

Kuussaare Nooruse Kooli

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

07.12.2021 / nr 47

Algus: 17:30

Lõpp: 19:30

Koht: e-kanal Teams

Juhatas: Melani Veelaid, Maris Rebel

Protokollis: Kristi Kiil, Kertlyn Kiil

Osalesid: Madli-Maria Naulainen, Sirje Mehik, Kadri Vanem, Maris Rebel, Melani Veelaid, Kristi Kiil, Kertlyn Kiil, Erika Salajõe, Tiina Käen, Aivar Luks, Bret Paas, Kristi Sillart, Heidi Carolina Martinsaari, Kai Pärna, Rasmus Tüüts, Õilme Salumäe.

Volitatud:

Puudusid: Kaie Järvelaid, Mart Loik, Miia Pöder, Sandra-Maria Roosipuu, Kätriin Allik.

Külalised/kutsutud: Piret Tenno, Jaanika Zukker, Külle Andreas, Anne Keerberg, Mikk Saarela, Helina Pärn, Monika Riks, Aleksander Aulik, Juhan Kolk, Piia Prei, Laura Heinsaar, Margus Kivi, Kertlyn Kiil

PÄEVAKORD

1. Kooliuudised. *Anne Keerberg*
2. Vallauudised. *Õilme Salumäe*
3. Kohtumine tugikeskusega (SLPT). *Melani Veelaid ja Maris Rebel*
4. Jüri Ginteri hoolekogu teemaline koolitus.
5. Ujula. *Juhan Kolk*
6. Jooksvad teemad: kooli rahulolu küsitlus, vaimse tervise töögrupp, käitumine, koolikoti kaal, kooli Hea Tava.

Päevakorra kinnitamine. Kõik osalejad nõus.

1. Kooliuudised (A.Keerberg)

Koroonaviiruse levik.

Hetkel on koolis koroonaga seotud haigestumisi väga vähe, on olnud paar üksikut juhtumit esimese kooliastme klassides ning ei ole ka tekkinud mingeid suuremaid puhanguid. Kõigis klassides on kasutuses kiirtestid, mis aitavad tugevalt kaasa juhtumite ennetamisele. On olnud paar üksikut haigestumise juhtumit ka õpetajate seas, kuid need on läbi põetud kergelt ja olid väga lühiajalised.

Stuudium.

Mitmele inimesele on veel keeruline Stuudiumis toime tulla ning on olnud probleeme info kättesaamisega, kuid kõik tekkinud probleemid on lahenenud kiiresti ja uued olukorrad vajavad lihtsalt harjumist. Programmile saab anda ka tagasisidet selle paremaks muutmise suhtes.

Üritused.

Igaastane loovus/looduslaager pidi see aasta kahjuks ära jääma tänu nakatumistele paralleelklassides, kuid see ei tähenda, et ei tuleks ette sellesarnaseid klassiüritusi. Ainus suur üritus sel aastal on kolmanda kooliastme jõulupidu ning ülejäänud suuremad üritused on hajutatud. Nooruse koolis on tulemas Inspira kontsert, mida korraldades järgitakse rangelt koroonaregulatsioone ja testitakse kõiki väljastpoolt kooli tulevaid isikuid, et kõigil oleks koolis turvalisem olla. Toimuvad üritused, mis on klassi piires (klassiõhtud, klassiööd, väljasõidud jne) ja toimub ka AB-kool.

2. Valla uudised (Õ.Salumäe)

Kokku sai pandud uus Saaremaa Vallavalitsuse koosseis. Hetkeseisuga ei ole veel jõutud uusi suuremaid muudatusi käiku lasta. Abivallavanemaks (haridus, noorsootöö, sotsiaal) sai Maire Käärid. Haridus- ja noorsootöö komisjoni juhhib Ly Kallas (kokku 14 liiget).

Koostatud uuring haridusvaldkonna osas ei ole veel valitsuse tasandil tähelepanu pälvinud ja seega ei ole meil selle põhjal ka mingit tagasisidet jagada.

Valmis on 2022.a valla eelarve eelprojekt.

Õpetajate palgamäärad täpsemalt paigas.

3. Kohtumine tugikeskusega (M.Veelaid, M.Rebel)

Saaremaa Laste ja Perede Tugikeskusega käidi kohtumas laste ja noorte mentaalse tervise ja abi leidmise teemal. Kuressaare Nooruse Kooli poolt osalesid Melani Veelaid, Piia Prei, Piret Tenno, Maris Rebel ja Kristi Sillart.

Tugikeskuse juht Aaro Nursi tunnustas kooli hoolekogu, et on esimene hoolekogu (Saaremaal), kes tunneb laste ja noorte vaimse tervise probleemide lahendamise teemal tugevalt muret ja pakub abi ka lahenduste otsimisel. Praegu jõuab tugikeskus tegeleda pigem „tulekahjudega“, ennetustöökse ei ole ressursi (ei rahalist ega tööjõu poolelt).

Nooruse kooli oleks veel juurde vaja vähemalt ühte tugispetsialisti ja ühte logopeedi, tugikeskus ise vajaks juurde psühholoogi/e.

Tugikeskuses on tulemas erinevad koolitused ja tugirühmad, järjest rohkem hakkab infot keskuseni jõudma ja inimesed on toimuvaga aina rohkem kursis. Hetkeseisuga on ainsad suuremad probleemid sotsiaalpedagoogi ja logopeedi leidmine ja õpilaste erinevate spetsialistide vahel võrdselt jaotamine, kuid tundub, et ka need probleemid on lähiajal lahendust leidmas (nimelt kirjutas ajalehes ilmunud artikli peale hetkel mandril elav sotsiaalpedagoog, kes oleks valmis Saaremaale tööle asuma). A. Nursi nõustus, et lisajõud on Nooruse Koolis vajalikud ja lubas korraldada avaliku konkursi sotsiaalpedagoogi kohale ning leida ka eelarvelise katte. Lisaks leevendada ka meie logopeedi puudust juba käimasoleva logopeedi konkursi kaudu vähemalt osaliselt.

Kooli hoolekogu liikmed on hetkel juba ise ka leidnud mitmeid spetsialiste, keda soovitakse kooli kohapeale tööle kutsuda: loovterapeut, kriisinõustaja, naeruterapeut Muhust ja kaks toitumisspetsialisti, kellest üks võiks aidata toitumisprobleemi korral seoses kehakaalumuredega

ning teine toitumisprobleemi korral koos tõsisema tervisediagnoosiga. Kõigil on varasemaid kogemusi noortega töötamisel. Ning valmisolek suurema või väiksema koormusega koheselt appi tulla.

Ka soovitakse kooli kutsuda erinevaid inimesi rääkima probleemidest, kogemustest jms ning sellest, kuidas nemad enda elus neile on lahendused leidnud. Nt spetsialistid/teadlased Tartu Ülikooli Kliinikumist (alko-narko jm mõju ajule), kooliõpilaste enda vanemate kogemus ja inspiratsiooni loengud. Samuti avaldas kooli esindus lootust, et edaspidi võiks Tugikeskus korraldada ennetavaid koolitusi nii õpetajatele, vanematele kui õpilastele ja seda siis juba kogu Saaremaa haridusasutuste tarvis.

Vastavalt kokkuleppele esitas hoolekogu vaimse tervise töörühm Tugikeskusele taotluse (suurusjärgus 10 000€), et saaks nende teemade lahendamiseks algust tehtud, ennetades laste ja noorte probleemide süvenemist.

4. Jüri Ginteri hoolekogu teemaline koolitus

Koolituskeskuses Osilia toimus J.Ginteri koolitus "Haridusasutuste hoolekogude õiguslikud alused ja nende töö" (26.11.2021, tasuta). Koolituse sihtgrupiks oli koolide ja lasteaedade hoolekogude esimehed ja liikmed, ametikoolide nõukogu liikmed ning ka haridusasutuste, lasteaedade ja omavalitsuste juhid ja haridusametnikud.

Kohalolijad märkisid, et koolitusel oli palju kasulikku infot ja materjali ning oli üldiselt väga huvitav. Koostöö sujus kõigil väga hästi ning inimestel oli tore kuulata teiste kogemusi ja teada saada asjadest, mis teistel probleeme tekitavad ja kuidas neid lahendada. Tänu Osilia koolituskeskusele selle korraldamise eest.

Hiljem saadeti ka meilidele koolituse video ja slaidid. Soovitame kõigil üle vaadata.

KNK poolt osalesid Tiina Käen, Madli-Maria Naulainen, Erika Salajõe jt.

5. Ujula (J.Kolk)

Põhiteemadeks on ujula uued suured aknad ja üldine vee puhtus.

Vee puhtuse kohta on taas tähtsaim märkida, et see sõltub kõige rohkem sellest kui korralikult inimesed end enne basseini minekut pesevad. Kuid basseini satuvad harvadel juhtudel ka plaastrid, kõrvarõngad, kunstküüned ja muu sodi, mis võivad ka ujujaid muretsema panna, kuid ka need imetakse lühikese aja jooksul basseini puhastussüsteemi kaudu ära. Hiljutine vee sogasuse põhjus oli katsetus keemiaajamaga, et kuidas toimib kui vähendada kemikaale vees.

Akende kohta on paar lapsevanemat märkinud, et kuna need on nüüd läbipaistvad, siis muretsevad nad ebasobivate inimeste pärast, kes nende lapsi läbi akende vaadata võivad ja soovivad aknad millegagi katta (kile, kardin vms). Selles osas märkisid ujula töötajad, et nad on alati ka ise valves ja näevad kui keegi tõesti akende taga 'piilumas' oleks, ning tuleb ka märkida, et lapsed ise ei ole probleemi üle kurtnud, vaid on pigem rõõmsad, et akendest vahel sõpru või lihtsalt ilusat loodust näeb. Enamuse ajast veedavad õpilased vee sees, paistavad vaid peanupud, samuti on kooli ujulas tüdrukutel kohustuslik kanda trikood, mitte bikini. Palju suuremat meelehärmi võiks valmistada asjaolu, et poiste ja tüdrukute tunnid toimuvad samal ajal, aga sellest pole keegi probleemi teinud. Lisaks on loomulik valgus tähtis ka ujula töötajatele, kes seni olid enamasti kunstvalguse käes töötanud (töötervishoid).

Seda kõike arvesse võttes on hoolekogu selle probleemi hetkel läbi arutanud ja teadmiseks võtnud – ettepanekut aknaid katta ei pea hoolekogu täna vajalikuks. Eriarvamusi ei olnud. Küsiti ka

ujumistrennide gruppide väiksuse kohta. Nimelt on ujulal probleem töötajate puudusega. Hetkel ei ole ka koolist kedagi kutsuda, kes saaks aidata ujumistrennide juhatamisel, kuid uuest aastast tuleb koolile uus eelarve, mis võimaldaks uuele töötajale kohta.

Kuna vallas on hetkel üks ujula vähem, siis selleks, et katta kogu valla kohustuslik ujumisõpetuse norm, on suunatud tavapärasest enam klasse Nooruse kooli, mis tähendab, et vanemas kooliastmes jääb ujumistundide osakaal väiksemaks. Ujuma saavad noored kas siis esimesel või teisel poolaastal.

Ujula kadunud asjade kast – on endiselt olemas, aga asjade alles hoidmise aeg on lühenenud 2 nädala peale, hiljem asjad lihtsalt ruumi puudusel likvideeritakse.

6. Jooksvad teemad

Kooli rahulolu küsitlus. (M.Rebel)

Viimase küsitlusega on jäänud pikem vahe. Üldine rahulolu kooli kohta on olnud küll suuresti positiivne, aga siiski tasub uurida, kuidas seis täna on. Sellel aastal on teemadeks kooli maine, rahulolu hindamissüsteemi üle, kooli korraldus koroonaaeg ja distantsõpe, kuidas on koroonaaeg kooliga seonduvat mõjutanud, Studium, koolitoit, küsimusi klassikaaslaste ja klassijuhataja kohta ning lõpetuseks ka varia. Küsitluse on ettevalmistanud M. Rebel ja H.C. Martinsaari. Heakskiit on saadud ka tugispetsialistidelt ja õppealajuhatajalt.

M.M. Naulainen ja Sirje Mehik teevad ettepaneku teha 2 eraldi küsitlust, üks lapsevanematele ja teine õpilastele, siis on küsimused paremini suunatud ja vastused täpsemad. Küsitluse mustand saadetakse lastevanemate esindajatele parandusettepanekuteks ja lõplik vorm saadetakse välja esimesel võimalusel. Vastuseid ootame kuni vaheajani. Analüüsi tähtaeg on uue aasta alguses.

Vaimne tervis. (M.Rebel)

Lapsevanematest moodustati vaimse tervise töögrupp, kohtuti 02.nov õhtul (live+zoom).

Teemadeks terapeutide kaasamine, kogemuslugude jagamine, muude asjakohaste inimeste esinema kutsumine ja seda nii õpilastele kui ka õpetajatele.

Koolivaheajal toimus Noortekeskuse ja politseitöötajate poolt koolitus Nooruse Kooli õpetajatele, et kuidas ära tunda õpilase probleemset käitumist (nt mingite ainete tarvitamisel), millised näevad välja keelatud ained ja nende ümbrised, õigused õpilase asjade läbivaatamisel (koolikoti, taskute jm) ja kuidas seda teha (2 in + protokoll). Õpetajate tagasiside oli väga positiivne. Hoolekogu soovib väga seda koolitust ka lapsevanematele.

Ühe õpilase lapsevanem käis tema klassile oma kogemuslugu rääkimas ja inspiratsiooni jagamas. (M.Pöder). Ja see sai noorte positiivset tagasisidet.

Probleem(id) ei ole alati vaid ühe õpilase teema, vaid terve klassi oma ja võiksime selles osas olla konfidentsiaalsed, kuid siiski asjadest omavahel rääkida, oleme hoolivad ja pingelistes olukordades hoiame üksteist. Lastevanemate esindajad klassides võiksid sõlmida oma listides kokkuleppe, et asjadest räägitakse ja infot jagatakse usalduslikus ja hoolivas õhkkonnas. Muud moodi me probleeme ei näe ja ei lahenda.

Koolikoti raskus. (K.Kiil)

See on teemaks olnud pea igal aastal. Seekord kerkis teema esile 4.klassi laste kaudu. Riiklik norm on 4.-6.klassis koolikoti kaaluks koos sisuga **kuni 3,5 kg**. Tihti see siiski ületab seda. Kahe lapse koti

kaalumise tulemus sama koolipäeva asjade kohta tuli 5,9 kg ja 6,2 kg (pluss ujumisasjade kott), mis on põhimõttelt topeltkoormus. See valmistab suurt muret, sest mõjub lapse seljale halvasti, seda enam kui on soovitus käia rohkem jala koolis (Liikuma kutsuv kool).

Lahenduseks pakub S. Mehik

- tuleb üle vaadata lapse koolikoti sisu ja ebavajalikud asjad välja võtta kui neid on (vahel mõni laps tassib kõikide õppeainete asju kaasas, nii igaks juhuks, on turvalisem tunne jne), samas lastel on kotis peale õpikute-vihikute-pinalite ka muid neile vajalikke asju (telefon, võtmed, salfad, kreemid jm hügieenitarbed, joogipudel jne)
- jätta osa kooliasju koolikappi ja mitte neid koju vedada (õpetaja juhendab rohkem mis aine asju peab koju võtma ja mida võib kooli jätta)
- osa õpikuid on duubeldatud Opiq.ee kaudu
- koolil on plaan vähendada edaspidi töövihikute kogust/mahtu (osaliselt juba rakendatud) ja uurib veel mida saaks edaspidi selle nimel teha
- vanematel vaadata üle ka koolikoti kaal tühjana, mõni kott on juba siis päris raske, kuigi tänapäeval on koolikotid juba väga kerged+ergonoomilised

Teistpidi täheldasid aga vanema kooliastme lapsevanemad, et mida vanem klass, siis seda vähemaks neid kooliasju jääb (nt 9.klassis) – hoiavad õpikuid kapis/klassis?

Kuressaare Nooruse Kooli „HEA TAVA“. (M.Rebel ja M.Veelaid)

Vaimse tervise töögrupi töö tulemusel jõuti mõtteni, et lapse vanemaid saaks paremale koostööle kaasata “Nooruse Kooli Hea Tava” kaudu. Tava on koostanud M.Rebel ja M.Veelaid, seda on täiendanud Ü.Räim, S.Mehik jt. See on sisuliselt koostöökokkulepe, mis kirjeldab kõige elementaarsemaid ootusi õpilasele ja lapsevanemale (nt seda, et lapsed tulevad kooli puhanult, ekraani aeg on kontrolli all, last ei tooda igal hommikul autoga ukse ette, lapsevanemad panustavad kooli ja klassi ellu oma võimaluste piires, jmt). Tava saaks olema avalik ja seda tutvustatakse juba eelkoolis tulevastele vanematele. Tava väljatöötamine on veel mustandi versioonis. Mustandit ajanappusel ette lugema ei hakatud. M. Rebel edastab selle hoolekogule ja lastevanemate esindusele täienduste tegemiseks. Eesmärk tutvustada seda AB-kooli vanematele järgmise aasta alguses.

Järgmine koosolek toimub tõenäoliselt 8. veebruar.