

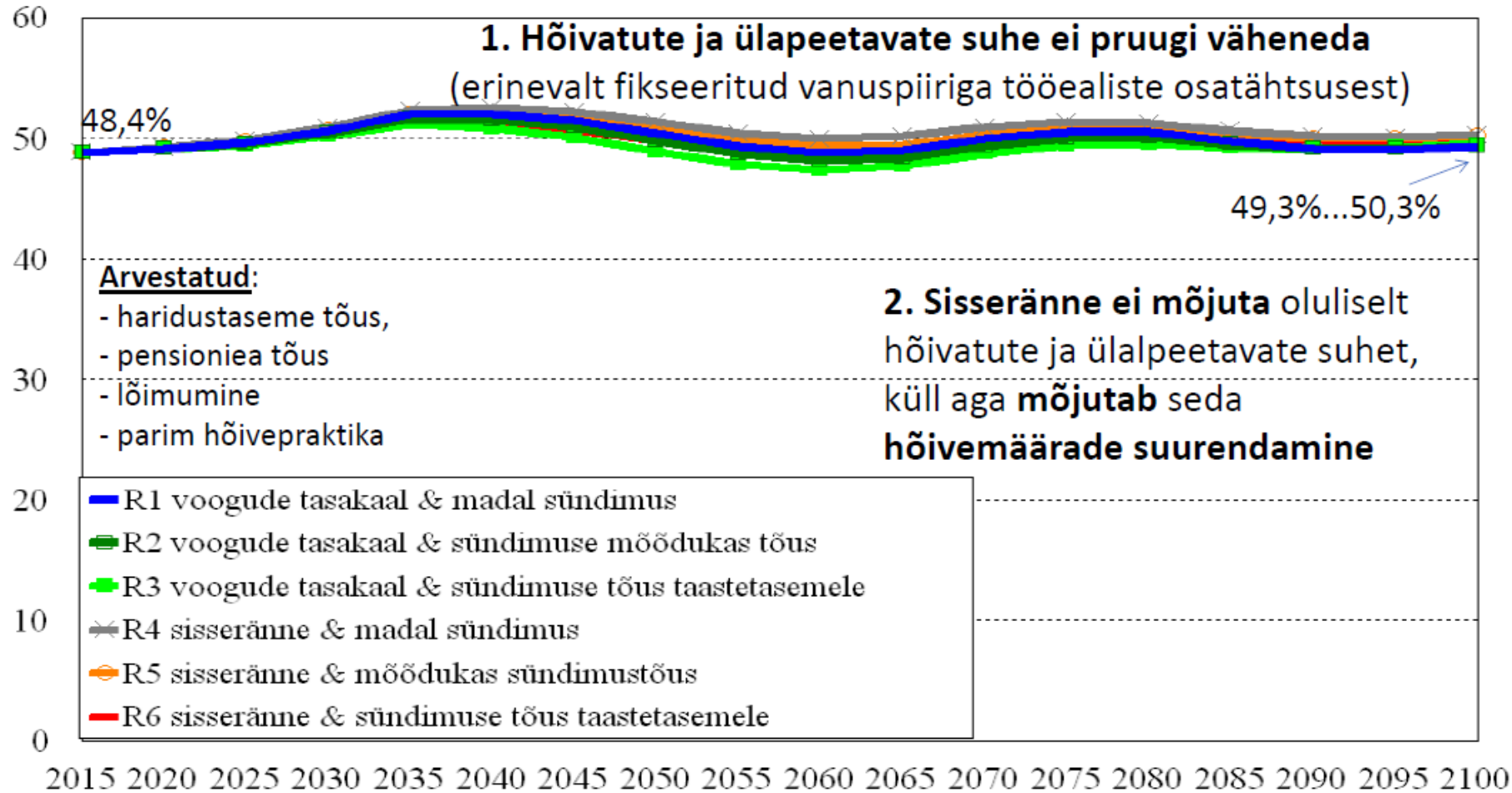
Haridus ja tööelu – miks lahus?

Ants Sild

Lähtekohad

- Hea haridus on meid toonud siia ja ainult veel parem haridus viib meid edasi
- Kaks eksitavat „maailmalõpu-stsenaariumit“:
 - Robotid võtavad meilt töö
 -

Integreeritud prognoos: hõivatute osakaal kuni 2100



Tööjõu pakkumine Eestis:
pikaajaline vaade
Raul Eamets , Tartu ülikool
Allan Puur, Tallinna ülikool
2018 juuni

Lähtekohad

- Kompetentside põhine vaade haridusele:
Teadmised, oskused ja hoiakud
- Hariduse eesmärk ja roll:
Väärikas eneseteostus ühiskonna-, töö- ja pereelus

TEES 1:

Muutma peame oma arusaama, kes on hariduse omanik, kes vastutab / kes maksab

Riigi roll

- Haridussüsteem kui tervik (mitte ainult tasemeõpe vaid ka täiend- ja ümberõpe)
- Riigi jaoks vajalike erialade spetsialistide tagamine

TEES 2:

Teadmiste-keskse hariduse aeg on selleks korraks läbi

TEES 3:

MÕK on kena mõte, aga ...

teadmiste rakendamise (s.o. oskuste ja tegutsemisvalmiduse) -kesksele haridusele üleminekuks puuduvad meil nii oskused kui hoiakud

Scrum in Education

The Agile: Scrum Framework at a glance

Inputs from Executives,
Team, Stakeholders,
Customers, Users



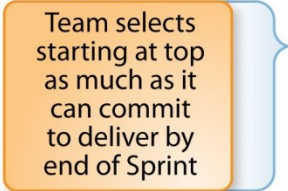
Product Owner



The Team



Product Backlog



Sprint Planning Meeting



Sprint end date and team deliverable do not change



1-4 Week Sprint



Scrum Master



Burndown/up Charts

Every 24 Hours



Daily Scrum Meeting



Sprint Review



Finished Work



Sprint Retrospective

TEES 4:

Üldhariduse riiklik raamistik ei võimalda üleminekut oskuste- kesksele haridusele

“riiklik raamistik” - loe: PRÕK, GRÕK, summatiivne hindamine,
riigieksamite fetiš

TEES 5:

Iga haridus täna on tehnoloogiaharidus

Ühegi kooli ega eriala lõputunnistust ei tohi saada ilma vastavaid IT ja tehnikaalaseid oskusi omandamata

TEES 6:

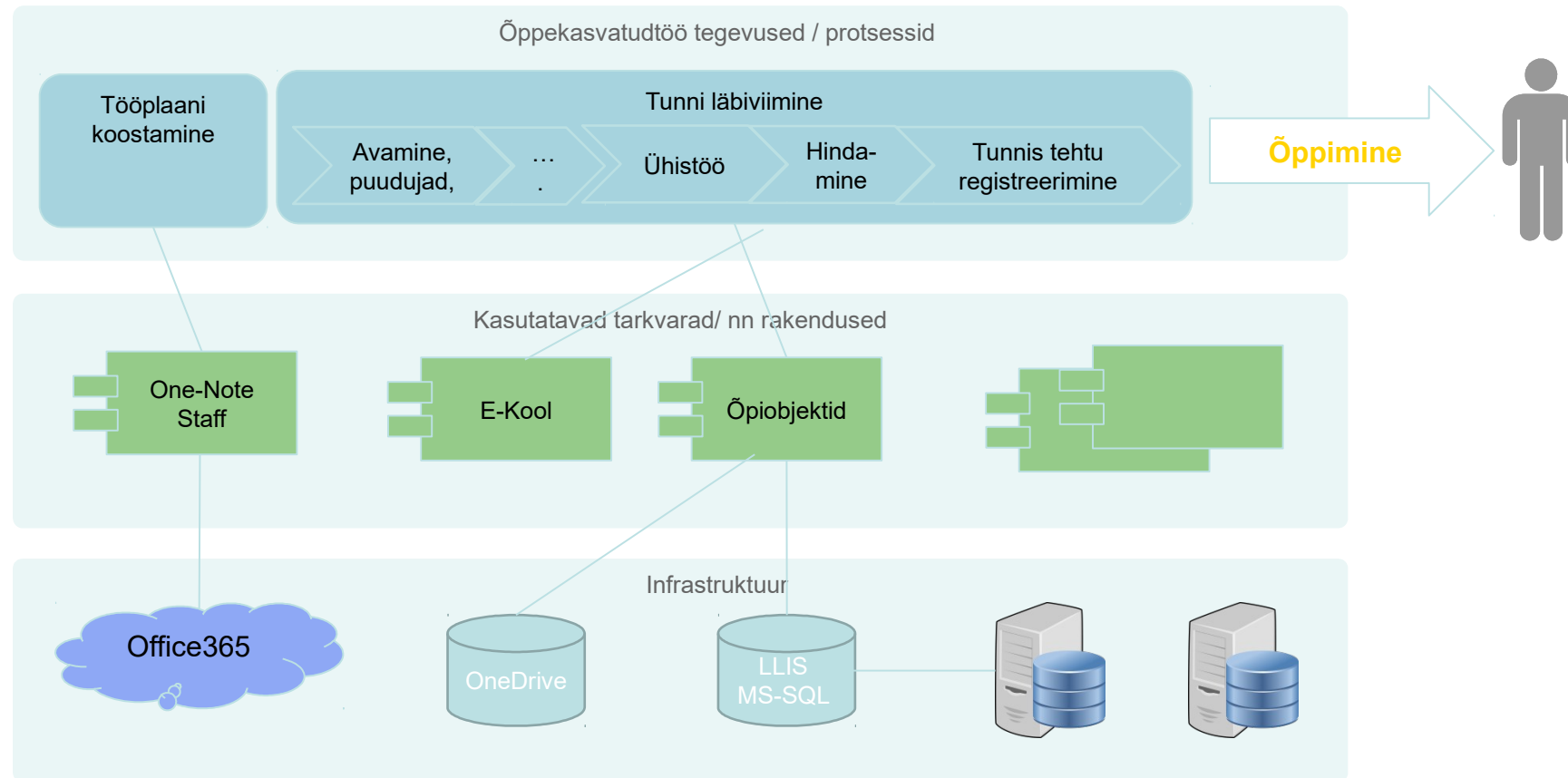
Õpetaja on üksi ja ei saa sisulist tuge oma juhtidelt ega tehnoloogialt

Juhtida saab ainult protsesse

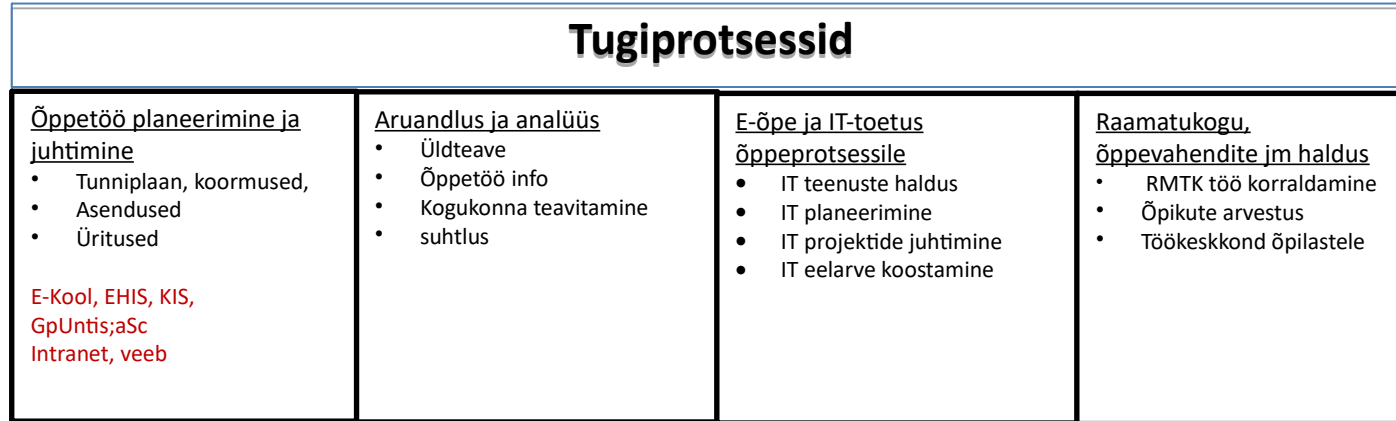
s.t. saame mõjutada vaid:

- 1. protsessis teostatavaid tegevusi**
s.o. protsessisammude sisu ja järgnevust
- 2. inimeste käitumist nendes tegevustes,**
s.o. protsessisamme teostavate inimeste teadmisi,
oskusi ja hoiakuid
- 3. sisend-ressursse ja töövahendeid**

Protsessipõhine juhtimisarhitektuur



Kooli protsesside pilt



Kooli põhiprotsessid

Variant A:

1. Õppekava-järgne õppekasvatustöö
2. Õppekava-väline õppekasvatustöö

Variant B:

1. Õpetamine, kasvatamine, õppimine
2. Õpikeskkonna kujundamine
3. Õpilaste toetamine
4. Huvitegevus

Kokkuvõtteks:

1. Õppimise ja tööelu lähenemine on vajalik ja paratamatu
2. Riik, koolid ja tööandjad – kõik peavad muutma oma senist käitumist
3. Muutusi koolis ei saa vedada riik ega üksikõpetajad, neid peab vedama kool, direktori ja õppealajuhatajate eestvõttel

Eesti rahvas on **ettevõtlik laulev tehnoloogiarahvas**, kes on suurem oma väiksusest tänu kõigil elualadel rakendatavale tehnoloogiale ja targa tööjõu arendamisele

1

Haridussüsteemi fookus ettevõtliku oskaja inimese kasvatamisele

- 1.1. Hariduse fookus peab siirduma tegutsemisvalmiduse, ettevõtlikkuse ja teadmiste rakendamisoskuse arendamisele
- 1.2. Haridusasutuste ja töömaailma koostöö peab saama riikliku hariduspoliitika prioriteediks

2

Tehnoloogia oskused iga hariduse orgaaniliseks osaks

- 2.1. Ühegi haridustaseme ega kooli lõputunnistust ei ole võimalik saada ilma IKT oskusi omandamata
- 2.2. Insenerialade populariseerimine ja tehnoloogia huvi- ja täiendhariduse prioriteet

3

Võimekus edukalt hakkama saada kasvava tööjõupuudusega

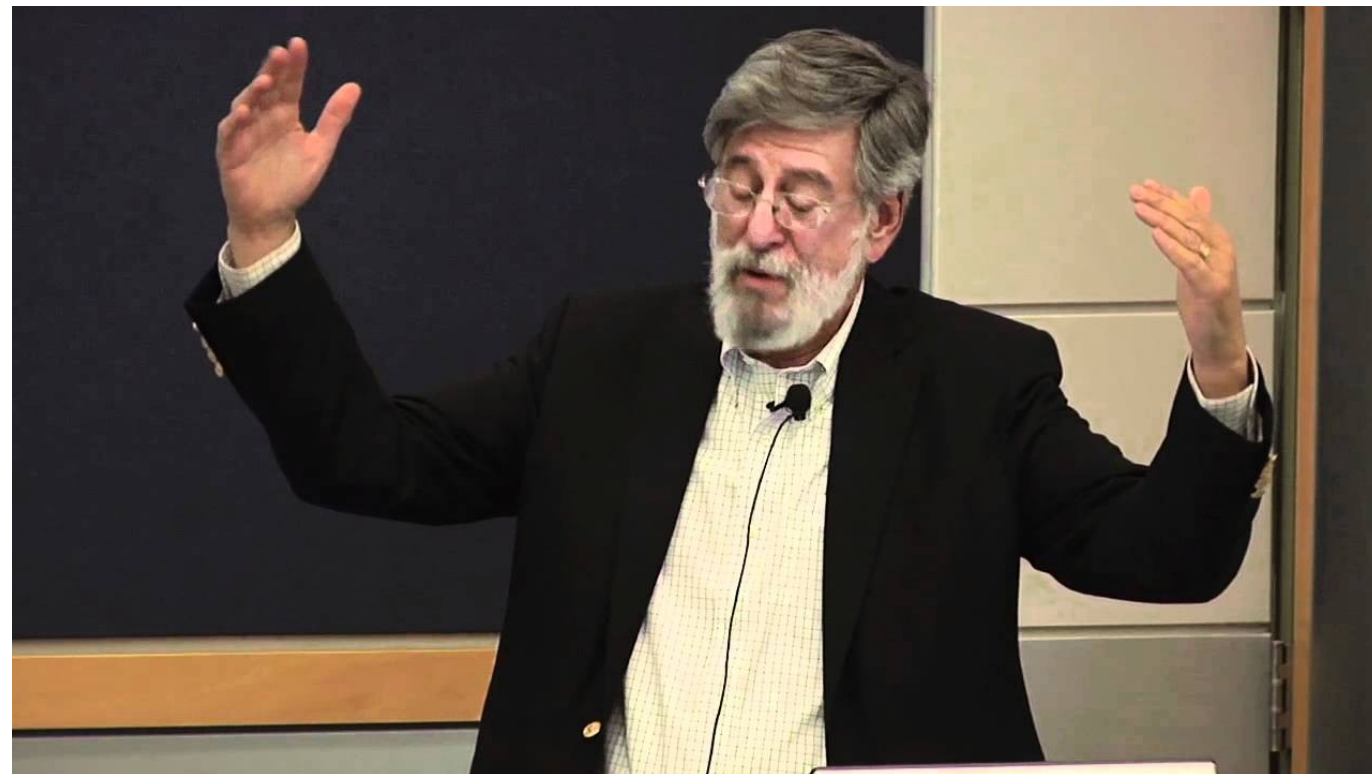
- 3.1. Võimekus asendada automatiseerimise ja robotiseerimise abil suur hulk täitmata töökohti
- 3.2. Kõrget lisandväärtust loovate nutikate välismaalaste kaasamist toetav keskkond
- 3.3. Aruka tellija võimekuste kaudu kaasame teiste maade tootjad ja allhankijad

Tänapäeval on haridusguru lihtne olla:

- Tahad olla looja ➤ õpi tundma (info)tehnoloogiat
- Tahad olla laisk ➤ õpi tundma (info)tehnoloogiat
- Tahad olla talunik ➤ õpi tundma (info)tehnoloogiat



Marc S. Tucker is the president and CEO of the [National Center on Education and the Economy](#). He is an internationally recognized expert on education reform and a leader in benchmarking the policies and practices of the countries with the best education systems in the world.



1. Klassikaline tehnikateadus peab olema kombineeritud uudseimate distsipliinidega
2. Lisaks head teadmised pehmete, humanitaarsete valdkondadega
3. Teadmised kombineerituna praktikaga – rakendamisoskus on eraldi õppimist nõudev kompetents
- 4.

KUIDAS?

Kooli ja õpetajaameti tähtsus ei kao iialgi!

1. Meeskonnas ühine õppimine, üksteiselt õppimine, üksteise õpetamine
- 2.

Otseselt põhiprotsessiga seotud tugiprotsessid

<u>Õppetöö planeerimine ja juhtimine</u> <ul style="list-style-type: none">• Tunniplaan, koormused,• Asendused• Üritused <p>E-Kool, EHIS, KIS, GpUntis;aSc Intranet, veeb</p>	<u>Aruandlus ja analüüs</u> <ul style="list-style-type: none">• Üldteave• Õppetöö info• Kogukonna teavitamine• suhtlus	<u>E-õpe ja IT-toetus õppeprotsessile</u> <ul style="list-style-type: none">• IT teenuste haldus• IT planeerimine• IT projektide juhtimine• IT eelarve koostamine	<u>Raamatukogu, õppevahendite jm haldus</u> <ul style="list-style-type: none">• RMTK töö korraldamine• Õpikute arvestus• Töökeskkond õpilastele
---	---	--	---

Kooli põhiprotsessid

Variant A:

1. Õppekava-järgne õppekasvatustöö
2. Õppekava-väline õppekasvatustöö

Variant B:

1. Õpetamine, kasvatamine, õppimine
2. Õpikeskkonna kujundamine
3. Õpilaste toetamine
4. Huvitegevus

Õpilane ja kogukond

<u>Haldus, üldjuhtimine</u> <ul style="list-style-type: none">• Varade haldus• Koristus• Turva• Söökla <p>Excel, Dokumendihaldus, KIS</p>	<u>Finantsjuhtimine</u> <ul style="list-style-type: none">• Raamatupidamisarvestus• Eelarve koostamine• Palgaarvestus	<u>Kommunikatsioon</u> <ul style="list-style-type: none">• Üldteave• Õppetöö info• Kogukonna teavitamine• suhtlus	<u>Personalijuhtimine</u> <ul style="list-style-type: none">• Personaliarvestus• Värbamine• Personali koolitus• Personali hindamine• Personali atesteerimine
--	---	--	--

Üldised tugiprotsessid

Kõik on IT!

