



KURESSAARE GÜMNAASIUM  
VABADUS, ILU, TÕDE

**Kuressaare Gümnaasiumi hoolekogu koosolek  
PROTOKOLL**

11.12.2018 nr 34

Algus: 11.12.2018 kl 17.30, lõpp 19.45

Koht: Kuressaare Gümnaasium

Juhatas: Maris Rebel

Protokollis: Kristel Paju

Osalesid: Aivar Luks, Maris Rebel, Taivo Esko, Terje Nepper, Raimond Kannik, Malle Tiitson, Kristel Paju, Kristi Sillart, Margus Kivi, Kristi Kiil, Ilme Õunapuu, Õilme Salumäe, Ave Jõgi, Mathias Iilane

Puudusid: Renate Pihl, Elise Trei, Victoria Rosing

Kutsutud: Toomas Takkis, Anu Saabas

Lastevanemate esindajad: Erika Salajõe, Ave Urb, Argo Jürisson, Margus Kivi, Laidi Lindau, Margus Kivi, Alver Sipelgas, Liina Turja, Kaie Järvelaid, Eveli Kallas, Madli-Maria Naulainen, Peeter Tiitson, Arnek Grubnik.

**KAVAS**

1. Kooliuudised, T. Takkis
2. Vallauudised, Õ. Salumäe
3. Õpilasomavalitsus räägib oma tegemistest
4. Saaremaa lasteasutuste tervisliku toitumise huvigrupi kohtumisest, M. Rebel
5. Rahuloluküsitluse tulemused, I. Õunapuu, K. Sillart, M. Kivi, M. Rebel

Arutleti:

Hoolekogu esimees Maris Rebel tegi sissejuhatuse ning tutvustas koosoleku päevakorda.

## **T. Takkis andis ülevaate Kuressaare Gümnaasiumi uudistest.**

Saaremaa vallavalitsuse töötajate juhtimisel toimetavad töögrupid: ujula uuendusega tegelev grupp (projekteerimine käib) ja staadioni projekteerimise ehitusgrupp (eeltöö projekteerimiseks tehtud). Õilme Salumäe informeeris hoolekogu, et töögruppidesse kuuluvad valla poolt Urmas Sepp, Tõnu Kuldsaar, Piret Miller, Õ. Salumäe. Koolist spordiinimesed (Ü. Räim, G. Sepp, J. Kolk), T. Smith.

Osilia Koolituskeskus on töötanud väga hästi. Paljud projektid on saanud rahastuse. 42 kooli töötajatest on käinud aasta ja nelja kuu jooksul välislähetest 25 riigis, enamus nädalased koolitusreisid.

Kooli omatulude plaan on täidetud ja ületatud, eelarve kulud on kenasti kontrolli all.

Inspira robotikaringidel läheb väga hästi, Robotexil suurepärased tulemused, võimalus osaleda eri võistkondadel edaspidi võistlustel Hiinas ja Austraalias.

Personalist kõige suurem muutus raamatukogu juhataja vahetus. Läks sujuvalt, uus töötaja on kenasti kooli sisse elanud.

Vallavolikogu on laste ja perede tugikeskuse moodustamise otsuse teinud. Oleme nõus, et tugikeskust on vaja maakonna väiksemate lasteasutuste paremaks teenindamiseks. Meie kooli spetsialistide tugikeskuse koosseisu viimisesse suhtume endiselt, me ei pea seda vajalikuks ega õigeks. Täna teadaolevalt kaks meie spetsialisti sinna tööle asuda ei soovi ja me ei ole veendunud, et vald meile need teenused praegusega samaväärselt tagab. Samuti pole me veendunud, et kaks spetsialisti, kes keskusesse ilmselt tööle lähevad, töötavad ka edaspidi ainult meie majas ja meie õpilastega. Me näeme meie õpilastele pakutavate tugiteenuste halvemaks muutumist. Meie koolis õpib väga suur osa maakonna üldhariduskooli õpilastest. Näeme, et neile pakutavate tugiteenuste kehvemaks muutumine on probleem ja see ei tohiks nii olla. Pigem vajame kooli tugispetsialiste juurde.

Ujula juhataja arvates võiksime hoolekoguga teemaks võtta hügieeni: pesemine ujulas ja peale kehalise kasvatus tunde. Lapsevanemad saaksid kodudes vägagi kaasa aidata laste hügieeniharjumiste kujundamisel.

Võimlemisvõistluse ettevalmistamise käigus juhtusid kahetsusväärased traumad, laste ohutuse huvides muudeti juhendit, toimub võimlemispidu.

Ametiühing tegi avalduse vallavalitsusele, et vald rakendaks koolidele palgafondi arvestamise ühtsed alused võrdse kohtlemise printsiibi alusel esimesest jaanuarist tagasiulatuvalt. Vallavalitsuse vastus: rahajagamisega koolisiselt tegeleb koolijuht. Üks räägib aiast, teine aiaaugust.

Kuidagi ei ole suudetud lahendada ujumise algõpetuse finantseerimise küsimust. Terve aasta jooksul on selle teemaga tegelenud kaheksa valla töötajat (nimede loetelu), otsust pole. Meie hinnangul ei peaks sellise küsimuse lahendamine võtma rohkem aega kui kolmveerand tundi.

Hoolekogu küsitlust lugedes jäi silma paar sööklat puuduvat ekslikku seisukohta. Et toiduportsud on väikesed ja kõht jääb tühjaks. Tegemist on ilmselt teadmatusega. Toitu saab juurde küsida, söömas võib käia, ja osad ka käivad, mitu korda. Toiduraha jagub. Kõht saab jääda tühjaks vaid siis, kui laps ei söö pakutavat toitu (algklassid) või valikmenüüs olevaid toite (suuremad õpilased). Informeerige sellest ka lapsevanemaid. Julgustagem toitu juurde küsima. Hoolekogu võiks söökla teema edaspidi parema selguse ja informeerituse huvides eraldi ja põhjalikumalt arutusele võtta.

PS! Eelmisel koosolekul tekkinud palve, et trevishoiuteenuse kabinetis oleks omaette numbriga telefon, sai operatiivselt lahendatud. Täna jätab õe kõne lapsevanemale numbri ja talle saab tagasi helistada. WCde heakord on ka normis, tagasisides neid enam nii ei mainita.

M. Rebel: Kas koolis on räägitud ka uuest haridusinnovatsioonifondist, mille ärimehed, sh KGst pärit, kokku panid?

T. Takkis: Olen sellel teemal ka hr Villigiga otse suhelnud ja koolil on siinkohal mõtteid, millega tegeleda.

### **Õ. Salumäe andis ülevaate Saaremaa valla uudistest.**

Laste ja perede tugikeskus, istungil kinnitati 44 teenistuskoha. Üks mõte keskusel on juhtimisahela lahtiviimine. Koolides sel õppeaastal muudatusi selle raames ei tule. See on meie ühine asi, see saab nii hea, kui tublid me oleme.

Vald on oma töötasude tõusuks planeerinud ühe miljoni, suurem osa läheb lasteaiaõpetajate palga tõusuks. Plaan on tegeleda ka huviringi juhendajate palkadega. Õpetajate palga puhul arvestatakse klassi suurusega, korrastatakse nii, et kellegi suhtes ei muutu midagi halvemaks. Õpetajate põhipalk ja tugikeskuste spetsialistide täiskoormuse palk 1250.–.

Kallemäe kool vallale esimesel aastal täisrahastusega.

Riigigümnaasiumi võitjate pildid nähtaval lossis näitusena, minge vaatama, tutvuge. Tegeletakse Vanalinna kooli ja Saaremaa Ühisgümnaasiumi uuenduskuuri teemadega.

### **Õpilasesinduse tegevustest andis ülevaate Mathias Iilane.**

Tegelevad koolivälise meelelahutusliku poolega. Sel aastal on koosseisus natuke üle 12 õpilase. Mõned üritused, mida korraldavad: Lustifestival 1.–2. klassile, Playback, Halloweeni disko, Mardipäeva QR-koodide mäng. Hoiavad kiusamisel ka silma peal, natuke, kui näevad, siis sekkuvad. Kus abi vaja, seal aitavad. Küsige julgelt abi.

T. Takkis: Miks on õpilasesinduse stand I korrusel tühi? Olge rohkem nähtavad, teil on sõnaõigus. Vastus: seal tavaliselt ürituste plakatid, kuna midagi praegu ei toimu, siis pole ka plakatit. Varem on olnud ka liikmete fotod, aga sel aastal pole veel jõudnud.

### **M. Rebel andis ülevaate Saaremaa lasteasutuste tervisliku toitumise huvigrupi kohtumisest.**

SÜGis on pilootprojektina toimetatud 2 aastat.

Mida on muudetud: kasutusel täisteramakaronid ja -riis, toorsalatid oliiviõliga, margariin asendatud võiga, menüüs nisujahuta kastmeid (puljongi baasil), rohkem kaunvilju ja köögivilju, taimetoitlastel igapäevaselt võimalus saada taimetoitu (ca 15 õpilast).

Plaanis: Uuel aastal salatileti soetamine, menüüsse toortatar, vähem suhkrut ja valge suhkur tasapisi menüüst välja. Jätkavad vaikselt ja stabiilselt, et kõigil osapooltel oleks võimalik muudatustega harjuda, šokiteraapia ei toimi.

Kärla lasteaed, Naerusuu lasteaed (tervist edendavad lasteaiad):

Nemad on tegelenud muutuste elluviimisega aastast 2013/14.

Mida on muudetud: kuue nädala menüü Reelika Õigemeelt (ANC programm kaloraazi arvestamiseks), valget suhkrut ei kasuta, täisterajahud ja -helbed Koplimeelt, oad, läätsed, poolfabrikaadina kasutatakse *max* kord kuus vaid kalafileed paneeringus, smuutid, magustoitu peale lõunat ei saa, või, oliiviõli, peedikotletid, lihavaba päev, piima minimaalselt (vaid hommikupudru juures), päris mahl (õun), taimeteed, värvilised püreesupid, kohalike tootjate köögivilja, köögiviljaampsud, sepik, lihad tehakse kõik ahjus, ainult toormoos, lasteaiarühmades sünnipäevadel kommi ei tooda, lääts-tatra kotletid laste lemmikud. Köögiviljad friikartuli kujuga, läheb paremini lastele peale.

Teemad, millega koostöörühm tegeleb: „võõrutusmenüüde” otsimine spetsialistilt; kokkade ja lapsevanemate koolitamine; valge suhkur välja; nisujahu asendamine; piima vähendamine; oad, läätsed menüüsse; magustoitide hulga vähendamine, asendamine puuviljadega näiteks; poolfabrikaadid välja; lihavabu toite; kalaroad.

Ilmselt KG söökla töömahu ja ruumivõimaluste tõttu väikekoolidega võrrelda ei maksa. Pigem jälgida SÜGi kogemust, aga eeskätt lähtuda oma kooli laste ja vanemate soovidest. Selle kaardistamiseks sai ka küsitlusse üsna põhjalik punkt lisatud. Selge on ka see, et KGs on juba täna paljud asjad väga hästi – menüü mitmekesisus ennekõike. Saadud vastuste valguses soovime kindlasti kohtuda sööklas ja kuulata ning arutada, kuidas saame teineteist aidata.

### **M. Rebel (Õunapuu, Sillart, Kivi, Rebel) andis ülevaate rahuloluküsitluse tulemustest (kokkuvõtte on kooli kodulehel hoolekogu all nähtav).**

M. Rebel pani südamele, et see küsitlus on oluline ja klassijuhatajad teeksid seda järgmisel aastal lastega klassijuhatajatundides, klasside esindajad teeksid rohkem selgitustööd listides. *Ca* 2000st vastas vaid 372 (245 vanemat ja 127 õpilast). Ei saa rahul olla.

ILME ÕUNAPUU:

#### **1. Mured/rõõmud seoses aineõpetajatega, klassijuhatajatega, klassikaaslastega, tugiteenustega.**

I kooliaste: Kohusetundlikumalt vastasid algklasside lapsevanemad. Teises klassis kiidetakse ja laidetakse võrdselt. Nt 2. klassis ei ole laps saanud ujumist selgeks, laps võttis lisatunde, jäi ilma kiituskirjast, sest tunnistusele läks: „ujumine omandamata”. Probleem ühe aineõpetajaga kerkis esile. Klassijuhatajad on tublid. Klassikaaslaste kohta valdavalt positiivne tagasiside. Muret teevad mobiiltelefonid. Kiidetakse kõiki tugikeskuse töötajaid.

II kooliaste: Vastajad on vastustes napisõnalisemad. Tuuakse välja probleeme kahe aineõpetajaga. Klassijuhatajaid kiidetakse. Tugikeskusega kõik hästi, kiitust rohkem kui kriitikat.

III kooliastmes: Tuuakse esile erinevaid õpetajaid, võrdselt kriitikat ja positiivset. Vastatakse pikemalt ja põhjalikumalt. Klassijuhatajad on saanud palju kiitust. Tugiteenustega hästi, tuuakse välja, et meil on usaldusväärne ja mõistlik arst.

IV kooliaste: 10. klass kiidab, et on vähe õppida ja kerge. 11. ja 12. klass ütleb, et on raske ja suur koormus. Kriitika ja positiivne võrdne. Tugiteenustega rahul. Enamik vastajaid on õpilased.

Direktori kommentaar: probleemse aineõpetaja kohta saadi kahelt klassijuhatajalt esildis, õpetajaga räägiti ja selle teemaga tegeletakse aktiivselt. On arenguid. Järgmine vestlus jaanuaris.

M. Rebel: Kuidas saab olla nii, et aastaid kordub teatud õpetajate suhtes sama kriitika.

T. Takkis: Probleemseid õpetajaid on koolist lahkunud küll ja rahulolu tagasisidet jälgitakse alati hoolega. Muret tekitavate pedagoogidega vesteldakse, tehakse kokkuleppeid ja jälgitakse täitmist.

K. Sillart: Kas positiivset tagasisidet ka arvestatakse?

T. Takkis: Loomulikult tunnustatakse, märgatakse. Juhtkond tunneb oma kollektiivi nõrku ja tugevaid külgi üsna hästi ning arvestab sellega pidevalt.

KRISTI SILLART:

## 2. Kuidas hindate infoliikumist kodu ja kooli vahel?

Infoliikumisega ollakse üldiselt rahul, mida näitab positiivse hinnangu andnud lastevanemate/õpilaste suhteliselt suur arv. Hinnangu 5 ja 4 panid kokku 295 lapsevanemat/õpilast. Info liikuvust võib heaks pidada. Neutraalseks pidas ehk hinnangu kolm andis kokku 60 lapsevanemat/õpilast. Info liikuvust pidas halvaks kokku 14 lapsevanemat/õpilast.

Hinne 1: E-koolist tagasiside puudulik ja infoliikumisel puudub süsteem.

Hinne 2: Klassijuhatajad ei edasta väga infot. E-koolis info puudulik, võiks olla rohkem lahti kirjutatuna. Info võiks olla varem kättesaadav.

Ettepanek: Meililisti on seni lisatud ainult üks lapsevanem, võiks olla mõlemad vanemad!

M.-M. Naulainen: See on ka praegu täiesti võimalik ja kasutusel, kui vanemad nii soovivad, aga klassijuhataja standard näeb ette, et piisab, kui on üks esindatud.

Hinne 3: E-koolis info puudulik. Klassijuhataja teavitab otsestest tegevustest, aga mitte üldistest võimalustest/üritustest. Infot võiks koolist rohkem tulla, nii erinevate ürituste kohta kui ka lapse käitumise kohta.

Hinne 4: E-koolis võiks tunniplaan olla. E-kooli võiks varem õppimise ja tunni info õpetaja poolt sisestatud olla. E-kool ei tööta alati korralikult, ei saa vaadata õppimist. Üritused võiksid e-koolis nähtavad olla rohkem.

M. Rebel: Värskest isiklikust kogemusest sain teada, et oma mobiiliversioonist ei näe lapse hilinemisi. Tundub kummaline sellise info eest maksta. Lauaarvutis seda on näha, aga sinna jooksvalt ei satu. Sama on ka teatud statistikatega.

K. Sillart: Ettepanek e-kooli meeskonnale muuta arvutis ja mobiilis nähtav info samaväärseks.

Hinne 5: Töötab nii meililist, FB-grupp kui ka päevik. Õpetaja saadab regulaarselt informatiivseid meile ja on kättesaadav telefoni teel. Nii e-kool, klassijuhatajad kui ka lapsed ise on info jagamisel väga täpsed ja kiired.

MARGUS KIVI:

## 3. Kommentaarid kiusamisele

Koolikiusamine on ja jääb. Õpilased, kes hindasid kiusamist väheseks, näevad, et olukorraga on üldiselt kõik hästi. Vastustes oli loogikavigu, nt ei ole kiusamist, aga hindeks pandi 3 ehk keskmine. Kiusamise kohad, mida nimetati: bussipeatus, koridor, garderoob (võrreldes varasemaga oluliselt vähem), söökla. Küberkiusamine – kirjeldatud oli konkreetseid juhtumeid, aga midagi erakorralist või üllatavat ei ilmnunud. Mainiti ka õpetajate kiusu õpilaste suhtes.

Pakuti välja, et kiusamisest peab rohkem rääkima ja õpilasi (õpetajaid) koolitama, sest kui kiusamine saab alguse algklassidest, siis see läheb kuni kooli lõpuni.

Märgake kiusamist ka keskkoolis, mitte ainult põhikoolis!

Esile kerkis ühe algklassiõpilase käitumisprobleem.

A. Saabase selgitusel sellega tegeletakse kõrgendatud tähelepanuga igapäevaselt. Abinõud on tarvitusele võetud, kasutatakse ka tugiisiku abi.

M. Rebel: Hoolekogu jälgib arenguid.

MARIS REBEL:

#### 4. Kuidas hindate toidu tervislikkust üldiselt?

1 – 5 in (1%); 2 – 23 in (6%); 3 – 94 in (27%); 4 – 152 in (42%); 5 – 90 in (25%);

254 (71%) – rohkem juur-, puu-, köögi- ja kaunvilju;

223 (62%) – eelistada kohalikku ja mahetoorainet;

210 (58%) – vältida poolfabrikaate;

196 (54,4%) – margariini asemel taluvõi;

160 (44%) – valge suhkur asendada rafineerimata suhkrutega;

38 (10,6%) – magustoidu osakaal väiksemaks (puudutab algklasse ja kaetud laua menüüd);

141 (39%) – rafineeritud jahu ja riisi asemel kasutada täisteratooteid;

23 (6,4%) – piima osakaal väiksemaks;

115 (32%) – lisada kalatoite;

97 (27%) – pakkuda alternatiivina ka lihavabasisid toite;

31 (9%) – tervislikkus pole mulle oluline, peaaasi, et saab kõhu täis.

M. Rebel: Nende vastuste alusel saab söökla poole pöörduda esimese nelja punkti osas, mida enamus pooldab.

T. Takkis: Söökla ongi kasutusel või.

Õpilaste ja vanemate lisakommentaariid: Valdav on arvamus, et tervislikkus on tähtis. Äärmusesse minekut ei soovita. Toit peab olema maitsev ja mitmekesine, magustoitade suhkrusisaldus võiks olla madalam, iga toidu juurde võiks saada magustoit. Segasalati asemel võiks olla võimalus komponente ise valida; hirm, et tervisliku toidu hind ei mahu eelarvesse. Vastava haridusega lapsevanem kirjeldab, kuidas praegune toit ei kata laste organismi tegelikke vajadusi, ei toeta vaimset ega füüsilist arengut. Ka 5. klassist ja edasi võiks pakkuda puu- ja juurvilju. Paar gümnasisti soovivad veganitoitu, üks lihtsalt lihavaba toitu, üks soovib kalorsust kõrvale, jahuvaba kastet, aurutatud köögivilju, puhast liha; kaks õpilast soovivad ketšupit tagasi ja hapukoort. Toidutalumatusena tuleks arvestada kahe lapsevanema soovil. Tahaks, et laps jõuaks süüa normaalselt, sõltumata õpetajate suvast ja hilinemisega riskimata. Lihavabasisid valikuid võiks olla iga päev. Tervislikud puuviljaampsud mitmele korrale päevas. Soovitakse, et laps saaks rahulikult süüa. Samas tunnistab mitu vanemat, et ei teagi, mida lastele täpselt antakse. Palju kurdetakse, et kõht ei saa täis.

L. Lindau: Kaetud laua menüü on kodulehel ülal, valikmenüü on näha vaid söökla, muutub isegi päeva sees.

T. Takkis: Toitu jätkub ja juurde võib küsida. Päeva teises pooles käivad mõned õpilased isegi teist korda söömas. Kordade arvu ei kontrollita.

Õpetaja A. Jõgi: Puuviljad ja juurviljad on söökla valikus saadaval kõigile.

M. Rebel: SÜGis on söögivaheajad muudetud pikemaks ja päeva lõpu vahetunnid lühemaks. Kas KG õpetajad tulevad klasside söögigraafiku kujundamisel võrdselt kaasa ja kõik klassid jõuavad süüa?

A. Jõgi: Mina arvan küll, et tullakse vastu, M. Tiitson ja M.-M. Naulainen kinnitavad.

M. Rebel: Üldise tagasiside põhjal on neid väiteid ka üksikuid, mistõttu muudatusettepanekut ei tee. Kas toidutalumatuses ei arvestata?

M.-M. Naulainen: Omast kogemusest võin kinnitada, et kui söökla poole pöörduda, siis on arvestatud. Võimalik, et inimesed on ise liialt tagasihoidlikud küsima. Peab uurima.

Maris Rebel kannab ette AVE URBi kokkuvõtte:

## 5. Muud tähelepanekud.

Korduvalt arvati, et kool võiks alata hiljem, kooli juures hommikul on liikluskaos ja koolikotid on liiga rasked. Võimlemise, kehalise tugevam järelvalve ja vigastused mitmel korral teemaks.

Koolikiusamise osas tuleb midagi ette võtta. Lillad karud, KIVA. Aeg oleks hakata samalaadseid koolitusi läbi viima ka õpetajatele. Võtta fookusesse õpetajatepoolne kius õpilaste suhtes! Suuremat tähelepanu võiks pöörata pedagoogide tööle ja just käitumise osas.

Klassimööbel on kohutavas seisus, toolid lõhuvad riideid ja on ebamugavad.

2. kl vanem: Kõik otsused ei ole alati arusaadavad. Võiks rohkem lapsevanemaid kaasata. Prooviks ikka ajaga kaasas käia. Rõhku võiks panna keha ja vaimu koostööle. Jooks + ülesannete/mõistatuste lahendamine. (Orienteerumine) rohkem valikuid, kõik ei ole kergejõustiklased või pallurid, nii palju on muid põnevaid füüsilisi tegevusi. Iga nädal võiks olla erinev teema, et tutvustada lastele erinevaid spordialasid. Seda saaks ju teha edukalt koos spordiklubidega.

3. kl vanem: Koolis võiks rohkem õpetada ja siis alles küsida.

3. kl ja 4. kl vanem: Lapsed kurdavad, et tundides on IGAV! Kuigi õpetajad on toredad. Hindan kõrgelt KG püüdlust arendada kooli ning muuta õppesüsteeme modernsemaks ning pakkuda rohkelt huvitegevusi. Kahjuks vajaks riik aga valjema häälega koole, kelle eestvedamisel haridussüsteemi reformida. Hetkel eksisteeriv koolisüsteem õpetab káske järgima ega soosi ISE mõtlemist, loomingulisust. Juba tööandjana on näha, kuidas noored ei suuda „oma peaga mõelda“ ega probleeme lahendada.

Lisaks kurnab õpilasi liiga varajane päeva algus ning pikad õhtused lisatöötunnid koduste tööde näol. Õppimine ei tohiks olla töö. Ülemaailme nägemus haridusest on hüppeliselt muutumas.

Põnevad õppimisvõimalused, uskumatult teadlikud mentorid ning sügavalt arendavad infoplatvormid on ühe kliki kaugusel. Loodan, et KGI jagub tahtmist saada just selliseks eestvedajaks kogu meie riigis!

A. Saabas: Hilisemat algust (kl 9) on katsetatud esimese tunni pika päeva võimaldamisega esimeses klassis, aga paraku on koolis suur hulk lapsi, kes tuuakse perelogistika tõttu kooli 7.30 ja nendel on hilisemates tundides märgata väsimust. Katse tulemus viis suurema rahulolematuseni ja sellest loobuti.

A. Jürisson: Laps on mures, et võimlemisvõistlusteks sai kõvasti pingutatud, aga nüüd võeti võimalus autasuks ära.

M. Rebel: Mõistan muret, sest ka meie peres on võistlus au sees, aga juhtunu valguses on spordiosakonna otsus teha võistluste asemel pidu igati hooliv samm. Loodame, et traditsioon jätkub.

Erinevate spordialade vähese tutvustamise üle vist tegelikult kurta ei saa, sest nii spordipäeval kui isegi tunniplaanis on mitmeid ebastandardseid näiteid. Lisaks huvikooli ja spordikooli võimalused, mis on väga laia ulatusega.

M.-M. Naulainen: KG vilistlaste hulgas oli kokkutulekul märgata väga palju oma peaga mõtlemaid ja edukaid inimesi.

M. Rebel: Suur kodutööde maht võib olla seotud mingi lühiperioodi, lapse ambitsioonide, „kõva pea“ või muu koormusega koolitöö kõrval. Oma kolme KGs käiva lapse ja nende sõpradega suheldes tundub, et KGs ei ole see asi nii hull.

A. Saabas: Bussipeatuses toimuv on teinud muret ka bussifirmale ja lapsevanemad on nende pöördumise saanud. Oleks palve, et hoolekogu aitaks seda teemat vanemateni viia.

#### ETTEPANEKUD HOOLEKOGULT:

- 1) E-kooli meeskonnale: arvutis ja mobiilis nähtav e-kool võiks olla ühtlane.
- 2) Palume lapsevanemaid ja õpetajaid teavitada õpilasi sellest, et koolisööklas võib paluda suuremat/väiksemat portsu. Kõhud ei tohiks jääda tühjaks, sest vahendeid jätkub.
- 3) Teavitame lapsevanemaid sellest, et kaetud laudade menüü on olemas kooli kodulehel ning toidutalumatumad võivad pöörduda oma murega kooli söökla poole.
- 4) Hoolekogu palub lapsevanemate esindajatel viia bussisõitjatest õpilaste ja nende vanemateni info:

**Hommikuti on rohkem kui üks buss**, kõik ei pea esimesse bussi trügima ja vajadusel saadetakse ka kolmas buss välja.

**Samuti kordame üle ohutuse ja käitumisreeglid bussipeatuses!**

- Teisi ei tõugata ja nende asju ei loobita, eriti sõidutee ääres, kus see on eluohtlik.
- Kooliaed ei ole kõndimiseks ega hüppamiseks.
- Kool ja lapsevanemad propageerivad edaspidi rohkem jalgsi käimist.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 12. veebruaril 2019.

Kristel Paju  
Koosoleku protokollija

Maris Rebel  
Koosoleku juhataja