

Juhtkond tänab

... toredate õpetajate päeva eestvedajaid: Martin Laesi, Helena Pihelit, Erko Niiti, Kristi Välit, Anneli Kadarikku, Mikk Meikast, Armand Tamme, Karel Kunderst, Kadri Naanut, Raido Saart, Jaana Kummitsat, Mati Vaiti ning ka kõiki õpetajate päeva õpetajaid ja nende juhendajaid, huvijuhte Renate Pihla ja Ursula Rahnikut, samuti Kaali Põhikooli, Kaali Trahteri ja Külustuskeskuse pererahvast ja abivalmis bussijuhti.

Kuressaare Gümnaasiumi X klasside võrkpallivõistkonda: Madis Lepp, Siim Põlluäär, Siim Kalas, Vaano Viik, Tom Torn, Kauri Pannas, Frederick Kalmborg, Indrek Etverk ja treener Gabriel Sepp - kes saavutas esikoha ISF võrkpalli meistrivõistlustel ja läheb Eestit esindama keskkoolide ja gümnaasiumide maailmeistrivõistlustele.



Õpilaste sünnipäevad

Liina Jürisson 11e	13.10
Kätlin Kamm 9b	13.10
Kristiina Koel 8b	14.10
Getter Must 5b	14.10
Olar Tool 5b	14.10
Eston Elango 9a	15.10
Margus Magus 9a	15.10
Kristin Puck 10f	15.10
Mikk Rajaver 10d	15.10
Kaido Kane 9c	17.10
Tia Ait 9d	18.10
Keidi Kiider 11e	18.10
Uku-rasmus Lind 9b	18.10
Arlin Kirr 11e	19.10
Tauri Mihklepp 11a	19.10
Kaidi Sink 10c	19.10
Merily Turja 11c	19.10
Jaanika Vatsfeldt 7b	19.10

Töötajate Sünnipäevad

Stacy Ashford	10.10
Eha Kask	13.10*
Lain Lehto	14.10
Maili Rasva	15.10
Anne Mets	17.10
Aivar Laus	18.10
Marje Tiitma	19.10



Lk. 2 Õpetajate päev lõppes õpetajatele alles Kaalis.



Lk. 3 Maidult saate teada, mida tähendab olla Aasta Õpetaja!



Lk. 6 Jukude nädal - rohkem nalja ja vähem roomamist!

Mulje Õpilasesindusest on hea!



Õesse soovijatele oli olulisim küsimus: MIKS te kandideerisite õpilasesindusse? Foto: Gert Lutter

Kui klassis pakuti välja ÕE-sse kandideerida, sukelduisin ma otse sogasesse vette. Kuid eelmäng algas hoopis siis, kui sain teada sõbranne soovist samuti ÕE-sse astuda. Me alustasime vennaliku poliitikaga: "Vali Lali, Lali on hästi vali!" ja "Vali Lali, see pole nali!" on meie suured vaimusünnitised, kuid see porgand, millest valijad ilma jäid, oli Lali mõeldud hüüdlause: "Vali Cäru - käruga saab edasi!" Tahaksin Sind selle eest tänadagi, Lali, et sa meie konkurentsi selle lausega maitsestasid!

Suure töö käigus hüppas trükimasinaltki hing seest,

kuid elustus tõi ta tagasi.

Valimiskampaaniaga tegelesid väga usinad ja lõbusad noormehed ja tüdrukud - ja muideks vabatahtlikult. Suured tänud Teile!

Valijatelgi tuli raske töö teha, et valida oma lemmikute hulgast vaid üks. Teie siis külvasite ja nüüd ka lõikate!

See ei olnud ähvardus ja ma arvan, et teil ei tuleks seda kahetseda, sest ÕE vanad kalad, kes olid väga karmid, tegid meile sellist piina, kontrollides meie tegemisi varba liigutusest mõtte- ja käekäikudeni.

Simulatsiooni alguses tundusid ÕE liikmed väga

sõbralikud: tere tulemast, vaata endale sobiv koht, riputa jalad lakke või pikuta, mugid küpsiseid ja küsi kohvi, kui tahad. Mida iganes! Seejärel tuli aga pinget tekitav küsimus: "MIKS te kandideerisite ÕE-sse?" Kuid ma arvan, et me saime sellele küsimusele vastatud - kes oma seletustega ja kes tegudega, sest ega me muidu siin ei oleks!

Lõppude lõpuks sai meil väga lõbus olema see esmamulje ning ma loodan, et meil saab olema hea koostöö!

Heidi Carolina Martinsaari,
11C klass

Teated

Raamatukogupäevadel kohtume kirjanikega

20.-30. oktoobril toimuvate raamatukogupäevade raames on 27. oktoobril kell 12.00 Kultuurikeskuse suures saalis kohtumine kirjanikega. Esinevad Asko Künap, Sass Henno, Eeva Park ja Jan Kaus. Nendega koos on veel kirjanduskriitik Maire Liivamets.

Maire Rauk,
Keskraamatukogu

Raamatukogus on näitus!

Seoses 11.-13. oktoobrini toimuva loodusteaduste ainenädalaga on raamatukogus avatud näitus "Maailm meie ümber on värviline". Tule külasta!

Maren Aaviste,
raamatukogu

Kirjandusnädal tulekul!

Kirjandusviktoriin 22. november, registreerimine Merle Rätsepa (merle@oesel.edu.ee) juures 18. novembriks. Põhikooli Teatriõhtu (23. XI) - registreerimine 16. novembriks, õp. Heidi Truu või Malle Tustiti juures. Suur Teatriõhtu (24. XI) registreerimine 8. novembriks marit@oesel.edu.ee

Marit Tarkin,
eesti keele õpetaja

Lapsevanem küsib

Miks osa töövihikuid (vene keel) tuleb maksta nüüd, sügisel? Vastab raamatukogu juhataja Urve Aedma:

Õppevahendite nimekirjas mitteolevate võõrkeele töövihikute ja gümnaasiumiõpilaste õppematerjalide raha kogumist organiseerib aineõpetaja septembris. B-keele töövihikute maksmist tervele klassile on keeruline korraldada, sest erinevad grupid õpivad erinevate õpikute järgi ja töövihikute hinnad on ka erinevad. Peale vene keele on klassis ka saksa keele õppijaid, kellel ei ole tellitud töövihikuid.

Lugupidamisega
Urve Aedma

Palju kära, palju villa ehk õpetajate päev KG moodi



KG õpetajate päeva direktor Martin Laes üllatas õpetajaid ka hea tantsuoskusega. Foto: Arvi Tanila

Reedel kooli peal käis võis seal märgata väikest muutust- maja oli täis uhke näoga kaheteistkümnendikke, nimesildid rinnas. Põhjuseks ikka see, et just siis tähistati meie koolis rahvusvahelist õpetajate päeva.

Rääkides sellest üritusest, ei saa kindlasti märkimata jätta, et läbi olid viidud muutused, mis nii mõneski õpilases ning õpetajas protestivaimu külvasid. Nimelt toimusid õppetunnid koos pedagoogidega. Samuti oli mõningate pungifännide meelehärmiks selleaastaseks stiiliks kehtestatud akadeemiline. Vaatamata kõigele sellele, möödus meie õpetajate päev siiski rahulikult.

Kõige tähtsam mees majas oli loomulikult härra Martin "Toomas Takkis" Laes, kes neljapäeva õhtul oli juba oma võimu kätte saanud. Direktsiooni kuulusid veel õppealajuhatajad Kristi "Anu Saabas" Väli ja Mikk "Maidu Varik" Meikas, tunniplaanikoostaja Anneli "Pilvi Ka-

ru" Kadarik ning huvijuhid Renate & Ursula alias Helena Pihel & Erko Niit. Peale suuri jõupingutusi suudeti täita ka pedagoogide kohad. Ning sellega võiski õpetajate päev alata.

Reedel toimusid neli esimest tundi. Peaks kindlasti mainima, et lisaks tavapärasele õpetajate päeva meeolule valitses majas ka rahu ja kord. Ei ole võimalik kindlalt öelda, mis seda rohkem mõjutas: kas pedagoogide majasviibimine või kurja õppealajuhataja Miku ähvardus korrarikkujad muru niitma saata.

Sel päeval viis meie kooli direktsioon tervitused ka naaberkoolile- Saaremaa Ühisgümnaasiumile.

Pidulikult anti üle kotitais sügist ehk siis vahtralehed ja mõni oks punavaid pihlakamarju.

Kui koolitunnid olid lõppenud, toimus õpetajatele aktus, peale mida mõned julgemad end veel mõnedeks tundideks abituriumi kät-

te usaldasid. Toimus meeolukas väljasõit Kaali, kus programm algas meteoriidikraatri tutvustuse ja väikese šampusega ning lõppes puzzle kokkupanemisega. Et asjast mitte valesiti aru saada, siis bussis oli iga kaasatunu saanud ühe tükikese õpetajate päeva direktsiooni kujutavast pildist, mis lõpuks ka kokku pandi. Programmi mahtusid veel mõned tantsu ja muusikaetteasted ning ekskursioon Kaali Põhikooli, kus on õppinud ka Toomas Takkis ja palju meie kooli õpetajad.

Arvan, et selleaastast õpetajate päeva võib siiski kordaläinuks pidada- said ju tunnid peetud ja kooliõugi tänu muruniitjatele uuema näo. Eks iga muutus ole alguses raske, kuid võib-olla juba viie aasta pärast peetakse normaalseks, et õpetajate päeval on koolimajas ning ka tunnis lisaks abiturientidele ka pedagoog.

Anneli Kadarik,
12D klass

Aasta Õpetaja 2005 - Maidu Varik



"Õpetajaametis on vaja sisemist kutsumust," arvab Aasta Õpetaja Maidu Varik. Palju õnne koolipere poolt! Foto: Gert Lutter

Meie õpetaja ja õppealajahataja Maidu Varik sai tiitli Aasta Õpetaja 2005 Saare maakonnas. Palju õnne talle ja edu edaspidiseski tegevuses! Otsustasime uurida, mis tunne on olla Aasta Õpetaja ja kuidas see muudab igapäevaolu.

Mida toob endaga kaasa tiitel „Aasta Õpetaja“ ?

Keeruline öelda. Ma ei tähtsustaks seda tiitlit kui isiklikku tunnustust. Vast aitab see kaasa õpetaja-ameti väärtustamisele laiemalt. Kindlasti on see ka tunnustus meie koolile, sest häid õpetajaid on meil palju.

Kas õnnitlusi on olnud palju?

Eks ikka õnnitlusi jagus. Haridusminister korraldas vastuvõtu, peaminister saatis õpetajate päeva puhul lilli. Aga kõige meeldivamad õnnitlused olen siiski saanud oma igapäevakolleegidelt.

Kas Aasta Õpetaja tiitel muudab igapäevatööd?

Ei, see pole selline tiitel, mis peaks midagi muutma.

Õelge kolm veenvat argumenti, miks õppida õpetajaks.

Esiteks - kool on olnud ühiskonnas alati tähtsal kohal, õpetaja-amet on jääv,

sinna on inimesi alati vaja. Teiseks - õpetaja-haridus on paljuski universaalne, annab võimaluse töötada paljudel elualadel. Ja veel nimetaks seda, et koolis muutub keskkond pidevalt- alati on midagi uut ja huvitavat, kuid puhkus on alati suvel. Aga küllap peab selle ameti jaoks ikka mingi sisemine kutsumus ka olema

Kas õpetajatöö on raske?

Kindlasti on! Õpetaja õlgadele laskub väga suur vastutus oma õpilaste eest. Vaimne pingeline on suur, noorte kasvavate inimestega suhtlemine nõuab ka psühholoogilisi oskusi, õpetaja tööpäev ei lõpe koolipäeva lõpuga, vaid töö võetakse ka koju kaasa. Aga õpetajatöös leidub ka rõõme, mis korvavad kõik ebameeldivused =)

Mõni naljakas juhtum õpetajatööst.

Õpetajatöös on huumorimeel lausa hädavajalik. Nii õpilased kui õpetajad teevad vahel ikka nalja, aga õpetaja huumor peab olema valikuline, kasvatava taustaga. Konkreetset juhtumit kohe ei meenuki...enamik nalju on seotud mõne konkreetse olukorraga. Ükskord olid kaksikõed omavahel lõpueksamid ära jaotanud ja üks neist käis kaks korda ka

suulisel ajaloo-eksamil. Kõigepealt tuli õe nime all esimesena ja siis oma nime all viimasena, olles vahepeal soengut ja kostüümi muutnud. Aga juhtus nii, et õele teenis ta „5“ ja endale „4“. Mõne aasta pärast vilistlaste kokkusaamisel tunnistasid nad asja üles ja ütlesid, et ka eksamitegijat tabas algul ehmatus, kui ma eksamil kohe küsisin, et noh kumb see siis nüüd tuli ja kahtlustasid et nende temp on läbi nähtud.

Milline on hea õpilane?

Hea õpilane on see, kellel on õpihuvi. See on kõige tähtsam, siis ta tahabki koolis käia.

Kes Te oleks, kui Te ei oleks õpetaja?

Ilmselt oleksin arheoloog, sest see oli eriala, mida ma ülikoolis õppisin, õpetajakutse tuli n-õ peale-kauba. Ja õpetajaks jäin ikka mõneti juhuslikult, kaua aega arvasin, et olen õpetaja-tööl vaid ajutiselt. Igal juhul oleks minu töö midagi ajaloo või spordiga seonduvat, ent ega ma ka õpetaja-ametit pole kunagi välistanud, sest õpetajate peres oli mul sellega väga tihe kokkupuude sünnist saati.

Sofia Hratkevitš ja
Liina Reinart,
11A klass

Tarkusepäev Tartus

6.-7.oktoober toimus Tartus Tarkusepäev, kuhu said minna parimad ainetundjad 11.-12.klassist. Kohtuti valikuliselt teaduskondadega ning külastati erinevaid muuseume, kus peeti loenguid ja tehti ekskursioone.

Tarkusepäev avati Tartu Ülikooli raamatukogu konverentsisaalis loenguga "Kas me peame kartma oma geene?", mis osutus üllatavalt huvitavaks ja sobis väga hästi alustamiseks ülikoolilinnaga tutvumist.

Teaduskondades kohustusime oma ala tundjatega - professoritega, kes tutvustasid sisseastumist, õppetööd jmt.

Meeldejäävaks jäi kindlasti Vana Anatoomikumi muuseum, kus vaatamiseks olid pandud organeid nii terveid kui ka haiguslike nähtudega. Jubeid elamusi pakkusid ka monstrumid, kükloobid ja teised väärastunud lootesäilmed.

Õhtul jäi meile parajalt vabaaega, et külastada teatrit, konterti, sõita bussiga, teha oma mini-ekskursioon Tartu linna peal, istuda kohvikus või kus keegi mida tegi.

Enne ärasõitu käidi veel Riigi Kohtus ja matemaatika-informaatika teaduskonnas ning Põllumajandus Ülikoolis. Viimasest jäi ere mälestus Eesti vanimast lehmast Öödast, kelle nimi saarlastele nii raskusi kui ka kannatusi valmistas. Selle reisi ajal olid meie kooli õpilased kõige lõbusamad ning nautisid seda täiel rinnal. Keegi ei virisenud millegi üle ning siiani pole kellelgi midagi kurta. Nii mõnigi sai kinnitust oma tulevikuplaanidele, kuid teised leidsid veelgi uuema, huvitavama ja parema idee oma elu korraldada.

Heidi Carolina Martinsaari,
11C klass

Praktika konverents 2005

27. ja 28.septembril toimusid kooliastmeti Praktika konverents 2005. Ürituse eesmärgiks oli tutvustada kaasõpilastele oma klassi eelmise õppeaasta viimasel nädalal toimunud praktikanädalal ettevõtmisi.

Täna korraldajate nimel kõiki konverentsil esinenud õpilasi-ettekandjaid, fotograafe, stendide koostajaid ja kujundajaid, lühiaurimustööde ning referaatide koostajaid ja juhendajaid, õpilasi abistavaid klassijuhatajaid.

Kokkuvõtteks võib öelda, et esimese korra kohta läks üritus hästi. Küll on aga järgmise aasta samalaadse ürituse ettevalmistajatel palju mõtteid ja ettepanekuid muudatusteks, täpsustusteks, mida veelgi paremini võiks teha, millega rohkem arvestada.

Praktikanädala 2006 korraldusest saate juba õige pea teada ja lugeda. Kindlasti saab toimuma ka analoogne kokkuvõttev-esitluse üritus.

Täna astmejuhte Grete Pihla, Malle Tiitsoni ja õppealajuhataja Maidu Varikut ürituse ettevalmistamise ning Arvi Tanilat, Veikko Lehtot, Gert Lutterit tehnilise varustuse tagamise eest.

Anu Saabas,
õppealajuhataja

Õpilasesindus

ÕE koosolek 04.10.2005

Seekordne koosolek oli põnevam kui tavaliselt ja seda seetõttu, et nüüd olid meiega liitunud ka uued ÕE liikmed. Õppealajuhataja Maidu Varik tuli ja tänas nn. vanu kalu, kinkides neile KG embleemiga särgid ja uutele ÕE liikmetele KG embleemiga pastakad. Oma sõnavõtu soovis ta liikmetele edu töös ja tegemistetes. Arutlusele tuli ÕE-l ja Maidu Varikul praegu koolis olevad kuumaad teemad, mis kipuvad samasuguseks minema ka koosolekul.

Seejärel võttis ÕE president Helena Pihel sõna. Ta seletas ÕE liikmetele lähemalt meie sisekorda ja tutvustas eesootavaid üritusi. Panime täpsemalt paika ÕE laagri toimumise aja, koht aga määratakse järgmisel koosolekul.

Heli Vaher,
11A klass

Unicefi kooliprojektiga „Väike heategu“ saab taas liituda!

Mida tähendab kooliprojekt „Väike heategu“?

Juba mitmendat aastat on Eestis toimumas projekt „Väike heategu“. Paljudes maades müüakse just koolide kaudu kõige rohkem UNICEFi postkaarte. Õpilased teavad, et tänu nende abile saab UNICEF paremini toetada nende eakaaslast ja samas korjavad nad oma klassile või koolile lisaraha müügiprotsendi näol.

Lisaks sellele õpivad õpilased paremini tundma Lapse Õiguste Konventsiooni, teisi maid ja rahvaid, suhtlevad teiste vabatahtlikega jne. Müügi eest jääb klassile/koolile nn komisjonitasuna 10%, mida projektis osalejad võivad hiljem oma äranägemisel kasutada. Koostööprojekti tingimused on lihtsad ja selles osalevate koolide õpilased panustavad UNICEFi väikeste abilistena suures heategevusürituses.

Mõne aastaga on liitunud projektiga Eestis ligi 200 kooli. Eelmisel aastal müüsid Eesti õpilased üle 40 000 kaardi.

Kuidas liituda projektiga?

Võta ühendust oma kooli huvijuhiga. Tema abiga saad tellida UNICEFi postkaarte. Liituda projektiga on võimalik kahte moodi:

1. Sul on võimalik registreeruda koos klassiga ning müüa postkaarte üheskoos.

2. Sul on võimalik osaleda projektis „Väike heategu“ üksinda.

„Väike heategu“ preemiad ja autasud

2002./2003. õppeaastal müüs kooliprojektis „Väike heategu“ osalenud parim kool 2019 kaarti ja tublim õpilane 1339 kaarti.

UNICEF koos Elion Ettevõtte Aktsiaseltsiga premeerisid 17 õpilast reisiga Rootsi Kuningriiki, 3 klassi said tasuta külastada vee-



Pilt: www.unicef.ee

keskusi ja üle 40 õpilase sai UNICEFi eriauhinna ning koolid aukirjad.

2004./2005. õppeaastal premeeris UNICEF koos Elioniga 6 aktiivsemat klassi 3000-kroonise preemiarahaga ekskursiooniks ja 10 tublimat õpilast said autasuks jalgratta. Lisaks Unicef'ilt palju mitmesuguseid väärtuslikke eriauhindu.

2005/2006 õppeaastal premeerib UNICEF koos Elioniga 10 aktiivsemat klassi 3000-kroonise preemiarahaga ekskursiooniks ja 10 tublimat õpilast saavad autasuks jalgratta. Lisaks on

ette nähtud palju mitmesuguseid väärtuslikke UNICEFi eriauhindu ja aktiivsemad koolid saavad UNICEFi Tänukirja.

Külasta ka meie kodulehekülge www.unicef.ee

Aitäh, sulle, meie noor vabatahtlik! Sinu väike heategu teeb meie maailma lastesõbralikumaks! Info edastas:

Renate Pihl,
huvijuht

Koolipsühholoog - kellele ja milleks?

Koolipsühholoogi töö eesmärk on pakkuda õpilastele, vajadusel ka õpetajatele ja lastevanematele psühholoogilist teenust, juhindudes lapse mitmekülgsest arendamisest ning tagades õpilaste psühholoogilise kaitstuse.

Koolipsühholoog:

- nõustab õpilasi individuaalselt: abistab õpilasi valikute ja otsuste tegemisel, isikliku elu ja õppetööga seotud probleemide lahendamisel, suhtlemisoskuste omandamisel jms.

- Viib läbi grupinõustamist: annab nõu ühesuguste spetsiifiliste probleemidega lastele.

- Nõustab õpilasi elutee valikul: aitab teha tulevikuplaane, orienteeruda erinevate võimaluste vahel, lahendada kutsevaliku-probleeme vms.

- Abistab õpetajaid uute käitumisviiside ja probleemelahenduste leidmisel, muutmaks kooli kui aren-

gukeskkonda soodsamaks nii õpilaste kui ka õpetajate endi jaoks.

- Abistab lapsevanemaid, selgitamaks lapse õppetööd ja käitumist mõjutavaid tegureid ja neis vajaduste korral muudatuste tegemist jms.

- Nõustab kooli juhtkonda kooli elu ja arengu planeerimisel ning kujundamisel.

- Teeb koostööd teiste haridus- ja meditsiiniastutustega ning sotsiaalhoolekandesüsteemiga suunates abisaamiseks õpilasi vajadusel sinna.

- Kaitseb abivajaja privaatsust, hoides saladuses diagnostika ja nõustamise käigus saadud andmeid. *(väljavõtte ametijuhendist)*

Meeldivat ja usalduslikku koostööd soovides

Kaja Puck,
psühholoog
5209914
kaja@oesel.edu.ee



Psühholoog Kaja Puck. Foto: Gert Lutter

Kui sa ei ole veel käinud kooli kaplani juures



Kaplan Katrin Keso-Vares. Foto: Gert Lutter

...siis asun III korrusel koolituskeskuse „Osi-lia“ ruumides. Minu ukselt leiadki sildi- KAPLAN.

Tulla võid lihtsalt uudishimust, uitmõttest lähtuvalt, liiga hea või liiga halva tuju korral, kui tekib vajadus koolipäeva pingetest hetkeks vabaneda..... Teinekord polegi vaja põhjust otsida. Võid tulla ka lihtsalt sellepärast, et olen valmis sind erapooletult kuulama, kui vaja ka nõu andma, päris kindlasti aga saladust hoidma.

Kui sul on aga väikesi ja suuri muresid seoses kooli, kodu või sõpradega ja tundub, et miski ei aita, siis tule päris kindlasti, et sinu probleemid ei kasvaks liiga suureks.

Minu juurde võid tulla igal koolipäeval. Võid nõu küsida ka e-posti teel: katrin221@hotmail.ee

Julgustan ka lapsevanemaid pöörduma minu poole, kui teil on muresid oma kooliskäiva lapsega, ja tundub, et te ei tea, kustpoolt neid muresid lahendada hakata või kuidas last aidata.

Minu telefon koolis: 455 6575, kodus: 455 6771.

Kui soovid minu poole pöörduda kindlal päeval ja kellaajal, siis pakun võimaluse kolmapäeviti kell 10.00-12.00, neljapäeviti kell 14.00-16.00

Katrin Keso-Vares,
kooli kaplan

Kuidas muidu kümnenda klassi algus inimestele meelde jääb?

X klasside arvamusi Jukude nädalast

Üldhinnang: • 21% õpilastest: kõik meeldis, väga tore • 63% õpilastest: oli asju, mis meeldisid ja asju, mis ei meeldinud • 16% õpilastest: üldse ei meeldinud

Arvamusi, mis meeldis:

Oli parem kui eelmiste aastate oma, on, mida kunagi meenutada, reede õhtu oli ving, koolipäevad olid huvitavamad; hea, et midagi sellist toimub; kastiautod olid lahedad, üldiselt oli ikka väga tore; no mega asi ju; oli tore, meelde jääb nädal; mulle nii väga meeldis; piinamine ei olnud väga hull, ei rikutud riideid;

Jukude vanne oli hästi huvitav ja lahe; kui oleks see nädal uuesti ees, teeksin taas kõike kaasa, kuidas muidu inimestele meelde jääb kümnenda klassi algus; Jukude pidu oli lahe, kahju et see nii kiiresti läbi sai; Juhanid said võimaluste piires ka sel aastal hästi hakkama; see oli väga hea, et meile midagi sisse ei tohtinud sööta, ega riideid määrada; meeldis et Juhanid tegid kõike aktiivselt ja olid ise ka aktiivsed; sai palju nalja; meeldis tekliaktus

Meeldis/ ei meeldinud osaliselt:

ainult ristimine oli huvitav; pidu normaalne, aga lühike; kõik meeldis, v.a. vahetundidel tehtud katsed; väga head takistusrajad; klasside kavade meeldisid; täitsa pull oli, risti vedamine oli jama

naljakad riided meeldisid, ei meeldinud näo sodimine; päris ving oli tegevusi oli palju, olgugi et nägusid soditi jäeti riided puhtaks, suhteliselt normaalne piinarikas, kuid lõbus muidu normaalne, aga vahetundi ikka täitsa lamedaid ja rõvedaid asju tegema, oli lahe nädal, kuid munamängud võiks ära jätta; eriti meeldisid viimase päeva katsed ja tordi valmistamine

meeldis, et ei söödud midagi jõledat sisse; mõned katsumused olid väga nõmedad ja lapsikud

Ei meeldinud:

ei meeldinud, läks liiale, tuleks lõpetada; liiga palju määrimist, roojastamist, saadi füüsilisi vigastusi; peol halb muusika; XII kl. etendus oli vägivaldne ja šokeeriv; XII kl. oli reedel vägivaldne

riided said mustaks; pidu liiga lühike; torti ei saanud; liiga palju roomamist, kogu aeg pidi roomama, nõme, et pidi kogu aeg keerutama ja roomama; mõttetu lollitamine, reedene ristimine läks liiale; liiga tuimad 12-ndikud; 12-ndikud olid laisad ja ei viitsinud eriti midagi teha; piinamine oli jube; pole midagi huvitavat suhtkoht rõve; ei meeldinud vahetundidel tehtud katsed, jahu oli paha ei meeldinud munamängud, kala; ei meeldinud toiduga seoses piinamised liiga palju määrimist toiduga, sodimist, kõigil oleks võinud olla naljakas, mitte nõme ei meeldinud märja kausi sisse istumine; ei meeldinud tüdruku ja poisi vahelised poolintiimised võistlused ei meeldinud, et kõik ei võtnud osa, kohati oli alandav; mõned vahetundide ajal toimunud tegevused lõppesid õnnetusega (prügikasti lükkamine); liiga ühesuguseid asju tehti piinamine oleks võinud huvitavam olla; tuleks teha erinevaid asju, mitte ühte asja mitmel erineval moel ei meeldinud, et kästi teatud asju kaasa võtta, aga neid ei läinudki; vaja osa kümnendikke ei võtnud osa, istus klassis; meid lihtsalt soditi, midagi huvitavat ei olnud; piinamised olid kohati liiga nõmedad, rõvedad ja mõttetus, kaheteistkümnendikud olid natuke liiga ülbed ja kurjad; füüsiline liigne piinamine; kolmapäeval, kui oli 4 tüdrukut, oli jube, nad tegid rõvedaid asju, ei meeldinud kui vahetunnis pi-



Selle aasta Juhanid olid doktorid ja Jukud praktikandid. Foto: erakogu

did kokku saama, aga 12-ndikud meiega midagi ei teinud; roomamisest saadud sinikad ei olnud kõige meeldivamad; ei meeldinud haavapalgi tassimine; iga vahetunnised piinamised tüütasid ära; ei meeldinud, et nägu soditi nii täis, et seda maha enam ei saa; ei meeldi mõttetu ümber koolimaja jooksmine; F klass unustati pidevalt ära; osad kaptenid ei olnud läbi mõelnud, mida Jukudega teha, piisaks 1-2 päevast; natuke tuimad ülesanded olid; ristimine oli igav, venis; mulle ei meeldinud ruuporiga tädi, tal olid probleemid; ei meeldinud, et viidi lennujaama; G.N. karjus pidevalt jukude peale.

Xndike ettepanekud:

trikkide tegemisel võiks XII-ndikel olla rohkem vabadust; sundige vähem roomama; võiks mõelda lõbusamaid tegevusi, vähem maas pühendamist; võiksid olla klassidevahelised grupid erinevate

seltskondadega; ei tohiks sundida, osalevad need, kes tahavad, võiks olla üks päev piinamist, mitte nädal otsa lolli mängida, rongkäik võiks olla läbi kesklinna, rohkem mängu ja planeeritud üritusi.

Järeldused tulevikuks :

1) Jukude proovilepanekul tuleb rohkem tähelepanu pöörata vaimsete võimete katsetamisele, vähendada füüsiliste tegevuste rolli; tagada tuleb igasuguste traumade välistamine;

2) Keelatud on õpilaste ja nende riiete igasugune määrimine ja sodimine;

3) Keelatud on toiduainete kasutamine nn. katsete läbiviimisel;

4) Kaaluda nn. jukude ürituste koondamist paarile päevale;

5) Üritused ei tohi segada regulaarse õppetöö käiku.

Maidu Varik,
õppealajuhataja

Linnuvaatluspäev "Birdwatch 2005"

Laupäeval, 01. oktoobril rahvusvahelise linnuvaatluspäeva "Birdwatch 2005" puhul toimus linnuvaatlusreis Sørve linnuvaatlusjaama. Päeva teemaks oligi päev Sørve linnujaamas. Ekskursioon algas väljasõiduga Kuressaare bussijaama tagusest parklast. Esimene peatus tehti Viieristil, et lähemalt vaadata luuderohu üht kasvukohta.

Järgmiseks ja ka viimaseks peatuskohaks oligi meie väikese reisi sihtpunkt. Nimelt jõudsime Sørve. Kõigepealt tutvusime Sørve kui looduskauni koha ajaloo ja ning meil oli ka võimalus tutvuda Saaremaa Muinsuskaitse Seltsi ajalootoaga ja näitusega "Sõjajalus Sørve-maa". Jõudis kätte aeg, kui tutvusime mõnede lindu-

dega, sealhulgas põialpoiss ja sabatihane, kelle rõngastamist me nägimegi ning kõige tipuks oli mõnel reisiseltskonna liikmel ka ise võimalus lindude rõngastamisel osaleda. See oli kindlasti kogemus, mida paljudel ei ole võimalik mitte kunagi proovida. Pärast sellist huvitavat kogemust seadime sammud Sørve majaka poole, mis kahjuks oli suletud, kuid meile piisas ka võimalusest seda meisterliku ehitist väljastpoolt näha. Majaka juures oli võimalik vaadata binokliga erinevaid linde ning väikese merest väljaulatava liivalapi peal nägime tervet kolooniat kormorane. Sellega lõppes meie uute ja huvitavate kogemustega reis ning me asusime tagasiteele Kuressaarde.



Kas pildil on põialpoiss või sabatihane, kes teab vastust? Foto: erakogu

See oli üks meeldiv ning tore päev looduses veetmiseks ning õnneks soosis meid ka ilm, mis oli terve päev päikesepaisteline. Võime julgelt öelda, et jäime selle väljasõi-

duga väga rahule. Selle huvitava päeva eest täname oma reisijuhti Mati Martinsoni. Loodussuuna õpilased

Liina Reinart ja Anli Vanem,
11A klass

Kuressaare Gümnaasiumi ringid 2005/06 õa

Ring	Juhendaja	Sihtgrupp
6b tütarlasteansambel	Helle Rand	6b tüdr.
6b poisteansambel	Helle Rand	6b poisid
ansambel	Pilvi Karu	5.-6. kl.
11-12.kl neidude ansambel	Mai Rand	11.-12.kl.
11.kl ansambel	Mai Rand	11.kl.
Ansambel Triinud	Veikko Lehto	5a.kl tüdr.
Noormeesteansambel JEPP	Veikko Lehto	Gümna. Poisid
4a tüdrukute ansambel	Veikko Lehto	4a
Ansambel „Milimäli“	H.Rand	9b
Gümnaasiumi neidude ansambel	Laine Lehto	11a,11b,11c
Gümnaasiumi segaansambel	Laine Lehto	9b,10c,11c,12b
Segakoor "Ave"	M.Rand/H.Rand	10-12.kl
Mudilaskoor Aveke	V.Lehto/L.Lehto	1b,2b,
Tütarlastekoor	H.Rand/ M.Rand	5.-9
Tavaklasside mudilaskoor	H.Rand/ M.Rand	1a,2a,3a,4a
Mudilaskoor "Ave Sol-bemoll"	Laine Lehto	3b,4b grupp
Põhikooli ja gümnaasiumi solistid	Laine Lehto	6-12. kl
*Noorte solistide ring	Veikko Lehto	
*8 kl solistid	Mai Rand	8 kl
*Solistide ring	Laine Lehto	3b,4b
*Solistiõpe	Pilvi Karu	
Kitarri algõpetus	Veikko Lehto	Põhik. Või Gümna.
Plokkflöödi õpetus	Helle Rand	3b
Plokkflöödi algõpetus	Veikko Lehto	3b
VI Brigaad	Veikko Lehto	5a poisid
4kl muusikali muusika	Laine Lehto	4b
Sõnakunstiring	Marit Tarkin	10.-12
Emakeeleklubi	Marit Tarkin	8.-12
Kirjandusring	Merle Rätsep	9.-12
Emakeelering	Merle Rätsep	9.-12
Keemiaring	Irja Truumaa	10.-12 kl
Keemiaring	Irja Truumaa	8.-9
Huvitav ajalugu	Vilma Kuiger	6,10,11 kl

Ring	Juhendaja	Sihtgrupp
Ajaloo ring	Madli-Maria Niit	10-12 kl.
Ajaloo ring	Anne Mets	7,9 kl
Filosoofiaring	Genadi Noa	10.-12
Noor uurija	Sirje Kereme	5.-8 kl.
Noored uurijad	Sirje Kereme	9-12 kl
Religiooniõpetus	Katrin Keso-Vares	3-4 kl
Religiooniõpetus	Katrin Keso-Vares	1-2 kl
Ujumine	Norma Helde	5-12 kl.
Ujumine	Norma Helde	1-4 kl
Korvpall	Endel Tustit	8.-9kl
Korvpall	Sirje Metsküll	9-12 kl
Kergejõustik	Endel Tustit	7.-8. kl
Noorte purjetajate ring	A.Laus	3-8 kl
Extreemne liikumine	Heiko Kull	7-12 kl
Kickboxing edasijõudnutele	Martin Sepp	10-12 kl
Kickboxing algajatele	Martin Sepp	9-12 kl
Rahvatantsuring	Virge Varilepp	8-12 kl.
Lavaline liikumine	Inge Jalakas	1-12 kl.
Palliring	Marianne Baran	4-5.kl
Palliring	Marianne Baran	1-3.kl.
Ujumine	Marianne Baran	2 kl.
Ujumine	Marianne Baran	2 kl.
*Laskmine	Huvikeskus	
Ravivõimlemine	Marianne Baran	1-2 kl.
Ravivõimlemine	Marianne Baran	3-4. kl.
Esmaabi/punane rist	Pia Madsaar	7-12 kl.
Käsitööring	Raili Kaubi	3-4 kl
Käsitööring	Raili Kaubi	5-9 kl
Meisterdamine	Madli Maria Niit	1-4 kl
Kunstiring	Elle Jurkatam	5-9 kl
Töö-ja tehnoloogiaõpetus	Heiko Kull	7-12 kl
Kirjakunst	Elle Jurkatam	7-12 kl.
Näitering	Ülle Jasmin	1-4 kl.

Eksamite ja arvestuste perioodist 2005/06

Kellele:

4.-7. klasside õpilased sooritavad eksamiperioodil kaks hindelist arvestust.

8. ja 10.-11.* klasside õpilased sooritavad eksamiperioodil kaks eksamit.

* 11.kl. arvestatakse eksamite loetellu ka õpilaste poolt valitud riigieksamid

üks õppeaine on nn. kohustuslik, mis on klassile määratud kooli poolt, teine õppeaine on nn. valikaine, mida saavad õpilased valida etteantud valikute loetelust.

Eesmärk:

Eksami/hindelse arvestuse eesmärk on võimaldada õpilasel oma huve ja võimeid määratleda ning arendada, samuti eksamikogemusi omandada.

Kohustuslik arvestus klassile: 4.kl. Matemaatika, 5.kl. Õpioskuste alused, 6.kl. B-võõrkeel - vene või saksa keel, 7.kl. Loodusõpetus,

Kohustuslik eksam klassile: 8.kl. Eesti keel ja kirjandus, 10.kl A-võõrkeel - inglise keel, 11.kl. Riigieksam või omal valikul koolieksam.

Valikained klassile (loetelu): 4.kl. (2 valikut), Eesti keel; A-võõrkeel - inglise keel, 5.kl. (3 valikut), Inimeseõpetus; kunstõpetus; tööõpetus, 6.kl. (3 valikut), A-võõrkeel - inglise keel; muusika; kehaline kasvatus, 7.kl. (4 valikut) Matemaatika; bioloogia; geograafia; ajalugu, 8.kl. (8 valikut) Matemaatika; A-võõrkeel - inglise keel; B-võõrkeel - vene või saksa keel; füüsika; keemia; bioloogia; geograafia; ajalugu.

10. kl (5 valikut) Matemaatika; eesti keel ja kirjandus; B-võõrkeel - vene või saksa keel; füüsika; kehaline kasvatus, 11.kl. Riigieksam või kirjandus; matemaatika; A-võõr-

keel - inglise keel; B-võõrkeel - vene või saksa keel; geograafia; keemia; ajalugu; kehaline kasvatus.

Eksami või arvestuse vorm: Aineõpetaja(te) määrata, kas 1) kirjalik (kontrolltöö, test, uurimistöö); 2) suuline (arvestusepileti küsimustele vastamine) 3) kompleksekksam (koosneb erinevatest osadest, ka praktiline tegevus) 4) arvutipõhine töö nn. e-eksam või e-arvestus

Tööks valitud vorm jm. teatada antud klassi aineõpetajal (või ainekomisjoni esimehel) õppealajuhatajale hiljemalt 30.novembriks etteantud blanketilehel.

Eksami või arvestuse valimine:

Õpilane valib etteantud ainete hulgast ühe valikaine 2.õppeperioodi lõpuks (k.a. põhikooli valikeksam; gümnaasiumi riigieksamid ja uurimistööd).

Õpilane, kes on vabastatud läbi aasta kehalisest kasvatuses, ei saa valida selles aines eksamit või arvestust.

Aktsepteeritud on ka valikeksami või -arvestusena uurimistöö õppeaines, mis puudub küll etteantud õppeainete loetelus. Uurimistöö peab vastama koolis kehtestatud kirjalike tööde vormistamise nõuetele.

Õpilane, kes otsustab uurimistöö asemel siiski sooritada eksami või arvestuse, peab oma muudatussoovist teavitama direktiooni kirjaliku avaldusega hiljemalt 01.aprilliks.

Eksamitele ja arvestustele lubamine: Eksamitele ja arvestustele lubatakse kõik õpilased.

Eksamitest ja arvestustest vabastamine:

Kohustuslikust eksamist või arvestusest ei vabastata.

Võib vabastada uurimistöö tegija tema enda soovil (avaldusele lisada aineõpetaja-juhendaja ja klassijuhataja nõusolek).

Valikainest võib vabastada õpilase, kelle aastahinded on „4“ või „5“ ja valitud eksamiaines kõikide õppeperioodide hindend „5“-d.

Vabastuse soovid esitab klassijuhataja direktioonile kinnitamiseks neljanda õppeperioodi viimasel nädalal (kuupäev täpsustatakse).

Hindamine:

Hindamise aluseks on KG arvestuslike tööde hindamisujuhend.

Eksamihinne on antud aines võrdväärne õppeperioodide hinnetega ja seda arvestatakse aastahinde väljapanekul.

Eksami, arvestuse või uurimistöö mitterahuldav hinne või eksamile/arvestusele põhjusega mitteilmumine on võrdväärne aasta mitterahuldava hindega (olenemata õppeperioodide hinnetest) ja õpilasele määratakse antud õppeaines pikendatud õppetöö. Aastahinne pannakse välja pärast pikendatud õppetöö lõppu. Õpilasele, kes haigestus eksamipäevaks, antakse võimalus eksami sooritamiseks ÕN poolt määratud kuupäeval.

Eksamite ja arvestuste ettevalmistus ja läbiviimine:

Eksamid ja arvestused korraldatakse direktori kinnitatud ajaplaani järgi. Plaan pannakse kõigile tutvumiseks välja kaks nädalat enne antud perioodi algust.

Eksami- ja arvestuse materjalid koostab aineõpetaja, kooskõlastab ainekomisjoni koosolekul (protokollitakse) ja esitab kinnitamiseks õppealajuhatajale vähemalt kaks

nädalat enne eksami- ja arvestuste perioodi. Igal aastal koostatakse eksamiks või arvestuseks uus töö!

Abimaterjalide kasutamiseks eksamil või arvestusel otustab töö koostanud õpetaja ja fikseerib need koostatud materjalides.

Eksamite ja arvestuste läbiviimiseks moodustab õppealajuhataja (õppetöö korraldaja) hiljemalt üks nädal enne vastavat perioodi vähemalt kaheliikmelise komisjoni (esimees ja liige).

Eksami- või arvestustöö komisjoni esimees on õppealajuhataja poolt määratud õpetaja ja liige on mõni teine õpetaja.

Eksami ja arvestustöö tulemused protokollitakse. Protokoll edastatakse õppealajuhatajale. Õpilaste tööd säilitab aineõpetaja kuni järgmise õppeaastani.

Uurimistööd kaitstakse selleks moodustatud komisjoni ees. Uurimistöö peab olema ka retsensendi hinnang (kirjalik) ja töö juhendaja kirjalik arvamus töö kohta. Uurimistöö (koos retsensendi hinnangu ja juhendaja arvamus) esitatakse kaks nädalat enne kaitsmist komisjonile tutvumiseks õppealajuhataja kätte. Uurimistöö hinne on võrdne eksami või arvestuse hindega. Uurimistööd võetakse arvele ja säilitatakse kooli raamatukogus.

Korduseksamid ja -arvestused sooritatakse pikendatud õppetöö perioodi jooksul.

Arutatud metoodika nõukogu koosolekul 14.09.2005

Tutvumiseks õpetajatele ops-listis 15.09.2005. Vastuväited puuduvad.

Kinnitamiseks direktioonile 03.10.2005

Anu Saabas,
õppealajuhataja

Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Marit Tarkin (marit@oesel.edu.ee)

Õpilastoimetus Kadri Naanu (kadri@oesel.edu.ee)

Algklassitoimetus Merle Tustit (merletu@oesel.edu.ee)

Sporiditoimetus Inge Jalakas (inge@oesel.edu.ee)

Vilistlastoimetus Leelo Laus (leelo@oesel.edu.ee)

Vilistlastoimetus Kätlin Soon (katlin@oesel.edu.ee)

Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)

Kuressaare Gümnaasium

kodulehekülj: <http://www.oesel.edu.ee>

e-post: kool@oesel.edu.ee

Ajalehte toetavad:

Tesman AS



Saaremaa Kaubamaja