

Kuressaare Gümnaasiumi valikaine
Loovusõpetus
3. klass – 1 tund nädalas – 35 tundi õppeaastas

1. Õppe – ja kasvatuseesmärgid

- * Õpilase koordineerimise arendamine
- * Koostööoskuste arendamine
- * Peenmotoorika arendamine
- * Erinevate materjalide ja kunstitehnikatega tutvumine
- * loogilise mõtlemise arendamine

2. Loovusõpetus õpetab õpilasele loovust, annab võimaluse loovalt oma teadmisi praktiseerida ja kinnistada. Õppekava peamised suunad on loovus õpetamises ja õppimises, loov mõtlemine ja - eneseväljendus ning looduskeskkond kujutluse ja taju mõjutajana. Õppetöö vormiks on individuaalsed ja rühmatööd.

3. Õpitulemused klassi lõpuks

- * oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas, arvestades töö teostamisel tööle seatud ülesandeid ja eesmärgi
- * on omandanud teadmisi erinevate materjalide ja töövahendite kohta
- * oskab erinevaid materjale ja töövahendeid oma loomingulises tegevuses kasutada
- * oskab väljendada ennast teistele arusaadavalt
- * oskab kuulata kaaslast
- * oskab töötada meeskonnas näidendi esitamisel

5. Hindamine

Hindamisel kasutatakse sõnalist hinnangut „arvestatud“ või „mittearvestatud“ .

Hinnang arvestab iga õpilase võimeid ja arengut. Hinnatakse teadmisi , loovat tegevust, teadmiste ja oskuste rakendamist iseseisvas praktilises töös.

Hinnang „arvestatud“

- * töövahendid alati kaasas
- * järgib õpetaja selgitusi, mõtleb kaasa, töötab iseseisvalt ja rühmas
- * omab kindlaid teadmisi läbivõetud õppematerjali piires
- * oskab loogiliselt kasutada eelnevalt õpitud töövõtteid
- * kavandab iseseisvalt töö, viib selle lõpuni

Hinnang „mittearvestatud“

- * õppeülesanded poolikult täidetud või esitamata
- * suhtumine töösse huvitu
- * puuduvad teadmised läbivõetud õppematerjali osas
- * puuduvad töövahendid

6. Õppesisu ja – tegevuses

Osaoskus	Tundide arv	Sisu
Kunst	10	Tutvumine uute tehnikate ja materjalidega, põnevad rühma- ja paaritööd.
Meisterdamine	10	Tekstuurornament, soolataigen, savi, pabernööri kasutamine, vitraaž (värvid), punumine, kollaaž.
Dramatiseering	7	Ilmekas lugemine, luuletused, lühinäidendid,

		rollimängud, etüüdid, vanasõnade ja piltlike väljendite, mõistatuste lavastamine, näitemängupäevaks valmistumine.
Liikumine	6	Loovust arendavad liikumismängud, liikumislooming.
Loogika	2	Tangramm, ristsõnade koostamine ja lahendamine, mandala.

7. Lõiming

Valikaine loovusõpetus lõimub kõigi 3. klassi õppeainetega. Loovusõpetus annab võimaluse teistes õppeainetes omandatud teadmisi loovalt praktiseerida ja kinnistada.

8. Läbivad teemad:

- * elukestev õpe ja karjääri planeerimine – taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutuvus õpi – ja elukeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke valikuid; eesmärk on aidata õpilasel kujundada põhilisi õpioskusi, empaatiavõimet ning suhtlemis- ja enesekontrollioskusi;
- * keskkond ja jätkusuutlik areng – taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ja keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja kaitseb keskkonda;
- * kodanikualgatus ja ettevõtlikkus – taotletakse õpilase kujunemist aktiivseks ning vastutustundlikuks meeskonnaliikmeks, kes mõistab rühmas töötamise põhimõtteid, võimaldab rühma liidri esilekerkimist
- * kultuuriline identiteet – taotletakse õpilase kujunemist kultuuriteadlikuks inimeseks, kes väärtustab oma kultuuri ja kultuurilist mitmekesisust ning on kultuuriliselt salliv ja koostööaldis;
- * teabekeskond – taotletakse õpilase kujunemist teabeteadlikuks inimeseks, kellele on omased avastamisrõõm ja õppimiskogemused, , tänapäevased teabeotsimis- ja -edastamisvõimalused;
- * tehnoloogia ja innovatsioon – taotletakse õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegseid tehnoloogiaid eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvast tehnoloogilises elu-, õpi-, ja töökeskkonnas;
- * tervis ja ohutus – taotletakse õpilase kujunemist vaimselt, emotsionaalselt, sotsiaalselt ja füüsiliselt terveks ühiskonnaliikmeks, kes on võimeline järgima tervislikku eluviisi, käituma turvaliselt ning kaasa aitama tervist edendava turvalise keskkonna kujundamisele;
- * väärtused ja kõlblus – taotletakse õpilase kujunemist kõlbliselt arenenud inimeseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid, järgib neid koolis ja väljaspool kooli; oskab arutleda konfliktsituatsioonides toimunu üle ning teha järeldusi;
- * saarlus – taotletakse, et õpilane orienteerub kodukohaga seonduvas

8. Praktiline töö ja IKT rakendamine

- * töölehed
- * õpimapi koostamine õppeaasta vältel