

Kuressaare Nooruse Kooli

## HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

24.05.2022 / nr 49

**Algus:** 17:30

**Lõpp:** 19:15

**Koht:** Kuressaare Nooruse Kool, Osilia auditoorium

**Juhatas:** Melani Veelaid

**Protokollis:** Kristi Kiil, Kertlyn Kiil

**Osalesid:** Õilme Salumäe, Laura Heinsaar, Mikk Saarela, Kätlin Kamm, Kadri Vanem, Jaanika Zukker, Kairi Sepp, Raili Tänav, Kaie Järveld, Monika Riks (asendas H.Püüa't), Kristi Kiil, Aivar Luks, Erika Salajõe, Melani Veelaid, Tiina Käen.

**Volitatud:** -

**Puudusid:** Bret Paas, Heidi Carolina Martinsaari, Rasmus Tüüts, Kai Pärna, Mart Loik, Sirje Mehik, Kristi Sillart, Miia Pöder, Sandra-Maria Roosipuu, Kätriin Allik, Madli-Maria Naulainen.

**Külalised/kutsutud:** Toomas Takkis, Maris Rebel, Maia Vaher, Kertlyn Kiil.

### PÄEVAKORD

1. Vallauudised. *Õilme Salumäe*
2. Kooliuudised. *Toomas Takkis*
3. Õpetajate märkamise/tunnustamise küsitluse kokkuvõte. *Jaanika Zukker*
4. Erasmuse projektist. *Maris Rebel*
5. Jooksvad küsimused.

Päevakorra kinnitamine. Kõik osalejad nõus.

#### 1. Vallauudised (Õ.Salumäe)

- Ees seisavad tänuüritused parimatele õppijatele, nii põhikooli kui gümnaasiumi omadele (20.juuni). Stipendiumid.
- Ukraina lapsed on ära jaotatud üle Saaremaa, nii lasteaedadesse kui koolidesse (126 last). Kõige rohkem lapsi sai Kärla kooli (31 last). Vanalinna koolis eraldi osa 1.-5.klassi lastele. Uuel õppeaastal saab toimuma ka keeleõpe. Ukraina lapsi kaasatakse ka suvelaagritesse (50/50), kus neil ka hea eesti keeles suhtlemist/rääkimist õppida.
- 1.klassidesse tulemas pisut vähem lapsi, kui jätkatakse endiselt: 3 paralleeli Nooruse kooli, 3 paralleeli Hariduse kooli, 2 paralleeli Vanalinna kooli. Kõik, kes soovisid, said koolikoha.

- 2022.a võttis vald vastu otsus üle vaadata koolide rahastused ja selle jagamise perioodide vahel. Hariduse kooli jaoks tuleb juurde ligi miljon, et projekt lõpuni viia. Salme ja Vanalinna koolide investeeringud vaadatakse eelarve strateegia koostamis käigusl veel korra üle.
- Nunnukoolid. Koos oleksid 1.-4.klass või 1.-6.klass ja lasteaia osa. Vanade majade korrastamise asemel oleks tõhusam teha uued ja energiasäästlikud hooned. Need ideed jäävad tulevikku.

## **2. Kooliuudised (T.Takkis)**

- Kinnitati nõuete täitmine koolimajas ja staadionihoones.
- Kooli leiti 0,6-kohaga sotsiaalpedagoog, tulevikus võimalik ehk täistööajale üle minna.
- Õpetajatega sügiseks tööjaotus kokku lepitud. Endiselt on puudu füüsika õpetaja. Ujulasse saadi juurde uus õpetaja/treener (1,0 kohaga).
- Koolimajas ruumide jaotus veel muutub, HEV-lapsi tuleb juurde. 6.juunil erivajadustega laste klassi ehitus.
- Projektide raames on õpetajad ja õpilased palju käinud välismaal.
- Kooli õppekava muutmine, palju uusi ideid. Selle valmisversioon saadetakse 10.juuniks, siis see kinnitatakse ka õppenõukogus (või hääletatakse maha/muutmisele). Ja hoolekogule elektrooniliseks kinnitamiseks.
- Saaremaa Vallavalitsus plaaneerib jalgpallihalli ehitust (Nooruse kooli lähedusse).
- Hoolekogude projektis osalemine.
- Kooli õpilasesindus paremini töösse saada. Praegused 9-ndikud ei ole veel sisse elanud ja seda nii hästi käima saanud.
- Pärilpäeva vastuvõtt. Väljasõit Hiiumaale 26.05 (N).

## **3. Õpetajate märkamise/tunnustamise küsitluse ülevaade (J.Zukker)**

- Küsitluse tulemusi analüüsis Jaanika Zukker (4.B klassi esindaja)

Küsitluse vastajad grupiti:

1.-3.klass – 63 vastust

4.-6.klass – 110 vastust

7.-9.klass – 149 vastust

Mida vanem klass, seda kriitilisem oldi tagasisides.

Märkamisi kokku 63 õpetaja kohta, 2 õp said vaid positiivset tagasisidet ja 6 õp said vaid negatiivset, 15 õp said nii pos kui neg märkamisi. Enim hinnatakse õpetajat inimesena kui seda kuidas ta tundi annab.

Teemaks tuli asjaolu, kuidas on senini antud üle see kogutud tagasiside (ümbrikutes tänuüritusel). Ühisüritusel võiks siiski kiita kõiki õpetajaid ja tagasiside üle anda diskreetsemalt, et keegi end avalikult halvasti ei tunneks. Ja probleemidega kindlasti tegeleda (neg tagasiside puhul).

Eelmine selline küsitlus toimus 2020.a.

## **4. Erasmuse projektist (M.Rebel)**

- Projekt algas juba enne Covidi lainet, 2019/2020 õa-l. Selles osaleb Saaremaalt 3 kooli – Nooruse, Hariduse ja Pihla. Vahepeal toimunud veel kohtumisi/koolitusi ja see projekt jätkub veel edasi sügisel 2022.a (sept, nov).
- Selle õppeaasta töötoad ja arutelud toimusid märtsis ja mais.

- Arenguestlustest on suur puudus, ei tehta nii palju kui vaja. Rõhutada nende tähtsust ja need taas käiku võtta. Neid vajavad nii laps-vanem-õpetaja kui ka õpetaja-direktor (tööandja).
- Klasside vahel soosida rohkem kööstööd juba algklassidest saati. Tekib suurem ühtekuuluvustunne.
- 3.juunil vaimse tervise töötuba õpilasesinduse eestvedamisel.
- Koolis madal digipädevus, ei ole õigeid spetsialist/õpetajaid. (nt kuidas koostada ja saata e-kirja, kuidas siseneda Stuudiumisse jms)

## 5. Jooksvad küsimused

- K.Järvelaid – vaktsiinilipikud võiks olla digitaalsed. Kooliõe saadetav paberlipik läheb tihti koolikotis kaduma. Ka vaktsiinide selgitused võiks juures olla (igakord ei ole olnud).
- M.Riks – koolis võiks olla valikus kohandatavat mööbli õpilasele. Kui on väga pikk poiss, on tal rakse istuda pikad päevad väikse tooli ja laua taga (ja vastupidi).
- Tuntakse palju puudust arenguestluste järele.
- K.Vanem - tavaliste klassifotode tegemisele pakkuda kõrvale ka muid lahendusi (naljapilt, sõbraga pilt, väikese grupiga pilt jms). Oleks huvitavam kõigil hiljem neid vaadata ja meenutada.
- M.Saarela – õpilaste digipädevusele suurema tähelepanu pööramine.
- Õpilaspileti vajadus endiselt teemaks, kas seda annaks mingi muu dokumendi külge ühendada või teha kiipkaart vms. Bussikaart.