Meie KG

KURESSAARE GÜMNAASIUM 25
VABADUS, ILU, TÕDE

Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht Nr. 8 (190) 15. oktoober 2003

Muutuvad tundide ajad

Tähelepanu! Tundide toimumise ajad Kuressaare Gümnaasiumis alates 20. oktoobrist 2003.

Koolis läbiviidud küsitlus näitas, et osa õpilasi ei jõua koolis süüa. Seoses sellega muudetakse tundide graafikut. Päeva keskel olevad vahetunnid pikenevad 20 minutini.

	Tund	Vahetund
1	8.10 - 8.55	5 min
2	9.00 - 9.45	15 min
3	10.00 - 10.45	20 min
4	11.05 - 11.50	20 min
5	12.10 - 12.55	20 min
6	13.15 - 14.00	20 min
7	14.20 - 15.05	5 min
8	15.10 - 15.55	

Olgem tähelepanelikud uuest tunnigraafikust kinnipidamisel.

Toomas Takkis, koolijuhataja

Palju õnne!

Meie juured on lapsepõlves, kodumullas ja maakamaras, murukoplis. Meie juured on igas paigas, kust me kunagi mööda oleme käinud ja käime...

Õpilaste sünnipäevad

Kelly Kadarik 12C	16.10
Kaido Kane 7C	17.10
Uku-Rasmus Lind 7B	18.10
Tia Ait 7D	18.10
Keidi Kiider 9C	18.10
Andro Kuusk 10C	21.10
Imre Kuusk 12C	21.10
Siim Nelis 6C	21.10
Marek Valge 3A	22.10
Markus Mäemets 4B	22.10
Pilleriin Vessik 8B	22.10

Õpetajate sünnipäevad

Anne Mets	17.10
Aili Porila	22.10

Häppeningi seltskond tervitab kõiki teatrihuvilisi, kes, vaatamata külmale sügisilmale, kolmapäeval Priit Sepa unenäost osa tulid saama. Lohutuseks tahame öelda, et ega Priit isegi täpselt aru ei saanud, mis tema unenäos juhtus, sestap ta sellest rääkida tahtiski. Uute kohtumisteni! Foto: Imre Kuusk.

Hea õpetaja ei valmi retsepti järgi

Mis muudab ühe õpetaja teisest paremaks? Kuidas jõuab hea õpetaja olla hea ema? Kas õpetaja on ka inimene? Paarile küsimusele vastasid meie kooli Aasta Õpetajad Marit Tarkin ja Laine Lehto.

Mis tujuga õpetaja hommikul tõuseb?

Marit Tarkin: Hea tujuga ja kui unenägu ongi kehvapoolne või mustvalge olnud, mõtlen sellele kohvilauas sobivama lõpu. Kõik sasipuntrad harutan enne tööletulemist lahti.

Laine Lehto: Hommikul tõustes olen kõigepealt unine ema ja abikaasa ning mõtted on nende rollidega seotud. Õpetaja saab minust siis, kui astun sisse kooliuksest – tavaliselt reipa ja rõõmsana.

Kas ja kuidas on võimalik olla väärt õpetaja, hea ema ja korralik abikaasa? Kas teie pere on vahel sunnitud ennast teisejärgulisena tundma?

M. T: Aasta õpetaja tiitel on kogu minu pere tiitel. Mul on hea meel, et perekond on mind toetanud ja mõistnud, püüan neile samaga vastata.

L. L: Ega 100% ei olegi, sest kõik need 3 rolli nõuavad ju osakest minust. Loomulikult on olnud hetki, kus pere tundub teisejärgulisena, aga alati saab sellest rääkida ning õnneks on mu abikaasa samuti õpetaja ja väga mõistev inimene.

Mille järgi valite õpilased, kellega rohkem tegelete ja konkurssidel esinemas käite?

M. T: Need õpilased tulevad ise ja tahavad teha. See on tore, et neid on palju. Olen naljatanud, et minu eesmärgiks on igast klassist vähemalt üks filoloogiks koolitada. Praegu õpib ülikoolis eesti keelt ja kirjandust 8 minu õpilast: järelikult naljas peitub tõde.

L. L: nad armastavad laulmist, on selle nimel valmis fanaatiliselt tööd tegema, kui vaja. Austavad ennast ja ka teisi, on avatud ja arenemisvõimelised.

Milline aine teile kooliajal kõige rohkem peavalu tekitas?

M. T.: Arvan, et geograafia. Millegipärast mäletan põhikoolist hetke, et suure kaardi ees seistes ja Kuma-Manõtši nõgu otsides seisin vales kaardi nurgas.

L. L: Päris täpselt enam ei mäletagi, aga ju vist keemia ning kõik need valemid…

Jätkub lk. 2...

Juhtkond tänab

Loodusteaduste ainekomisjoni liikmeid sisuka ainenädala korraldamise ja läbiviimise eest.

Tublisid 6. klasside õpioskuste olümpiaadi võistkonna liikmeid ja nende juhendajaid õpetajaid (eestvedaja õpetaja Kersti Kirs) maakonnas saavutatud 2. koha eest!

Kehalise kasvatuse õpetajaid ja meie tublisid jooksjaid, kes saavutasid esikoha maakondlikel krossijooksu karikavõistlustel.

Õpetaja Marit Tarkinit ja tema näitetruppi sügishäppeningi korraldamise eest.

Teated

Teadmiseks lastevanematele. 27. oktoobril toimub loeng "Hüperaktiivse lapse abistamine".

Aeg ja koht: 14.00-16.00 koolituskeskus Osilia auditooriumis.

Lektor: Malle Romeld (psühhoterapeut Tartu Laste Tugikeskusest). Kõik huvilised lapsevanemad on oodatud! Loeng on tasuta.

Kaja Puck,
kooli psühholoog

Tähelepanu 12ndad klassid!

Teie sõrmuste kättesaamise aktus toimub neljapäeval, 16.10.2003, kell 11.45 kooli aulas! NB! Pidulik riietus!

Inge Jalakas,
huvijuht

Religiooniõppe ring alustab.

Ootan kõiki, kes panid end kirja religiooniõppe ringi (5.-9. klass) neljapäeval, 16. oktoobril kell 13.45 kaplani toas (III korrus, Osilia ruumides). Tulla võivad ka huvilised, kes ei ole jõudnud end kirja panna.

Katrin Keso-Vares,
kaplan

"Suur aitäh" pr. Milde Salongile Kuressaarest ja hr. Endel Arujale Torontost.

Tänu nende lahkusele jõudis kooli raamatukokku ligi kolmkümmend väga vajalikku raamatut.

Kooliraamatukogu

Hea õpetaja ei valmi retsepti järgi

Marit Tarkin ja Laine Lehto koos maavanema kt Hans Teiviga Aasta Õpetaja vastuvõtul. Foto: Meelis Kaubi.

Miks sai teist muusika õpetaja?

L. L: Arvan, et see oli minu haridustee loogiline lahendus- õppisin Põltsamaa Lastemuusikakoolis klaverit, G. Otsa nimelises Muusikakoolis ja Eesti Muusikaakadeemias koorijuhtimist. Ülikooli ajal töötasin Tallinna Westholmi Gümnaasiumis muusika õpetajana ning Revalia Poistekoori dirigendina. Kuressaare Gümnaasiumi asusime koos abikaasaga tööle vahetult peale EMA lõpetamist 1994. a. sügisel.

Miks sai teist just eesti keele ja kirjanduse õpetaja?

M. T: Mulle on alati meeldinud kirjutada ja lugeda. See aine on alati loominguline, rohkeid võimalusi pakkuv, lõputute ideede ääretu maastik.

Kõige raskem õpetajana läbielatud hetk?

M. T: Kõige raskem on noore õpetaja koolitulek. Praegu õpin magistriõppes mentoriks. Tema peaks olema just see inimene, kes vajalikul hetkel alati uue tulija kõrval seisab.

L. L: Kõige raskem hetk muusika õpetajale on seista klassi ees, kui hääl on ära.

Kas iga last on võimalik laulma õpetada?

L. L: Arvan, et 99% lastest võivad õppida viisi pidama, kui neid oskuslikult suunata ja nad ise ka väga tahavad. Olen ise oma silmadega näinud ja kõrvadega kuulnud, kuidas nn "jorutajast" sai tubli viisipidaja ning usun selle võimalikkusesse.

Värvikaim elamus enese lapsepõlvest?

M. T: Neid on palju. Mul oli fantastiline vanaisa, kelle jutustatud lood on mul siiani meeles, kas siis sellest, kuidas ta kahurikuuliga üle Suure väina lendas või hoopis tema pöidla suurusest pöialpoisist, kes meie koduaia õunapuus elas.

Mis teile teie töö juures enam meeldib?

L. L: Ühe sõnaga öeldes- suhtlemine.

Miks on hea olla eesti keele õpetaja?

M. T: Oluline on, et inimene tahab teha õpetajatööd. See on amet, kus vastumeelselt töötamine ei too soovitud tulemusi. Aga miks just eesti keel, selles on vist "süüdi" minu ülikooli õppejõud pr. Virgi Jalakas, kes kogu keerulise keelemaailma nii lihtsalt üles ehitas, et tekitas huvi ja tahet edasi ehitada.

Milline võiks olla aasta õpilane?

M. T: Teadmishuviline, enesekindel, aktiivne. Mitte hinnetele, vaid sisule orienteeritud. Ta on uurija, avastaja, väitleja ja planeerija ning aega arvestama peab ta alati, sest seda pole kunagi palju.

L. L: Minu jaoks on ta avatud ja õpihimuline isiksus, kes teab, mida suudab, ning teeb, mida lubab. Arvan, et meie koolis on selliseid õpilasi palju.

Hea õpetaja retsept?

M. T: Professionaalsus, kannatlikkus, huumorimeel, sõbralikkus, korrektsus, juhiomadused, koostöövalmidus, mõistlikkus, inimlikkus, jne. jne.

Head õpetajat ei saa valmistada retsepti järgi. Õiged kogused tuleb ise leida ja vajadusel peab alati olema valmis aineid juure lisama.

L. L: See on väga subjektiivne- kes mida näeb ja näha tahab. Arvan, et iga õpetaja on omamoodi hea, muidu ei oleks ta ju õpetaja. Headust õpetajas aitavad välja tuua aga just õpilased meie ümber.

Mary Tamsalu,
12A klass

Koolikiusamine 4A õpilaste pilguga

Oktoobrikuu esimesel nädalal toimus 4a klassis tund teemal "Vägivald koolis". Külas oli kooli psühholoog.

Alljärgnevalt olgugi ära toodud mõned mõtted õpilastelt seoses vägivallaga:

• Kiusamine on selline asi, et kui keegi pikk ja peenike või paks ja tugev poiss lööb kedagi nõrka ja nooremat või paneb jala taha või rikub teise asju.

• Tõukamine on kiusamine. Kiusamise vastu aitaks märkus või karm sõna. Ka narrimine, mõnitamine ja peksmine on kiusamine. Kiusamist ei võiks üldse olla, sest siis oleksid kõik omavahel sõbrad.

• Kui ma näen, et teist last kiusatakse, tuleb minna kiusaja juurde ja öelda talle, et see, mis ta teeb, on mõttetu ja kui ta ei taha, et teda ennast kiusataks, siis ärgu tehku seda ka teistele.

• Kui keegi peksab teist, siis ära karda seda õpetajale või vanematele rääkida.

• Ma saan õpetajaga rääkida, kui keegi kedagi kiusab, siis õpetaja räägib selle poisi või tüdrukuga ja ehk ta siis võtab aru pähe ja kui ei võta, siis psühholoog saab temaga rääkida.

• Siis kui ma näen, et keegi peksab teist, siis ma võtan julguse kokku ja käsin lõpetada. Kui nad ei lõpeta, siis räägin õpetajale. Kui õpetaja midagi ette ei võta, siis ma lähen räägin direktorile ja direktor käsib kirjutada seletuskirja ja kirjutab, mis ta tegi. Ja kui direktor ei oska midagi teha, siis käsin ma neil lõpetada ja selle, kes alustaks, paneks ma teise klassi.

• Ma olen näinud igal pool üle kooli vägivalda. Et kiusamist ära hoida, on palju viise. Võib rääkida direktorile, õpetajale ja paljudele teistele. Võib sekkuda ka ise. See on tore, kui inimesed üritavad vägivalda ära hoida..

• Kui kedagi kiusatakse, siis peab alati aitama.

• Kui keegi märkab koolis vägivalda, siis pöörduge minu venna Imre Kuuse poole. Ta on mind kaitsnud koolivägivalla eest ja kaitseb ka teid.

• Ma tahaksin, et need , kes kiusavad, saaksid teada, mis tunne on, kui teda kiusatakse.

• Suured kaklevad rohkem kui algklassid, siis ongi parem, kui turvamehed on koridoris ja lahutavad neid

• Kui sind kiusatakse, siis räägi õpetajale või vanematele. See ei ole kaebamine, vaid teiste laste ja enda kaitsmine. Kui sa oled saanud koolis haiget või on lihtsalt paha olla, siis mine kooli arsti juurde. Kui sind on kiusatud, siis räägi sellest kellelegi. Kui sa õpetajale või emale ja isale ei julge, räägi sellest meie kooli psühholoogile. Kellelegi ei meeldi, kui teisi kiusatakse.

• Väiksemad ei tohiks suurte laste kallal tüli norida, sest suuremate käest võib peksa saada.

• Olen teiste vastu selline, nagu ma tahan, et mind koheldakse.

Ma tänan õp. **Inga Engso**´t, kes mind külla kutsus ja 4.a klassi õpilasi, kes aktiivselt tunnis kaasa lõid. Loodan, et edaspidi järgivad selle klassi õpilased oma arvamusi ja innustavad teisigi koolivägivallaga võitlema. Soovin kõigile rohkem kodanikujulgust!

Vt. vägivalla teemal ka KG infoleht 27. nov., 4. dets., 11.dets., 18. dets. 2002; nädalaleht Meie KG 15. jaan., 22.jaan. 2003.

Kaja Puck,
kooli psühholoog,
e-post: kaja@oesel.edu.ee,
telefon: 05209914

Leidlikul on lõbus!

Eesti Pyladese Liit korraldab sügisvaheajal tegevusprogrammi põhikoolinoortele.

1998 a. loodud Eesti Pyladese Liit on organisatsioon, mis pakub noortele aktiivset võimalust vaba aja sisustamiseks, korraldades erinevaid laste- ja noortelaagreid, noortele suunatud projekte ning programme.

Möödunud suvevaheajal korraldas Pylades koostöös Kuressaare Linnavalitsusega linnalaagri Citykas. Ettevõtmine õnnestus ning peagi algaval sügisvaheajal on Kuressaare noortel taaskord võimalus huvitavalt ja organiseeritult vaba aega veeta.

Niisiis: 27.10-31.10 toimub sügisvaheja programm "Leidlikul on lõbus", mis on mõeldud 7-14 aastastele õpilastele. Moodustame kaks gruppi (7-11 ja 12-14 aastased). Viiel päeval jõuame teha sporti (frisbee, bowling), käia matkal, vaadata kinos filmi, külastada Rüütli veekeskust, viljeleda kunsti, oma nutikuse saab proovile panna linnaorienteerumisel. Kogu ettevõtmise lõpetab meeleolukas pidu. Igal päeval toimub midagi uut ja huvitavat. Alustame hommikuti 11.00 või 12.00 ja lõpetame orienteeruvalt kl.17. Sooja lõunasööki sööme Kuressaaare Linna Päevakeskuses.

Mõlema grupi juhiks on kaks Tallinna Pedagoogilise Seminari noorsootöö tudengit, kes hoolitsevad selle eest, et sügisvaheajapäevad oleksid sisukad ja meeleolukad.

Kogu nädala programm maksab lapsele 125 krooni.

Info ja registreerimine tel.056 985 022. Vaata ka internetist www.pylades.ee. Leidlikul on lõbus!

Kai Saar,
Eesti Pyladese Liit

Algklassidelt

Oli leivanädal.

Leivanädala puhul toimus algklasside õpilastele sõnalis- muusikaline üritus "Leib- see on elu alus". Ürituse alguses laulsid 1B ja 2B klassi laululapsed laule õhusupist ja elevant Jumbu sünnipäevast. Sõnalise osa esitasid 2B klassi õpilased. Saime teada, mida tehakse rukkiviljaga enne, kui meie lauale jõuab värske leib.

Rukkileiba on eestlased alati austanud. Leib on kibe kätte saada, aga magus süüa! Armas sõber, austa sinagi leiba! Leib on vanem kui meie. Ürituselt sai iga klass kaasa Karja Pagariäri "Terviseleiva", mis eelmisel aastal oli saarlaste lemmikleib.Küll see maitseb hästi! Jätku leivale!

Üritust aitasid läbi viia õpetajad Laine ja Veikko Lehto. Aitäh Teile!

Kati Haamer,
algklasside õpetaja

Esmaspäeval tähistas 2A klass lemmikloomapäeva.

Vaatasime kaasatoodud fotosid lemmikloomadest ja tegime nendest näituse. Toimus viktoriin, mille võitis võistkond "Kuldkalake" (Kelly Talvistu, Jane Kaju, Brenda Rauniste ja Fred Paist)

2A klassi lapsed

Loodusteaduste ainenädala raames valmistasime koos suure perekonna prügikolle.

Neid oli vahva ajalehest teha. Reedel võtsime kaasa fotosid oma lemmikloomadest ja ilusatest kohtadest looduses. Iga soovija sai jutustada oma lemmikust või meeldejäävast reisist. Põnev oli teisi kuulata ja fotosid vaadata.

1B klassi lapsed

Loodusnädal algklassides.

Loodusnädalal meisterdasid algklasside lapsed prügikolle, joonistasid plakateid looduskaitse teemadel. Klassidesse panime välja lemmikloomade pilte ja loomade elust põnevaid fakte. Rääkisime loomade ja loodu se hoidmisest. Osalesime aineviktoriinil.

Ruth Jasmin,
algklasside õpetaja

Õpioskuste olümpiaad

8.10 toimunud 6. klasside õpioskuste olümpiaad oli meie koolile edukas. Maakondlikust võistlusest võttis osa 5-liikmelisi võistkondi 14. KG esindajateks olid Alan Väli (6A), Rauno Rüütel (6A), Mare Kiider (6A), Kertu Saar (6B), Elisabet Arge (6C).

Selline võistkond ei olnud juhuslik. Tõestamaks oma sobivust antud võistkonda pääsemiseks tuli neil ja paljudel teistel nende klassikaaslastel juba eelmise õppeaasta jooksul suur töö ära teha. Nimelt said nad hulgaliselt häid nõuandeid erinevate teatmeteoste kasutamise kohta oma aineõpetajatelt (Reene Kanemägi, Sirje Metsküll, Siret Aavik, Raili Kaubi) ning meie raamatukogu juhatajalt Urve Aedmalt.

Õpioskuste olümpiaad seisnebki oskustes-teadmistes, kuidas normaalselt õppimisega toime tulla, eriti teatmeteoste kasutamisoskuses. Oluline on ära tunda tekstis sisalduvat teabevõimalust, teksti mõistmine, diagrammide koostamise ja lugemisoskus, jne. Väga tähtsal kohal on kindlasti ka meeskonnatöö. Kuid peamine on õigest kohast õiget informatsiooni leida.

Lõppvõistlus kestis kolm tundi. Lahendada tuli 30 küsimust, neist kaks arvuti abil.

Maksimaalselt oli võimalik saada punkte 110. Meie tubli võistkond sai tulemuseks 101,5. Kuid meie kaasvõistlejatel SÜG-ist õnnestus koguda 104,25 punkti – seega õnnitlused naaberkoolile!

Asjaosalised ise jäid tulemusega rahule ning pidasid uusi teadmisi heaks vahelduseks koolitundides õpitule.

Kersti Kirs, õpetaja

Läbi Jukustaatuse õpilaspõlve poole...

Reedel, kümnendal oktoobril alustasime meie, terve nädala kannatust ja piina kogenud, juba päris sõjaväelaste moodi marssivad Jukud , oma saatust määravat teekonda pargist Kuressaare Gümnaasiumisse. Et retk natuke ,,löbusam`` oleks, olid Juhanid meie suureks ,, röömuks`` paar kastiautot ja suure palkristi meie tassida andnud. Tirinud ja tõmmanud, jõudsime Ristimäele, kus püstitati X-täht, mis sümboliseerib meidverivärskeid kümnendikke. Suurest soovist saada täisväärtuslikeks KG kasvandikeks, riietatud prügikottidesse, ootasime põksuvate südametega takistusrada, millest olime kuulnud verdtarretavaid jutte. Peagi jõudis see hetk kätte. Meile seoti silme ette sallid ning nüüd olime täiesti abitud ning üleni Juhanite käsutuses.

Koolimajja sisenedes pidime täitma käsku ning oma jalanõud kuskile kapi äärde end igatsema jätma . Rada algas sellega, et pidime kõndima üle märja põranda ning see kindlustas terveks teekonnaks suhteliselt ebamugava tunde. Tee õpilasestaatuse poole sisaldas veel paljusid veetakistusi, hulgaliselt treppe, mida pidime vallutama nii üles kui alla roomates ning igasugustes erinevates poosides. Söömaaeg oli päris rahuldav: krõbistasime vist krõpse, ebaküdooniat jpm. Kõige rohkem võttis seest öönsaks vast takistus, mille tippu jõudes sind vabalennule lükati. Maandumine oli siiski ülipehme, kuid mõnel nõrganärvilisel jooksis kindlasti elu silme eest läbi. Peale selle kõige ronisime veel pinkidel, katsusime veeämb-ris olevat banaani, istusime mõnusale vesitoolile ning lõpetuseks, peale madratsihoogu aula ette, said kõik kummitoa osaliseks. Vanne antud, suundusid täieõiguslikud kümnendikud oma klassidesse kavasid ette valmistama.

Jukude rännak mööds huvitavalt ning selle eest tuleb au anda Juhanitele, kes valmistasid meile katsumuse, mis ei olnud liialt ebameeldiv, vaid väga meeldejääv kogemus .

Oleme nüüd osake suurest kooliperest ning võime südamest öelda:,, Raske treeningul, kerge lahingus .``

Helena Pihel, 10B klass

Huvijuhi tänu: Annika Müür 12B, Imre Kuusk 12C, Mary Tamsalu 12A, Tiit Peit 12B ja kõigile teistele, kes korraldasid fantastilise jukude nädala ja peo! Olite väga tublid!

”Seda kõike ma luban, luban, luban!” lubasid viimaks õpilasteks tunnistatud jukud. Foto: Inge Jalakas.

Meie KG
Kuressaare Gümnaasiumi nädalaleht

Kuressaare Gümnaasium
kool@oesel.edu.ee ja http://www.oesel.ee/kg
Ainekaardid: http://www.oesel.ee/ak

Peatoimetaja Marit Tarkin (marit@oesel.edu.ee)
Õpilastoimetus Mary Tamsalu (inkus@hot.ee)
Algklassitoimetus Inga Engso (inga@oesel.edu.ee)
Algklassitoimetus Merle Tustit (merletu@oesel.edu.ee)
Põhikoolitoimetus Kersti Kirs (kersti.kirs.001@mail.ee)
Põhikoolitoimetus Sirje Kereme (sirje@oesel.edu.ee)
Terviseleht Sirje Metsküll (sirjem@oesel.edu.ee)
Sport Johannes Kaju (johka@oesel.edu.ee)
Küljendaja/kujundaja Gert Lutter (gL@oesel.edu.ee)

Ajalehte toetavad:
AS TESMAN LTD
Saaremaa Tõll
Saaremaa Kaubamaja