

Kuressaare Gümnaasiumi sisehindamise kokkuvõte 2015/2016.-2017/2018. õa

Tugevused ja parendusvaldkonnad

tugevused	parendusvaldkonnad
JUHTIMINE <ul style="list-style-type: none">– kooli kohustuslik dokumentatsioon on ajakohane ja kodulehel kättesaadav– planeerimiseks ja aruandluseks kasutatakse elektroonilisi lahendusi	<ul style="list-style-type: none">– aruandluse mahu, vormi ja otstarbekuse analüüs– üldtööplaani elektrooniline edasiarendamine– sisehindamise korra uuendamine
PERSONAL <ul style="list-style-type: none">– õpikogukonnad, õpetajate algatused kogemuste jagamiseks ja ühisteks koolitusteks– teiste koolidega võrreldes rohkem noori õpetajaid	<ul style="list-style-type: none">– kolleegide koostöö ja koostöine õpetamine– täienduskoolitus kvalifikatsiooninõuetele vastavuse tagamiseks– otsustusprotsessidesse aktiivsem kaasamine ja aktiivsem osalemine, tagasiside töhustamine
KOOSTÖÖ VÄLJASPOOL KOOLI <ul style="list-style-type: none">– kooli populaarsus ja hea maine, rahulolu– aktiivne projektitegevus, sh osalemine rahvusvahelistes vahetusprojektides	<ul style="list-style-type: none">– koostöö laiendamine haridusasutustega, sh lasteaedadega– tõhusam koostöö ja infovahetus õpilasomavalitsusega
RESSURSSID <ul style="list-style-type: none">– klassid on varustatud vajaliku tehnika ja õppevahenditega– avar kooliterrituum, koolikompleksis erinevad võimalused (raamatukogu, talveaed, ujula, tervisepark, staadion)	<ul style="list-style-type: none">– ruumiprogrammi arendamine lähtuvalt kavandatavatest muutustest– kodulehe võimaluste edasiarendamine– lisarahastuse hankimine üritusteks ja investeeringuteks
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS <ul style="list-style-type: none">– head eksami- ja tasemetööde tulemused– kaasav haridus laias spektris (tugiteenused, andekuse märkamine ja arendamine)– hea õpikeskkond (söökla, raamatukogu, sportimisvõimalused)– rohked valikud huvitegevuseks	<ul style="list-style-type: none">– õppeainete lõiming, aineõpetajate ja osakondade koostöö töhustamine– väljundipõhise õppekava rakendamise koolitus– andekate arendamise kontseptsiooni ja individuaalse õppekava koostamise põhimõtete väljatöötamine
DIGIPÄDEVUSED <ul style="list-style-type: none">– põhitegevust toetavad haridustehnoloog, IT-spetsialist, infojuht– hea maine ja tunnustused digipädevustega seotud tegevustes– juhtkond on eestvedaja innovaatiliste ideede kasutamise levitamisel	<ul style="list-style-type: none">– õpetajate digipädevuste kaardistamine ja arendamine– suund koostöisele õppimisele ja õpetamisele– IT-võimekuse ja ühenduste parendamine– elektrooniliste lahenduste arendamine tegevuse planeerimiseks ja aruandluseks

Ettepanekud

1 SISEHINDAMINE

- sisehindamise korra kaasajastamine vastavalt seadusandluse muudatustele, lihtsustamine
- parem kooskõla arengukava ja sisehindamise protsesside vahel

2 ARUANDLUS

- süsteemi korrastamine: ebaotstarbekas maht ja vorm ei täida eesmärke
- analüüs töögruppides, veebipõhised lahendused, kumulatiivne täitmine

3 E-LAHENDUSED

- süsteemsem infovahetus, e-lahenduste pidev arendus
- andmete sihipärasem kasutus, tagasiside võimalused

4 DIGIPÖÖRE

- õpetajate digioskuste kaardistamine ja koolitused
- õpilaste digipädevuste areng integreeritult erinevate õppeainete kaudu
- kooli õppekava ja ainekavade uuendamine
- e-lahenduste arendamine planeerimise, aruandluse, asjaajamise ja infovahetuse parendamiseks