



II perioodi üritused

Oktoober

• 23. oktoober - Sõrmuste kätteandmise aktus 12. klassidele. • 24. oktoober - I veerandi lõpuaktus (algkl.)

November

• 17-21. november - Kirjandusnädal (5.-12. kl.)* • 26. või 27. või 28. november - Suure teatriõhtu afterparty. • 25. november - Õpilaskoosolek (9.-12.kl.)

Detsember

• 2. detsember - Maakondlik Koidulauliku konkurss.

Inge Jalakas,
huvijuht



Ainult kaasa minna, kuskil on alati kevad, kuskil on vihmade aeg... Pole vaja olla ja jääda, ainult tulla ja vaadata, kääta järel, kevade järel, mis on alati kuskil, mis on alati igal pool...

Õpilaste sünnipäevad

Kerli Kakkum 10B	23.10
Kadri Naanu 10B	24.10
Kaia Usin 11C	25.10
Kristi Ling 12A	25.10
Liisa Tooming 12B	25.10
Kaarel Mäeots 5A	25.10
Valter Kolberg 7A	25.10
Dave Roos 7B	25.10
Andres Orussaar 7D	25.10
Anette Turu 8A	26.10
Karel Kundrats 10A	27.10
Alar Arge 11A	27.10
Marit Vaga 11A	27.10
Kermo Rasva 3B	28.10
Erkki Pöld 5B	28.10
Aare Tuulik 6C	28.10
Valdo Armuand 7C	28.10
Maarja Saat 7C	28.10
Maris Rand 11C	29.10
Janar Kolk 8A	29.10
Avo Klimov 9B	29.10

Töötajate sünnipäevad

Irja Kivinukk 23.10*



Esmaspäeval, 20. oktoobril tähistas KG raamatukogu üle-eestilist 10. ettelugemispäeva. Päev oli üheks osaks kuni 30. oktoobrini kestvatest raamatukogupäevadest, mille tänavune loosung on "Mitmepalgeline raamatukogu". Lõbusaid lugusid käisid vestmas õpilased Marit Tarkini juhendamisel. Etteloetud lugude põhjal valmivad joonistused, mida saate alates 24.oktoobrist raamatukogus vaadata. Foto: Marit Tarkin.

Hüperaktiivne laps koolis

Teie poeg ei ole klassis, kus on 28 õpilast, talutav. Pidevalt on ta millegi muuga ametis, ei jälgi, kuigi lastel on meie klassis palju vabadust. Ta on rahutu, segab teisi, on vahel väga vägivaldne, ja siis veel isegi ei tunnista seda. (Ühe õpetaja kirjast emale)

Kui 8-aastane poiss võiks jutustada, kuidas tal läheb, kõlaks see umbes niimoodi:

Alati karjutakse minu peale või sõimatakse mind, mõnel päeval ei jõua ma seda kõike enam kokkugi lugeda. Seejuures tahtsin ma täna koolis tõepoolest kiiresti teha. Ma pingutasin tõesti, aga täitsa palju oli valesti ja pidin siis kogu selle jama kodus uuesti tegema.

Ma teen küll asju, mis ei ole eriti OK, närin oma pliiatseid, ei püsi paigal ja kui igaüks läheb, räägin parema meelega juttu nendega, kes mu taga istuvad. Ma tahan ju küll tähe-

le panna, aga see ei tule kuidagi välja, ma ise ka ei tea, miks.

Hiljaaegu hakkas mu emme nutma, kui ma tegin jälle kooliõuel pahandust ja õpetaja ta kooli kutsus.

Aga ma ei kannatanud seda lihtsalt välja. See juhm Peter naeris mu üle, sest ma ei teadnud jälle, kust ma lugema pean. Ma võtsin talt siis kähku pliiatsiteritaja ära ja siis meil oli väike madin. Õpetaja mõtles kohe jälle, et alustasin mina, ja ma sain karistustöö. See tegi mind nii vihaseks, et ma lihtsalt pidin Peterile vaheajal hoovitrepil jala taha panema. Nüüd nad ütlevad minu kohta, et ma olen pahatahtlik.

Oma nõmeda superõega ma parema meelega ei suhtleksi. Kõike teeb ta õigesti. Tal on sõbrannad, ta ei unusta kunagi koduseid ülesandeid ja emme ütleb, et ma pean temast eeskuju võtma. Tühjagi ma võtan.

Siiski tahaksin ma hea meelega vähem pahandusi, ka teiste lastega klassis. Kui ma ainult teaksin, kuidas ma seda tege-
ma peaksin.

Sageli mõjutavad hüperaktiivsete laste vanemaid meeleheide ja abituse. Selleks, et mõista, mille poolest need lapsed on teistsugused, millised probleemid nendega tekivad ja kuidas nendega toime tulla, on võimalus osa võtta koolitusest "Hüperaktiivsete laste abistamisvõimalused". Koolitus toimub koolituskeskuse Osilia auditooriumis 27. oktoobril kell 14.00-16.00. Oodatud on kõik lapsevanemad, keda see teema huvitab. Koolitus on tasuta.

Kaja Puck,
Kooli psühholoog,
e-post: kaja@oesel.edu.ee,
telefon: 05209914

Kirjandus- viktoriin

20. novembril toimub juba 9. KG kirjandusviktoriin.

Osa ootame võtma 5.-12. klasside neljaliikmelisi võistkondi. Viktoriini algus on traditsiooniliselt kell 15.00 KG aulas. Selle aasta viktoriinil pöörame suuremat tähelepanu raamatusarjale "Seiklusjutte maalt ja merelt", kaasaegsele noorsookirjandusele, valmidele ja loomulikult üldkultuurilistele teadmistele. Viktoriinivõistkondadele:

5.-6. klass

- I. Krõlovi valmid (valmi mõiste ja autorid M. Hennoste 6. kl. kirjandusõpikust).
- J. Tamm "Ussipealik".
- Ajakiri Hea Laps sept., okt., nov.
- Bent Halter "Lapsi ei visata prügikasti".
- Fakte raamatusarja "Seiklusjutte maalt ja merelt" kohta.

7.-8. klass

- I. Krõlovi valmid (valmi mõiste ja autorid M. Hennoste 6. kl. kirjandusõpikust).
- J. Tamm "Ussipealik".
- J. F. Cooper "Hirvekütt".
- C. Dickens "Oliver Twist".
- R. L. Stevenson "Aarete saar".
- A. Schlüter "Fotosüüdistus".
- Fakte raamatusarja "Seiklusjutte maalt ja merelt" kohta.

9.-10. klass

- C. Dickens "Oliver Twist".
- R. L. Stevenson "Aarete saar".
- M.-L. Tiainen "Kallis Mikael".
- Sirp ja Arter septembri-novembri numbrid.
- Fakte raamatusarja "Seiklusjutte maalt ja merelt" kohta.

11.-12. klass

- C. Dickens "Oliver Twist".
- R. L. Stevenson "Aarete saar".
- C. Baude-laire "Väikesed poeemid proosas".
- E. A. Poe "Usheri maja hukku" ja "Kaaren" Maailmakirjanduse lugemikust.
- Sirp ja Arter septembri-novembri numbrid.
- Fakte raamatusarja "Seiklusjutte maalt ja merelt" kohta.

Merle Rätsep,
emakeeleõpetaja



Comenius projekti koosolek KG-s. 10.-12. oktoobri oliid meil külas õpetajad Hispaaniast, Islandilt, Slovakiast ja Bulgaariast. See projekt on üks osa Euroopa Liidu haridusalastest programmidest. Meie projekti konkreetseks eesmärgiks on leida võimalusi, kuidas rohkem haarata kooliellu kaasa võmbritsevat keskkonda ja selle väärtusi. Külalised võttis vastu ka Kuressaare Linnavalitsus, samuti tutvuti Saaremaa huviväärsustega, külastati koolitunde KG-s ja vaadati X klasside tekliaktust. Foto: Maidu Varik.

Komandandi noortekeskuses oli lahe!

13. oktoobril toimus 6A klassi klassijuhatajatund Komandandi noortekeskuses. Seal võttis meid lahesti vastu juhataja Maire koos Frankaga. Saime teada palju huvitavat. Selgus, et iga päev saab seal mängida mitmeid lauamänge – koroonat, piljardit, lauatenist, noolemängu jne. Edaspidi saab seal ka vaipa kududa. Igaüks võib oma triibuvaipa kududa, hiljem pannakse vaip seinale.

Huvitav oli ka see, et keskuse õuel on nüüd jalgratta vigursõidurada. Koolivaheajal toimuvad seal juba jalgrattasõidu võistlused. Võistlus peaks hästi lahe tulema ja auhinnad pidid ka lähedad olema. Meie klassist otsustasid mitu last, et võtavad sellest kindlasti osa.

Sealsamas otsustasime ka, et perioodilõpu klassiõhtu toimub noortekeskuses ja reedel saigi see teoks. Klassiõhtu korraldasid Maria ja Grete. Neil oli see hästi läbi mõeldud

ja meil oli päris lõbus. Pärast jõudsid mõned ka rallit veel minna vaatama.

Koolivaheajal toimub Komandandi noortekeskuses üldse palju huvitavaid üritusi. Kellel ei ole veel midagi plaanitud, siis registreeruge ja võtke osa!

Projekt toimub koostöös Smuuli noortekeskusega. Tegevustes aktiivsemalt osalejad saavad viimasel päeval veekeskusesse möllama. Registreerida ja osalustasu 10 krooni palume maksta Komandandi noortekeskusesse.

27. oktoober

11:45 Kogunemine põhikooli staadionil. **12:00 -16:00** Võistkonnad võistleavad 8 spordialal – jalgpall, kaugushüpe, saapavise, 500 m jooks, kotijooks, kombineeritud teatvõistlus, sulgpallivise, pudeli täpsusvise.

28. oktoober

11:45 Kogunemine Koman-

dandi noortekeskuse ees. **12:30 - 15:50** Võistlused treeneri juhendamisel. **15:00** Jalgratta vigursõidu võistlused rattahuvilistele. Tegevused toimuvad paralleelselt arvestades erinevaid huvigruppe.

29. oktoober

11:45 Kogunemine linna staadioni väravate juures. **12:00** Tutvumine tennise kui spordialaga. Huvilistel võimalus osa võtta näidistreeningust (treeneri juhendamisel). **14:00** Jalgrattaralli Kuressaare linna tänavatel. **16:00** Ujumisvõistlused tervisekeskuse basseinis. **18:00** Olümpiamängude lõpetamine ja võitjate autastamine Vee- ja tervisekeskuses Rüütli.

24. oktoobril on Komandandi noortekeskuses pidu. Olete oodatud.

Karolina Noor,
6A klass

Koolituskeskus Osilia koolitusinfo novembriks

Registreeritakse oktoobri- ja novembrikuu koolitustele:

- 27. oktoober Keskkonnaõpetuse õppepäev klassiõpetajatele.
- 27. oktoober Aktiivõppe meetodid loodusainetes.
- 31. oktoober Dünaamilisest geometriast. Soome olümpiaadidest.
- 31. oktoober IV klas-

- si ühiskonnaõpetuse õpetajate kursuse.
- 5. november (Kooli) sekretäri ABCD.
- 5.-6. november Sise- ja enesehindamine kui tulemusjuhtimise funktsioon.
- 7. november Loovertaapia.
- 7.-8. november Koolijuht lektoriks ja kõnemeheks.
- 14.-15. november Naine nagu sa oled.

- 21. november Uusi võtteid käsitöök.
- 28. november Äri-mehe kõnekool.

Info ja reg tel 045 56 576, 05 22 44 99, e-post: osilia@oesel.edu.ee. Meeldivate kohtumisteni meie koolitustel!

Maie Meius,
Osilia juhataja

Tore on õppida rühmas... ja veel koos vanematega

Ülemöödunud nädala kolmapäeval toimus 5A klassi loodusõpetuse tund avatud ustega ehk lastevanematel oli võimalus tundi külastada.

Tunnis oli planeeritud rühmatöö "Meie mets" ajurünnaku vormis, toetamiseks saarlust ning juhtimaks tähelepanu keskkonnaprobleemidele.

Rühmas töötamine on ära proovitud ja hea tööviis ning just sellise õppimisega püüdis õpetaja täiustada sõnavaralist tööd lastega, arendada võrdlemise oskust, fantaasiat, loovust ning muudugi korrigeerida mälu ja tähelepanuoskust.

Agaralt kaasati 5 tundi külastama tulnud vanemat töösse. Kuna töö oli eelnevalt lastega läbi mõeldud ning planeeritud, siis asusid kõik rühmad väga agaralt oma töö teostamise kallale.

Esmaseks sammuks oli oma rühmale mõelda vahva, veidi humoorikas nimi. Iga rühmas osaline võis teha oma ettepanekuid. Hästi oli rühmadel tehtud ka eeltöö osa. Seetõttu ei tekkinud töö käigus kordagi seisakut ega arusaamatusi.

Igal rühmal oli rühmajuhth, kes oskuslikult juhtis kogu grupi tegevust. Rühmas valiti veel kunstiline kujundaja, mõtete ülestähendaja, töövahendite eest vastutaja, ilukirjas kirjutaja...jne. Selline rollijaotus andis igale liikmele tunde, et tema osa on rühmatöö tulemuste tarvis tähtis ja vajalik. Ja nii see ka oli.

Koos vanematega valmisid vahvad rühmatööd, mida kanti kaasõpilastele ette.

Töodes oli kirjeldatud oma kodusaares loodust ning rõhutatud selle hoidmise vajalikkust. Kõik tööd pälvisid klassi poolt aplausi ning rõõmsa naeratuse vanemate poolt.



5A klass loodusõpetuse tunnis koos lastevanematega.

Mõningaid mõtteid, mis oli esitatud töödes:

...Meie kodusaares mets on väga ilus, kui see on inimese poolt hoitud.

...Kui inimene läheb metsa, peab ta arvestama, et ta läheb kellegi koju...see on metsataimede ning loomade kodu!

...Metsa kasutatakse puidu saamiseks. Puidust valmistatakse mööblit, paberit ning kasutatakse kütteks.

...Inimene saab metsas jalutada ja nautida selle ilu.

...Sügisel on metsas palju värve. Siin-seal hõljuvad kirjud lehekesed, õhk muutub külmemaks, aga hingel on soe...jalutan ju oma vanaisa metsas ning imetlen suurt ja võimast tamme... Tema mäletab!

...Mets ei ole rõõmus, kui sinna prahti viskad. Hoiame oman kodusaares loodust!

Ära reosta! Karu näeb!

Miks siis rühmas õppida?

Uuringutes on selgunud, et rühmas õpitakse rohkem ja mäletatakse õpitut kauem, rühm võib saavutada rohkem kui igapäev üksihaaval, sest kohtuvad erinevad maailmavaated, jõutakse rohkem materjali läbi uurida ja toimida loova-

malt. Rühmatöö põhineb inimeste vastastikusel mõjul.

Lisaks aine paremale mõistmisele on eesmärgiks õpetada õpilasi vestlema, mõtlema, end väljendama. Esitatakse teadmisi ja vahetatakse arvamusi, leitakse üksteise nõrku ja tugevaid kohti, õpitakse testima oma enese seisukohti.

Arenevad eneseusaldus, kriitiline mõtlemine, otsustusvõime, hindamisvõime, probleemilahendusvõime, oskus võtta enesele vastutust, paindlikkus, suutlikkus teisi mõista ja koos millelegi välja jõuda.

Õppijail on võimalus panna sõnadesse see, mida on tundides või kirjandusest õpitud. Vähem tähtis pole ka ühistunde tekkimine, kaaslaste tajumine, oma hirmude ületamine jms.

Rühmas areneb õppija tervikisiksus. Mõistagi ei tähenda see, et rühmatöö korvab iseseisva töö, mis võimaldab üksi süveneda, pühenduda ja mõtiskleda, aga heaks vahelduseks on see koolitundides ikkagi.

Sirje Kereme,
loodusõpetuse õpetaja

Tütarlastekoor laululaaagris

17. oktoobri pärastlõunal võis ühte seltskonda kooli ees bussi ootamas näha. 27 tütarlastekoori lauljat asusid Randvere Algkooli poole teele, et seal üks laululaager maha pidada.

Sõit oli väga lühike ja peale väikest kohanemist kooliga, asusime laulma.

Teine hääl harjutas õpetaja Mai Ranna käe all ja esimene ning kolmas hääl õpetaja Helle Rannaga.

Põhiliselt õppisime 24. üldlaulupeo laule. Kõige enam meeldib nendest lauludest R. Rodgersi "Üksik kiteskarjus" muusikalist "Helisev muusika".

Ega teistel lauludel ka viga pole, aga need tahavad veel palju harjutamist, enne kui selgeks saavad ja hästi kõlama hakkavad.

Peale lauluporoovi lõppu hakkasid koori vanemad lauljad eesotsas koorivanem Rita Aasmaga valmistuma uute lauljate ristimiseks. Kinniseotud silmadega tuli koori rebastel läbida takisrusriba, näo peale said nad kirja, et nad on KG K R ehk Kuressaare Gümnaasiumi koori rebased. Edasi tuli võtta rebasetoidust niipalju ampse, kuipalju neil riideid seljas oli. Veel tuli kausist pimesi hammustada vee sees ulpivat õuna.

Lõpuks pidi igapäev oma riided ka välja lunastama. Lõpuks andsid rebased piduliku töötuse olla igati tublid koorilauljad.

Laupäeval laulsime oma laule edasi ja juba oli kuulda ka päris hea tulemus, kuigi peale öist jutujutamist oli mõni laulja väga unise näoga. Kell 12.00 asusime linna poole teele.

Kindlasti läheme selle õppeaasta jooksul veel laululaagrisse ja ikka on oodatud tublid viisipidajad koori laulma ja eriti kolmandasse häälede!

Helle Rand,
koori dirigent

B-hepatiit

B-hepatiit on ohtlik, kuid sellese nakatumist saab vältida.

Sellel sügisel, juba neljandat aastat järjest, vaktsineeritakse Eestis kõiki 12-aastaseid õpilasi B-hepatiidi vastu. B-hepatiit on viirushaigus, mis on sada korda nakkavam kui HIV. Erinevalt HIV-ist levib süle kaudu. Lihtne näide –suust suhu edasi antud sigareti või pudelisuu kaudu võib nakatuda B-hepatiiti, kusjuures viirusekandja ei pruugi ise haige olla. Eriti ohustatud on noored, kaks kolmandikku noortest nakatunuteist põeb B-hepatiiti tüüpiliste haigusümptomiteta. Eestis kasutatakse vaktsineerimisel kahte vaktsiini- Engerix-B ja Eu-vax- B. Tavaline vaktsineerimise skeem koosneb kolmest süstist – 0, 1, 6 kuud. Vaktsineerimine tagab antikehade kõrge taseme veres ja eluaegse immuunsuse selle haiguse suhtes. Vaktsiini eeliseks on, et see on tiomersaalivaba ega kutsu üldiselt esile organismi reaktsioone. Vaktsineerimisele kuuluvad 1991a. sündinud õpilased. Selle nädala jooksul teeme 1 süsti. Kõik õpilased said teatise koju emadele-isadele teadmiseks, arutamiseks, otsustamiseks, kellel veel tagasi toomata – ootan, tooge arstikabinetti.

Pia Maidaar,
kooliõde

Lühidalt

“Kiribati” 6 paremat:

1. **Ats Demant** 9d 447,5 punkti (500 oli võimalik) - suurepärase tulemus!,
2. **Kaimar Lepp** 10a 215 punkti,
3. **Ardi Viispert** 11a 157,5 punkti,
4. **Viljar Saar** 11a, 5. **Mihkel Kahju** 9d, **Teet Tiik** 11a.

Tanel Tabur,
geograafiaõpetaja

Inimõigused koolis

Kool peab olema koht, kus iga õpilane tunneb ennast turvaliselt. Kool saab aga turvaline olla alles siis, kui igaüks mõistab, et peale õiguste on olemas ka kohustused. Tõttõelda saabki õigusi taga nõuda alles siis, kui kohustusi täidetakse. Lapse õiguste deklaratsioon on välja toodud järgmised õpilaste õigused koolis:

- Õigus avaldada oma arvamust kõigis lastesse puutuvates küsimustes.
- Õigus oma mõtetele ja tööeksperimentidele.
- Õigus oma mõtteid

vabalt väljendada, solvamata seejuures teisi.

- Õigus saada enda kohta informatsiooni.
- Õigus olla kaitstud vägivalla ja julma kohtlemise eest.
- Õigus olla teistest erinev.
- Õigus hoida enda teada perekonnaelu.
- Õigus olla koheldud austuse ja osavõtlikkusega.
- Õigus kaitstusele ja turvalisusele.
- Õigus puhatada ja vaba aega veeta.
- Õigus osa võtta huvitegevusest.
- Õigus astuda ühingutesse.

Igaüks meist võiks mõelda, millised kohustused kaasnevad iga õigusega. Ja kas me

ikka käitume teistega nii, nagu me ootame, et meiega käitutakse?

Kutsun üles arutlema teemadel:

Mis võiks koolielus teistmoodi olla?

Kas oled koolis midagi ebaõiglast märganud?

Mis on koolis inimõiguste seisukohast hästi?

Oma mõtteid võite saata aadressil: kaja@oesel.edu.ee.

Kaja Puck,
Kooli psühholoog,
telefon: 05209914

Kutsumata külalised

Miks vinnid ja punnid tekitab?

Vinnid ja punnid tekivad siis, kui süsteemi talitluses tekib mõni häire.

Selleks võib olla: suurenenud rasutootmine, rasunäärmete ummistumine sarvkorgiga, mis saab võimalikuks naha sarvestumishäire tagajärjel, põletik, mis võib olla tingitud vigastustest, bakteritest, ebasobivateset hooldustoodetest jne.

Nahaga otseselt mitteseotud põhjustest soodustavad vinnide teket stress ja magamatus, suitsetamine ning liialdatud alkoholitarbimine.

Mis aitab vistrikke ära hoida?

Kõige tähtsam on hoida puhtust ja näonahka igal hommikul ning õhtul puhastada.

Põhikooli teatriõhtu

Novembris toimuva kirjanusnädala raames on üheks ürituseks ka põhikooli teatriõhtu. Sellel õppeaastal on kõikidel esinejatel klassidel kohustus lavastada valmi. (Valm on luulevõi proosavormiline lugu, kus

Nahahooldusvahendid peaksid olema eakohased ja vastama naha tüübile.

Tavaliselt on usaldusväärsemad salongikosmeetika sarjad ja apteegikosmeetika.

Mida teha siis, kui vaatamata kõigele vistrik ikkagi tekib?

Sõltub sellest, millise vistriküübiga on tegu. Komedoone ei tasu ise torkida, parem on lasta need eemaldada kosmeetikul.

Miiliumid tuleb steriilse nõelaga avada ja välja pigistada, kuid jällegi ei ole soovitatav ise kosmeetikut mängida.

Paapuleid, mille puhul on põletik naha all, ei tohi mingil juhul pigistada.

Kodus võib paapulit tuputada punase päevakübara ekstrakti, teepuuõli või spetsiaalse vistrikuvastase too-

on tegelasteks loomad või eluta olendid, valmis mõistetakse hukka inimeste pahesid).

Lavastuse pikkus on kuni 5 minutit. Oluline on, et vaatajani jõuaks peale asjakohase kujunduse ja lavakõne ka valmi moraal, st. peamõte, mida antud lavas-

tega.

Pustul ehk mädavill on viimases valmimisjärgus eemaldatav. Puhastage käed ja nahk alkoholi sisaldava vedelikuga ning eemaldage pustul marli või vati abil külgedelt õrnalt vajutades.

Millal pole enam tegu juhulike vistrikke, vaid aknega?

Aknele ehk rasunäärmete kroonilisele põletikule on iseloomulik paljude vistriküübige-komedoonide, paapulite, pustulite, sõlmede ja tsüstide-üheaegne teke, mille lõpptulemuseks võib olla armistumine.

Parim, mida sel juhul enda heaks teha saab, on kohe kosmeetiku või nahaarsti poole pöörduda.

Tervisematerjalid internetist

tus väljendab.

Näidendeid hindab kompetentne žürii ja õhtul jagatakse välja peapreemiad ja mitmed eripreemiad.

Jõudu harjutamiseks ja edu esinemisel!

Heidi Truu ja Malle Tustit

Meie KG

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Peatoimetaja Marit Tarkin (marit@oesel.edu.ee)

Õpilastoimetus Mary Tamsalu (inkus@hotmail.ee)

Algklassitoimetus Inga Engso (inga@oesel.edu.ee)

Algklassitoimetus Merle Tustit (merletu@oesel.edu.ee)

Põhikoolitoimetus Kersti Kirs (kersti.kirs.001@mail.ee)

Kuressaare Gümnaasium

kool@oesel.edu.ee ja <http://www.oesel.edu.ee>/kg

Ainekaardid: <http://www.oesel.edu.ee/ak>

Põhikoolitoimetus Sirje Kereme (sirje@oesel.edu.ee)

Terviseleht Sirje Metsküll (sirjem@oesel.edu.ee)

Sport Johannes Kaju (johka@oesel.edu.ee)

Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)

Ajalehte toetavad:

AS TESMAN LTD



Saaremaa Kaubamaja