



KURESSAARE GÜMNAASIUM

VABADUS, ILU, TÕDE

Kuressaare Gümnaasiumi hoolekogu koosolek PROTOKOLL

16.04.2019 nr 37

Algus kell 17.30, lõpp 19.30
Koht: Kuressaare Gümnaasium
Juhatas: Maris Rebel
Protokollis: Kristel Paju

Osalesid: Aivar Luks, Maris Rebel, Terje Nepper, Kristel Paju, Kristi Sillart, Margus Kivi, Kristi Kiil, Õilme Salumäe, Ave Jõgi, Renate Pihl.

Puudusid: Elise Trei, Victoria Rosing, Taivo Esko, Raimond Kannik, Malle Tiitson, Ilme Õunapuu, Mathias Iilane.

Külalised: Toomas Takkis (koolijuht), Anu Saabas (õppealajuhataja), Piret Tenno (KG tugikeskus), Inge Jalakas (Huvikool Inspira juht), Kristel Paju (1.b), Laidi Lindau (2.a), Jaana Kubits (10.c), Viktoria Bubukin (3.d ja 5.b), Kristina Mägi (8.c), Eveli Kallas (8.a), Argo Jürisson (3.b), Reena Toomsalu (7.c), Kaisa Nurm (4.a), Alver Sipelgas (4.b), Kristiina Kütt (9.b), Kaie Järvelaid (10.b ja 3.c), Merike Ilvest (6.c), Erika Salajõe (6.b), Peeter Tiitson (11.a), Aaro Nursi (Saaremaa Laste ja Perede Tugikeskus).

Päevakavas:

1. Vallauudised. Õ. Salumäe. Esimeste klasside komplekteerimine. Laste ja perede tugikeskusest A. Nursi.
2. Kooliuudised. T. Takkis, I. Jalakas.
3. Kooli klasside õpilaste arvu kinnitamine.
4. Hoolekogu teeb kooli nime ettepaneku.
5. Uurimus KG vilistlaste saatusel. K. Mägi.
6. Hoolekogude koostumisest. M. Rebel. Protokoll lisatud.
7. Hoolekogu statistikast. K. Sillart.
8. Kooli tuleviku aruteludest. M. Rebel, T. Takkis. Protokollid lisatud.
9. Aasta õpetaja selgitamine. M. Rebel.

Hoolekogu esimees Maris Rebel tegi sissejuhatuse ning tutvustas koosoleku päevakorda. Sellele järgnes ettepanek päevakorda muuta. Esimesena esinevad Inge Jalakas ja Toomas Takkis kooliuudistega, seejärel vallauudised. Kohalolijatele sobis.

1. Inge Jalakas – VEPA

I. Jalakas tutvustas VEPA metoodikat. See metoodika ei ole mõeldud käitumisraskustega õpilastele klassis, vaid kõigile. Uuringud näitavad, et inimese otsmikusagar on see, mis ütleb, kuidas peab käituma ja olema, aga see sagar areneb kõigil erinevas tempos ja hiljemalt siis 25. eluaastaks selliseks, et me oskame teadlikult ennast kontrollida. See on põhjus, miks mõned lapsed ei suuda tunnis olla tavapärased õppijad, vaid käituvad eriliselt.

Seda metoodikat peab kasutama järjepidevalt, soovitatavalt võiks alustada juba lasteaiast, aga saab kohandada ka kooli klassides. Kuressaare Gümnaasiumis võetakse see metoodika kasutusele huvitatud õpetajate poolt alates sügisest 2019.

I. Jalakas tutvustas ka VEPA metoodika töövahendeid ja ütles, et 30 sekundit „vigurit“ tunnis annab õpetajale õpilase tähelepanust 15 min lisaks.

Toomas Takkis – kooliuudised

Kooli ja õpilaste saavutused ning tulemused on jooksvalt kajastuse saanud ajalehtedes.

Suure nimekonkursi tulemusena sai kõige suurema häälte tulemuse Nooruse kool. Kokku oli pakutud 53 erinevat nime. Koolijuht andis mõista, et nime valikuga on kiire, sest uues koolis muutuvad nimega seoses blanketid, sümbolika jms. Konkursid võtavad oma aja, mida rutem saab nendega toimetama hakata, seda parem.

Koolis toimuvad aktiivsed vahetunnid. Ilmade soojenedes kolitakse tegevustega õue. Koolijuht kutsub lapsevanemaid üles lapsi kooli tooma ja koolist viima jala – liikumiskasvatus!

Koolituskeskus Osilia on saanud tunnustuse täiskasvanukoolitajana.

Päevakavas olev üheksas teema ei ole koolis veel jutuks olnud, väga uus teema, seega ei saa antud hetkel veel kokkuvõtet teha.

Anu Saabas lisab, et klassiõpetajate koostöötunni tulemina otsustatakse jätta uuel õppeaastal tellimata koolipäevik, õpilane saab selle ise soetada ja 1.–3. klassini on see soovituslikult kohustuslik.

M.Rebel päris, kas koolis on mõeldud uuele MTÜ Võimalus fondile? Kas või kuidas kasutada seda kogukonna noorte heaks. Võibolla lapsevanemad saaksid siin kaasamõelda. T.Takkis vastas, et veel ei ole sellega tegeletud.

2. Õ. Salumäe – vallauudised

Õ. Salumäe tutvustab hoolekogule Laste ja Perede Tugikeskuse juhti A. Nursit. Haridusosakonna juhataja läheb pensionile ja peagi kuulutatakse välja avalik konkurss uue juhataja leidmiseks.

Toimub valla hariduse arengukava koostamine, vastutab H. Kahm, töögrupid selleks on olemas. Esitamise tähtajaks on 2020. a.

Strateegia „Tark ja tegus Eesti”. Teemakohaseid materjale saab lugeda lisaks internetiotsinguga „Eesti 2035”.

1. klassi astumise sooviavaldusi tuli vallale esialgu 293, nüüdseks on see arv 298. Linnakoolide vahel jaotatakse ära ca 193 õpilast ja väiksemate maakoolide vahel ülejäänud. Kuressaare Gümnaasiumis ja Saaremaa Ühisgümnaasiumis avatakse mõlemas 3 klassikomplekti, Kuressaare Vanalinna Koolis 2 komplekti. Kuressaare Gümnaasiumisse soovib õppima asuda 78 õpilast.

A. Nursi – Laste ja Perede Tugikeskusest

A. Nursi tutvustab ennast. Õpib meditsiiniteaduste doktorantuuris. Abikaasa on Saaremaalt ja logopeedilise haridusega. Tunneb end siin hästi.

Kiitab Saaremaa tugikeskuse mõtet. Keskusel on juhataja, paigas on struktuur (34 inimesega), spetsialiste otsitakse lisaks, lepingud nendega sõlmitakse mai lõpuks. Keskus alustab tööd 1. septembril 2019 tõenäoliselt Rootsi tn 7.

Mõte on toetada õppivaid spetsialiste. Kõige suurem puudus on eripedagoogidest ja logopeedidest, neid tuleb ise juurde koolitada.

A. Nursi kinnitab, et täiskohaga Kuressaare Gümnaasiumis töötavaid spetsialiste keskusesse üle ei võeta. Soovitake alustada sõbralikus koostöös.

3. Kooli klasside õpilaste arvu kinnitamine.

Õ. Salumäe kirjeldas tänavust olukorda: kõik KG esimesse klassi soovijad mahuksid kooli ära juhul, kui klassis on 26 õpilast. T. Takkis lisas, et selle soovi taga on ka mitme oma kooli õpetaja lapsed. Hoolekogu kuulas ära kohal viibinud õppealajuhataja, kooli tugikeskuse juhataja, klassijuhatajad, lapsevanemad, kes on kooliteed alustanud suurema klassiga kui 24 õpilast. Uuriti võimalusi moodustada neli klassikomplekti 18 lapsega või valmisolekut tulla vastu kolme abiõpetaja näol. Vallaesindaja ja koolijuht ei pidanud seda nii vähese ettevalmistusaja, raha kui ruumipuuduse tõttu võimalikuks.

Hoolekogu hääletas otsust, kas tõsta õpilaste arv klassis 26le.

OTSUSTATI: Õpilaste arvu mitte tõsta (tõstmise poolt 1 hääl, vastu 9 häält).

Tulenevalt eelnenud otsusest palus direktor hoolekogu kinnitust juba suurema arvuga tegutsevate põhikooli klasside koosseisudele 2019/20. õa järgmiselt:

4.c – 26 õpilast; 4.d – 25 õpilast; 6.d – 25 õpilast; 7.a – 27 õpilast; 7.b – 26 õpilast; 7.c – 25 õpilast; 7.d – 25 õpilast; 8.a – 27 õpilast; 8.c – 26 õpilast; 9.b – 25 õpilast; 9.c – 25 õpilast.

OTSUSTATI: Kinnitada klasside koosseisud (9 poolthäält, 1 vastuhäält).

4. Arutati kooli nime üle

Konkursi ülekaalukalt võitnud nimi on hoolekogu liikmete arvates sobiv valik. Mõeldi selle üle, kas kasutusele võiks tulla Saaremaa või Kuressaare Nooruse kool. A. Jõgi edastab ka emakeeleõpetajate soovitusel kasutada nimes kohta täpsustavat sõna – Nooruse tänava kool, aga hoolekogu liikmed selle järele vajadust ei näe, kuna sõna Nooruse sobib ka oma tähenduse poolest ning sõna tänav oleks liiga lohisev.

OTSUSTATI: Hoolekogu esitab Kuressaare Gümnaasiumi asemel loodava uue põhikooli nimeks **Kuressaare Nooruse Kool** (10 poolthäält).

5. K. Mägi – Uurimus vilistlaste saatusest

K. Mägi 20. lennu vilistlasena esitleb oma poja 8. kl loovtöö jaoks vilistlaste seas tehtud uurimust. Vastuseid kogunes 300 vilistlase käest. Kõige aktiivsemalt vastasid 32. ja 21. lennu lõpetajad. Naissoost vastajate protsent oli suurem kui meestel, vastavalt 83% ja 17%. Täpsema ülevaade avaldatakse hoolekogu kodulehel.

6. M. Rebel – hoolekogude kohtumisest

M. Rebel annab lühikese ülevaate kohtumistest. Hoolekogu liikmetele ja lastevanemate esindajatele oli eelnevalt saadetud ka kirjalik kokkuvõte.

3. aprillil kohtusid Kuressaare Gümnaasiumis SÜGi, Vanalinna kooli ja KG hoolekogud. Igast koolist oli 3 esindajat. Koolid tutvustasid oma ajalugu ja tänaseid tegemisi. Leiti, et on üksteiselt õppida ja põhjust ka edaspidi kohtuda.

Hoolekogu liikmed ja lastevanemate esindajad olid saanud eelnevalt kohtumisest kirjaliku kokkuvõtte.

7. K. Sillart – hoolekogu statistikast

Seoses hoolekogude kohtumisega saime inspiratsiooni SÜGilt ja otsustasime teha ka oma kooli hoolekogu liikmete kohalkäimise statistikat. Ülevaade on koostatud vahemiku 9. oktoober 2018 kuni 18. veebruar 2019. Selle aja jooksul on toimunud 4 koosolekut, üks neist elektrooniline. Kohalkäimise protsent on 72, igal koosolekul käis keskmiselt 2,7 külalist. Neljakümnest lapsevanemate esindajast käis koosolekutel kohal 38%.

8. M. Rebel, T. Takkis – kooli tuleviku aruteludest

M. Rebel annab lühikese ülevaate tuleviku töögrupi kohtumistest. Hoolekogu liikmetele ja lastevanemate esindajatele olid eelnevalt saadetud ka kirjalikud protokollid. Kokkuvõttev artikkel ilmus 10. aprilli Saarte Hääles:

<https://saartehaal.postimees.ee/6565658/lapsevanemate-unistus-nooruse-koolist>

Koolijuht selgitas, et protokolle kasutatakse edaspidi ka vallaga suhtlemisel - nime panek.

Aktiivtöögrupid võiksid koolijuhi sõnul jätkata sügisest. Ettepanek koolijuhilt, et vanemate töögrupid võiksid toimetada eraldi, mitte koos õpetajatega, tuleb rohkem värskeid mõtteid.

Kokku on arhiveeritud Kuressaare Gümnaasiumi 9. klasside lõpetajate nimekirjad, sinna lisanduvad tasapisi ka klassipildid ja seeläbi valmib digiarhiiv.

9. M. Rebel – aasta õpetaja selgitamine

Hoolekogu aitab traditsiooniliselt välja selgitada aasta õpetaja ja koostab küsitluse.

Küsitlus tuleb lühike (nimeta lemmikõpetaja, lisa põhjendus). Koolijuhile on palve muuta küsitluse täitmine klassijuhataja tunnis kohustuslikuks. Küsitluse vormistavad Maris Rebel, Kristi Sillart jt soovijad.

Kristel Paju
Koosoleku protokollija

Maris Rebel
Koosoleku juhataja