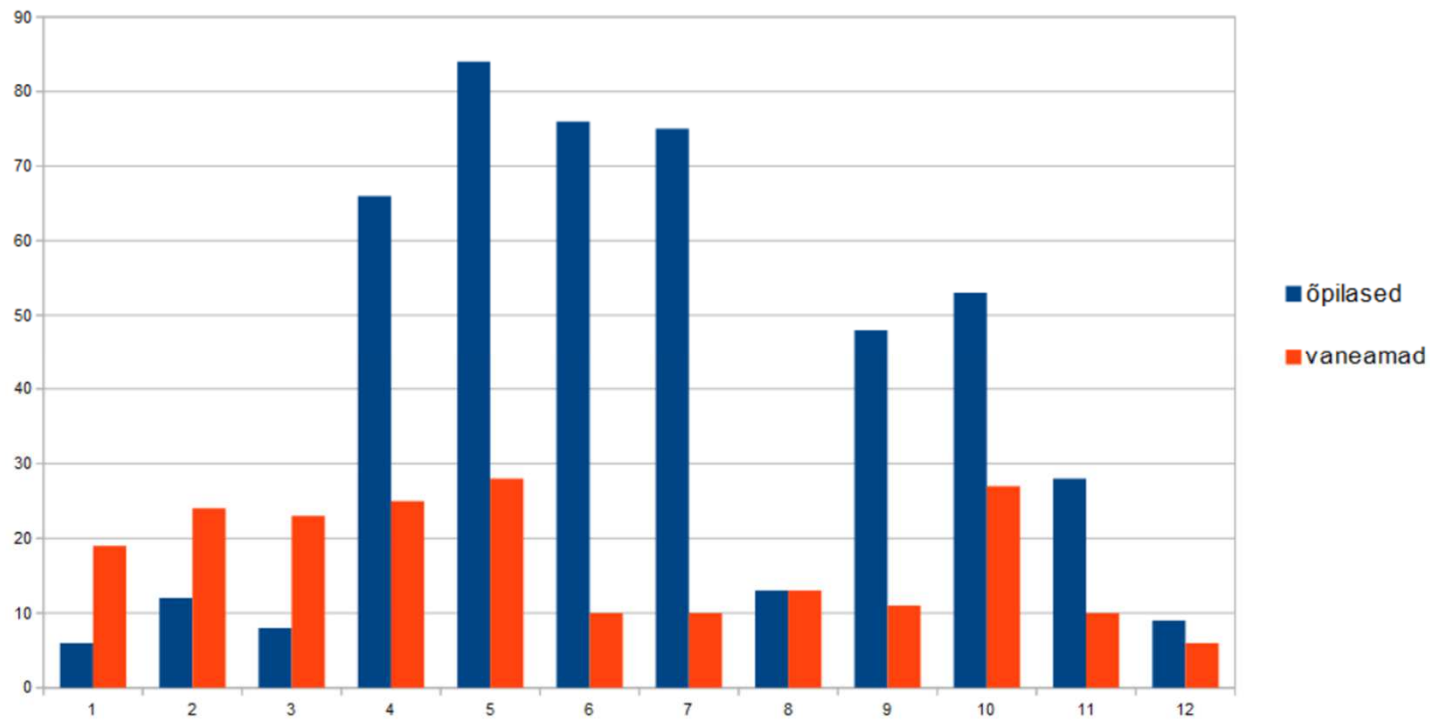
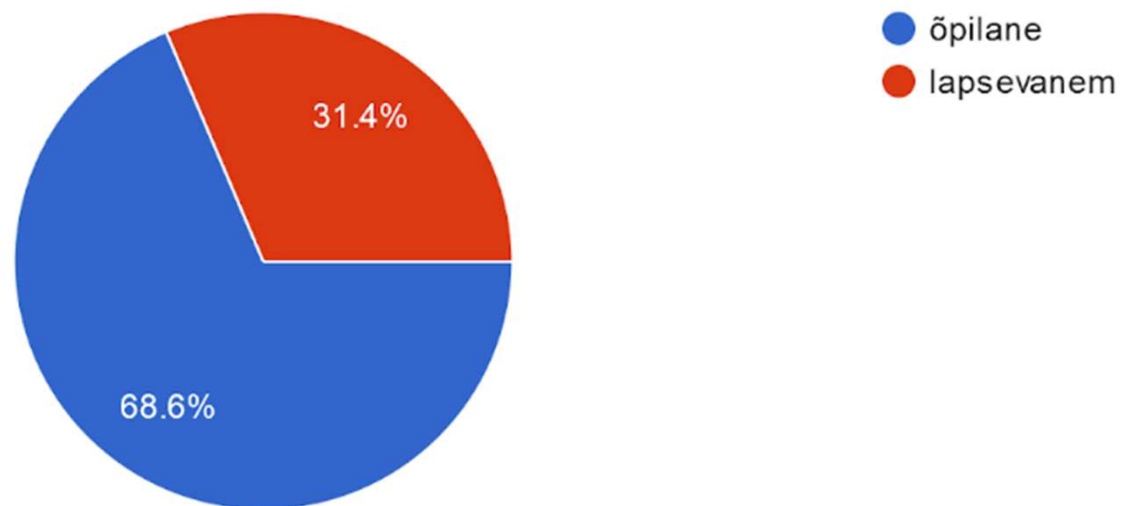

Kuressaar Gümnaasiumi rahulolu uuring 2019

— Koostaja: kooli hoolekogu —

Vastajad klasside kaupa. 698 vastust

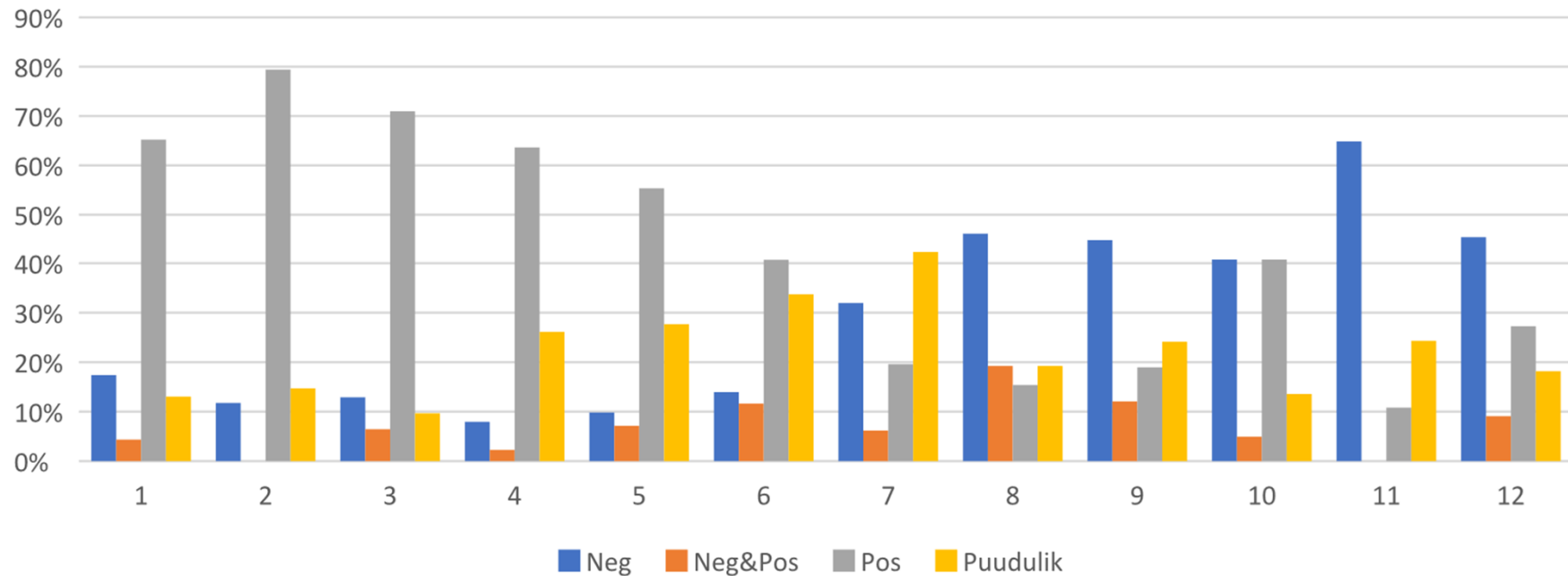


Kes. 698 vastust



1. Palun kirjelda rööme ja/või muresid seoses õpetajatega. H.K Martinsaari.

Positiivsed ja negatiivsed hinnangud õpetajate kohta - KG õpilaste ja vanemate rahulolu uuring 2019



1. Palun kirjelda rööme ja/või muresid seoses õpetajatega. H.K Martinsaari.

Vastus: Miks peab õpetajat sellisel kujul hindama? Mis on sellise küsimuse eesmärk? Palun tutvuge Tartu Ülikooli eetikakeskuse käsiraamatuga Tagasiside. Õpetajad on niigi suure surve all hinnangute tõttu, mida ühiskond produtseerib. Kõik õpetajad on head!!!

Esile tulevad 20 positiivse kommentaariga Kristel Paju ja Virge Lember

Sõnapilvest eristub positiivsena: Klassijuhataja, huvitav, teeb, hästi. Rahulik, ...

Sõnapilvest eristub negatiivsena: kodutöid liiga palju, karjub õpilaste peale,

2. Palun kirjelda rõõme/ muresid seoses klassikaaslastega. Kaie Järvelaid

1. klass (vastajaid 25) Läbisaamine klassikaaslastega hea ja sõbralik, seda arvas enamused vanemaid, Murekohaks on domineerivad lapsed, kes segavad tundi. On olnud narrimist, nt. paksuke. Neljal korral märgitikiusamist.

2. klass (vastajaid 36) Klassikaaslased sõbralikud. VEPA programm on aidanud vastas üks vanem. Murekohaks on tundisegavad lapsed (erivajadusega), et isegi tugiisik võiks klassis olla. Vanem: kui ujumistunnis hakkasteise lapse pead vee alla suruma, siis on asi igasuguse piiri ületanud. Laste mure oli ainult tundisegavad poisid.

3. klass (vastajaid 30) Lapsed kui ka vanemad arvasid, et probleeme ei ole ja klassikaaslased on sõbralikud. Üks mure oli, et pisut laps tajub õpetaja ebaõiglast käitumist (seotud reeglite ja järjepidevuse jne,).

4. klass (vastajaid 90) Enamused arvamus, et väga üksmeelne ja toredad klassikaaslased. Ühel vanemal mure, et kiusamistpalju. Laste mured: tüdrukud peksavad, üks poiss segab, ropendab ja teeb häälitsusi, mind kiusatakse. Üks õpilane oli ka mures garderoobi kappide muukimise pärast.

2. Palun kirjelda rõõme/ muresid seoses klassikaaslastega. Kaie Järvelaid

5. klass (vastajaid 112) Laste ja vanemate arvates on lapsed sõbralikud, ühtekuuluvustunne ja läbisaamine hea, Laste mure, et poisid vahetunnis liiga lärmakad.

6. klass (vastajaid 86) Paaril korral märgitud laste poolt teiste kiusamist. Üks õpilane kurtis ise, et teised kiusavad mind

7. klass (vastajaid 98) Laste arvates on kõik korras, kui just häirib mõne inimese suitsetamine ja tekkinud grupid. Vanemate murekohad, et laps tunneb ennast kõrvalejäetuna, moodustuvad grupid, narrimine. Poiste ja tüdrukute vahelised suhted. Probleem tundub rohkem olevat tüdrukute vahel.

8. klass (vastajaid 26) Suurem osa lastest arvas, et muresid ei ole. Ühel õpilasel on mure, et tarvitatakse keelatuid aineid. Ühe vanema meelest on peale klassijuhataja vahetumist ja uue poisi juurde tulemist klassivaim ja ühtsus kõvasti langenud. Veel lausa palutakse, et klassist üks poiss eemaldataks, manipuleerib ja kes ei kuulu tema gruppi saab vaimset ja füüsilist vägivalda.

2. Palun kirjelda rõõme/ muresid seoses klassikaaslastega. Kaie Järvelaid

9. klass (vastajaid 59) Suurem osa vastuseid positiivsed. Kahel on mure, et klassiüritustest ei võeta osa, võiks rohkem panustada. Häirivad on klassivennad, kes tugeva suitsuhaisuga tundi tulevad.

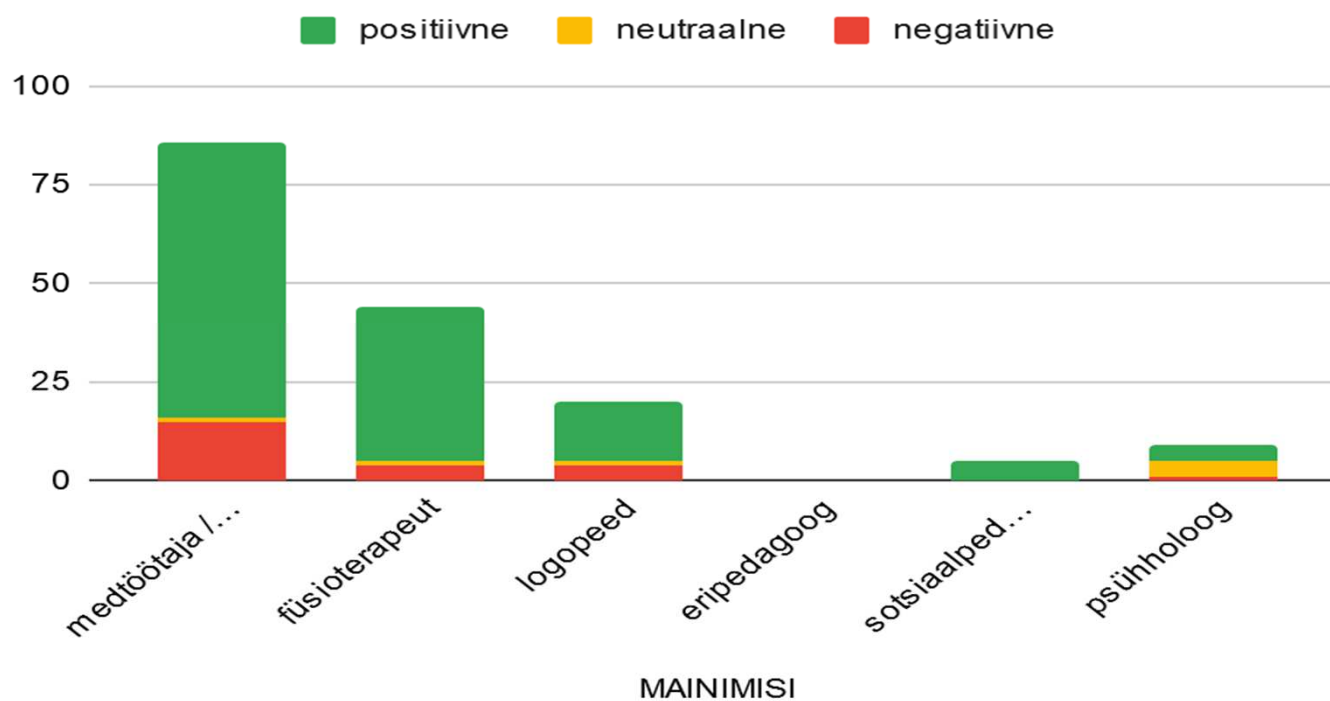
10. klass (vastajaid 81) Enamus õpilasi klassiga rahul, palju uusi sõpru, klassikaaslased toredad. Mured on pahed, mis klassis liiguvad, kiusamine ja suitsetamine. Ühel lapsel mure ühe tüdruku pärast, et temal lausa plaan koolist lahkuda.

11. klass (vastajaid 40) Saavad omavahel hästi läbi, üksmeelne, kokkuhoidev. Ühel lapsel mure, et temaga ei suhelda, olen nende jaoks tühi koht. Teine laps näeb kiusamist kõrvalt.

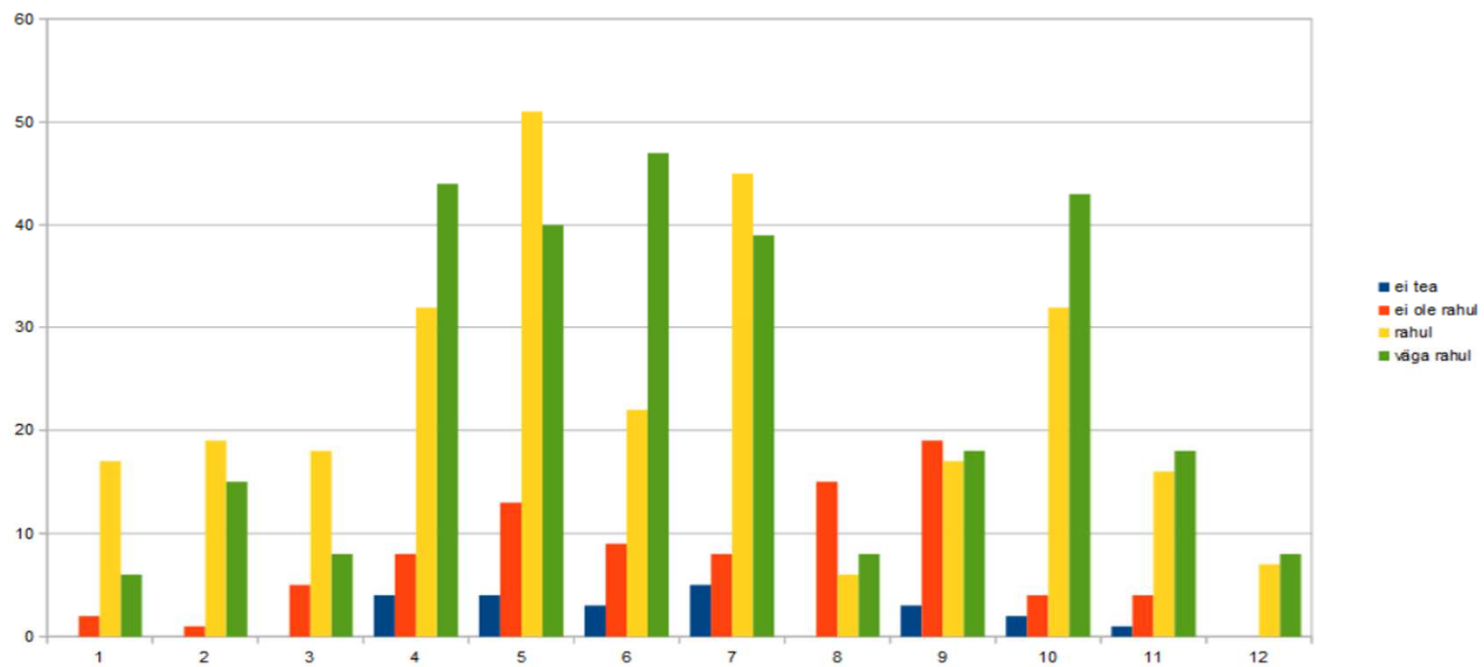
12. klass (vastajaid 15) Vastajad on rahul klassikaasastega. Mureks ühel vastajal, et 10das klassis klasside kokkupanek oli kahtlane (kuidas a klassis kõik sellised tegijad ja aktiivikud koos on ja b klassis mitte ühtegi) ebavõrdne.

3. Palun kirjelda rööme/muresid seoses tugiteenustega. Oliver Maaker

Ametite mainimisi kommentaarides



4. Kuidas oled rahul klassijuhataja tunni välise tööga? M. Rebel



4. Kuidas oled rahul klassijuhataja tunni välise tööga? M. Rebel

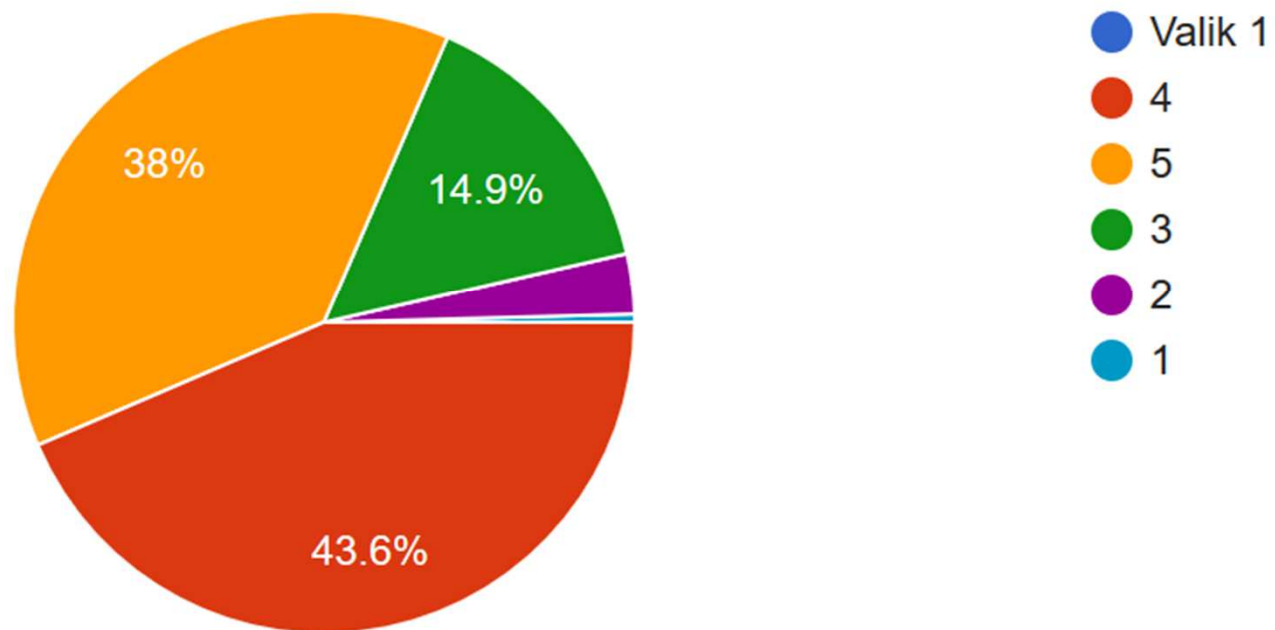
Ei tea - pole piisavalt kokku puutunud, või on lihtsalt uus klassijuhataja.

Ei ole rahul - tehakse liiga vähe üritusi või üldse mitte; ka iseloomu vead nt kuri, närviline. 11 kl õpilane: "Klassijuhataja on meile öelnud, et ta "ei viitsi tegeleda üritustega ning meie oleme need, kes peaks kõike korraldama." See ei ole klassile hästi mõjunud ja minu klassikaaslased ei taha enam üldse üritustel osaleda. Klassijuhatajana on ta nõrk, kuid oma aines on ta hea õpetaja."

Rahul - on kiitust, aga ka seda, et pole midagi ette heita.

Väga rahul - kiidetakse nii ürituste kui hoolimise eest.

5. Palun hinda infoliikumist kodu ja kooli vahel. Kristi Sillart



5. Palun hinda infoliikumist kodu ja kooli vahel. Kristi Sillart

Üldiselt ollakse infoliikumisega rahul- kanalid e- kool, klassilist ja sots.meedia, ka kooli kodulehte nimetatakse.

Üks laps on mures, et klassikaaslaased arutavad asju läbi facebooki messengeri, aga tema vanemad ei luba seda temale alla laadida kuna antud vanusegrupile on fb keelatud.

Miinuseks toodi puudumise korral õpetaja poolt e- kooli lisatud info, mis jääb aeg- ajalt puudulikuks ja/või puudujal on mõttest raske arusaada.

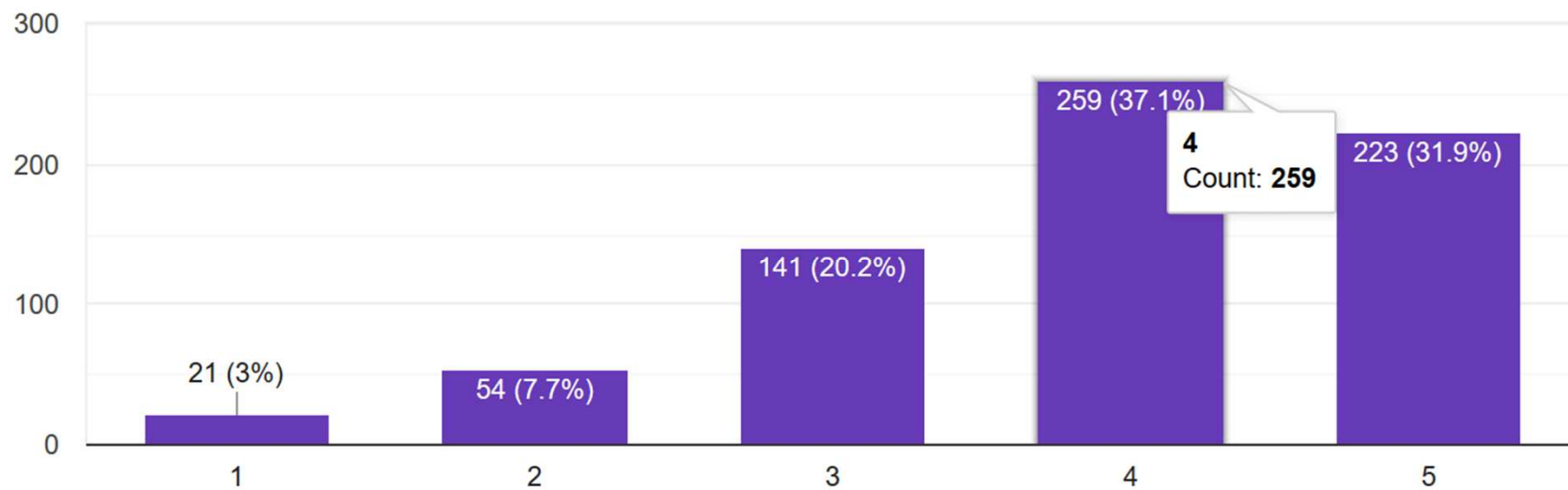
Ettepanekud:1. e- koolile suurem kasutus/rakendus, et info kanaliks võiks olla vaid see, kus korraga saab kätte kogu info, mis puudutab nii kooli kui ka kodu.

2. Vaktsiinilipikud- laps unustab allkirja võtta, võiks siduda e- kooliga, kuhu lapsevanema saab kinnituse anda.

6. Palun hinda koolitoitu. Margus Kivi.

2019 hinne 3,87

2018 hinne 3,82



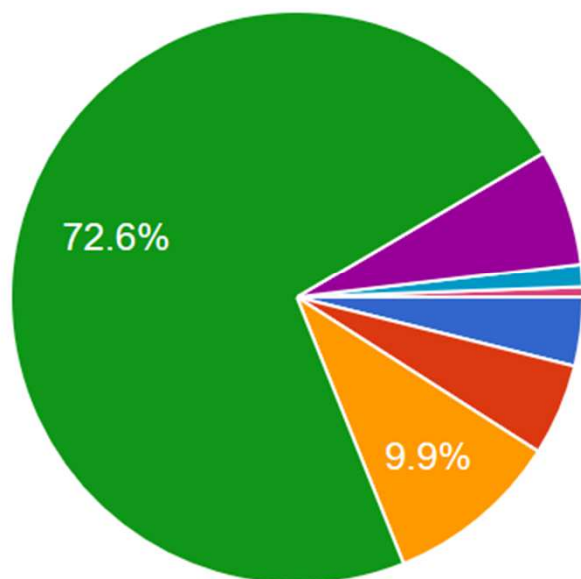
6. Palun hinda koolitoitu. Margus Kivi

1-4kl. Supid ei maitse (9) – „Suppe liiga tihti“ jne. Teised vastused üldiselt „toit väga hea“, „toit enamasti hea“ või „toit ei ole maitsev“ ilma täpsustuseta. Keskmise hinne – **3,63** (182 vastanut)

5-9kl. Suurim probleem on kartul (53) – „kartul on liiga toores või üldiselt ei maitse kooli kartul“, „harva mainitakse, et kartul liig pude“. Keskmise hinne – **3,88** (381 vastanut)

10-12kl. Kartul (5) – ikka toores. Vegan toitu (5) – „Kas mainitakse lihtsalt vegan toitu võiks olla rohkem või siis et vähemalt igas päevas üks toit“. Väga palju on jäetud eraldi kommenteerimata. Keskmise hinne – **4,29** (135 vastanut)

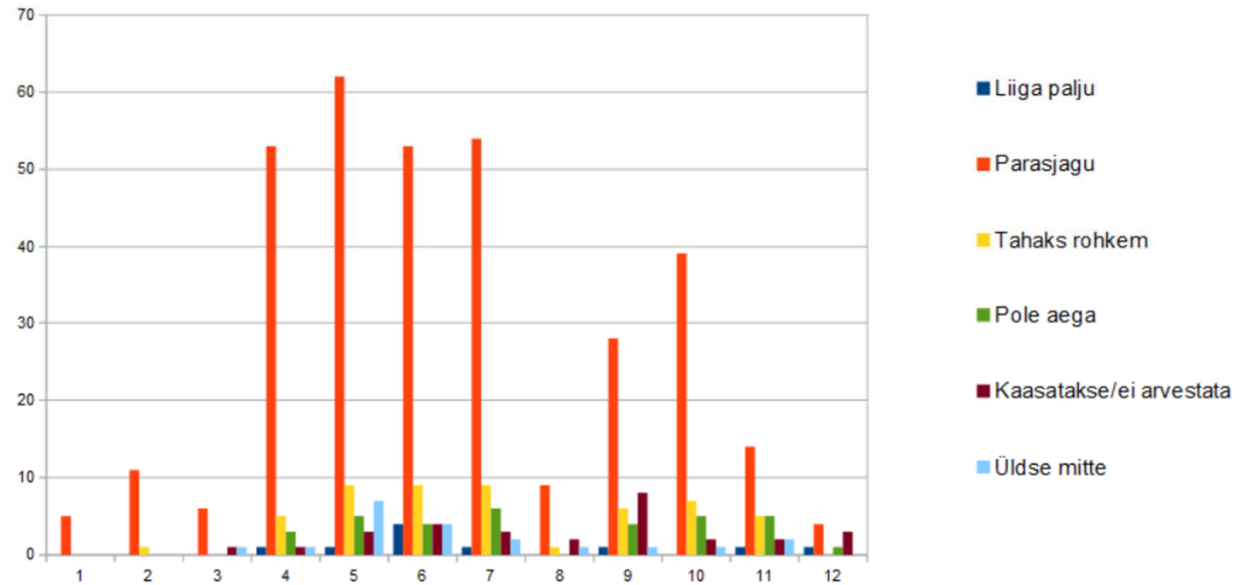
7. Kas tunned, et oled kooliellu piisavalt kaasatud? Maris Rebel



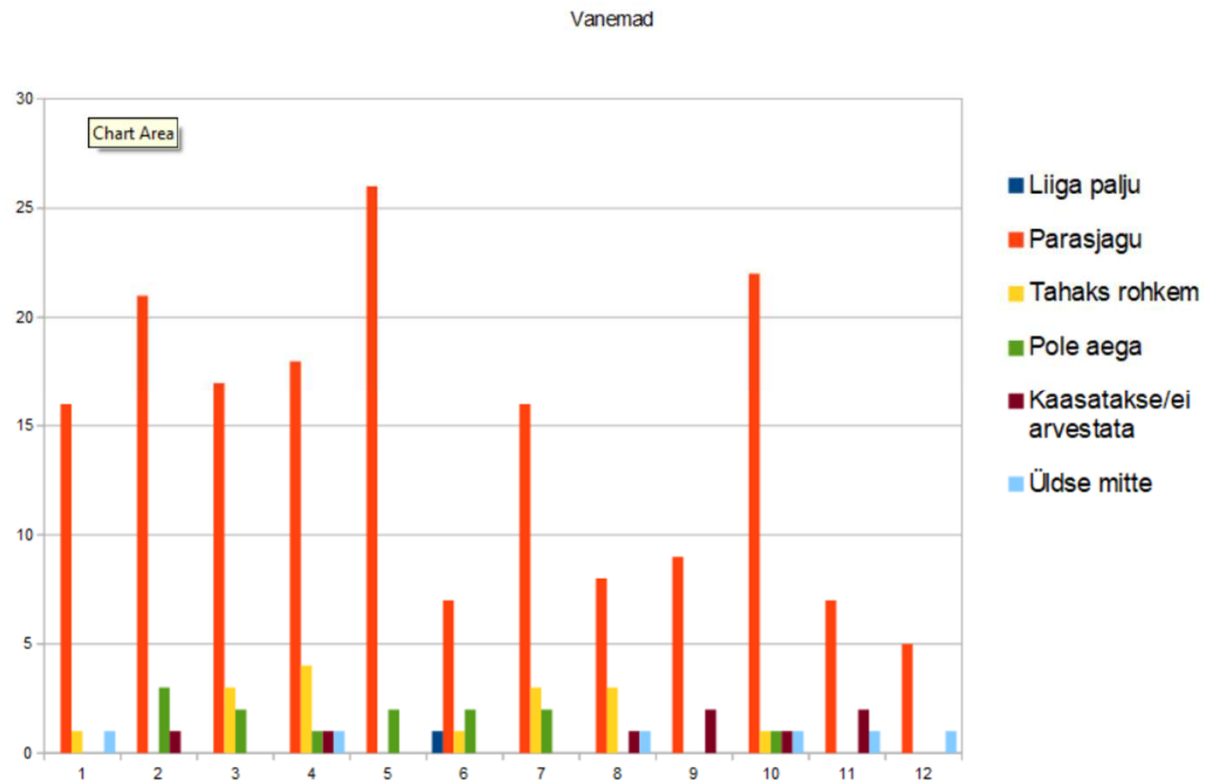
- Ei kaasata üldse.
 - Arvamust küsitakse, aga sellega ei arvestata.
 - Tahaks rohkem kaasatud olla.
 - Täpselt parasjagu.
 - Kaasatakse, aga ei ole aega sellega tegeleda.
 - Liiga palju kaasatakse. Kool peaks ise hakkama saama.
 - Column 1
-

7. Kas tunned, et oled kooliellu piisavalt kaasatud? Maris Rebel

Õpilased



7. Kas tunned, et oled kooliellu piisavalt kaasatud? Maris Rebel



8. Muud mõtted koolielu parendamiseks? Merit Karise

Õppetöö

- Tunnustage õpetajaid, kes on seda väärt! Mõni vähemärgatav õpetaja omab laste jaoks palju suuremat tähtsust kui olümpiaadidel, võistlustel auhindadega hiilgav juhendaja (nende tulemuste taga on pigem intelligentsem laps, edule orienteeritud vanem), aga ka see õpetaja, kes panustab igapäevaselt vähemaktiivsetele lastele, julgustades, toetades, innustades, on kuldaväärt varandus.
 - Klassis võiksid tugiisikud olla, et klassijuhatajal abiks olla, õpiabis mitu õpetajat.
 - Murekoht on matemaatika õpetamise tase.
 - Muusika õpetamine võiks olla põnevam.
 - Õppealajuhataja võiks olla paindlikum, mitte kriitilises olukorras alati kaitsepositsioonil olla.
 - Direktor v keegi muu juht võiks olla karmima käega ja võtta ette midagi nõ raskete õpilaste/õpetajatega
-

8. Muud mõtted koolielu parendamiseks? Merit Karise

Arendustöö

- Kus on õueklass, mille jaoks koguti annetusi?
 - Toolide asmele joogapalle.
 - Vahtundidesse liikumistegevusi, tantsu.
 - Garderoob liiga kitsas, jõusaal vajab remonti, tüdrukute ja poiste riietusruumides pole sageli vett.
 - Meie koolielu paraneks väga, kui Nooruse tänava ristmikule tuleks laiem kõnnitee. Seal on hommikuti tohutu liiklus!
 - Trügimine ja järjekorrad sööklas; sööklasse kaarditerminal.
 - Kiusamine on teema, millega peaks pidevalt tegelema (nii kool kui kodu) ja seda teemat liiga palju ei ole võimalik käsitleda.
 - Kuidagi peaks suutma selleni jõuda, et kiusamine (nii füüsiline kui vaimne) ei ole aktsepteeritav mitte mingil moel ja see ei ole popp kes seda teeb! Et seda märgataks ja sellest ka teada antakse (õpetajale, vanematele).
-