



KURESSAARE GÜMNAASIUM  
VABADUS, ILU, TÕDE

## Hoolekogu koosoleku protokoll

13.10.2020 nr 43

**Algus:** 17:30

**Lõpp:** 20:00

**Koht:** Kuressaare Gümnaasiumi aula

**Juhatas:** Maris Rebel

**Protokollis:** Kristi Kiil

**Osaesid:** Õ.Salumäe, H.-C.Martinsaari, M.Rebel, K.Kiil, I.Õunapuu, E.Salajõe, K.Järvelaid, M.Tiitson, A.Jõgi, M.Sannik, G.Nisu, K.Sillart, I.Turja, K.Sepp, P.Mägi, K.Andreas, R.Tänav, M.Pöder, P.Prei, K.Nurm, K.Tiitson, A.Sipelgas, M.M.Naulainen, A.Lõbus, E.Keerberg, V.Bubukin, A.Toom, A.Jelissejev, U.Rahnik, E.Paimre

**Puudusid:** T.Nepper, R.Kannik, V.Rosing, A.Luks, M.Kivi

**Külalised:** T.Takkis, T.Smidt, M.Koppel, Ü.Jasmin, K.Vaikla

### PÄEVAKORD

1. Uue HK koosseisu valimine ja kinnitamine, HK 2019/20 aastaaruanne
2. Hoolekogu otsust vajavad küsimused.
3. Kooliuudised
4. Sirge tn hooldekodust

Päevakorra kinnitamine. Kõik osalejad poolt.

### 1. Uue HK koosseisu valimine ja kinnitamine, HK 2019/20 aastaaruanne

1.1 M.Rebel tutvustab hoolekogu tööd; kooli koduleht; alusdokumendid jms.

1.2 Hoolekogu uue koosseisu kinnitamine kõigi saalisviibijate poolt. Iga vanuseaste valib omade hulgast esindajad. Inspira huvikooli ja õpilasesinduse esindaja on edastatud hoolekogu esimehele eelnevalt kirjalikult. Hääletatakse kogu koosseisu koos aseesimehe ja protokollija rollidega.

## KOOSSEIS:

	NIMI	ESINDAJA ROLL
1.	Õilme Salumäe	Koolipidaja
2.	Heidi-Carolina Martinsaari	1.-3. kl
3.	Margus Kivi	1.-3. kl
4.	Kaie Järvelaid	4.-6. kl
5.	Kristi Kiil	4.-6. kl
6.	Erika Salajõe	7.-9. kl
7.	Ilme Õunapuu	7.-9. kl
8.	Maris Rebel	11.-12. kl
9.	Malle Tiitson	põhik õpetaja
10.	Ave Jõgi	gümn õpetaja
11.	Maris Sannik	põhik õpilane
12.	Greteliis Nisu	gümn õpilane
13.	Juhan Kolk	huvikooli õppenk
14.	Kristi Sillart	huvikooli lapsevanem
15.	Victoria Rosing	huvikooli õpilane
16.	Terje Nepper	Vilistlane
17.	Raimond Kannik	kooli toetav ettevõtte

Hoolekogu on otsustusvõimeline (kohal on vähemalt 2/3 HK liikmetest, sh esimees ja/või aseesimees).

Hoolekogu esimees MARIS REBEL; aseesimees KRISTI SILLART; sekretär KRISTI KIIL.

OTSUSTATI: Kinnitada HK uus koosseis. 13 poolt/ 0 erapooletut/0 vastu

1.3 Hoolekogu aastaaruande ülevaade ja kinnitamine. M.Rebel Aruanne lisatud.

OTSUSTATI: Aastaaruanne kinnitada. 13 poolt/ 0 erapooletut/0 vastu

1.4 Edasine tööplaan: koosolekud 8. dets 2020, 9. veebruar 2021 ja 13. apr 2021.

## 2. Hoolekogu otsust vajavad küsimused:

2.1 Kuressaare Gümnaasiumi kodukorra kinnitamine. T. Takkis Kodukord saadetud eelnevalt kirjalikult.

Kas hoolekogu kinnitab uue kodukorra?

OTSUSTATI: Kuressaare Gümnaasiumi kodukord kinnitada. 13 poolt/ 0 erapooletut/0 vastu.

2.2 Ühe õpilase klassi vahetus. Seoses halbade asjaolude kokkulangemisega tekkis õpilasel tõsine koolitõrge. Kaasati ka tugispetsialistide abi, mis ei andnud tulemust. Kuna lapsel oli varasemast tekkinud usalduslik suhe a-klassi õpetajaga, otsustati ka seda koolisest alternatiivi proovida. See on suutnud lapse taas kooli tuua. M.Rebel

Alus lapsevanema avaldus ja uue klassijuhataja nõusolek ning kinnitus, et laps käib taas koolis. Konfidentsiaalsusest lähtuvalt hoolekogu laiendatud koosseisu eest üksikasjalikku sündmuste jada ei arutata.

Sillart – mitte teha erandit, sest klassis laste arv ületab 24 piiri, mille vastu on hoolekogu, eriti algastmes alati võidelnud. Loometeistele juhtumitele valeootuse, et klassivahetus käib lihtsalt. Tuleks kaaluda alternatiive - koduõpe, väiksem kool vmt.

Kolk – ujumistunnis on tüdrukute arv sel juhul ületatud, üks õpetaja tohib hallata 12 õpilast, nüüd 13.

Rebel - arvestades olukorra tõsidust võiksime olla tänulikud, et suudeti koolisiseselt leida kiire lahendus, mis on tänaseks testitud ja toimiv. Siiski tuleks seda olukorda käsitleda kriitilise erandina. See otsus ei saa olema aluseks tuleviku olukordadele. Iga kord on erinev. Arvestame, et lennus olevate õpilaste arv sellega ei tõuse.

Kas hoolekogu on nõus 1c klassi õpilase üleviimisega 1a klassi 25ndaks õpilaseks?

OTSUSTATI: Lubada lihthäälte enamusega viia õpilane erandkorras üle 1a klassi.

6 poolt/ 2 vastu/ 5 erapooletut

2.3 Klassiõpetaja ettepanek tuua mõjuval põhjusel, lapse huvides teisest koolist lisa õpilane oma neljandasse klassi. Ü. Jasmin See õpilane avaldas soovi üle tulla juba 2. klassi lõpus. Sellest saati on käinud suhtlus ja asjaajamine, et õpilane saaks koha KG-sse. Sel sügisel hoolekogu otsuse ja direktori allkirjaga juba 1 lisa laps (KG õpetaja laps) määrati just Jasmini klassi. Kuna seadus lubab hoolekogu määrata ka 24+2 last, võiks seda kaaluda.

Sannik – kuidas on selles klassis kambavaimuga, kas uus laps rikuks või täiendaks seda?

Jasmin – kambavaim on hea, ka kaks erivajadusega last on, aga tuleme kenasti toime. Kindlasti uus laps täiendaks klassi. Tunnen teda. Kasutan palju paaris õppe meetodit ja eelistan paarisarv õpilasi klassis. Kohal viibisid ka kaks lapsevanemat sellest klassist, kes kinnitasid, et praegused lapsevanemad on kursis ja nõustuvad.

Kas hoolekogu nõustub tõstma laste arvu 4.b klassis 26-le õpilasele?

OTSUSTATI: Lubada see laps liita õp Jasmini klassi. 11 poolt/ 2 erapooletut/ 0 vastu

### 3. Kooliuudised

3.1. T.Takkis Uue gümnaasiumi alustamine 2021 sügisel. KG-sse jääb 9 klassi. Detsembri koosolekuks tuuakse dokumendid kinnitamiseks (arengukava). Kevadel jäid arutelud ära, need hakkavad nüüd uuesti – kes saab see liitub E. kl10. Hoolekogu liikmed on oodatud.

Dets-s kuulutatakse riigigümnaasiumi õp kohtadele konkurss (siis jõuavad koolid oma töötajaskonna paika loksutada). Kes jääb KG-sse, kes mitte. Lahkub 10-12.klass ehk 9 klassikomplekti. Seega ka õpetajate arv ja töökoormus muutub.

Riigi poolt leiti raha spordirajatisi parendada. Tuleb uus spordikompleks jalgpalliklubile.

Söögi järjekorra hajutamine: gümnaasium käib nüüd söömas alles alates kell 12.45.

3.2 Lapsevanem Raili Tånava kirjalik küsimus: “Kas on plaanis Rattaparklat täiendada?” Smidt vastab: Rattaga sõitjaid on tõesti erakordselt palju. See on lühiajaline vara sügise ja kevade probleem kui ilmad on ilusad ja hommikud valged. Kui keskkooli 300 õpilast uue sügisega kaob, jääb ruumi nende arvelt üle – nii ratta- kui autoparkla osas, ka osade õpetajate arvelt. Siis hindame olukorda uuesti. Võimalik, et tegu on ajutise probleemiga, aga kui ka järgmine sügis on olukord keeruline, siis tasub ära teha.

3.3. Distantõppe tagasiside ja parendused. M.M. Naulainen

749 vastajat – nii õpilased kui vanemad. Positiivset oli rohkem, aga negatiivsem oli teravam. Meeldis - aja planeerimise oskuse arendus, kauem sai magada, õppida anti vähem, hinded olid paremad, palju digivahendite kasutamist, õppimisega saadi ise kenasti hakkama, võiks aeg ajalt edaspidi nii teha. Ka kooli kiitmine selle õppevormi läbiviimisel.

Kriitika - liiga suur õpikoormus, liiga palju pidi tagasisidet andma, motivatsioonipuudus, video koolitustel osalemine ei meeldinud, seadmete puudus või viletsus, matemaatika kõige raskem, õpetaja kohta nurisemine (vähene suhtlemine jms), iseseisev õppimine võttis kauem aega.

Eri vajadusega lapsele oli distantõppe raske, kuigi mõnele ka sobis. Tehti ka ettepanekuid aeg ajalt tavaõppes distant õppevormi rakendada ka tavaolukorras nt päev või paar.

Kuidas olla edaspidi paremini valmis – otsustati ära, et kasutatakse MS Teams keskkonda, litsentsid olemas. Personal ja õpilased kasutavad seda juba täna ja harjuvad.

Ettepanek, et õpetaja lisaks jooksva päeva või lausa mitme, õppimise hommikuks e-kooli ära, et haige laps saaks kodus kohe kaasa õppida. K.Nurm

Naulainen: Puhtfüüsiliselt see siiski võimalik ei ole, veel... Kooli kodukorras on punkt, et õpetaja lisab sama päeva kl 16-ks kodutööd e-kooli.

Küsimus – kas võiks tund olla veebiülekanadena? Paljudel õpetajatel ei ole sellist arvutit, lisaks muid probleeme ka (teisi lapsi ei tohi ekraanil näidata, kooli ei suuda nii suuremas mahus ülekandeid võimaldada jne). Osa õpetajaid siiski seda võimalust kasutab (nt matem.õp).

Õpilased jagavad ka ise omavahel õppeinfot, mis on tore. M.Sannik kirjeldab olukorda, kus tunni alguses kirjutab õpetaja tahvlile tunni teema ja laseb klassis pilti teha ning palub kodus olevatele õpilastele saata. See õpetab ka hoolimist ja arvestamist. Vbl ei pea kõike üle reguleerima.

3.4. Programm „Liikuma kutsuv kool“. J. Kolk  
KG on võrgustiku noorim liige, liitunud on 110 kooli.

Eesti laste tervise hinnang on 3-  
Saaremaal enim rasvunud lapsi!

Homme saab kokku valla teede spetsialist, politsei jt töörühm, et kuidas koolitee ohutumaks muuta ja selle läbi motiveerima ilma autota koolis käimist. Hoolekogust osalevad Juhan Kolk, Kristi Sillart ja Maris Rebel.

Koolil programmis võiks see olla vähemalt 3-4a, et lastel tekiks harjumus rohkem liikuda. Toitumise poolt see programm ei kata/toeta. Küll aga on KG ühes toitumisprogrammis osaline, millest info kätte jookseb. Lisaks osaleb LKK tiimis ka Tiiu (söökla juhataja), kes hoiab toitumise teemal näppu peal.

#### **4. Kaare tänava hoolekande asutuse protsessid.**

Lapsevanemad Kaidi Vaikna ja Ilme Õunapuu Kaare tn-lt annavad koos ülevaate toimunust. Maikuus on hoolekogule saadetud ka kogukonna pöördumine ja vastava sisuline artikkel <https://saartehaal.postimees.ee/6978006/erivajadusega-inimesed-ei-ole-kogukonnale-ohtlikud>.

Vald plaanib müüa Sirge tn kinnistu Hoolekandeteenuste SA-le. Sealsed elanikud on vastu, koguti 181 allkirja. Palutakse KG hoolekogua arvamust kõrvale, sest tänava piirkond on lasterohke ja sealtkaudu käivad trenni ning kooli ka Marientali, Kudjape ja lilleküla lapsed. Hooldekodu kliendid võivad päevasel ajal iseseisvalt ringi liikuda, puuduvad tugiisikud (enamusel), nende tegutsemine on süüdimatu (eriti kui rohud võtmata, neid sundida ei saa). Valla poolt vastused on üldised, rõhutatakse, et ka hoolekande teenusel olevatel inimestel on ka õigused.

P. Prei muretseb klientide endi pärast, sest 1000 koolilapse hulgast leiab kindlasti neid, kelle käitumine ei ole piisavalt küps. Samuti võib nende juhuslik eksimine koolimajja raskendada sealsete töötajate igapäeva tööd pidevalt. M. Rebel arvab, et kuigi üldiselt me võime olla mõistvad, siis üksikud intsidendid ei jää kindlasti tulemata ja see hakkab mõjutama kogu Nooruse kooli õpilaste kuvandit.

Tänase info põhjal ja vähese kaasatuse tõttu, ei saa kiita heaks hooldekodu rajamist nii suure hulga koolilaste liikumispiirkonda. Mured, hirmud uute elanikega toimetuleku osas tuleks maandada.

Kas saadame otsustajatele omapoolse märgukirja ja kohtumise soovi?

OTSUS: Saadame hoolekogu poolt märgukirja ja soovime kohtuda hooldekodu rajajatega.  
13 poolt/ 0 erapooletut/ 0 vastu.

Kristi Kiil, Protokollija

Maris Rebel, Juhataja