



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Sidusama ühiskonna kujundamine ehk sõnumid 2018/2019 õppeaastaks

Üldharidusosakond
23.08.2018

Iga laps loeb ehk miks on kaasav haridus prioriteet?

-
- Veebruarist 2018 **suurenesid koolide ja kooli pidajate võimalused**
 - õpilase individuaalsetest vajadustest lähtuva õppe korraldamiseks
 - tugisüsteemide rakendamiseks
- Võimalikult **individuaalne ja lapse võimetest lähtuv õpe** toetab
 - lapse edaspidist iseseisvat toimetulekut ning
 - sotsiaalset kaasatust ühiskonnas.
- 2019 - koostöökokkulepe kaasava hariduse **rakendamise tegevuskava** koostamiseks.



Elutöö väärrib tunnustust ehk miks riiklikud hariduspreemiad ?

- 14. oktoobril antakse esmakordselt üle **riiklikud hariduspreemiad**: üheksa aastapreemiat ning üks elutööpreemia.
- **Väärtustame** õpetajate, õppejõudude, koolijuhtide ja neid toetavate spetsialistide silmapaistvat panust õpilaste arengu toetamisel ja hariduse edendamisel.
- **Preemiad määrab Vabariigi Valitsus** konkursi ja mitmetasandilise hindamise tulemusena.



Nüüdisaegne õpetamine ehk milleks uuendada õpetaja kutsestandardit?

- Ajakohastatakse õpetaja tase 6, 7 ja 8 kompetentside kirjeldused.
- Standardid on kutse omistamise ning koolitusprogrammide aluseks nii õpetaja esmaõppes, kutseaastal kui ka täienduskoolituses.
- Standardid kinnitab Hariduse Kutsenõukogu.



Igale lapsele võrdne stardipositsioon ehk milleks uuendada alusharidust?

Alushariduse kvaliteedi tõstmiseks

- ühtlustatakse nõuded lasteaiale ja lapsehoiule;
- seotakse lasteaia õpitav I kooliastme õppe sisuga;
- võimaldatakse kõigile lastele lapsehoiu- või lasteaiakoht;
- suurem tähelepanu riskigruppidele sotsiaal-majanduslikus mõistes;
- lepitakse kokku alushariduse seaduse ajakohastamise põhimõtetes;



Paindlikum ja nüüdisaegne õppimine ja õpetamine ehk milleks ajakohastada õpitulemusi?

- **Suurem sidusus eri haridustasemetete õppekavade vahel**, kooliastmete õpitulemuste nüüdisajastamine.
- **Paindlikumalt korraldatud õpe ja rohkemad valikud:**
 - õpilase liikumine järgmisele haridustasemele;
 - teha õigemaid edasiõppimise valikuid põhikooli lõpuks.
 - Koolid - autonoomia parem kasutamine.
 - Koolipidajad - hariduse korraldamine kaasava hariduse põhimõtetest lähtuvalt.
 - HTM - õigusliku raami kujundamine.



Õppimist ja arengut toetav tagasiside ehk milleks ajakohastada hindamist?

- **Eesti koolis ei ole kavas loobuda hindamisest;**
- hindamine ei ole üksnes numbrite panemine;
- hindamine on tagasiside vahend õpihuvi hoidmiseks;
- **igasugune hindamine peab kujundama õpilase arengut;**
- erinevad hindamisviisid on mõjusaimad koos;
- tagasiside lähtub õpilase ealisest arengust I klassist gümnaasiumini;
- hinnete sisu ja sügavus peavad olema võrreldavamad ja läbipaistvamad;
- Koolidel on õigus autonoomsele hindamisele, mida ei pea teisendama.
- **hindamise arengud käivad koos ainekavade õpitulemuste arenguga.**

•



Digi ei lähe mööda ehk miks me arendame IT-valdkonda?

- Erinevate eluvaldkondade digiteerimisel kasvab vajadus nii erialaste IT oskustega inimeste kui ka IT kasutajaoskustega inimeste järele.

Eesmärgid:

- Kujundada üldharidusõppes vajadus IT-huvi, hoiakute ja oskuste arendamiseks.
- **Kõik põhikoolilõpetajad on omandanud õpilaste digipädevuse mudelile vastavad oskused.**
- Huvi IT valdkonnas töötamiseks on 2021. aastal vähemalt 20% poistest ning 10% tüdrukutest
- Tagada baastadmised programmeerimisest kui erinevatel tulevikutöökohtadel vajaminev oskus.



ProgeTiiger teeb hüppeid

- Digiõpik I ja II kooliastmele (digipädevused)
- Õpilood, vahendid ja tunnikavad Progetiigri kogumikus.
- Uute seadmete ja metoodikate kasutamine õppetöös (taotlused märtsis 2019).
- Tehnoloogiatrendide seire 2018 esitleb tehnoloogiaga seotud õpetamismetoodikate arengusuundi:
 - oskused, mida vajavad õpilased ja õpetajad 2035.
- Täienduskoolitused:
 - koolimeeskondade ja koolipidajate koolitus tehnoloogia korrapäraseks ja targaks kasutuseks;
 - haridusinnovatsiooni edendajatele nüüdisaegne õpikäsituse rakendamiseks uue tehnoloogia abil.
-



Koolivõrk

- **Õppetööd alustavad kolm uut riigigümnaasiumi**
 - Raplas, Paides, Viimsis
-
- **Toetatakse omavalitsusi koolivõrgu korrastamisel**
 - Jätkuvad põhikoolide võrgu korrastamise meetme tegevused. Teise vooru investeringute kava on esitatud Vabariigi Valitsusele kinnitamiseks.



Koolivõrk

- **Parandatakse hariduslike erivajadustega laste õppetingimusi ja toetatakse kaasamist**
- 9,5 miljonit eurot KOV ja erakoolide pidajate toetuseks, et suurendada koolides valmisolekut haridusliku erivajadusega õpilaste kaasamiseks elukohajärgses koolis.
- 16 miljonit eurot KOV pidamisel olevate hariduslike erivajadustega õpilaste koolide õpikeskkonna kaasajastamiseks.
- **Jätkatakse riigi pidamisel olevate hariduslike õpilaste koolide üleandmisega kohalikele omavalitsustele**
- 1. septembrist 2018 antakse riigi pidamiselt Kose valla pidamisele Kosejõe Kool.





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Täna tähelepanelikult kuulamast!

Sisukat õppeaastat Saaremaa koolidele!

Mihkel.rebane@hm.ee