Meie KG

KURESSAARE GÜMNAASIUM
VABADUS, ILU, TÕDE

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht Nr. 7 (261) 19. oktoober 2005

Juhtkond tänab

Täname 6. kl. maakondlikul õpioskuste olümpiaadil osalenud **võistkonda**, rühmajuhendajaid **Heidi Truu**'d, **Maren Aavistet** ja abilisi saavutatud 4. koha eest!

Riigikaitse õppelaagri korraldajaid õpetajaid **Kalle Kirsi** ja **Ülar Truud** ning laagri kordaminekule kaasa aidanud Kaitseliidu Saaremaa Malevat, kohvik-sööklat "Noorus", autopark Metrat ja kooli velskrit **Pia Maidsaart**.

Citykas

Kuressaare Linnavalitsuse ja Eesti Pyladese Liidu koostöös toimub ka sellel sügisel linnalaager Citykas.

Ajavahemikus 24.10.-28.10. Laagrisse on oodatud 7-13 aastased õpilased. Nädalakava saab olema meeleolukas ja mitmekülgne - sporti, kunsti ja kultuuri. Viiepäevane tegvusprogramm maksab 150.- (sisaldab sooja lõunasööki). Info ja registreerimine 56 985 022 - Kai Saar; kaie@pylades.ee.

Kai Saar,
sotsiaaltöötaja

Palju õnne!

Õpilaste sünnipäevad

Merily Niit 11C	20.10
Kaspar Oolup 1A	20.10
Jargo Varik 5A	20.10
Andro Kuusk 12C	21.10
Ivar Maimjärv 11E	21.10
Siim Nelis 8C	21.10
Tiit Põlluäär 10A	21.10
Merit Lehtsalu 1A	22.10
Helet Loodus 10F	22.10
Markus Mäemets 6B	22.10
Marek Valge 5A	22.10
Pilleriin Vessik 10A	22.10
Kerli Kakkum 12B	23.10
Tarvo Tarvis 10B	23.10
Kadri Naanu 12B	24.10
Mihkel Kangur 10C	25.10.
Kaarel Mäeots 7A	25.10
Andres Orussaar 9D	25.10.
Dave Rooso 9B	25.10.
Anette Turu 10C	26.10

Lk. 2 **XI klass käis Pärnus uurimas, kuidas targalt unistada.**

Lk. 3 **Kuulus ja tähtis KG vilistlane on seekord Ilmo Au.**

Lk. 5 **Õpilasesindus kirjutab plaanidest ja juba tehtust.**

Eelmisel nädalal toimus koolis loodusteaduste ainenädal, klasside väljapandud võistkondadel oli võimalus lahendada keemia protsentülesandeid, osaleda teateviktoriinis ja loodusviktoriinis. Foto: Gert Lutter

KG saavutas Koolitopil II koha

13. oktoobril toimus Orissaare Gümnaasiumis Koolitop 2005 põhikooli (5.-9.) klassidele. Meie kooli esindasid: Sten Pirn 5a klassist (matemaatika), Julia Tšekman 5b klassist (muusika), Markus Mäemets 6b klassist (loodusõpetus), Mihkel Räim 6a klassist (terviseõpetus), Jorgen Holm 7a klassist (ajalugu), Kristel Sepp 7a klassist (eesti keel), Kristjan Kiirend 8c klassist (kirjandus), Alan Väli 8a klassist (inglise keel), Silvar Vahkal ja Silver-Mikk Raik 9a klassist (keemia), Maris Tustit 9b klassist (varia).

Kell 15.45 oli avamine O.G. saalis, kus korraldajad andsid esialgse ülevaate toimuma hakkavast ja iga vooru sisust. Esimese alana oli kavas sportlik osavusvõistlus, mis algas kell 16.00. 5.klassi õpilane (Sten Pirn) pidi puhuma 3 püssikuuli ühest pingi äärest teise ääre all olevatesse ämbritesse. Pink oli 135cm pikk. 6. klassi õpilane (Mihkel Räim) pidi viskama 2 väikest ja 1 suurema rõnga 4m kaugusel oleva, 1,5 liitrise liiva täis pudeli kaela ümber. 7.klassi õpilane (Kristel Sepp) pidi püüdma 8. klassi õpilase (Alan Väli) poolt visatud 3 lauatennise palli käes olevasse topsi. 9.klassi õpilane (Silver-Mikk Raik) pidi viskama 3 pehmet tennisepalli suurust palli 4m kaugusel olevasse korvi.

Peale seda, kell 16.30 algas teadmiste teatejooks, kus pidi oma küsimustele vastama ja seejärel võtma laualt ümbriku järgmise küsimusega ning viima järgmisse klassi võistkonnakaaslasele. Viimaseks vooruks oli loovusülesanne, kus tuli kasutada 3 vahendit: lilla parukas, puukaigas ja suur paberist lill. Ülesande sisuks oli: „Sa ärkad hommikul üles ja tead, et on sündinud ime, kuid ei leia sellest märkigi. Siis sa lähed kooli ja näed...

Ülesandega saime minu arust hästi hakkama, kahju ainult vähesest entusiasmist näidendis osalemise kohta. Siiski oli meil väga lõbus.

Kell 19.15 saime teada tulemused. KG saavutas 2. koha ja 900 krooni!

Kindlasti tänud korraldajatele, huvijuhtidele ja õpetajatele, kes viimastest tundidest puudumise suhtes mõistvust üles näitasid :-)

Kristjan Kiirend,
8C klass

Teated

I õppeperioodi autahvli pildistamine toimub 21. oktoobril järgmise graafiku alusel:

08.10	2. klassid
08.15	3. klassid
08.20	4. klassid
08.25	5. klassid
08.30	6. klassid
08.35	7. klassid
08.40	8. klassid
08.45	9. klassid
08.50	10. klassid
08.55	11. klassid
09.00	12. klassid

Autahvli pildile jäädvustatakse need õpilased klassiti, kellel on perioodi koondhinded järgmised: 1.klasside õpilastel – ainult „5“ (alates II õppeveerandist);

2.-3. klasside need õpilased, kel õppeveerandi koondhinded ainult „4“ ja „5“ ning õppeveerandi koondhinnete keskmine „4,5“ ja rohkem;

need 4.-12. klasside õpilased, kellel olid õppeperioodi lõpptulemustena ainult hinded “4” ja “5”.

Renate Pihl, huvijuht

I õppeperioodi viimane koolipäev näeb välja järgmine: 1. - 4. tund: kõigile tunniplaani järgselt

5. tund: 1.-3. klassid kell 12.00 aktus + klassijuhataja tund. 4.-6. klassid klassijuhataja tund + 12.30 aktus. 7.-12. klassid tunniplaani järgselt.

6. tund: 9. klassid kell 13.00 aktus + klassijuhataja tund. 7.-8. klassid klassijuhataja tund + kell 13.30 aktus. 10.-12. klassid tunniplaani järgselt.

7. tund: 10. klassid + 11D klass kell 14.00 aktus + klassijuhataja tund 11.-12. klassid klassijuhataja tund + kell 14.30 aktus.

Päeva *dresscode*: akadeemiline korrektne rõivastus + kooli tekkel.

Renate Pihl, huvijuht

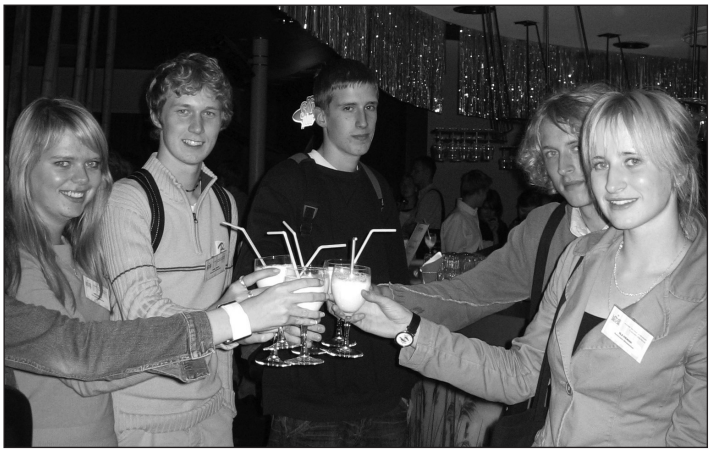
Huvijuhtide toas (ruum 239) leidub veel ülekoolilisel taimeseade konkursil kasutuses olnud vaase.

Palume järele tulla!

Renate Pihl, huvijuht

Kuidas unistada targalt?

Kuuele Kuressaare Gümnaasiumi 11. klassi õpilasele avanes suurepärane võimalus võtta osa 7. oktoobril aset leidnud Noortekonverentsist „Kuidas unistada targalt ?“, millest me rõõmuga kinni haarasime. 7. oktoobri “varahommikul” kell 5.30 sõitsime kuuekesi bussiga Pärnusse Strand Hotelli, kus eespool mainitud konverents toimus. “Unistuste elluviimise” loengud algasid hommikul kell 10.30 ning kestsid, veerandtunniste kohvipauside ja lõunasöögiga, õhtuni välja. Kohale oli tulnud ligikaudu 300 noort erinevatest Eesti koolidest ning väga palju kõrgetasemelisi ja huvitavaid esinejaid, kellest nii mõnegi võiks ära mainida: Peep Vain (Eesti suurima koolitusfirma juht), Linnar Viik (visionäär), Tanel Padar & The Sun, Rein Kilk (ettevõtja) ning Jüri Ennet (psühhiaater). Kõik ettekanded olid äärmiselt huvitavad, harivad ning mõneti ka koomilised. Noortele selgitati, miks on hea unistada, neid unistusi ellu viia, ja kuidas seda üldse teha – seda kõike mahlakate näidete põhjal. Samuti saime teada, mis toimub tänapäeva majandus- ning kommunikatsioonimaailmas.



Pärast konverentsi sai osa võtta ka kokteiliõhtust, mis toimus club Stran'is.

Olen kindel, et kõik noored , kes osa võtsid, said sealt häid ideid ning otsustavad nüüd üksmeelselt oma unistuste poole püüelda. Igatahes olen mina ja teised KG õpilased, kellele see konverents võimaldati, koolile väga tänulikud ja loodame, et selliseid toredaid võimalusi avaneb tulevikus veel.

Ele Pidmann, 11A klass

Perioodi lõpp -„vahva” nagu alati

Kui üks kümnendik mult möödunud neljapäeval küsis, kas KGs ongi nii, et kõik tööd on koondunud perioodi lõppu ja aega ei ole ei istumiseks ega astumiseks, siis vastasin talle jah.

Hiljem mulle tundus, nagu oleksin valetanud, sest sellel aastal oleksid justkui rahulikumad need vaheajale eelnevad nädalad niisiis mõtlesingi teha väikese küsitluse, mis (pean tunnistama) võib jääda küllaltki ühekülgseks, sest välkideena sündinud artikli mõttest tiivustatuna sain küsitleda ainult abituriente, aga erinevaid vaatenurki leidus nendegi seas.

Enamikule küsitletud koolikaaslastele tuli perioodi lõpp kätte küllaltki kiiresti ja omamoodi üllatusena, sest kooli algusest saati on päevad möödunud ruttu ja vaheaeg on kuidagi ootamatult väga lähedal. Aga abiturient Jaanika leidis, et see on alati nii olnud. Leidus õpilasi, kelle jaoks oli endiselt kogu koormus langenud perioodi lõppu, seda nii järeltööde kui ka teiste kontrolltööde tõttu. Sellise situatsiooni põhjuseks võib olla nii õppurite oma lohakus, kui kõik järelvastamised jäetakse viimasele minutile, kui ka õpetajate omavaheline vähene koostöö, seda siis, kui arvestusi ei märgita tabelisse või need lastakse koonduda kõik väga lähestikku. Mõni õpilane pani ka tähele,et just eelnevast põhjustatult on tal näiteks tööd üle nädala suhteliselt ühte koondunud, mis jätab küll vahele väikese hingamisruumi, aga siiski tuleks kasuks tööde ühtlane jaotamine. Seda toodi ka välja kui perioodõppe üht suurimat miinust, et aeg enne hinnete väljapanekut on väga pingeline. Suurimaks plussiks on see, kui konkreetsele ainele saab ühe veerandi jooksul keskenduda ja see enam terva õppeaasta jooksul ei kordu. Rõõmsa uudiseena leidus ka õpilasi, kes ütlesid, et see aasta ei tundu enam nii pingelisena, kuigi nad ise varemgi on end hinnete kättesaamise nimel peaaegu pooleks rebinud. Kuid seda õnnelikumad ollakse, kui tunnistusele tuleb omalegi üllatusena mõni parem hinne kui tavaliselt ja seda tänu peadpööritavale pingutusele, mis aga ei tähenda, et tunne, kus õpilane mõtleb tempo tõttu kõik pooleli jätta oleks normaalne.

Kellele tuleb tunnistusele halbu, kellele häid üllatusi, aga praegune, vaheajale eelnev nädal näib enamustele koolikaaslastele suure sasipuntrana, mille lahtiharutamisega on ikka tükk tegemist. Loodan vaid, et õpetajad ja õpilased leiavad ükskord ometi uue ühise keele,mis muudab järgnevad perioodi lõpud vähegi meeldivamaks ja vahvamaks kõigi jaoks. See ei saa ju olla ilmvõimatu, tuleks vaid püüda.

Kadri Naanu, 12B klass

Saame tuttavaks, Ilmo Au, KG 4. lennust

Millest kõik alguse sai? Mida oled pärinud emalt, KG kauaaegselt õpetajalt Ilse Ault?

"Alguses lõi Jumal taeva ja maa." – nii on kirjas Raamatute Raamatus.

"Vanasti, kui maailm loodi, lõi ka Jumal Saaremaa…" – küllap sellisena meeldiks meile, saarlastele, Juhan Smuuli tekst rohkem…

Eks neid algusi ole iga inimese elus üksjagu palju, valdavalt saavad neist kunagi lõpud, aga võib juhtuda, et poolel teel hajub nii mõnigi algus kuhugi jõudmata, millekski saamata…

Algus kui sünd – see sündmus toimus minu puhul 20.oktoobril 1963.a. Täna KG-s õppija jaoks jääb see aeg ilmselt kuhugi Saaremaa loomise ja sauruste väljasuremise vahepeale.

Koolitee algus – selle täpset kuupäeva ma ei mäleta, aga paariaastase põngerjana hakkasin oma õpetajast emaga koos koolis käima. Ju siis polnud lapsehoidjat alati saada ning kuigi lasteaed kui kasvatusasutus oli juba leiutatud, ei jõutud ka õitsva sotsialismi ajastul neid piisavalt rajada. Esimesse klassi läksin Lõõne mõisahoones asunud 8-klassilisse kooli, põhikooli lõpetasin Valjala uues koolimajas. Järgnesid Kingissepa 2.Keskkool ja Tallinna Pedagoogiline Instituut.

Oma vanematelt saame ellu kaasa endi iseloomude kujunemise baasi, loomuomaduste ja väärtushinnangute kujundamise alused. Mida täpselt ja millises mahus olen emalt pärinud, seda on endal vast raske hinnata. Aga eks arusaam mõistest kohusetunne, kuulamisoskus ja mõistapüüdmine ole ikka emalt kaasa saadud küll… Ning õpitud elukutsegi – eesti keele ja kirjanduse õpetaja – on ju sama, mis emal. Samas sihikindla töökuse ja püsivuse osas jään emale alla – tema on koolis õpetaja juba 45ndat aastat, mina pidasin vastu vaid 10…

Ilmo Au saamas paavst Johannes Pauluselt õnnistust ja suudlemas paavsti kätt. Foto: erakogu

Sind kõige rohkem mõjutanud või suunanud õpetajad? Milline õpilane olid ise?

Eks see esimene mõjutaja ja suunaja oli ikka oma ema, kes oskas seda teha sageli märkamatult, mitte niivõrd sõna jõul kui just isikliku eeskujuga.

Isemõtlemise oskuse aluseid ja väljaütlemise kiiruse piiranguid kujundas keskkoolis õpetaja Ester Kaljo (Kuusik). Küllap moodustavad nad koos emaga just selle jõuvälja, mis suunas mind ka elukutse valikul (kuigi lõpuklassis kirjutasin klassijuhataja Maret Leesile kõikvõimalikesse kutsevaliku-ankeetidesse, et lähen õppima torulukksepaks).

Puude taga metsa nägema ja näilises tervikus detaile märkama – seda õppisin õpetaja Anne Metsalt. Tema vaikse, aga tulemusliku suunamise mõjul avaldusid minus ka mõningased organisaatorlikud võimed ja etlemisjulgus.

Kuressaare ooperipäevade väärtustamisoskus pärineb õpetaja Ludmilla Toonilt. Vaatamata oma üsna kasinale viisipidamisele, pidin ikka pisut vaeva ka nägema, et talle ette"lauldud" loo tulemuseks oli kindel pääs kooli laulukoorist.

Häirimatu rahu ja leebe nõudlikkusega tegi maailma füüsikaliste seaduspärasuste toimimise selgeks õpetaja Hilja Metsmaa. Nii tema kui matemaatikaõpetajate Maret Leesi ja Age Kalluse õpetuse mõju avaldus ka pärast keskkooli lõppugi – olles ligi pool aastat Pedas õppinud, vaevas mind ikka veel tunne, et midagi on väga puudu, kuni jõudsin äratundmisele, et reaalaineid ju meile sellel erialal ei õpetata....

Aga nii võib ju kooliaegsetest õpetajatest kirjutama jäädagi…, mida aga leheruum kindlasti ei võimalda. Tänased mälestused on nagu rahvalaululine Rootsi kuldaja meenutamine – kõik see vähenegi ebameeldiv on mälufailidest kustunud ning jäänud on vaid selge arusaam, et meieaegsed õpetajad olid ja on tänaseni parimad.

Tagantjärele mõeldes arvan, et eks ma ikka keskkoolis üks paras nihverdis ja hinnete kalkuleerija olin (eriti lõpuklassides). Aga kuna teadmiste osas oli piisavalt tugev põhi all ja ega see pea vast kõige kõvem ka olnud, siis jõudsin täpselt vajaliku lõpuklassi hinnete keskmiseni (4,6) ja sellega pääses kõrgkooli kahe sisseastumiseksami tegemisega nelja asemel.

Meenuta mõnd eredamat seika koolipõlvest...

Meenutasin. Paraku on aga need seigad piisavalt eredad, mistõttu ei hakka neid lugejatega jagama, sest kasvava noorsoo kõlbluse kõigutamine ning moraaliline ärarikkumine üks laiduväärt ja lubamata ettevõtmine on…

Millise tee oled läbinud? (kõrgkool, töökohad)

Nagu juba eelpoolt kirjutasin, olen lõpetanud Peda (1987.a.) eesti keele ja kirjanduse õpetaja erialal. Juba esimesel kursusel läksin kooli tööle ja kohe ka leidsin, et see mulle meeldib. Enamuse oma õpetajana töötatud ajast olin Tallinna 1. Keskkoolis (täna: Gustav Adolfi Gümnaasium). Koolist ära tulin kahel põhjusel: minu klass lõpetas (olin neile klassijuhataja 5ndast kuni 12nda lõpuni) ja teadsin kindlalt, et teist sellist **oma** klassi enam elus ei tule… Teiseks tundsin, et nii ei saa ega tohi tunde anda, kui ise tunnetad, et tead küll materjali, aga enam rääkida ei viitsi, sest enda jaoks on kõik see juba aastatepikkuse rääkimisega selgeks ja üksluiseks muutunud.

Seejärel olin paar aastat Eesti Hariduse Arenduskeskuses kirjanduse peametoodik ja alates 1993.aastatast töötan siseministeeriumi

Saame tuttavaks, Ilmo Au, KG 4. lend

usuasjade osakonnas (1996. aastast olen selle osakonna juhataja).

Samas on erialane side emakeeleõpetusega ikkagi alles jäänud: loen emakeele loenguid Usuteaduse Instituudis ja kuulun riigieksamite süsteemi sisseseadmisest alates eksamikirjandeid hindavasse komisjoni.

Olen nii kuulnud kui kogenud, et elu-ülikool on üks kirju õppekavaga, aga üsnagi hindamist väärt stuudium, kuid ju siis jäi sellest ikkagi väheks, kui eelmise aasta sügisel otsustasin õppimist jätkata kristliku kultuuriloo magistriõppes.

Nüüd esitan aga lugejatele küsimuse: millisel ametikohal (ja millal) töötasin ma Kingissepa 2.Keskkoolis (tänases KG-s)? (Lisainfo: see on ka esimene ametikoht minu tööraamatus.)

Kiiremale ja täpsemale vastajale (arvesse lähevad vaid minuni jõudvad vastused) hinnaline auhind.

Kuidas jõudsid religiooni juurde? Milles seisneb sinu praegune töö?

Ilmselt on igal inimesel elus selline periood, kus otsitakse nii elu mõtet kui ka vastuseid igikestvatele küsimustele: mis oli enne?, mis tuleb pärast?, kust tekib tolm?, kuhu kaob raha? jne…

Nende vastuste otsinguil võib jõuda tõdemuseni, nagu seda on sõnastanud P. Coelho oma teoses "Alkeemik": "Ma olen nagu kõik teisedki: näen maailma sellisena, nagu ma tahan seda näha, mitte sellisena, nagu see on."

Aga võib jõuda ka arusaamani, et maailm on selleks liialt hoomamatu, et seda üldse tunnetada, rääkimata mõistmisest.

Kui me kõrbes leiame liivaluitelt käekella, siis vaevalt, et mõtleme – see on siin kogu aeg olnud. Pigem tekivad küsimused: kuidas see siia sai?, kelle see on? jne…

Vaadates aga Maa paiknemist päikesesüsteemis (ja süsteemi ennast kogu Kosmoses) me miskipärast ei kipu selliseid küsimusi esitama, vaid nendime, et see on ju lihtsalt alati nii olnud… Ebamugav on ju mõelda end looduks ja kedagi suuremat ja vägevamat Loojaks…

Kusagil 1980ndate aastate lõpus muutusid eksistentsiaalsed küsimused minu jaoks piisavalt aktuaalseteks ning hakkasin neile otsima võimalike vastuste lähtekohti, kuni jõudsin religioonini (täpsemalt: kristluseni). Käisin erinevates kirikutes ja neis räägitavat kuulates leidsin äratundmise – religioon (usk) näitab teed Tõeni. Mõtestasin enda jaoks lahti ka põhimõtte – kui aktsepteerin religiooni ja ühinen kristlaskonnaga, siis teen seda n-ö alguse juurde minnes. Ja 5.juulil 1991.a. ristiti mind Rooma-Katoliku Kiriku liikmeks.

Praegune töö seisneb kõigi Eestis tegutsevate religioossete organisatsioonide ja riigi vaheliste suhete korraldamises/koordineerimises/vahendamises… Täpsemalt saab sellest ülevaate meie ministeeriumi kodulehelt.

Tööst tulenevalt kuuluvad selle ameti juurde ka kohtumised väga nimekate ja kõrgete usutegelastega: olen kohtunud Rooma paavsti, Konstantinoopoli ja Moskva patriarhide, Eesti kirikupeade, ema Teresa ametijärglase ja üldse paljude erinevate religioonide esindajatega. Kõik taolised kohtumised on lisaks ametialasele suhtlusele ka õpetlik-harivad ning tunde- ja tunnetusmaailma avardavad.

Millised on olnud sinu "töövõidud"? Milliste raskustega on rinda pista tulnud?

Olen alati olnud seisukohal, et meie osakonna töö on seda tulemuslikum, mida vähem peab valitsus või minister seadusest mittetulenevaid usuliste organisatsioonidega seotud küsimusi lahendama ning mida vähem ilmub meedias negatiivse sisuga sõnavõtte usuliste ühenduste ja riigi vaheliste suhete kohta.

Igavesti haljad sõbrad koolilõpupäeval 1983.a.-Ilmo Au (II rida paremalt teine)

Eks neid probleeme on aastate jooksul olnud erinevaid: küll kirikuvarasid käsitlevaid (tagastamine, korrashoid, jne), seadustega seotuid (riiklik registratsioon, maksupoliitika, jne), omavahelistesse suhetesse puutuvaid (kristlikud/mittekristlikud organisatsioonid), jne…

Ja kui igale probleemile ei leia lahendust kohe ega otsekohe, siis meenub jälle Koguja kirjutatu: "Igal asjal on oma aeg…"

Kas mehe elu on seiklus, näitemäng või võitlus?

Soolistest iseärasusest olenemata tuleks üritada järgida Iuvenalise öeldut – vitam impendere vero… (elu tõele pühendada) – ja püüda oma eluteel meeles pidada ning rakendada põhimõtet: tee teistele seda, mida sa tahad, et sulle tehakse.

Kui need ilmavaatelised alused on enda jaoks mõtestatult omaks võetud, siis ei teki probleeme oma elu rikastamisel ning ilmestamisel seikluste, (näite)mängude ja ka võitlustega.

Tahtmata väljenduda klišeelikult, meenutan ikkagi, et me ei ole ju ise endile elu andnud/võtnud, miks me siis kipume arvama, et võime sellega teha, mida ise tahame…

Vaid meie mõtete ja tegude harmoonia suudab muuta elu kunstiks, mis kestab meist endist kauem ning annab ka hiljem teistele võimaluse hinnata ja väärtustada selle sisukust.

Mis on elus veel tegemata?

Millest unistad?

Pariisis (nii Eesti kui Prantsuse omas) on käimata, vikerkaare alt on läbi jalutamata, veealune maailm avastamata, sinilind tabamata… Ohjah, ka seda loetelu võiks jätkata küll ja veel. Nagu ilmselt ka unistuste jada.

Aga üks oluline unistus neist paljudest on – kogeda taas ja taas seda kõige tähtsamat, millest rääkis rebane, kui ta ütles väiksele printsile: "Siin on minu saladus. See on väga lihtne: ainult südamega näed hästi. Kõige tähtsam on silmale nähtamatu."

Mida tahaksid öelda KG kooliperele?

Soovin kogu kooliperele Kurt Vonnegutilt laenatud sõnadega: meelekindlust leppida asjadega, mida ei saa muuta, jõudu muuta asju, mida muuta saab, ning tarkust nende vahel alati vahet teha.

Kas oled nõus osalema KG vilistlasnõukogus?

Leian, et iga nõusolekuga kaasnevad lisaks osalemisest tulenevatele õigustele ka kohustused ja vastutus. Kui neid viimaseid ei suudeta reaalselt täita/kanda, siis tuleb enda asemel võimaldada tegutseda neil, kes seda antud ajas saavad, suudavad ja soovivad.

Suur tänu! KG koolipere soovib sulle palju õnne sünnipäevaks ja üht kaunist hetke, mil jalutada läbi vikerkaare alt ja ehk tabada ka sinilindu...

Leelo Laus,
vilistlaslehe toimetaja

Raina Tiidovee, meie uus õpetaja

Millise kooli / eriala olete lõpetanud?

Eelmisel aastal lõpetasin Tallinna Ülikooli rekreatsiooni eriala ja 8 aastat tagasi PISI- PEDA

Mida tegite enne siia kooli tööleasumist?

Enne siia kooli tulekut töötasin Ida – Niidu Lastead- Algkoolis. Muide, need lapsed, keda ma seal esimesena õpetasin, on siin KG- s juba 9. klassis.

Mida arvate Kuressaare Gümnaasiumi õpetajatest ja õpilastest? Ka olete jõudnud uude kollektiivi sisse elada?

Väga hästi olen sisse elanud, KG meeldib! Muide, olen ise selle kooli vilistlane. Õpetajad ja õpilased on hästi toredad!

Milline õpilane Te ise koolis olite?

Olin üldiselt vaikne, aga mõnikord armastasin joosta ka :)

Kui Te ei oleks õpetaja, siis kes Te oleksite?

Siis tegeleksin võib-olla hoopis loomadega. Näiteks mulle meeldivad väga hobused.

Mida Te pole oma elus veel kunagi teinud, aga tahaksite millalgi kindlasti järele proovida?

Lapse sünnitada.

Millisest harjumusest tahaksite loobuda?

Šokolaadi söömisest (naerab)

Raina Tiidovee on uues töökohas hästi sisse elanud. Foto: Gert Lutter

Kui Teil oleks võimalus midagi enda juures muuta, siis mis see oleks?

Tahaksin olla leplikum ja sallivam.

Teie ekstreemseim kogemus elus.

Kanuuga kärestikulisel jõel sõitmine.

Millega tegelete vabal ajal?

Laulmise ja lugemisega.

Põnevaim suveelamus.

Käisin reisimas, külastasin Euroopa suurimaid pealinnu. Öine London on vapustav!!!

Kui Te saaksite valida ühe riigi, kuhu elama asuda, siis kuhu ja miks?

Ma arvan, et ma ei tahaks kusagil mujal peale Eesti elada.

Mida tahaksite lisada?

KG on mõnus kool!

Sofia Hratkevitš, Liina Reinart, 11A klass

Õpilasesinduse koosolekul arutati

ÕE koosolek 11.10.2005

Enamiku koosoleku ajast võttis ÕEl laagri pidamise koha leidmiseks. Kuna laager toimub 22.-23. oktoobril, mis on just Saaremaa ralli ajal, siis oli väga raske leida majutust, kus juba poleks kõik kohad täis, kuid meie viimane võimalus oligi nn. päästerõngas, Lembitu puhketalus oli vabu kohti nendel päevadel.

Saaremaal on tegutsemas selline organisatsioon nagu noortekogu ning iga kooli ÕEst peaks sinna minema 2 õpilast. Valisimegi õpilased, kes lähevad järgmisele noortekogu koosolekule.

ÕE liikmete anti ka ülesanne uurida lähemalt järgmiseks koosolekuks koolis olevaid probleeme.

Heli Vaher, 11A klass

Teated

9.ja 10. nov. toimuvad koolis järjekordsed klassidevahelised karaokelaulude võistlused.

Sel aastal kutsume osalema ka algklasse. 9.novembril võistlevad 1.-6. klassid, 10.novembril 7.-12.klassid. Registreerimine toimub muusikaõpetajate juures kuni 3.novembrini. Täpsem info muusikaõpetajatelt ja 1. korruse infoseinalt.Tulemused osalevad ka klassidevahelises võistluses.

Mai Rand, muusikaõpetaja.

Nr. 6. lehe artiklist "Eksamite ja arvestuste perioodist 2005/06" on välja jäetud kuupäevad:

Eksamite ja arvastuste periood on 22.05.-26.05.2006.

Anu Saabas, õppealajuhataja

Uued raamatud kooli raamatukogus

Adrenaliin. Nr. 3 juuni/ juuli/ august. Ekstreemspordi ajakiri,

Video **Võõra võimu all**. Repressioonid okupeeritud Eestis 1940-1991,

CD-ROM Relve, Hendrik, **Kuula rändajat**,

Purre, Anu. **Kunstiõpik** 7-9 klassile,

Senker, Cath. **Vana-Kreeka igapäevaelu**,

Barber, Nicola. **Vana-Araabia ja islamimaailm**,

Grant, Neil. **Keldid**,

Morris, Neil. **Vana-Egiptuse igapäevaelu**,

Andersen, Hans Christian. **Hans Christian Anderseni muinasjutud**,

Aksakov, Sergei. **Tulipunane lilleke**,

Keskaja inimene,

Fisher, Robert. **Õpetame lapsi õppima**,

Lani, Viivi. **Tarkuseteri eeposest "Kalevipoeg"**.

Urve Aedma, raamatukogu juhataja

26. oktoobril kell 18.00 on Kadi raadios eetris KG noortesaade Rendez-vous.

KG persoon on Krõõt Tarkmeel, õpetajate päevast räägib direktsioon, Tiskotowni uut albumit tutvustab Ago Väli jne.

Merle Rätsep, meediaõpetaja

Algklassidelt

Leivanädal, loomakaitsepäev ja Bullerby...

Möödunud nädal (03.-07.10.5005) oli I-II kooliastme õpilastele tegevusterohke: tähistati rahvusvahelist loomakaitsepäeva, peeti leivanädalat.

• **Esmaspäev** – kokanduslike fantaasiatööde „Võileib õpetajale" näitusmüük.

• **Teisipäev** – loomakaitsepäev. Algklasside koridorides stend loomakaitsepäeva ja Eesti Loomakaitse Liidu kohta ning fotokonkurss lemmikloomade fotodest 1.-6.kl.õpilastele.

2.-3.klassid vaatasid filme loomadest, 4.-6.kl.õpilastele toimus kohtumine loomakaitse spetsialistiga.

1B klassi lapsed käisid ühe klassikaaslase lemmikloomaga arsti juures (aitäh lapsevanemale, kes lapsed kaasa kutsus!).

• **Kolmapäev** – toimus Mega-aju leiva-eri 1.-6.klasside võistkondadele.

Suur tänu OÜ-le Saare Leib! 3B ja 4B klass tutvusid ettevõtte tööga teisipäeval, 3A ja 4A kl. nägid saia- ja leivatootmist neljapäeval.

• Enamik I-II kooliastme õpilasi käis neljapäeval vaatamas Viljandi Laste- ja Noorteteatri REKY etendust „Bullerby lapsed".

Lapsed ise arvavad nii:

Käisin 6.oktoobril vaatamas teatrietendust „Bullerby lapsed", see meeldis mulle väga. See oli nagu veidi teistsugune etendus: väga lustakas ja näitlejatest paljud olid meie-ealised lapsed. Kui ma Bullerby laste raamatut lugesin, siis naersin ma kogu aeg, etendusega oli täpselt sama lugu. See oli nii põnevalt esitatud, et läheksin uuesti Bosset, Lasset ja teisi vaatama! Loodan, et etendus meeldis kõikidele lastele!

Laura Oolup,
4A klass

Mis on bridž?

Alates selle õppeaasta järgmisest veerandist, on kavas jätkata ka KG-s bridžiringiga. Esimesed pääsukesed said möödunud aastal juba maigu noka vahele.

Bridž on suurepärane mäng ajutegevuse vormis hoidmiseks. Bridži mängivad miljonid inimesed, sõltumata vanusest, soost, haridusest, elukutsest jne. Ärimehed sooritavad kasulikke tehinguid peale golfiväljaku ka bridžilaua taga. Osata bridži mängida on prestiižne.

Võrreldes enamiku kaardimängudega, on bridž omajagu keeruline. Ega asjata ei pea kõik tõsised bridžimängijad seda intellektuaalsete mängude kuningaks, kuigi teavad ka sellise suurepärase mängu nagu male olemasolust.

Bridž on sportlik mäng. Alates 1935. aastast võisteldakse bridžis maailmameistri tiitlile. Hiljem on hakatud korraldama ka bridžiolümpiaid. Rahvusvahelise mainega bridžimängija on filmitäht Omar Sharif. Bridži soosis Hiina liider Deng Xiao-Ping. Bridži mängis ka meie legendaarne Paul Keres.

Bridžist täieliku rahuldusse saamiseks ei ole sugugi vajalik seda mängu perfektselt osata või kokku puutuda tema sportliku küljega. Bridžipartii heade sõprade või perekonna ringis on ka algajale suurepäraseks abimeheks argimurede peletamisel ja vihmaste puhkepäevade veetmisel.

Nii tutvustab seda mängu oma bridžiõpikus Eesti tituleeritumaid mängijaid Tiit Laanemäe.

Bridžis võitu mõjutavatest teguritest on esikohal pakkumine 75%-ga (süsteem 40%, partnerite vaheline arusaam 20%, otsustused 15%). Järgneb väljamäng 10%-ga (lõppmängud 3%, sundvise 1% ja muud mängutehnikad 1%) ning kaitse 10%-ga. Ekspert kingib jaotuses keskmiselt 1/2 tihi, hea mängija 3/4 tihi, keskmine mängija 1 tihi ja algaja 1-1,5 tihi. Kaitsemängu eksimused jaotuvad nii: avakäik 20%, õigesse masti mittekäimine 30%, väär lehelugemine 15%, tihide liiga varajane võtmine 15%, muud vead 20%.

Ja õnn!? Õnn määrab vaid 5% mängu tulemusest. Et õnn naeratab mõlemale poolele praktiliselt võrdse tõenäosusega, siis igas konkreetses matšis ta tasakaalustub.

Kes on oodatud?

Nagu eeltoodust arvata võite, siis kõik õpilased ja õpetajad, kel pisimgi huvi tekkis. Kuna tegemist on oma olemuselt paarismänguga, siis soovitavalt on oodatud õpilased alates 10. klassist, kuid minema ei aeta ühtegi huvilist. Ka koolipersonal võiks osaleda, kel mõtlemisvõime värske hoidmine rõõmu pakub. Tulla võib koos partneriga või ka ilma, sest nii mõnigi mängija on leidnud sobiva partneri just bridžikursustelt. Õpetajatel üle pika aja võimalus midagi uut **tasuta** omandada.

Millal? Kus?

Loodetavasti alates teisest veerandist KG-s, kord nädalas ca kaks tundi korraga. Kohalkäimise sundust pole, hindeid pannakse ainult soovijatele ja niisuguseid nagu küsite ! Tõeline paradiis ! Möödas on need ajad kui õpetajad kaardipakke puruks rebisid. Muide bridž ei ole hasartmäng. Õnneotsijatel mitte pöörduda.

Asjatundjad õpivad - meistrid õpetavad - KG korraldab. Ringijuhendaja Marko Kolk, tel 5121796, email kmkolk@hot.ee.

Marko Kolk,
ringi juhendaja

Semu 3. ja 4. klasside õpilastele!

Semu on lasteajakiri, mis ilmub kolm korda aastas ja on mõeldud 7-12 aastastele poistele ja tüdrukutele.

Ajakirja välja andvate firmade eesmärk on levitada Semu tasuta. Semu on koostööprojekt, mille väljaandjateks on Falck Eesti ja Ajakirjade Kirjastus. Ajakirja kandeteenust toetab Eesti Post.

Projekti osaliste missiooniks on pakkuda lastele rohkem heal tasemel ajakirjanduslikku lugemist, pöörates erilist tähelepanu kindlatele väärtustele: heale õppimisele, tõelisele sõprusele, sisukale vaba aja veetmisele ja headele peresuhetele. Sügisnumbris on juttu nii laste hobidest kui neist endist, laste iidolitest ekraanil, spordiväljakul ja kontserdilavadel, samuti paljust muust.

Meie koolis saavad oktoobrikuu numbri endale kõik 3. ja 4. klassi õpilased.

Urve Aedma,
raamatukogu juhataja

Meie KG
Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Kuressaare Gümnaasium
kodulehekülg: http://www.oesel.ee/kg
e-post: kool@oesel.edu.ee

Peatoimetaja Marit Tarkin (marit@oesel.edu.ee)
Õpilastoimetus Kadri Naanu (kadri@oesel.edu.ee)
Algklassitoimetus Merle Tustit (merletu@oesel.edu.ee)
Sporditoimetus Inge Jalakas (inge@oesel.edu.ee)
Vilistlastoimetus Leelo Laus (leelo@oesel.edu.ee)
Vilistlastoimetus Kätlin Soon (katlin@oesel.edu.ee)
Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)

Ajalehte toetavad:
Tesman AS
Saaremaa Kaubamaja