. - 6. kl. ja 7. - 9. kl.	
Ujumine MV		5. - 6. kl. ja 7. - 9. kl.	
Võimlemine		5. - 6. kl. ja 7. - 9. kl.	
Suusatamine Mv		5. - 6. kl. ja 7. - 9. kl.	
10. - 12. kl.	Tervisespordipäevad	5. - 9. kl. kohaloleku %	I koht – 17 punkti II koht – 16 punkti III koht – 15 punkti, jne.
	Jüriööjooks	5. - 7. kl. ja 8. - 9. kl.	
	Korvpall MV	10. - 12. kl.	
	Kergejõustik MV	10. - 12. kl.	
	Sisekergejõustik	10. - 12. kl.	
	Kõrgushüpe	10. - 12. kl.	
	Ujumine MV	10. - 12. kl.	
	Võimlemine	10. - 12. kl.	
	Suusatamine Mv	10. - 12. kl.	
	Sügisene tervisespordipäev	10. - 12. kl. kohaloleku %	
Jüriööjooks	10. - 12. kl.		



Suusatamine, Spordipäev ja KG's Fashion Show annavad kõik punkte klassidevahelises võistluses. Fotod: Gert Lutter

Õpiabi mitmekesised võimalused koolis

Kooli motoks ja õppekasvatustöö prioriteetseks ülesandeks on püüda tagada, et kõik meie õpilased tahaksid koolis käia ja siin õppida. Iga inimene vajab aga aeg-ajalt individuaalset abi või nõustamist. Julgus abi küsida ei ole häbiasi. Selleks, et õpilasel oleks lihtsam oma mure või probleemiga hakkama saada, on koolis loodud mitmeid tugi- ehk abisüsteeme. Kindlasti on vajalik kodu ja kooli koostöö.

Käesoleval õppeaastal on koolis võimaldatud järgmised nn. abisüsteemid:

1. Aineõpetaja konsultatsioon(id)

Iga aineõpetaja on kohustatud läbi viima vähemalt kord nädalas konsultatsioonitunni. Paljudel õpetajatel on neid aegu ka mitmel erineval päeval ja ajal. Konsultatsioonitunni graafiku koostab õppetöö korraldaja Pilvi Karu iga õppeperioodi esimesel nädalal, mis avalikustatakse kooli infolehes „Meie KG“ ja klasside tunniplaani stendil.

2. Tugiõpe

Tugiõpetus matemaatikas toimub vastavate ainetundidega üheaegselt. 5.-6.klasside tugiõpetaja on Maret Leesi ja 8.-9.kl. tugiõpetaja on Merike Kivi. Tugiõpetuse rühma suunatakse õpilane aineõpetaja ettepanekul. Rühma koosseis kinnitatakse õppeaasta alguses ja vajadusel tehakse õppeperiooditi muudatusi. Kuna võib olla tegemist liitklassi tunniga (s.t. üheskoos õpivad erinevate paralleelide õpilased), siis ühest klassist ei suunata rühma üle viie õpilase. Tugiõpetuse tööd koolis koordineerib psühholoog ja ÖNN-e töörühma juht Kaja Puck.

3. Logopeediline abi

Kooli logopeed Leelo Laus moodustab logopee-



ÖNN meie juurde jääb... (Vasakult esimeses reas: Kaja Puck, Leelo Laus, Ilse Au. Seisavad Maret Martinson, Katrin Keso-Vares, Merike Kivi, Pia Maidaar.) Foto: Gert Lutter

dilist abi vajavate laste töörühmad koostöös klassijuhatajate ja aineõpetajatega. Tema juures saavad abi ka õpilased, kellele rakendatakse koolis individuaalõppekava.

4. Pikapäeva rühm I kooliastmes

Lisaks vaba aja sisustamisele õppetundide järgsel ajal saavad kõik 1.-3.klasside õpilased sealt abi ka koduste õppeülesannete tegemisel. Pikapäevarühma töös osalemise aluseks on lapsevanema avaldus kooli direktorile.

Tööd koordineerib klassiõpetajate osakonna juhataja Grete Pihl.

5. Õpiabirühm II kooliastmes

Õpiabi rühm moodustub igal õppepäeva (6.-8.tunni ajal) 4.-6.klasside õpilastest, kes vajavad juhendamist koduste õppetööde tegemiseks või on sinna suunatud aineõpetaja poolt. Aineõpetaja suunamiskirja saavad õpilased, kellel on mingil põhjusel jäänud tegemata kodused või ka tunnis antud

õppeülesanded. Õpetaja suunamisel on õpilasel rühmas osalemine kohustuslik! Rühmas ei tehta järeltoid arvestustöödele.

Tööd koordineerib klassiõpetajate osakonna juhataja Grete Pihl.

6. ÖNN-e (Õpiabi ja nõustamise nõukogu) tuba

Selles ruumis töötab õpetaja abina Ilse Au (ruum asub kooliraamatukogu kõrval). Aineõpetaja saatekirjaga saadetakse õppetunnist sinna õpilane, kes pahatahtlikult häirib tunnitööd ehk ise ei tööta tunnis kaasa ja ka teistel segab õppimast. Õpilane täidab iseseisvalt õpiülesanded, mida ta tunni lõppedes on kohustatud esitama oma aineõpetajale. Iseseisvalt tehtud tööd hinnatakse ja tulemused kajastuvad nii klassi- kui ka õpilaspäevikus. Korduva nn. tunnirahu rikkujate käitumist arutatakse direktiooni tasandil.

7. Individuaalplaani

Aineõpetaja koos õpilasega koostab pärast esimest „nõrka“ või „puudulik-

ku“ õppeperioodi koondtulemust personaalse individuaalplaani õpilasele järgmiseks õppeperioodiks. Individuaalplaani eesmärgiks on ühiselt (õpetaja-õpilane) kokkulepitud meetmeid rakendades saavutada uuel perioodil vähemalt rahuldavad tulemused antud aines. Individuaalplaane võib koostada ühele õpilasele kuni kolmes õppeaines. Individuaalplaani tutvustab õpilane ka kodus perioodi alguses ja lõpus lapsevanemale, kes omakorda saab ning annab tagasisidet antud plaani lehele. Õppeperioodi lõppedes tagastatakse individuaalplaani täidetud ja lõpetatud vorm klassijuhataja poolt õppealajuhatajale.

IV õppeperioodi „nõrga“ või „puuduliku“ koondhindega õpilane jäetakse kaheks nädalaks täiendavale õppetööle.

8. Individuaalne õppekava (IÖK)

Koostatakse vastava KG juhendi alusel õpilasele, kellele määratakse vastavalt vajadusele kooli õppekava-

Õpiabi mitmekesised võimalused koolis

ga võrreldes kõrgendatud või vähendatud nõudeid õppesisule ja õpitulemustele ühes või mitmes aines. IÕK'i koostamise aluseks on aineõpetajate poolt koostatud õpilase vaatluskaart, millega on tutvunud kooli logopeed, psühholoog ja vajadusel andnud soovitusi lapsevanemale pöördumiseks lapsega lastepsühhiaatri või

eriarsti poole. IÕK koostatakse juhul, kui muud õppetööd toetavad tugisüsteemid ei ole taganud vähemalt rahuldavaid õppetöö tulemusi. IÕK rakendamise otsuse kinnitab koolidirektor käskkirjaga.

IÕK'i tööd juhivad koolis logopeed Leelo Laus.

9. Koduõpe

Koduõppe korraldamise aluseks on haridusministri vastav määrus. Üldjuhul rakendatakse koolis koduõpet õpilasele tervislikel põhjustel perearsti või eriarsti tõendiga. Koduõppel olev õpilane peab omandama kooli õppekavaga määratud vastava klassi õppesisu vähendatud tundide mahuga, s.t. põhirõhk on õpilase iseseis-

val individuaaltööl. Õppetöö toimub vastavalt õpilase tervislikule seisundile koolis või õpilase kodus. Õppetöö toimub individuaalse tunniplaani alusel.

Koduõppel oleva õpilase esimene kontaktisik koolis on tema klassijuhataja.

Anu Saabas,
õppealajuhataja

Kooli logopeed - kõneravi õpetaja

Ajakirjanduses on sageli arutatud teemal, et lapsed loevad vähe, neile loetakse vähe ette, veel vähem kirjutatakse, töövihikutes täidetakse ainult lünki jne.

Avardunud maailm ja tehnilised võimalused toovad kõige hea kõrval kaasa ka probleeme, aga ei saa öelda, et lapsed oleksid muutunud rumalamaks ja nende õigekiri halvemaks. Lugemis- ja kirjutamisraskustega lapsi on alati olnud, võib olla praegu jääb lihtsalt vähem aega harjutamiseks, sest tempod on kiired. Paljudele lastele pole erilist kinnistamist vaja, nad ei tee kirjutamisel algu-

sest peale vigu, teistele aga valmistab lugema ja kirjutama õppimine esmapilgul ületamatuid raskusi. Häälikute kuulumise oskus on midagi muusikalise kuulumise sarnast. Peab õppima häälikupikkusi kuulama, võrdlema, muutma ja õiget leidma. Juba mitmeid aastaid on osadel meie kooli õpilastest olnud päevikus üks tund - kõneravi, mida viib läbi logopeed. Kõne jaguneb suuliseks ja kirjalikuks, seega arendame suulist kõnet, lugemist ja kirjutamist. Kõneravil on üks kindel pluss: pole teada ühtegi juhtumit, kus see ravi oleks kahju toonud. Kui laps tunnetab õp-

petöös pidevat ebaedu, siis tekib ebakindlus, närvilisus ja koolirõõm asendub koolihirmuga. Laps vajab abi - mida varem seda parem. Kui esinevad raskused emakeeles, siis on abiks kooli logopeed. Tunnis kasutame laste kõne-, lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamiseks erimetoodikaid ja võtteid, milles on palju mängulisi elemente. Tundides tegeleme kõnearendusliku tööga, mälu, taju, mõtlemist arendavate ülesannetega, kuid põhitähelepanu on pööratud häälik- ja foneemanalüüsi kujundamisele ning õigekirjaoskuste omandamisele.

Iga lapse puhul saab plaanida töö tema vajadustest ja probleemidest lähtudes. Laps on tähelepanu keskmes. Motivatsioon laste jaoks võib olla erinev: Ma pean! Mul on seda vaja! Vanemad tahavad! Mina tahan! Kui laps juba ise tahab koos logopeedi ja teiste lastega harjutada, siis ei jää edusammud tulemata.

Logopeedi kabinet asub 3. korrusel ruumis 300A.

Meeldivat koostööd ja palju koolirõõmu!

Leelo Laus,
logopeed

Koolide sotsiaaltöötaja

Tegusat uut kooliaastat Kuressaare Gümnaasiumi kooliperele!

Koolide sotsiaaltöötaja - kes ta on ja milleks teda vaja?

Sotsiaaltöötaja teeb koostööd kõigi klassijuhatajate, õpetajate, kooli psühholoogi, kaplani, õpilaste ja lapsevanematega, et koostöös välja selgitada tekkinud probleemide põhjused ja leida parimad võimalikud lahendused.

Koolide sotsiaaltöötaja ei tegele mitte ainult õpilastega, kellel on käitumis- või õpiraskused, põhjuseta puudumised. Ta tegeleb ka nende peredega, selgitamaks välja probleeme, mis takistavad õpilasel õppetööl keskendumast.

Õpilane ja tema vanem võivad pöörduda koolide sotsiaal-

töötaja poole oma probleemiga, mis lahendamist vajavad. Tema eesmärk ei ole probleemse õpilasega riielda või teda karistada, vaid aidata õpilasel (vajadusel ka tema vanematel) probleemile parim positiivne lahendus leida. Tavaliselt kiputakse nägema kõike seda, mis on elus negatiivne. Tihti peale jääb tähele panemata see, et igas negatiivses probleemisis on ka midagi positiivset ja sellest positiivsest tulekski alustada, et probleemile parim lahendus leida.

Väga tähtis osa on kooli ja kodu koostööl, mis peab juba alguse saama algklassides ning jätkuma ka keskastmes. Kooli ja kodu hea koostöö korral ei paisu lapse probleemid ja mured suureks, sest neile on saa-

dud õigeaegselt jälile ning on hakatud neid koheselt lahendada.

Olen Kuressaare Gümnaasiumis kõigi õpetajate, õpilaste ja nende vanemate jaoks olemas igal esmaspäeval kell 9.00- 14.00 ja kolmapäeval 14.15-16.00 kabinetis 409a.

Teistel nädalapäevadel saab minuga ühendust telefonil 55 37079.

Peale selle aitan koostöös Kuressaare Linnavalitsuse, Kuressaare Noorte Huvikeskuse ja Eesti Pyladese Liiduga korraldada linnalaagreid, mis toimuvad vaheaegadel.

Meeldivat koostööd ja kõike hea soovides!

Maret Martinson,
koolide sotsiaaltöötaja

ÖNN-e toast

Tööd on alustanud ka ÖNN-e tuba. Töötame igal koolipäeval 9.00 - 14.00. Ootan kõiki, kellel suures klassis õppetööga mingid probleemid. Seni pole olnud neid, kelle muresid poleks saanud siin ära kuulata ja ka lahendada. Õpilane tuleb siia õpetaja poolt kirjutatud saatekirjaga, kuhu on märgitud tööd, mis tuleb sooritada. Tunni lõpus saab kirja tagasi, kuhu märgin arvamuse tööde täitmise kohta. Harjutuse õigsuse kontrollib aineõpetaja.

Ootan julgemini õpilaste siia suunamist.

Ilse Au,
abiõpetaja

Kooli- psühholoogi tööülesanded

Koolipsühholoogi töö eesmärk on pakkuda õpilastele, vajadusel ka õpetajatele ja lastevanematele psühholoogilist teenust, juhindudes lapse mitmekülgsest arendamisest ning tagades õpilaste psühholoogilise kaitstuse.

Koolipsühholoog nõustab õpilasi individuaalselt: abistab õpilasi valikute ja otsuste tegemisel, isikliku elu ja õppetööga seotud probleemide lahendamisel, suhtlemis- oskuste omandamisel jms. Viib läbi grupinõustamist: annab nõu ühesuguste spetsiifiliste probleemidega lastele. Nõustab õpilasi elutee valikul: aitab teha tulevikuplaane, orienteeruda erinevate võimaluste vahel, lahendada kutsevalikuprobleeme vms. Abistab õpetajaid uute käitumisviiside ja probleemide lahendamise leidmisel, muutmaks kooli kui arengukeskkonda soodsamaks nii õpilaste kui ka õpetajate endi jaoks. Abistab lapsevanemaid, selgitamaks lapse õppetööd ja käitumist mõjutavaid tegureid ja neis vajaduste korral muudatuste tegemist jms. Nõustab kooli juhtkonda kooli elu ja arengu planeerimisel ning kujundamisel. Teeb koostööd teiste haridus- ja meditsiini asutustega ning sotsiaalhoolekandestestemiga, suunates abisaamiseks õpilasi vajadusel sinna. Kaitseb abivajaja privaatsust, hoides saladuses diagnostika ja nõustamise käigus saadud andmeid. (väljavõtte ametijuhendist)

Psühholoogi vastuvõtu-ajad: E. 14.00 - 16.30, T. 9.00 - 11.00. Väljaspool vastuvõtuaegu külastused kokku- leppel: telefon - 5209914, e-mail - kaja@oesel.edu.ee.

Kaja Puck,
psühholoog

Pikapäevarühma ja õpiabirühma tööst

Pikapäevarühm (1.-3. kl. õpilastele) alustas tööd 4. septembril.

Lisaks vaba aja sisustamisele õppepäeva järgsel ajal, saavad kõik 1.-3. klasside õpilased sealt abi ka raskusi valmistavate õppetööde tegemisel. 4. klasside õpilasedki, kellel on kodutööde tegemisel raskusi, saavad siin õppimistunnis osaleda (vt. Õpiabi rühma plaanist).

Rühma eesmärk on sisustada järelevalvega väikesel koolilapse päev seni, kuni vanemad on veel tööl.

I õppeperioodil töötab pikapäevarühm järgnevalt:

- esmaspäeviti kell 12.00 - 17.00 ruumis 208 - õpetaja Ülle Jasmin • teisipäeviti kell 12.00 - 17.00 ruumis 109 - õpetaja Raina Tiidovee
- kolmapäeviti ja neljapäeviti kell 12.00 - 17.00 ruumis 106 - õpetaja Kati Haamer
- reedeti kell 12.00 - 15.00 ruumis 108 - õpetaja Kati Haamer

Pikapäevarühma päevakava:

- 12.00-12.45 puhketund (õues)
- 13.00 - 13.45 õppimistund
- 13.45 - 14.00 vahetund
- 14.00 - 14.30 orga-

niseeritud tegevus (mängud, viktoriinid, ettelugemised, raamatukogu jms.) • 14.30 - 15.00 eine sööklas kõigile osalejatele • 15.00 - 15.45 õppimistund • 15.45 - 16.00 vahetund • 16.00 - 16.45 pallimängud, sport vm. tegevused • 17.00 koju

Õpiabirühm (4.-6. kl. õpilastele) alustas 11. septembril

4.-6. kl. õpilastel on võimalik: • saada õpetajatelt abi järgmise päeva kodutööde tegemisel (mistahes õppeaines), • saada konsultatsiooni, kui midagi sellel päeval tundides õpitust on jäänud arusaamatuks, • teha ära tegemata kodutöö (aineõpetaja suunamiskirjaga).

Õpetaja suunamisel on õpilaste rühmas osalemine kohustuslik!

Rühmas ei tehta järeletoodud arvestustöödele.

Õpiabirühma töö toimimine I õppeperioodil:

- Esmaspäeval: • 6. tund (k. 13.00 - 13.45) ruum 208 õp. Ülle Jasmin (koos pikapäeva rühmaga) • 7. tund (k. 14.00 - 14.45) ruum 207 õp. Riina Soon • 8. tund (k. 15.00 - 15.45) ruum 207 õp. Katrin Keso-Vares

Teisipäeval: • 6. tund (k. 13.00 - 13.45) ruum 109 õp. Raina Tiidovee ja Riina Soon (koos pikapäeva rühmaga) • 7. tund (k. 14.00 - 14.45) ruum 207 õp. Ruth Jasmin • 8. tund (k. 15.00 - 15.45) ruum 207 õp. Ruth Jasmin

Kolmapäeval: • 6. tund (k. 13.00 - 13.45) ruum 106 õp. Kati Haamer (koos pikapäeva rühmaga) • 7. tund (k. 14.00 - 14.45) ruum 207 õp. Riina Soon • 8. tund (k. 15.00 - 15.45) ruum 207 õp. Riina Soon

Neljapäeval: • 6. tund (k. 13.00 - 13.45) ruum 106 õp. Kati Haamer (koos Pikapäeva rühmaga) • 7. tund (k. 14.00 - 14.45) ruum 308 õp. Ruth Jasmin • 8. tund (k. 15.00 - 15.45) ruum 308 õp. Ruth Jasmin

Reedel: • 6. tund (k. 13.00 - 13.45) ruum 108 õp. Kati Haamer • 7. tund (k. 14.00 - 14.45) ruum 207 õp. Katrin Keso-Vares.

Rüümast osavõtt registreeritakse ja kokkuvõtte rühma tööst tehakse õppeperioodi lõpul.

Grete Pihl,
klassiõpetajate osakonna juhataja

Kaplani uks on Sulle avatud...

„Mure inimese südames painutab teda, aga hea sõna teeb temale rõõmu“, nii kõlavad iidset tarkusesõnad. Nii on see ka meiega tänasel päeval. Kes tunneb, et mure juba liiasti painutama kipub, on alati oodatud III korrusele koolituskeskus Osilia ruumidesse kaplani

tuppa. Samuti, kui tunded puudust toetavast ja lohutavast sõnast, tule julgesti.

Kaplani peamised töövaldkonnad koolis ongi nõustamine ja hingehoid, samuti eetika- ja religiooniõpetuse küsimused. Lihtsamalt lahti seletades saan olla toeks hingeliste ja pere-

kondlike probleemide puhul, seepärast on alati oodatud õpilaste kõrval ka vanemad. Ära siis lase murel end liialt painutada ja otsi abi ja toetust õigel ajal.

Katrin Keso-Vares,
kaplan

Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Leelo Laus (Leelo.Laus@oesel.edu.ee)
Korrektoor eesti keele osakond (evepa@oesel.edu.ee)

Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)

Avaldamiseks mõeldud materjalid tuleb saata iga nädala reede õhtuks. Hiljem saabunud materjalid avaldatakse järgmise nädala lehes. Materjalid tuleb saata toimetaja või küljendaja e-posti aadressile.

Kuressaare Gümnaasium
kodulehekülj: <http://www.oesel.edu.ee>
e-post: kool@oesel.edu.ee

Ajalehte toetavad:

Tesman AS



Saaremaa Kaubamaja