

## Kuressaare Gümnaasium

### Valikaine PRAKTILINE INGLISE KEEL ainekava

Klass: 5.klass (35 tundi)

#### Õppe-eesmärgid

Praktiline inglise keel toetab inglise keele õpetamise eesmärke.

Taotletakse, et õpilane:

1. väärtustab inglise keelt kui avaliku suhtluse vahendit, suhtub lugupidamisega teiste rahvaste keeltesse ja kultuuridesse;
2. tajub keeleoskust õpioskuste osana, kujuneb teadlikuks keelekasutajaks;
3. omandab põhiteadmised keelest ja õigekirjaoskuse, huvitub võõrkeeleõppes kasutatava materjali sisust;
4. arendab keeleoskust kui eneseväljendus- ja suhtlusvahendit; osaleb aktiivselt võõrkeeleõppes,
5. õpib asjakohaselt kasutama eri suhtluskanaleid; harjub oma kirjakeeleoskuse täiendamiseks kasutama sõna- ja käsiraamatuid ning veebiallikaid;
6. osaleb aktiivselt erinevates võõrkeele tundides kasutatavates aktiivõppevormides (sh. paaris- ja rühmatöö, diskussioon jne) ja on huvitatud loovtööde teostamisest ja projektides osalemisest võõrkeeles;
7. õpib suhtlema inglise keeles;
8. seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.

#### Õppesisu ja –tegevus

##### I poolaasta

**1.tund** (seotud unit 1-ga): Rollimängud, dialoogid.

**2.tund** (unit 1-2): Tänuteksti koostamine. Linnaplaani joonistamine.

**3.tund** (unit 2): Linnaplaan (sõnavara laiendamine), tee küsimine ja juhatamine linnaplaani järgi.

**4.tund** (unit 3): Spelling (tähtaaval sõnade, nimede ütlemine) – mängud.

**5.tund** (unit 3): Võistlus „Spelling Bee“.

**6.tund** (unit 4): Kodused toimingud, peresisene koostöö, taaskasutus (kodust jutustamine, dialoogide koostamine, rollimängud).

**7.tund** (unit 4): Lühisõnumi kirjutamine.

**8.tund** (unit 5): Minu kodukoht; kodumaa Eesti (stendiettekande koostamine).

**9.tund** (unit 5): Minu kodukoht; kodumaa Eesti (stendiettekande koostamine, sellele tuginedes esinemine)

**10.tund** (unit 6): Enda ja oma kaaslaste välimuse ja iseloomu kirjeldamine nii suuliselt kui ka kirjalikult.

**11.tund** (unit 6): Old time photos (oma pere vanade fotode põhjal jutustamine).

**12.tund** (unit 7): Games (mängude õpetamine, mängimine inglise keeles).

**13.tund** (unit 8): Christmas fair (jõululaadaks valmistumine, laada korraldamine).

**14.tund** (unit 8): Jõulukaartide meisterdamine, jõulukaartide kirjutamine.

**15.tund** (unit 8): Jõululaadal osalemine (reklaam, kuulutused, hinnalipikud nii eesti kui inglise keeles)

##### II poolaasta

**16.tund** (unit 9): Töö tekstiga „The Pied Piper“ + video vaatamine.

**17.tund** (unit 9): Lühinäidendi koostamine ja esitamine.

**18.tund** (unit 10): USA-st jutustamine. Kutse kirjutamine.

**19.tund** (unit 11): Turismiinfo küsimine, leidmine (internetist, meediast, voldikutest). Postkaardi kirjutamine.

- 20.tund** (unit 12): Kella tundmine, oma päevast jutustamine.
- 21.tund** (unit 12): Tervis ja ohutus. Ohutu liiklemise reeglistiku koostamine. Get-well card.
- 22.tund** (unit 13): Ebareeglipärased tegusõnad. Ristsõnade koostamine ja lahendamine.
- 23.tund** (unit 14): Collections (oma kolleksiooni tutvustamine kaaslastele; sellest kirjutamine).
- 24.tund** (unit 14): Uute teadmiste omandamine lähtudes oma kolleksioonist, info otsimine internetist.
- 25.tund** (unit 15): Elukutsed (piltmõistatuste ja –ülesannete koostamine ja lahendamine). Oma päevast kirjutamine.
- 26.tund** (unit 15): Rühmatöö (täringumäng TB p 99)
- 27.tund** (unit 16): Küsimuste moodustamine, küsimustele vastamine. Hea uudisega kirjakese koostamine kaaslasele.
- 28.tund** (unit 17): Sõnavaramängud. Dialoogide koostamine.
- 29.tund** (unit 17): Retsepti põhjal toidu/koogi/joogi valmistamine ja selle esitlemine kaaslastele.
- 30.tund** (unit 18): Kui palju see maksab? Dialoogid. Kauplusemäng.
- 31.tund** (unit 19): Oma lemmikloomast jutustamine/kirjutamine. Loomapidamisega seotud kohustused.
- 32.tund** (unit 19): Piltide kirjeldamine, erinevuste leidmine.
- 33.tund** (unit 20): Muinasjutu lugemine ja lavastamine rühmades.
- 34.tund** (unit 20): Kordamine. Vastastikune õpetamine.
- 35.tund:** Kokkuvõtte õppeaastast.

## Õpitulemused

### 5. klassi lõpetaja:

- 1) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
- 2) mõistab olulist õpitud temaatika piires;
- 3) oskab kirjutada lihtsat seotud teksti õpitud temaatika piires;
- 4) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga;
- 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ning nende kultuurist ja oskab näha õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi
- 6) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;
- 7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas; osaleb projektides;
- 8) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.
- 9) oskab kasutada sõnaraamatuid, käsiraamatuid, veebimaterjale

### Lõiming

Praktiline inglise keel lõimub kõigi 5. kl õppeainetega (ilukirjanduslike ja teabetekstide, sõnavara õppimise ja kasutamise kaudu)

### Hindamine

Praktilise inglise keele kursuses kasutatakse kujundava hindamise põhimõtteid. Numbrilise hindamise korral kantakse hinded e-koolis inglise keele päevikusse (hindelised tööd täpsustab õpetaja vastava veerandi ainekaardis).