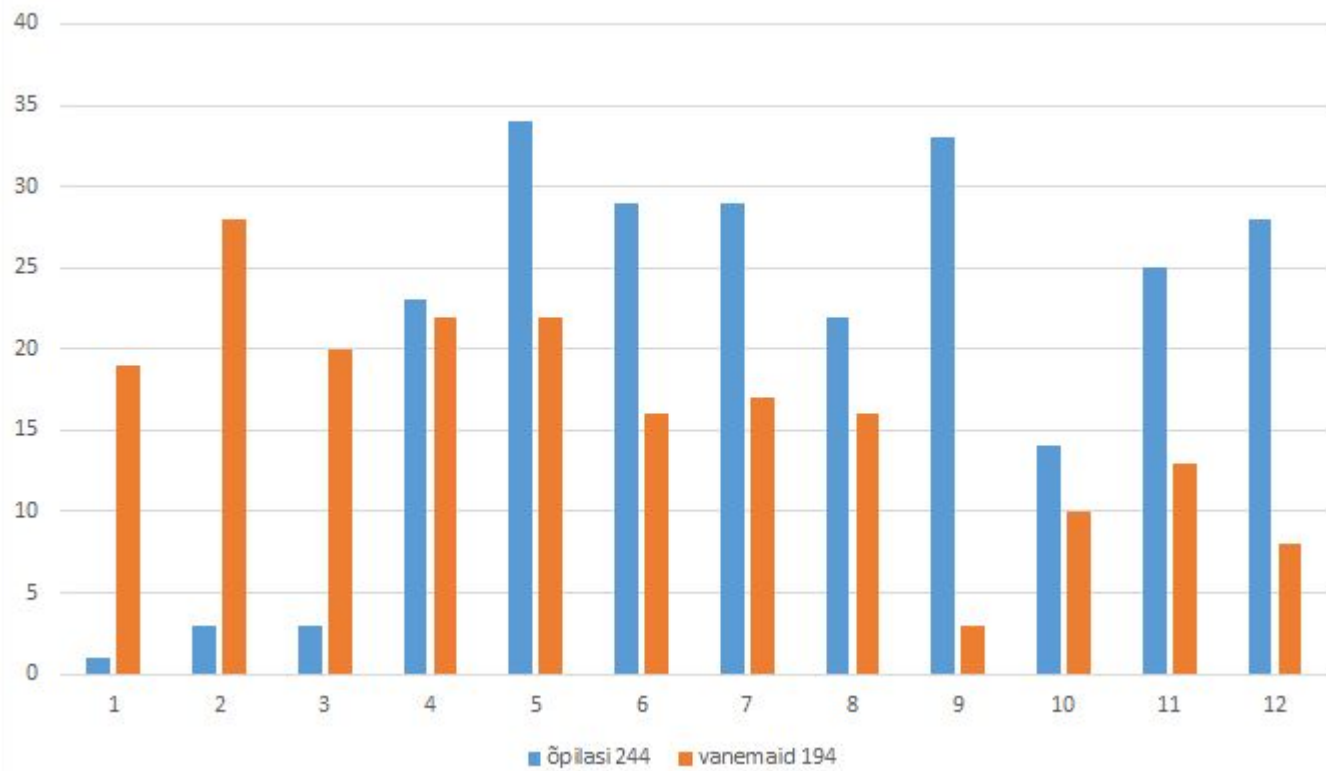

KG rahuloluküsitlus

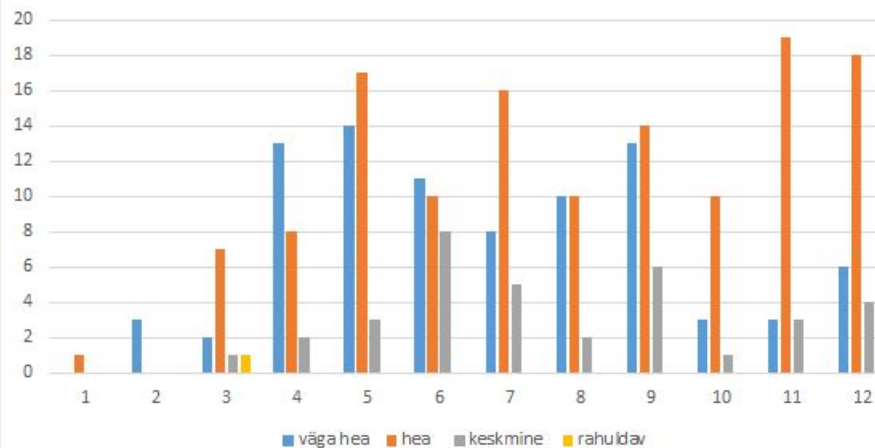
2016

vastajad

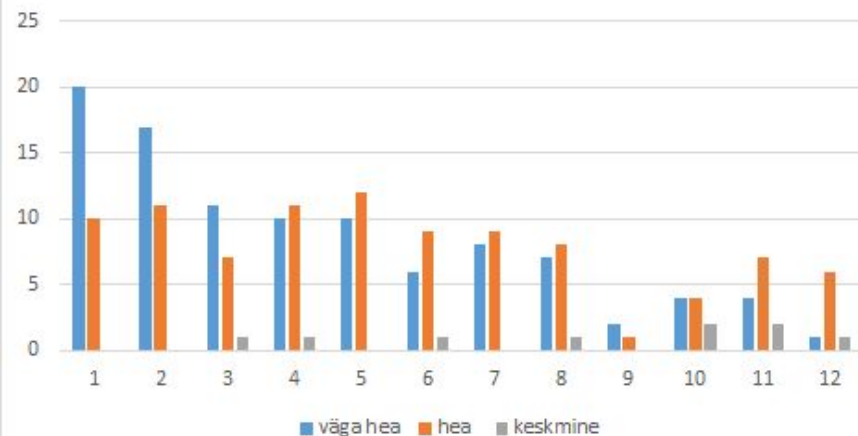


Kooli maine

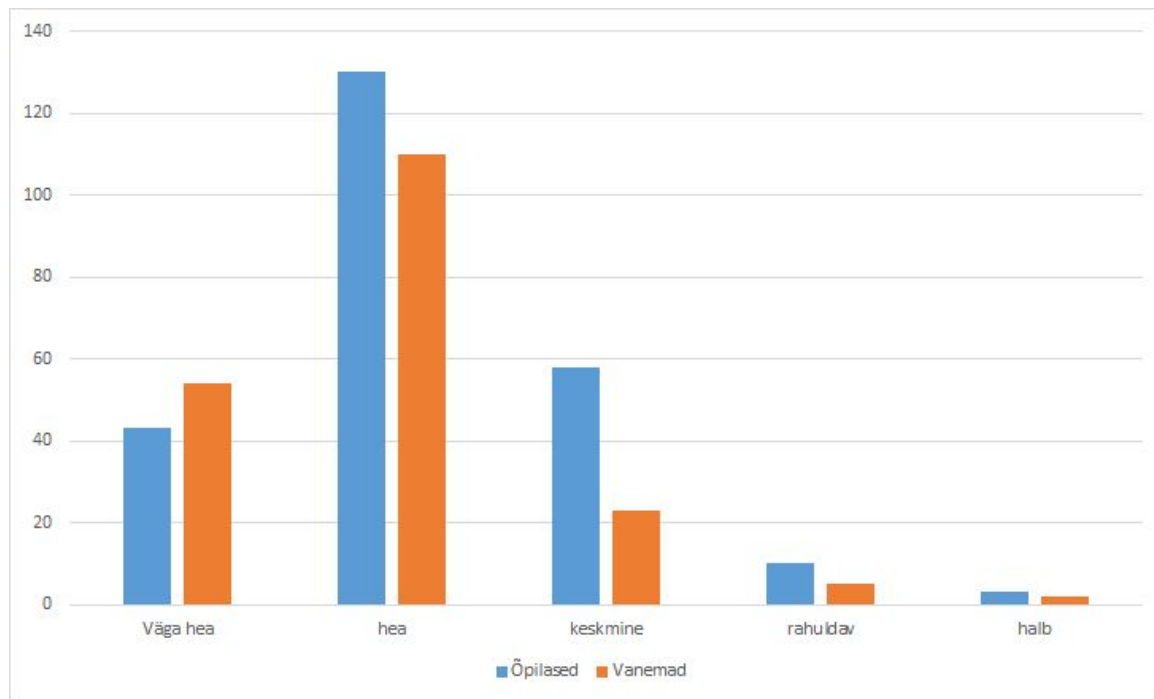
õpilased



vanemad



2. Õppetöö korraldus



ÕPILASED

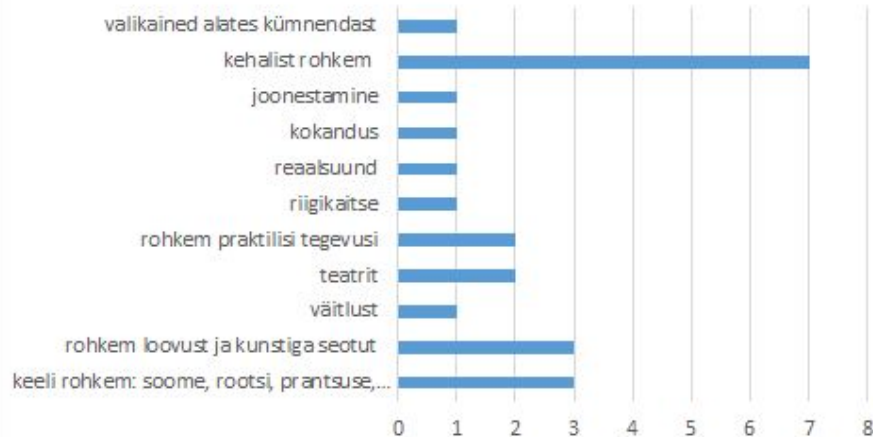
- keelegrupid taseme järgi;
- 10kl matemaatika grupe oleks tahtnud;
- Eelmine matemaatika õpetaja seletas paremini;
- kord tundides käest ära; ...

VANEMAD

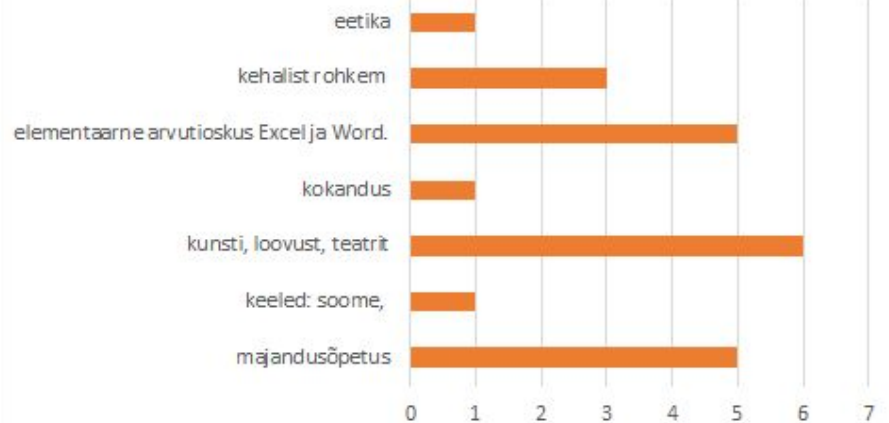
- laps, kes käib logopeedil, teeb seda mingi tunni arvelt;
- veerandilõpu aktused võiks jätta ikkagi veerandi lõppu, mitte uue algusesse;
- veebruaris võiks olla lisavaheaeg, lapsed üsna väsinud;
- ära jäävaid tunde ei suudeta asendada; ...

3. Ettepanekud valikainete osas

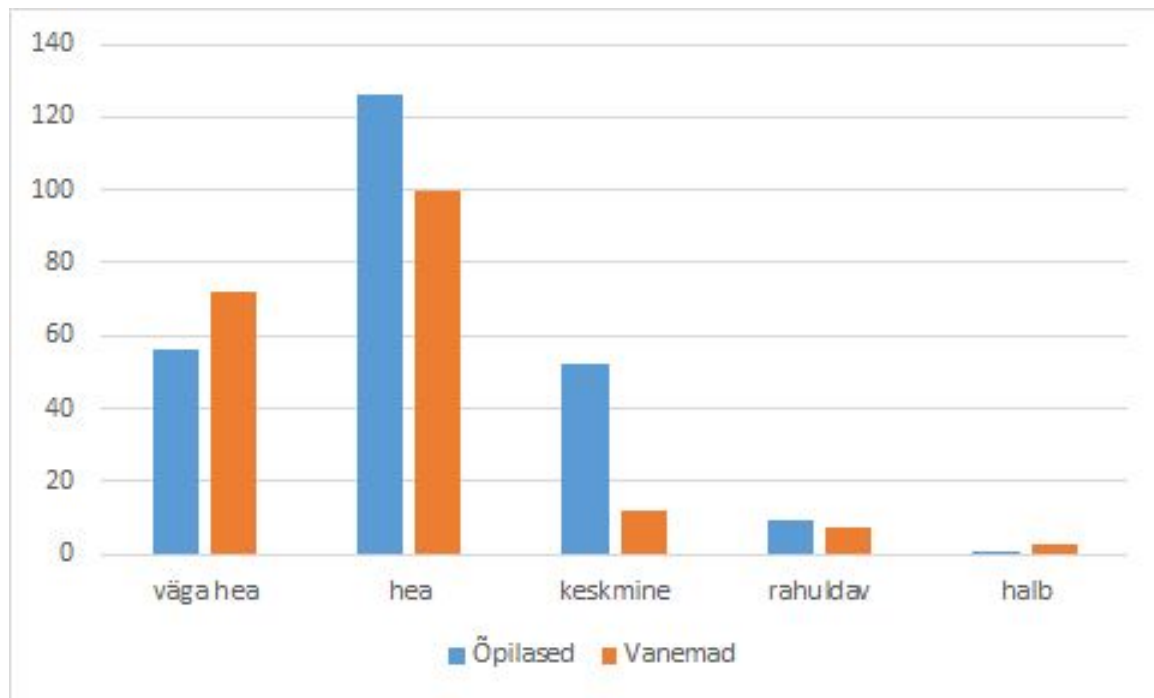
õpilased



vanemad



4. Infoliikumine koolis



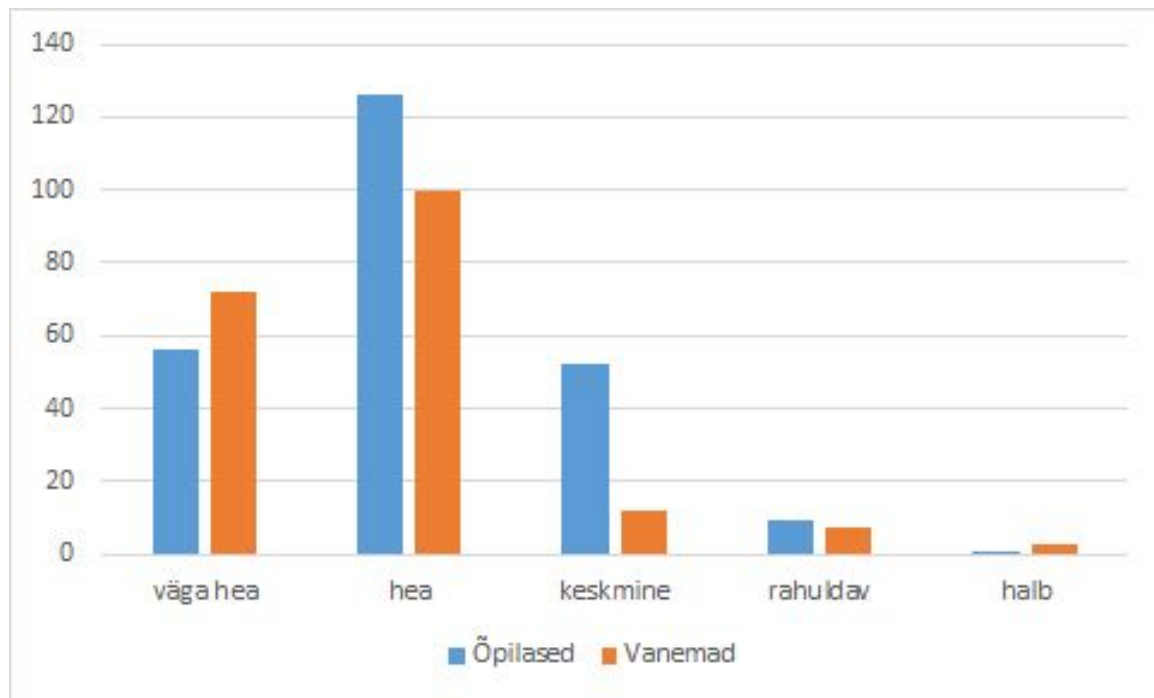
Vaid õpilaspäevikut kasutab:

6 õpilast
2 vanemat

Vaid e-kooli kasutab:

13 õpilast
13 vanemat

6. Koostöö klassijuhatajaga



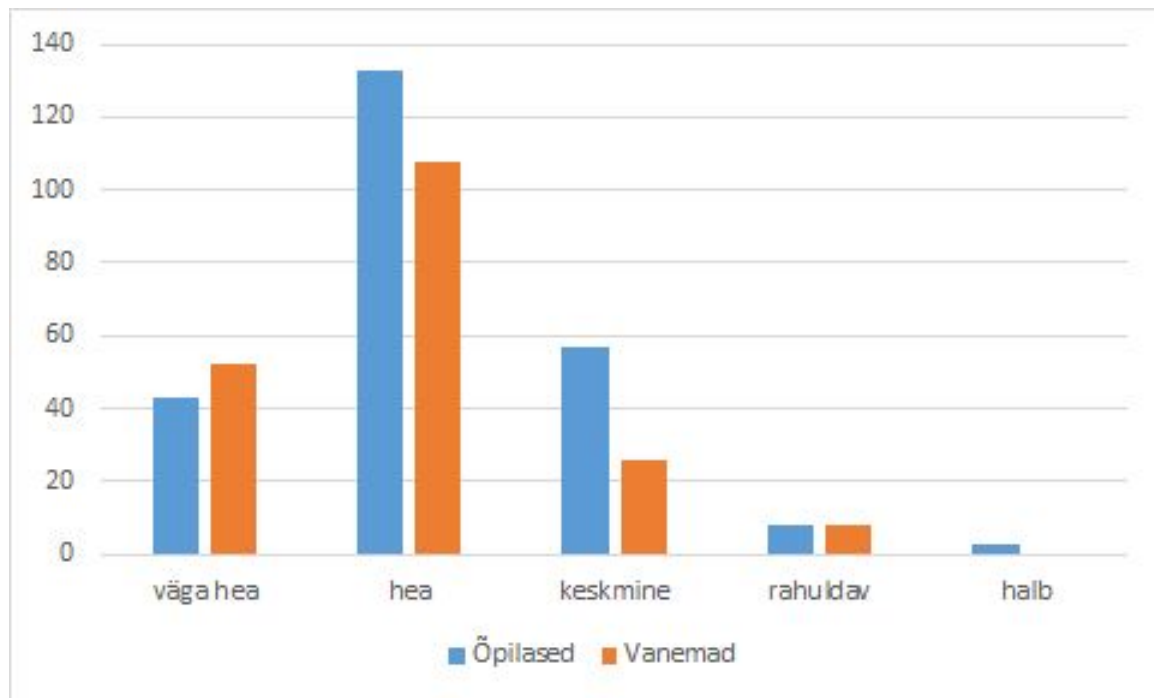
ÕPILASED

Üldiselt positiivsed kommentaarid, va üks 10 kl, kes ei kohtugi oma klassijuhatajaga õieti ja infovahetus puudulik.

VANEMAD

Üldiselt positiivsed kommentaarid, va 10 kl - "Üks valik on puudu, nimelt ei ole klassijuhataja veel mitte mingit tegemist olnud."

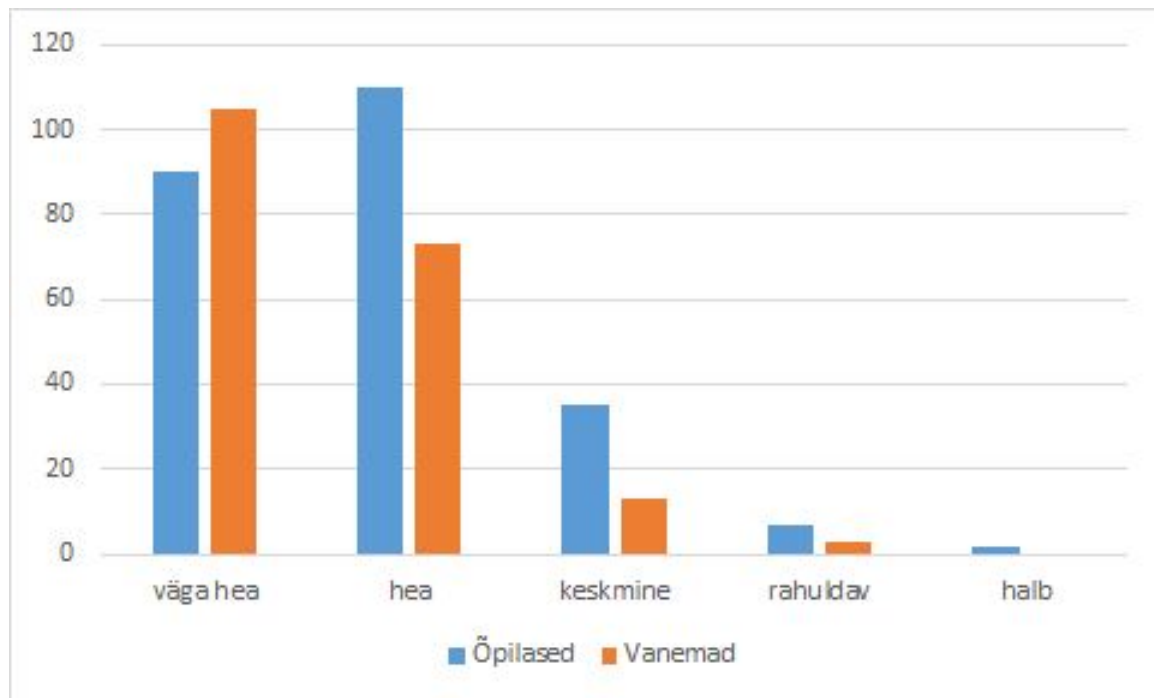
7. Aineõpetajate töö



PARIMAD

Marit Tarkin 13
Eve Tuisk 9
Riina Haljas 6
Grete Pihl 6
Raili Kaubi 5
Viive Käärö 4
Ave Jõgi 3
Kristel Paju 3
Maidu Varik 3
Eneli Vahar 3
Marvi Mäeots 3
Juhan Kolk 3

8. Huvitegevus KGs



ÕPILASED

Olemas on võimalusi aga reklaam nendele on kehv

Meil on väga palju erinevaid võimalusi osaleda huviringides.

VANEMAD

On väga palju erinevaid valikuvõimalusi.

Kindlasti on väga tore see, et palju tegevusi on lastele ilma rahata.

9. Õppetöölised klassi/ kooliüritused

ÕPILASED

Rohkem tasuta;

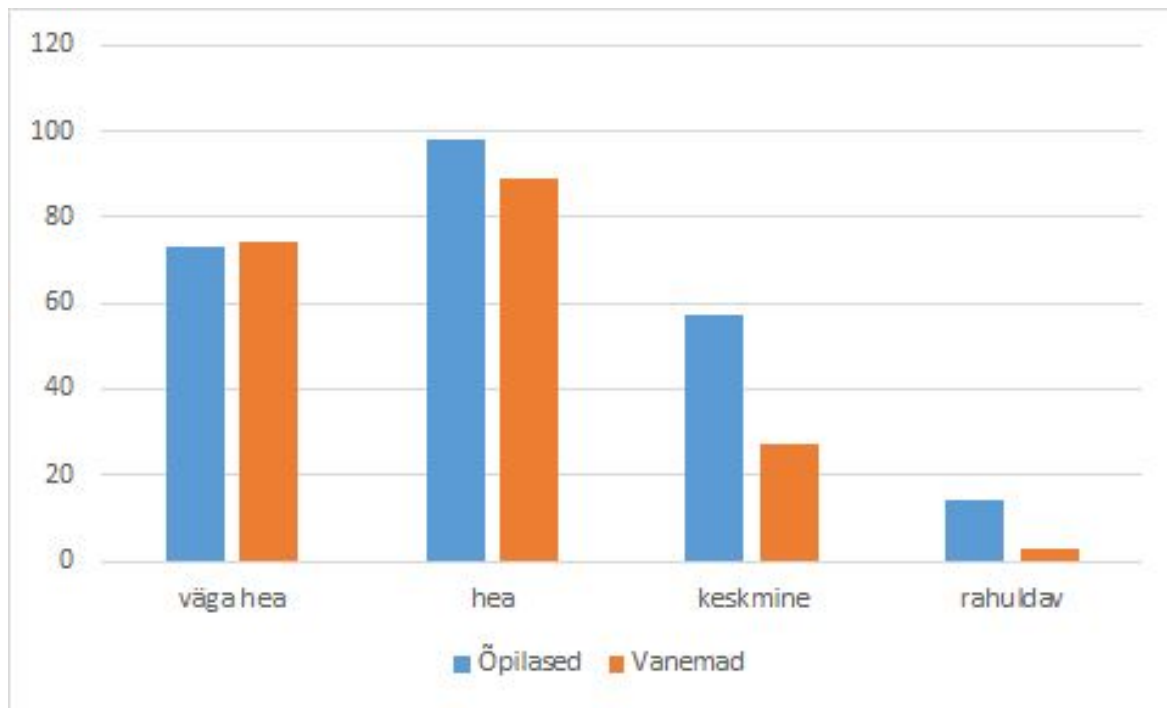
Õpilasesindus teeb see aasta tublit tööd ürituste korraldamisega;

Õpilasesindus tegeleb liialt ürituste ja stiilipidudega, mitte sellega, mis tegelikult nende roll peaks olema;

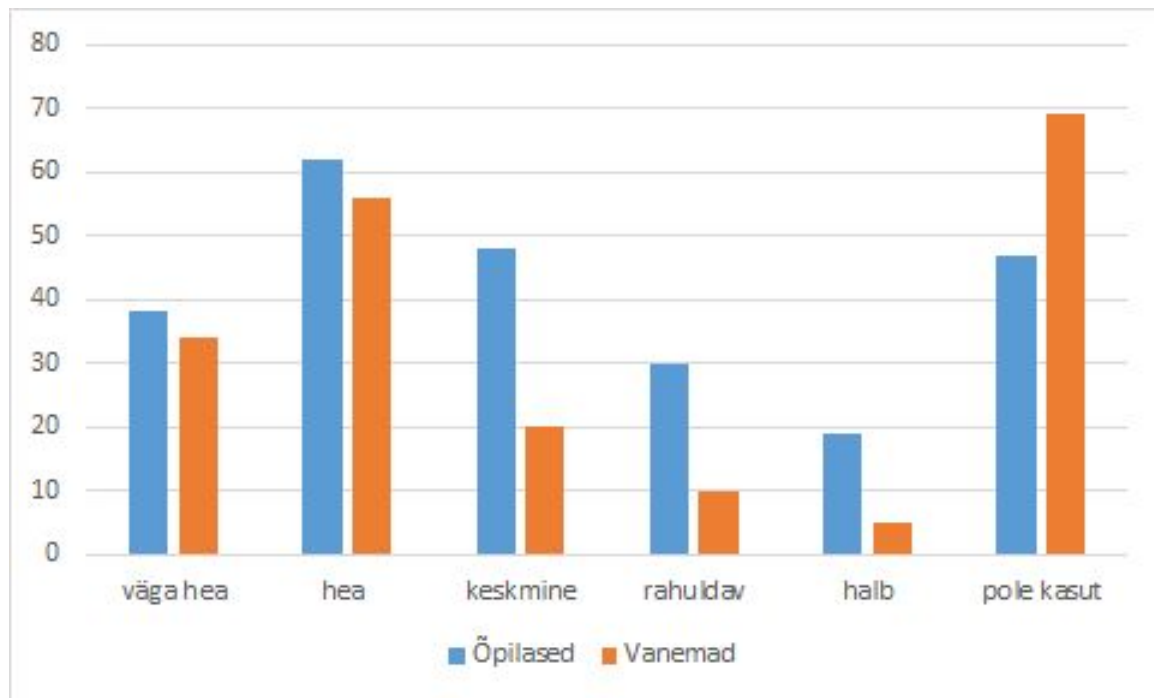
VANEMAD

Rohkem õues;

Pea igal nädalal toimub koolis või klassis midagi arendavat või teistsugust, mis annab võimaluse ka neile lastele, kes ei ole just kõige taibukamad õppijad. Vahel on just need üritused või loovaine tunnid need, mille pärast laps on hommikul nõus kooli tulema.



10. Kooliarsti teenus



Noorem laps kiidab, vanem laidab.

Professionaalne.

Arst ei tundu väga usaldusväärne.

Kui on probleeme on alati ühendust võetud.

Teda pole kunagi kohal.

Laps on alati abi saanud.

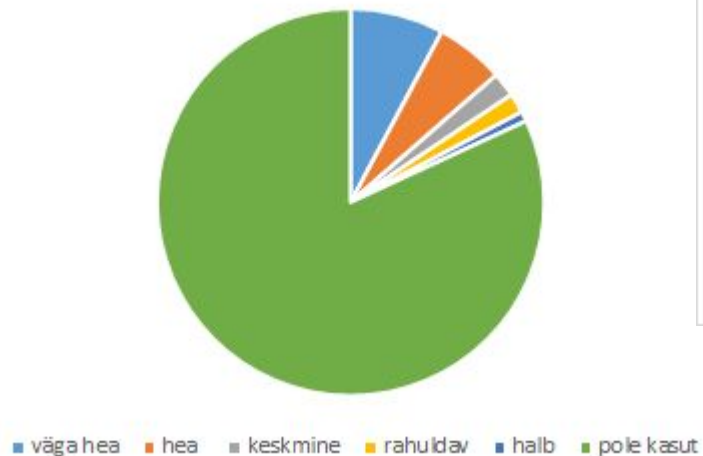
Koolis on kaks arsti, üks hea, teine halb.

Söetabletti mainiti 9 korral!

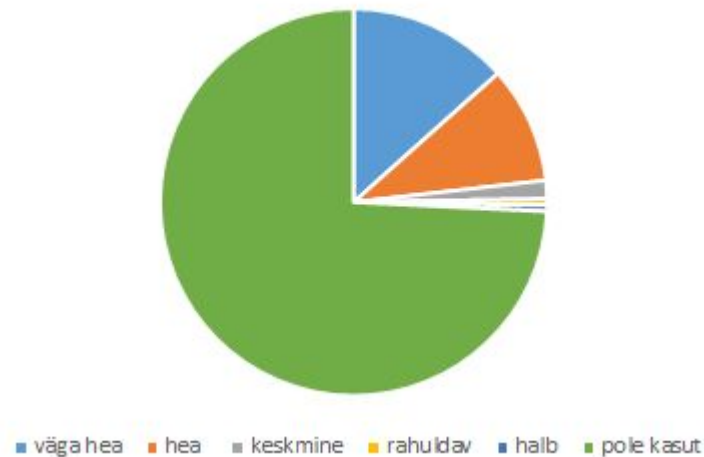
11. Logopeedi teenus

Kommentaariid pädevuse osas kiitvad.

Õpilased



Vanemad

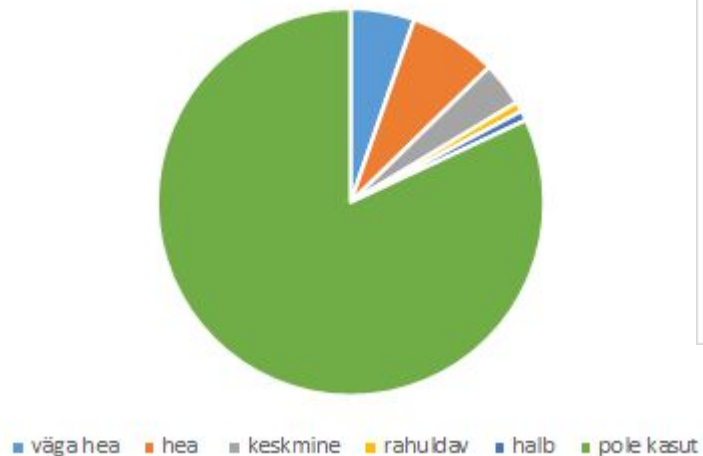


Probleemiks jõudlus, algklassidel on rohkem abi vaja.

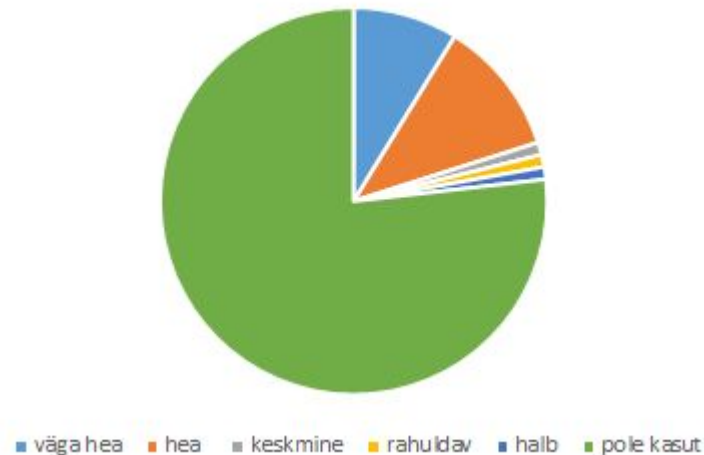
12. Psühholoogi teenus

Arvan, et psühholoogil võiks koolielus olla suurem roll. (12. kl)

Õpilased

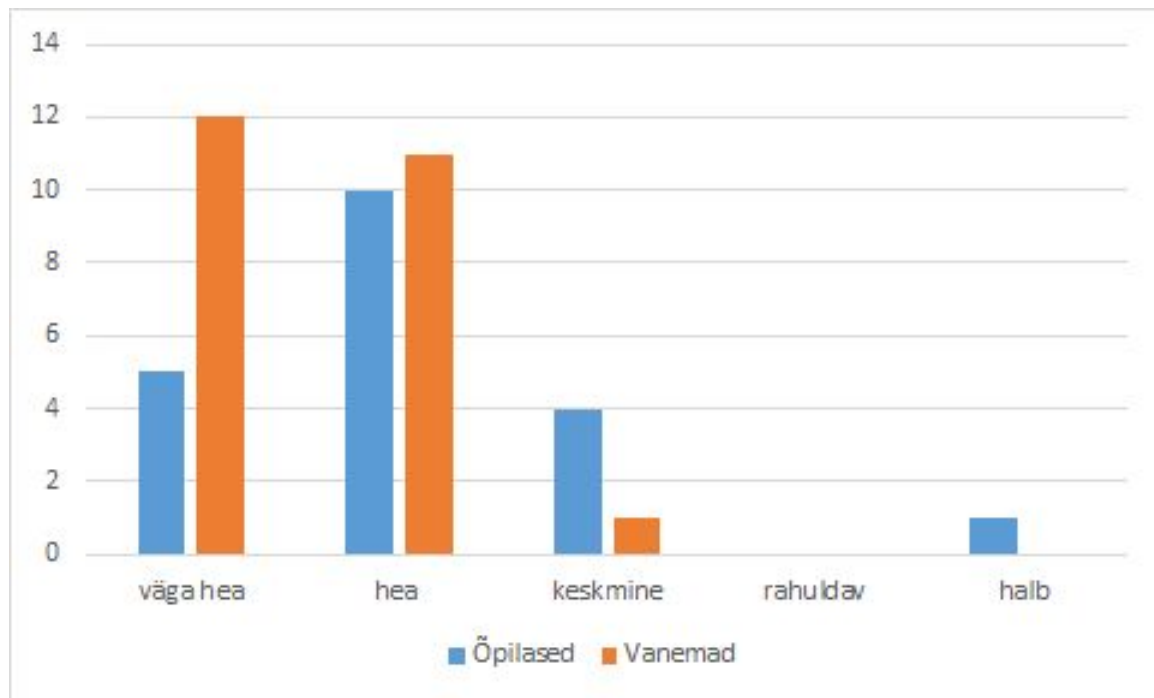


Vanemad



Palju kiitust suhtumise ja abi saamise osas. Paar inimest ei teagi, et olemas on ja kaks inimest ei usalda.

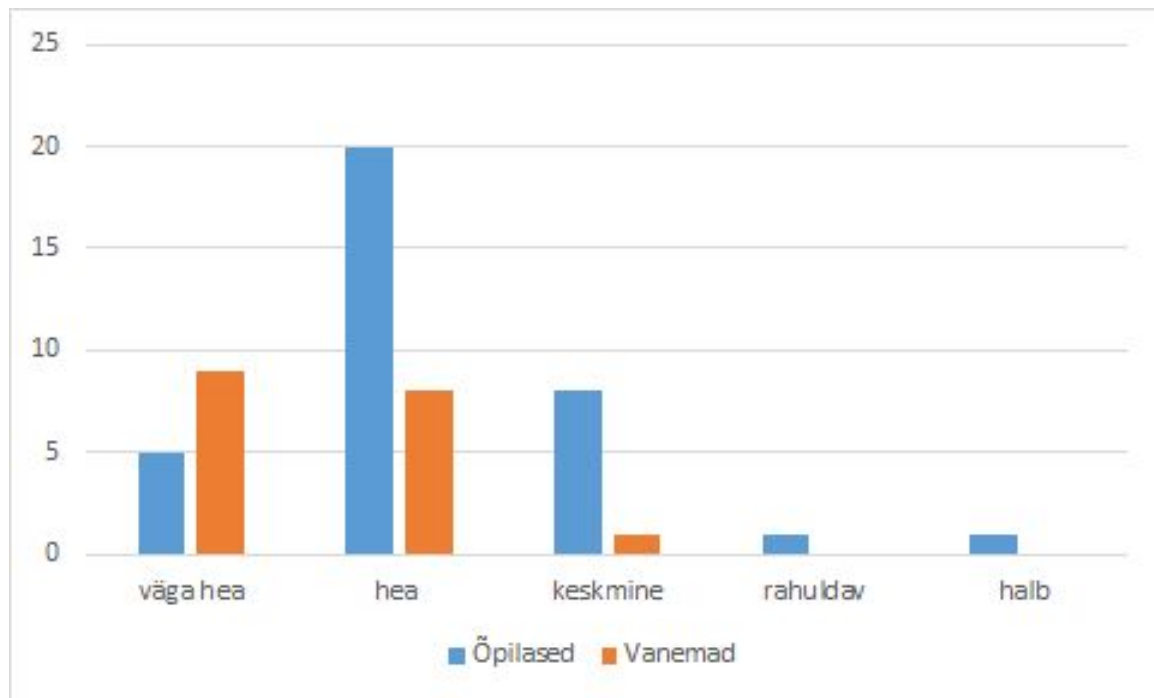
13. Eripedagoogi teenus



Mis teenus see on? Issi selgitab mulle hiljem. (2. kl)

Ei ole kasutanud
224 õpilast
170 vanemat

14. Sotsiaaltöötaja teenus



Turvatunde tagajad.

Pole kuulnudki, et on.

Ei ole kasutanud:

209 õpilast

176 vanemat

15. Kas olete kokku puutunud koolikiusamisega?

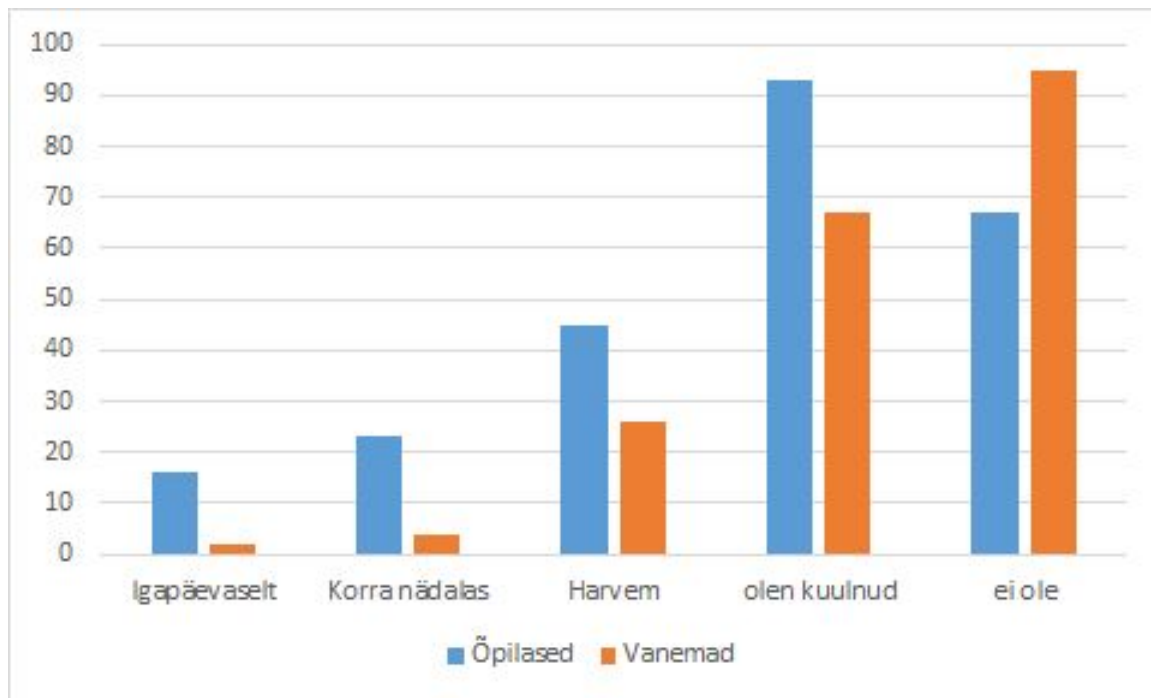
Igapäevaselt:

5x 6. Klassi ja 3x11. klassi õpilased

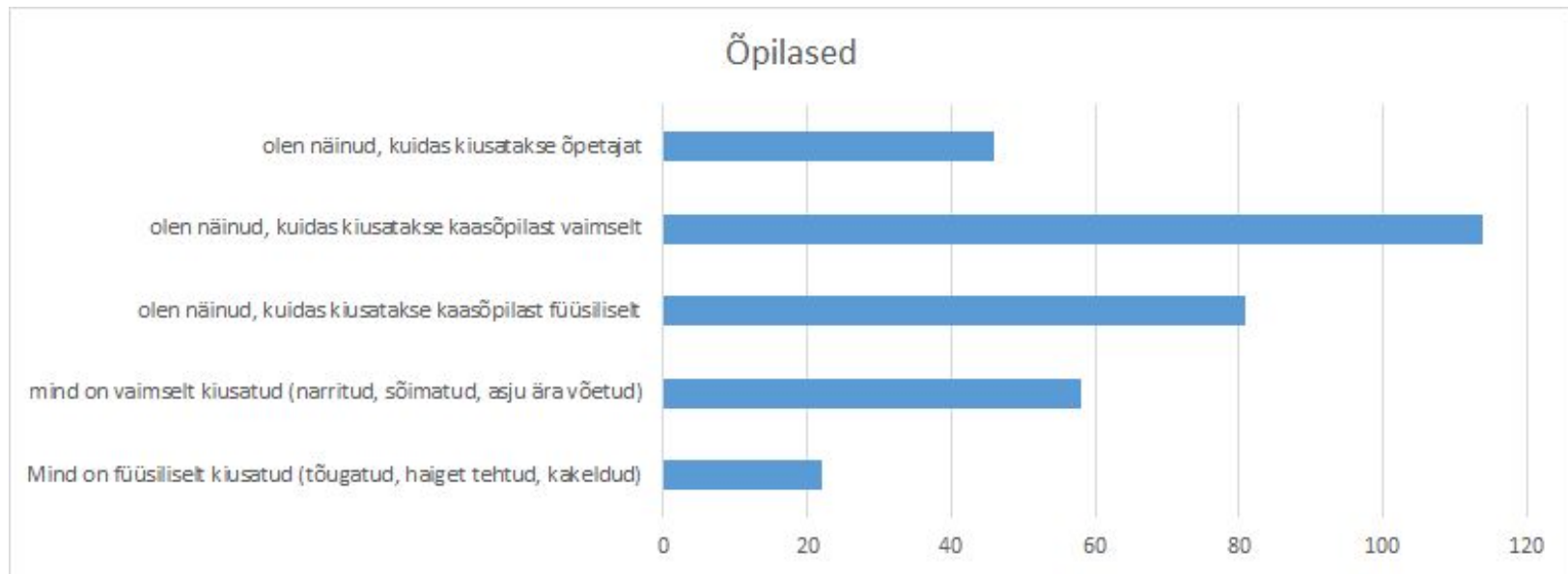
2x 3. klassi vanemad

Korra nädalas:

6x 9. klassi õpilased



15. a) kui jah, siis mida oled kogunud?



Üldiselt vanemad klassid on rohkem näinud, aga 6. klassil on märgatavalt rohkem kogemusi. 44 õpilast on sellest teavitanud kedagi (vanemaid, õpetajaid, klassijuhatajat, kaasõpilasi). 29 vanemat on kursis ja enamus neist ka abi saanud.

16. Kas oled jäänud koolis söömata?

Põhjused **"igapäevaselt** söömata":

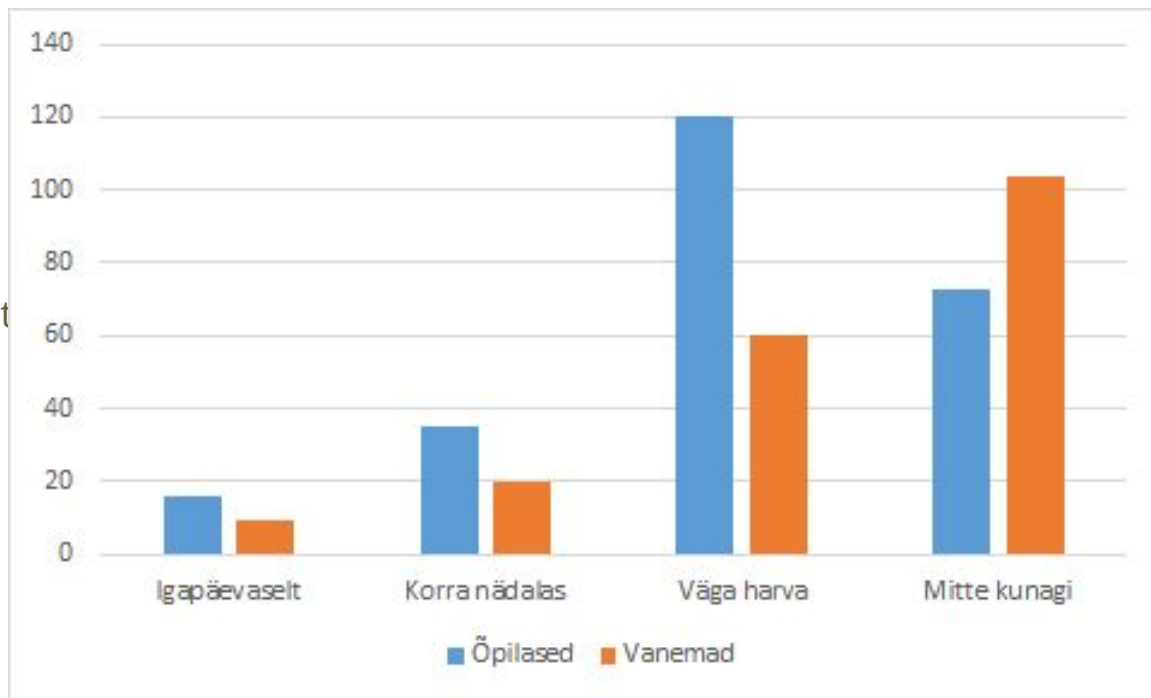
Ei jõua, järjekorrad (7 in)

Toit ei meeldi (6 in)

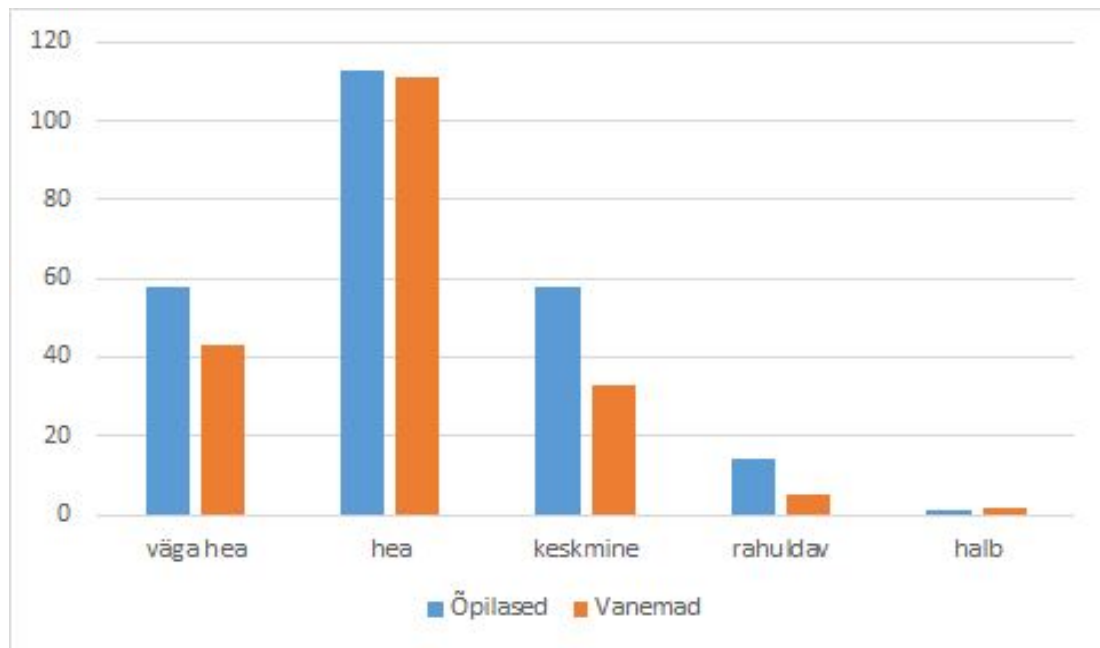
Trügimine (3 in)

Üks 190 cm noormees ei saa lihtsalt kõhtu täis ja ei lähegi sööma

Probleem on siis kui tunniplaan ei võimaldagi. Näiteks 10 klassil spordihoone tundide tõttu.

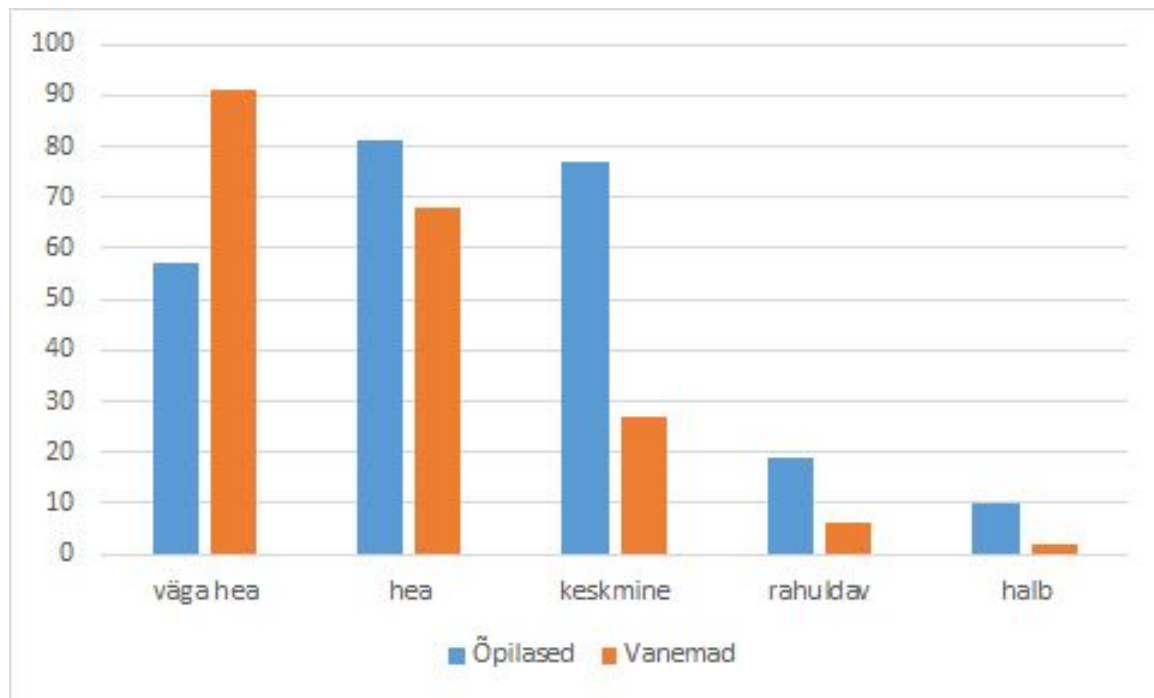


17. Õppetingimused (vahendid, keskkond, ...)



- Kitsas, õhku on vähe (vent probl),
- Puittoolid kõvad 8h istuda, lõhuvad sukki ja kisuvad juukseid vahele, pinnud väljas...
- Osa mööblit liiga väike, suurematel ebamugav.
- Võimlas pole kardinaid ja klassides puuduvad rulood (ei saa projektorit kasutada)
- 003 joonestamises laudad kõiguvad!
- Talvel on külm - kümned kommentaarid mainivad.
- digitaalseid õppevahendeid võiks rohkem kasutada
- Huvitav, et päikesepalvust mäletavad vaid vanemad.
- Vanem: laudadele kotiriputus konksud, et lapsed ranitsate peal ei talluks.

18. Arenguvestluse vajalikkus



Mitmed vanemad avaldasid arvamust, et võiks pidada vaid siis kui klassijuhataja/vanem näeb vajadust.

12. klassis pole lapsevanemal enam vastutada vaja. (12. kl õpilane)

19. Muu - õpilaste hingel

1. **Koolisöökla kohta:** menüüd võiks värskendada sagedamini, toit võiks olla värskem, rohkem puuvilju, varem on olnud peale kartuli rohkem lisandeid, kandikuid vähe, ruumi vähe + järjekorrad! Trügimine!
2. **Probleemid õpetajatega** - valdavalt matemaatika ja füüsika osas, Matemaatika õpetaja võiks sõbralikum ja abivalmim olla! Gümnaasiumi matemaatika õpetaja mõnitab. Saaks ma ise korraldada siis ma vahetaksin mata õpsi välja. Mata õps võiks olla viisakas ja parema suhtumisega. Miks ei jagatud sellel õppeaastal 10. klasse gruppidesse? Ma ei saa sellest raskest matemaatikast mitte kui midagi aru ja arvatavasti pean ka sellepärast kooli vahetama.... Ollega võiks midagi ette võtta...
3. **Tundides halb õppida** ja paljud ei soovi gümnaasiumis õppida. Need, kes ei suuda nõnda õppida ja soovivad õppida (nagu mina), ei saa seda teha. Need, kellel hindend korras võiksid puududa. ...
4. **Parklas võiksid olla jooned** maha märgitud (korduvalt mainitud).
5. Tüdrukutele mõeldud **nr 6 korvpalle** võiks võimlas rohkem olla.
6. Võiks **wc korda teha ja paberi hodikutes võiks paberit ka olla**
7. Koolis võiks olla rohkem kohti, kus saab aega veeta, õppida. Mõnikord on raamatukogu täis ja talveaias ka.
8. Miks ei õpetata kuidas leida tööd, hoida naist, täitsa seadusi ja langetada valikuid?

19. Muu - vanemate hingel

1. **Kiiresti peaks tegelema õpilaste teavitamise/teadvustamisega koolikorra osas** läbi selgituste, kokkulepete. Oleme kaalunud kooli vahetamist just viimatinimetatud põhjusel. Kord tunnis peab olema esmane. See võib olla mõisteta põhikooliosas, sest põhihariduse peavad saama kõik. Aga gümnaasiumis ei tohiks sellist käitumist tolereerida. Kool on ülerahvastatud, tundides käituvad osad õpilased lärmakalt, segavad kaasõpilasi. (Gümnaasiumis tundub teema valusam)
2. Endiselt **sooviks kohtuda ka aineõpetajatega**- klassijuhatajaga on kokkusaamise võimalus olemas, kuid aineõpetajaid "tunneme" ainult läbi lapse juttude.
3. **Tublidelt lastelt kooritakse kümme nahka**- olümpiaadidel osalemine, võimlemisvõistlustel esinemine võiks olla ikka vabatahtlik. Tihti on mitu üritust lähestikku ja lapsel koolitööde jaoks aega napib, samas mitte ükski õpetaja järgi ei anna. Lapsevanemana on kurb vaadata kui laps ajaga puntrasse jookseb ja ma teda kuidagi aidata ei saa. Samuti **võiks kehlise kasvatuse vabastus olla ka vanema kirjutatud**, aga praegu seda ei aksepteerita- tundub, et lapsevanem ei ole kompetentne oma lapse tervise hindamises.
4. Bussiootepaviljon võiks olla parklapoolses küljes.
5. Kuigi kool on üsna kaasaegne, sooviks siiski **rohkem innovaatilisi meetodeid õpetamisel ja õppimisel**. Pilk peaks olema pööratud tulevikku, kiiresti muutuvale tööturule.
6. Kui on vaja vestelda klassijuhatajaga või mõne muu õpetajaga (näiteks õppealajuhataja), siis võiks selleks ikka olla mõistlikud ajad, mitte ei pakuta kella kolme paiku päeval... jällegi see teema, et see ju tööaeg inimestel.
7. Soovin edu aktiivsele hoolekogule!
8. Edu ja kordaminejkuid kooli tublile kollektiivile!