

**Kuressaare Gümnaasiumi valikaine**  
**Kirjandiõpetus**  
**Klass: 9. klass (35 tundi)**

**Õppeaine eesmärk ja sisuline põhjendus**

Kirjandiõpetusega taotletakse, et õpilane:

1. arendab kriitilist mõtlemist ning analüüsi-, järeldus-, ja põhjendusoskust;
2. arendab kirjalikku väljendusoskust;
3. õpib mõtestatult kirjutama;
4. õpib teksti, lühikirjandit (tekst vähemalt 200 sõna ehk 1 A4) eesmärgistama;
5. õpib teksti kavandama, ainestikku koguma ja süstematiseerima;
6. õpib kirjandit komponeerima (sissejuhatus, arendus, lõppsõna);
7. õpib teksti täpselt sõnastama; liigendama lauseteks ja sisu- ning vormilõikudeks;
8. lihvib kirjutamist alusteksti (ilukirjandus-, meedia-, teabetekstide), teabegraafika põhjal
9. õpib teksti viimistlema; kirjutab sidusalt;
10. arendab sõnavara; sünonüümikat ja oskust seda kasutada, oskab õpitu piires kasutada võõrsõnu ja neid omasõnadega sobivalt asendada;
11. tunneb tähtsamaid lausekujundeid (epiteet, isikustamine, võrdlus, metafoor, sümbol)
12. õpib kirjutama arvamust, kirjeldavat, jutustavat, **arutlevat** kirjandit.

Kirjand 1 A4 ehk vähemalt 200- sõnaline tekst on põhikooli emakeele riikliku lõpueksami tähtsaim osa, mis annab 40 punkti 100-st punktist.

**Õppeaine sisu**

**Käsitletavat teemad:**

- \*Teema, pealkirja avamine. Teemad, mis annavad põhiprobleemi kätte. Teemad, mis ei sisalda põhiprobleemi. Teemad, milles sõna või sõnad, mis kõige olulisemad.
- \*Materjali kogumine. Kirjutaja oma teadmised, kirjalikud allikad, teiste inimeste tarkus.
- \*Teeskava ja teeskava komponendid sisesejuhatus, probleemid, väited, argumendid, lõppsõna.
- \*Sissejuhatus ülesanded. Põhieesmärgi püstitamine, lugeja juhatamine teemasse.
- \*Sissejuhatus põhitud. Probleemi püstitamine, mõiste seletamine, huvilugu, päevateemaline põige.
- \*Teema arendus. Sisulõik ja vormilõik.
- \*Argumenteerimine. Väitmine ja tõestamine.
- \*Lõppsõna ehk lõpetuse erinevad eesmärgid. Teksti tuuma, põhiidee rõhutamine; hinnangu andmine; tähelepanu osutamine kellegi, millegi suhtes; kokkuvõtte kirjutatust.
- \*Lõppsõna põhitud. Kokkuvõtte, hinnang, üleskutse, huvilugu.
- \*Alusteksti ja teabegraafika (ilukirjandus, meedia, internet) põhjal kirjandi loomine.
- \*Tsiteerimine. Tsitaat. Tsitaatide ülesanne ja osakaal kirjandis.
- \*Stiil. Publitsistlik stiil
- \*Kirjandi sõnavara. Argikeel ja kirjakeel.
- \*Keele kujundlikkus. Lausekujudid (epiteet, isikustamine, võrdlus, metafoor, sümbol)
- \*Kirjandi viimistlemine. Sisu, õigekiri, stiil, ülesehitus.

**Arendatavad oskused:**

Mõtestatud, arutlev, hea kompositsiooni ja stiilitunnetusega ladus sõnastams- ja kirjutamisoskus.

**Eeldatavad õpitulemused:**

Õpilane

- oskab analüüsida, järeldada, põhjendada;
- oskab mõtestatult kirjutada;

- oskab lühikirjandit eesmärgistada;
- oskab kirjandit kavandada, ainestikku koguda ja süstematiseerida;
- oskab kirjandit komponeerida;
- oskab oma sõnavara avardada (sünonüümika, võõrsõnad, omasõnad); mõtteid täpselt sõnastada;
- oskab stiili tunnetada ja valdab kirjandile omast stiili;
- tunneb tähtsamaid lausekujundeid;
- oskab kirjandit viimistleda.

### **Tähtsam õpitulemus** (STANDARD e. hariduslik miinimum vastavas valdkonnas)

Põhikooli riigieksami raames lühikirjandi (tekst 1 A4 ehk vähemalt 200 sõna) sisukas ja korrektne sooritus, mille eest maksimaalselt on võimalik saada 40 punkti, s.o. 40% kogu eksami hindest.

### **Lõimumine teiste ainetega**

Kirjandiõpetuse eesmärkide saavutamise eelduseks on kolme õppevaldkonna – õigekeelsusõpetuse, tekstiõpetuse ja kirjandusõpetuse tihe lõimumine, aga ka kõikide teiste õppeainete ning ümbritsevast maailmast tuleva teabe lõimumine.

### **Hindamine**

Kirjandiõpetuses kasutatakse kujundava hindamise põhimõtteid. Kirjandeid hinnatakse põhikooli riigieksamikirjandi hindamisjuhendi põhjal

[http://www.innove.ee/UserFiles/L%C3%B5pueksamid%20PK/2013/Eesti%20keel/PK\\_eesti\\_keel\\_ja\\_kirjandus\\_voti\\_2013.pdf](http://www.innove.ee/UserFiles/L%C3%B5pueksamid%20PK/2013/Eesti%20keel/PK_eesti_keel_ja_kirjandus_voti_2013.pdf) .

Hinded kantakse e-kooli kirjandiõpetuse päevikusse. Hindelised tööd täpsustab õpetaja vastava veerandi ainekaardis.