

A photograph showing two hands, one in a light grey shirt and one in a white shirt, carefully placing a wooden block on top of a partially built Jenga tower. The tower is made of light-colored wooden blocks and is positioned in the lower center of the frame. The background is a plain, light color.

Saaremaa Laste ja Perede Tugikeskus – koostöösild tugikeskus ja haridusasutuse vahel

Aaro Nursi

Saaremaa Laste ja Perede Tugikeskuse juhataja

tugikeskus@saare.ee

Ettekande ülesehitus

- Kaasava hariduse üldpõhimõtted
- Tugikeskuse aluspõhimõtted
- Tugikeskuse struktuur, töökorraldus ja tööplaani säted
- Haridusasutustele esitatavad ootused
- Tugikeskuse väljakutsed
- Küsimused ja vastused

Kaasav haridus

- **Kvaliteetne üldharidus järgib kaasava hariduse põhimõtteid ning on võrdväärset kättesaadav kõigile isikutele**, sõltumata nende sotsiaalsest ja majanduslikust taustast, rahvusest, soost, elukohast või hariduslikust erivajadusest. **Nt. Koos perega Eestisse kolinud Ukraina sõjapõgenikust õpiraskustega poiss, keda kasvatab ainult ema**
- **Kool lähtub õppe korraldamisel kaasava hariduse põhimõtetest**. Tulenevalt õpilase individuaalsest vajadusest tagatakse õpilasele võimetekohane õpe ja vajalik tugi õpetajate, tugispetsialistide, abiõpetajate ja teiste spetsialistide koostöös. **Lähenedamine on süsteemne ja koostööle orienteeritud!**

Allikas: Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus

Kaasava hariduse üldpõhimõtted

- **Kõikidel õpilastel on õigus** elada kodus, õppida koos eakaaslastega elukohajärgses koolis ja saada kvaliteetset haridust. **Lapsed on oodatud, tugisüsteemid on üles ehitatud.**
- **Kool koos kooli pidajaga vastutab** selle eest, et eriline õpilane saaks talle vajalikku tuge nii, et tema õppimine tavaklassis koos teistega ei takista teiste õpilaste õigust saada kvaliteetset haridust. **Õppeprotsess tuleb kohandada vastavalt lapse individuaalsetele vajadustele ja võimetele.**

Allikas: Haridus- ja Teadusministeeriumi kodulehekülg

Tugikeskuse aluspõhimõtted

TUGIKESKUS EI OLE

- Kiirabi
- Tuletõrje
- Remondifirma

TUGIKESKUS ON

- Kollektiivse oskuteabe keskus
- Tugispetsialistide ühine koostöömeeskond
- Haridusasutuse koostööpartner

Kasvuhoone
Sikassaares,
Saaremaa



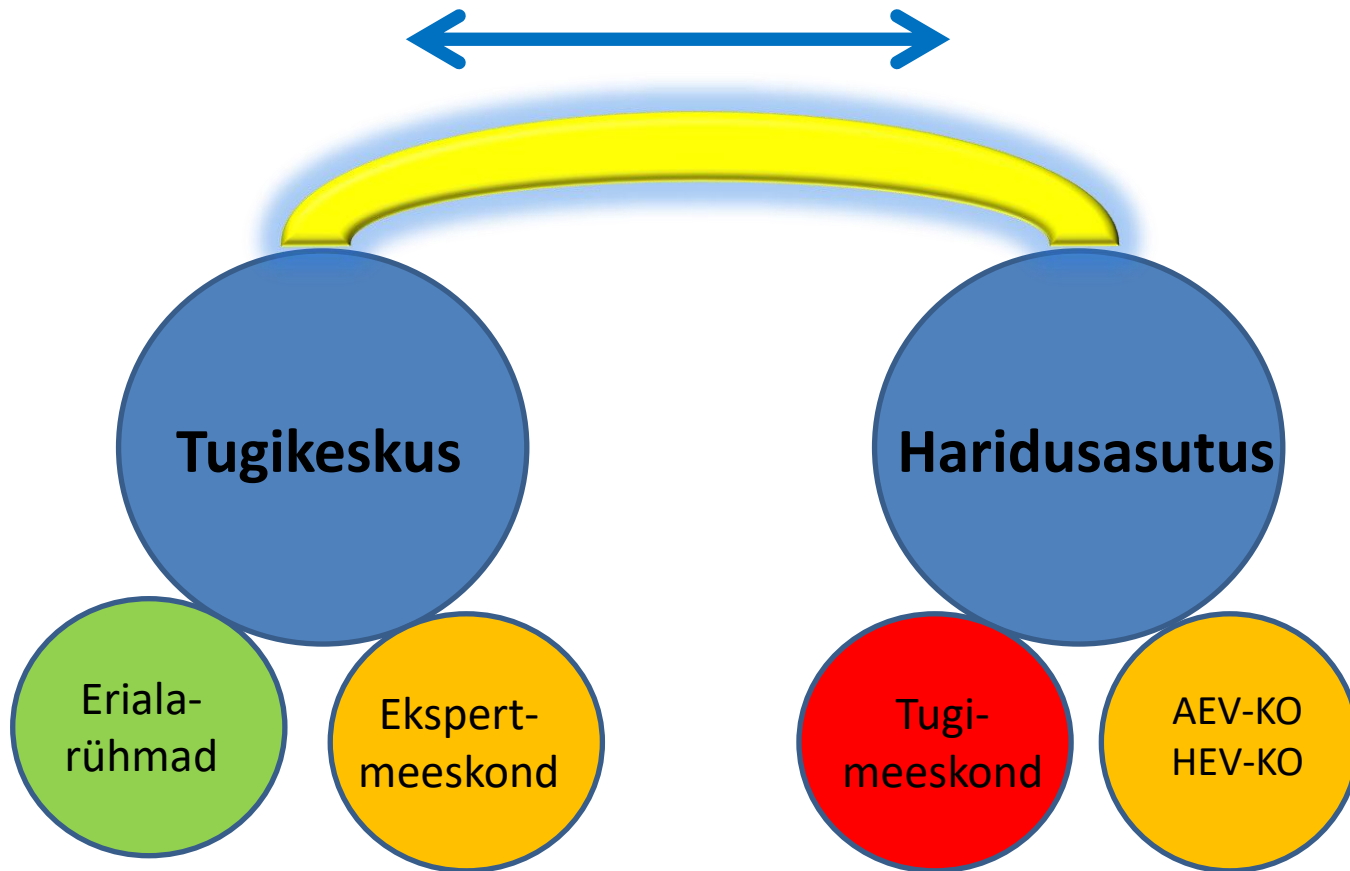
Fookuse muutus

Mitte ainult laps/õpilane!



Fööniksi iluaed, Ariste, Saaremaa

Töö aluseks on silla kontseptsioon



Vastutusvaldkonnad

- **Tugikeskuses (TK) vastutus:**
 - *haridusasutusse jõuab kvaliteetne oskusteave.*
- **Haridusastus (HA):**
 - *TK saab täieliku ja korrektse info;*
 - *loob kohaliku HA sisese tugimeeskonna;*
 - *TK ja tugimeeskonna sekkumisplaani teostamine (koostöös TK tugispetsialistidega) ja selle tulemuslikkuse kaardistamine (+ / -);*
 - *AEVKO/HEVKO ametikoha olemasolu.*

Igal haridusasutusel on oma vastutav tugimeeskond

MEESKONDA KUULUVAD:

- **Haridusasutuse töötajad**
 - AEVKO/HEVKO – meeskonnajuht, haridusasutuse poolne kontaktisik
 - õppealajuhtaja, haridusasutuse juht
 - kogemustega õpetaja(d)
- **Tugikeskuse töötajad**
 - logopeed
 - eripedagoog
 - sotsiaalpedagoog, tugikeskuse poolne kontaktisik
 - psühholoog

Millist nuppu vajutada?

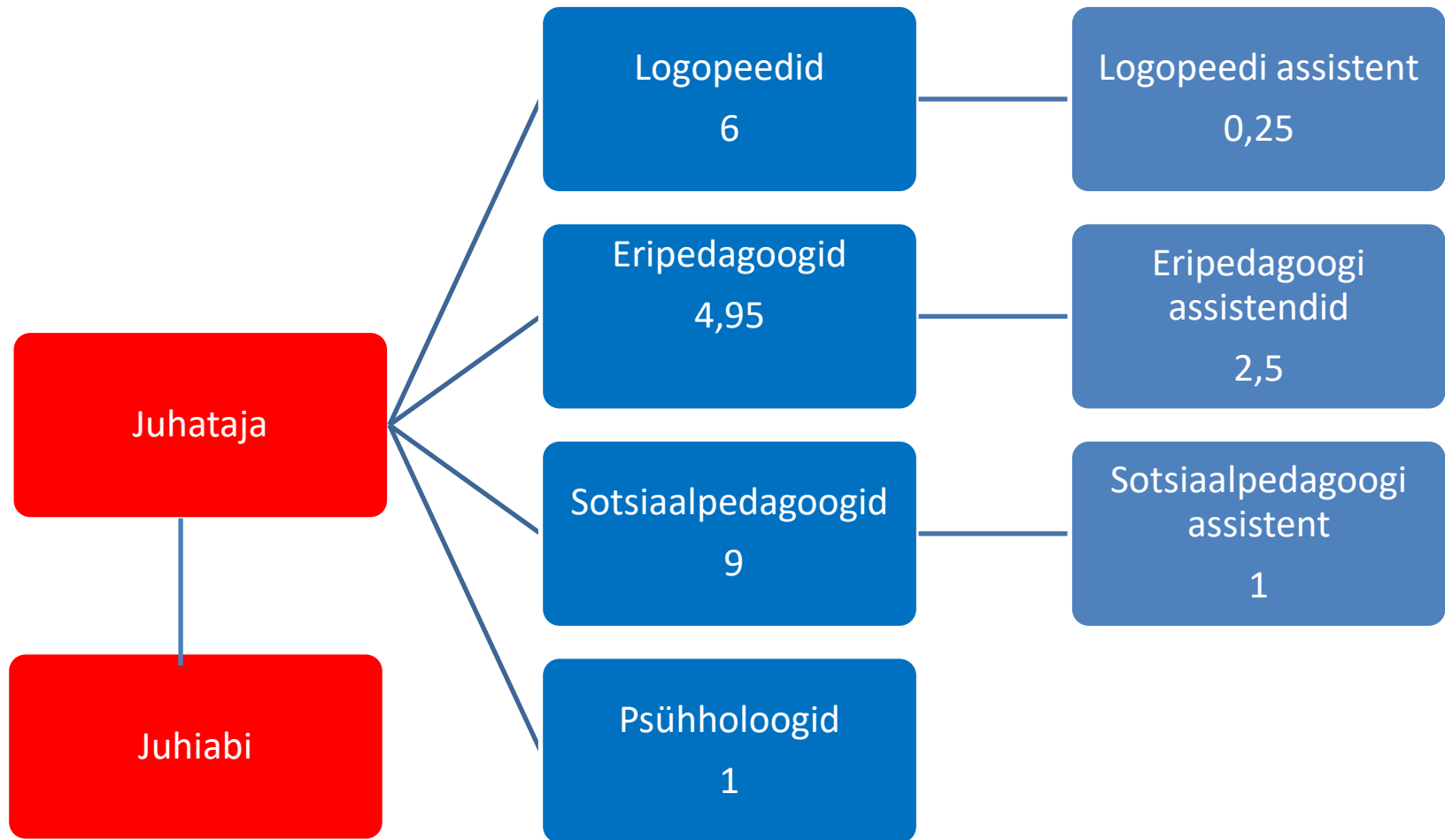


Vaade Airbus A380 kokpitti

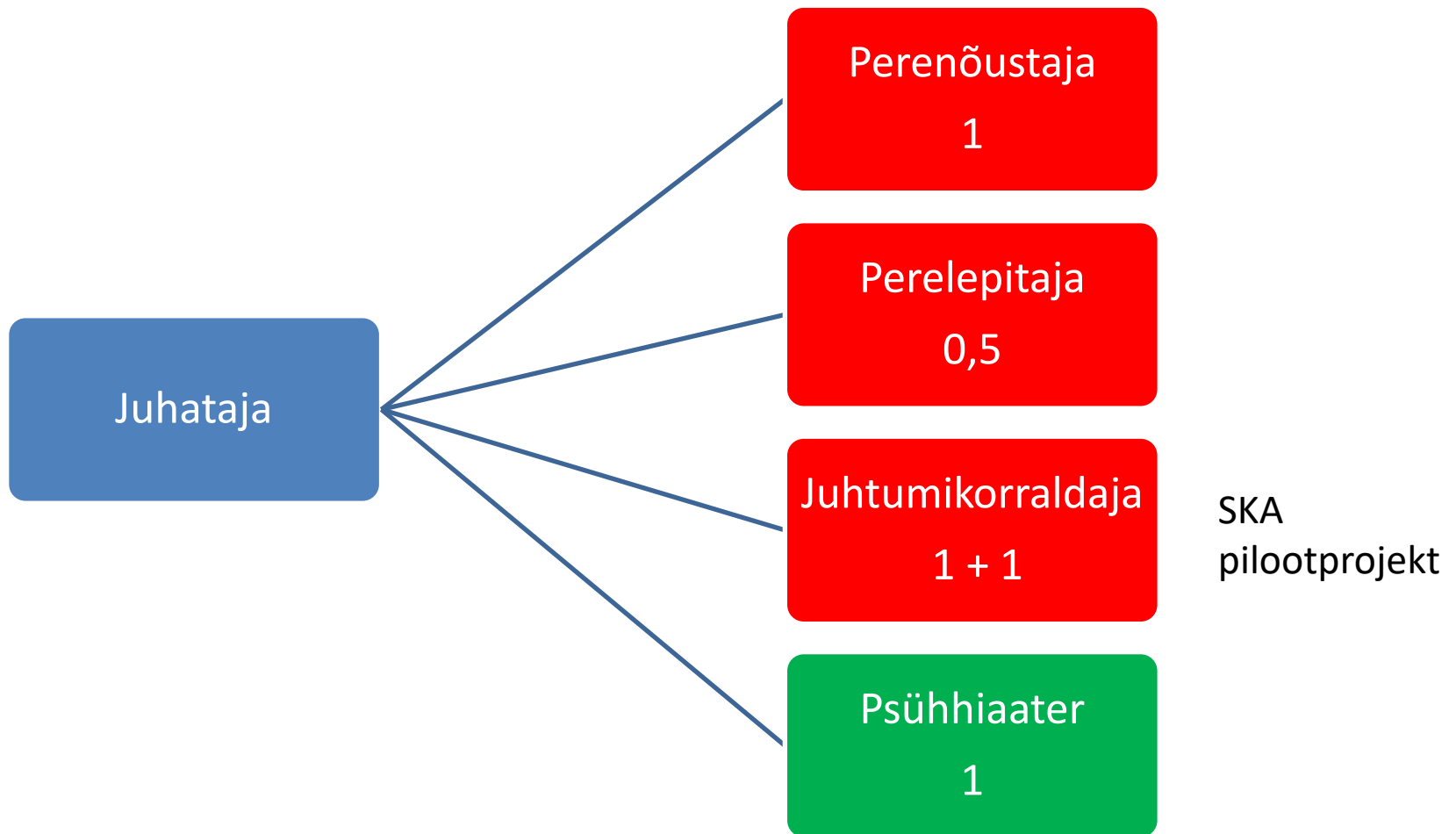
Tugikeskuse aluspõhimõtted

- Tugikeskus töötab plaanipäraselt ennetust tähtsustavalt
- Järjekordi ei tekitata, tegevustes lähtutakse tähtsuse järjekorrast
- Lapse ja perede toetamise koht on lasteaias, koolis
- Oodatavad tulemused ka iga lapsega seoses on eesmärkidena sõnastatud
- Probleemidele lähenetakse süsteemselt ja tehes koostööd erinevate osapooltega

Tugikeskuse struktuur: haridusvaldkond



Tugikeskuse struktuur: sotsiaal- ja tervishoiuvaldkond



Tugikeskuse töökorraldus

- Töökorralduse igapäevaseks tööks annab tugikeskuse juht
- Otsused sekkumismeetodite leidmiseks tehakse haridusasutuse tugimeeskonna ja tugikeskuse spetsialistide koostöös
- Õpetaja poolne info on oluline, kuid moodustab vaid ühe osa sekkumismeetodite valikul
- Igal hariduastusel on oma tugimeeskonna tööplaani
- Töö tulemuslikkust hinnatakse perioodiliselt
- Konfliktide korral on tugikeskus neutraalne osapool

Tugikeskuse tööplaan (sügis 2019)

➤ *Töö lasteaedades ja koolides*

Nt. Lasteaedade, koolide instrueerimine tugimeeskondade loomisel ja nende töö käivitamine; õpetajate töönoustamine

➤ *Tugikeskuse arendus*

Nt. Praktilise töökorralduse väljatöötamine tugimeeskondade jaoks; töö lapsevanematega ja perenoustamise põhimõtete väljatöötamine

➤ *Tugikeskuse ekspertmeeskonna ja erialarühmade töö käivitamine*

Nt. Juhtumitele reageerimise põhimõtete ja korra väljatöötamine (eelnevalt juhtumite kogumine); juhtumite vähendamise ennetusplaani välja töötamine

Tugikeskuse tööplaan (sügis 2019)

- *Dokumenteeritava info kogumise, regulaarse kasutamise ja säilitamise lähtekohtade kokku leppimine*
- *Töö tulemuslikkuse hindamise kriteeriumite väljatöötamine*
- *Väikeste koolide toetusprogrammi välja töötamine*
- *Koostöö käivitamine sotsiaal- ja tervishoivaldkonnaga*

Haridusasutustele esitatavad ootused

- Haridusasutuses kohapeal **moodustada tugimeeskond**, mis koos juhtkonnaga võtab vastutuse erivajaduste laste õppe korraldamise eest.
- Tugimeeskond luua **septembrikuu jooksul ja käivitada I õppeveerandi lõpuks**.
- Ümber mõtestada **AEVKO/HEVKO roll**.

Tugikeskuse väljakutsed

- Saada süstemaalne ülevaade erivajadustega laste toetamisest Saaremaa vallas
- Saavutada koostöised suhted kõigi Saaremaa haridusasutustega, kus osapoolte täpsed rollid ning vastutus on määratletud
- Kindlustada, et asjatundlik ja pädev tugi jõuaks abivajajateni
- Leida koostööpartnerid
- Leida uusi täiendavaid tugispetsialiste

Täna tähelepanu eest!

Kuke jõe sild, Saaremaa (Masa-Laimjala-Tumala maantee 25. kilomeetril)